

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

Организация образования: КГУ «ОСШ села Азат »

Предшкольный класс

Возраст детей: 5 лет

Дата планирования: 01.09 - 2.09 2022-2023 уч.год

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режим дня** |  |  |  | **Четверг 01.09** | **Пятница 02.09** |
| 13.30-14.00**Приём детей** | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка,о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. ***(развитие речи-коммуникативная, познавательная деятельности)*** |
| **Беседа с родителями, консультации** | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации. |
| **Самостоятельная деятельность детей** |  |  |  | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** (пазлы, домино)**Творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (по интересам детей в центре искусств);**Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности(просмотр книг)****Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** («Найди что покажу»дидактическая игра) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжетно-ролевая игра**)****Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;**(конструирование в иследовательском центре)**Свободная игра** | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** (пазлы, домино)**Творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (по интересам детей в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);**Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (полить цветы) **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;**(конструирование в иследовательском центре)**Свободная игра** |
| **Организованная деятельность**14.00-14.2514.35-15.0015.20-15.4515.55-16.20 |  |  |  | **1. Развитие речи**Составление рассказа по картине «Мой детский сад»Цель: формировать у детей умение составлять описательный рассказ по картине**2. Основы математики**Ориентировка в пространствеЦель: учить ориентироваться на листе бумаги, описывать располоение геометрических фигур**3.Казахский язык**Менің мектебым**Мақсаты:** балаларды өз мктебыне туралы әңгімелей білуге үйрету.**4.Музыка**Встреча с феей МузыкиЦель: добиваться ритмичного, четкого, бодрого шага. | **1 Ознакомление с окружающим миром**Что вокруг нас?Цель: ознакомление с понятием «неживая природа», обучение умению различать предметы неживой природы от предметов, сделанных руками человека**2. Основы грамоты** Давайте знакомиться!Цель: отвечать на простые вопросы на основе прослушанного материала**3. Физическая культура**Знакомство с техникой безопасности в спортивном зале.Цель: формирование навыков безопасного поведения при выполнении движений **4. Художественная литература**Чтение рассказа М. Турежанова «Помощь»Цель: формировать первоначальные представления об особенностях литературного жанра – *рассказ*, представ- ления об отраженном в литературном произведении событии. |
| 16.20-17.20**Индивидуальная работа с детьми**  |  |  |  | **Познавательная, игровая деятельность** *Проведи линии по дорожкам* **Развиваем мышление***Все цвета радуги* | **Познавательная, игровая деятельность** *Помоги уточкам проплыть по волнам***Развиваем речь***Заучивание скороговорки* |
| **Самостоятельная деятельность** | Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей |
| **Прогулка** |  |  |  | Карточка № 1**Наблюдение за сезонными изменениями**1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность**2. **Ознакомление с окружающим миром** - **трудовая деятельность**3. **Физическая культура** - **игровая, двигательная деятельность**4. **Индивидуальная работа с детьми**5.**Самостоятельная деятельность** |  Карточка № 3**Наблюдение за деревьями**1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность**2. **Ознакомление с окружающим миром** - **трудовая деятельность**3. **Физическая культура** - **игровая, двигательная деятельность**4. **Индивидуальная работа с детьми**5.**Самостоятельная деятельность** |
| **Уход детей домой** | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы. |

****Воспитатель класса предшкольной подготовки: Сулейменова А.А

Зам директора по УВР: Исина А.М

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

Организация образования: КГУ «ОСШ села Азат»

Предшкольный класс

Возраст детей: 5 лет

Дата планирования: 05.09 - 09.09 2022-2023 уч.год

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режим дня** | **Понедельник 05.09** | **Вторник 06.09** | **Среда 07.09** | **Четверг 08.09** | **Пятница 09.09** |
| 13.30-14.00**Приём детей** | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка,о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. ***(развитие речи-коммуникативная, познавательная деятельности)*** |
| **Беседа с родителями, консультации** | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.***Памятка для родителей по пожарной безопасности******Не оставляйте детей без присмотра*** |
| **Самостоятельная деятельность детей** | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** (пазлы, дидактическая игра Картотека № 8 **«Найди предмет той же формы»)****Творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (по интересам детей в центре искусств);**Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рассматривание книг );**Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (полив цветов)**Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;**(конструирование в иследовательском центре)**Свободная игра** | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** (домино, дидактическая игра картотека № 6 **«Назови три предмета».****Творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (по интересам детей в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (**картотека № 1** **Дидактическая игра «Назови сказку» )****Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (экологическая игра картотека № 4 «Что изменилось?»)**Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжетно-ролевая игра)**Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;**(конструирование в иследовательском центре)**Свободная игра** | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** (пазлы, дидактическая игра по развитию речи Картотека № 5)**Творческая, коммуникативная, игровая деятельности**(по интересам детей в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);**Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (экологическая игра картотека № 5«Найди такой же»)**Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжетно-ролевая игра)**Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;**(конструирование в иследовательском центре)**Свободная игра** | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** (мозаика, дидактическая игра «Найди пару») **Творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (по интересам детей в центре искусств);**Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (расматривание илюстраций);**Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (игра «Найди дерево по описанию») **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжетно-ролевая игра)**Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;**(конструирование в иследовательском центре)**Свободная игра** | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** (пазлы, домино)**Творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (по интересам детей в центре искусств);**Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);**Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (полив цветов) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжетно-ролевая игра)**Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;**(конструирование в иследовательском центре)**Свободная игра** |
| **Организованная деятельность**14.00-14.2514.35-15.0015.20-15.4515.55-16.20 | **1. Развитие речи** ОсеньЦель: формирование навыка составления рассказа**2. Основы математики** Один – многоЦель: научить детей выделять единичные предметы из множества предметов **3. Казахский язык**Мектеп бөлмелері**Мақсаты:** балабақша бөлмелерінің атын дұрыс айтуға үйрету**Музыка**Встреча с феей МузыкиЦель: добиваться ритмичного, четкого, бодрого шага. | **1. Ознакомление с окружающим миром**Вся семья вместе-так и душа на месте.Цель: формировать знания о важности дружеских взаимоотношений в семье**2. Основы грамоты**Знакомство с правилами посадки при письме, положение тетради, руки, карандашаЦель: познакомить детей с тетрадью по письму.**3. Художественная литература**Заучивание стихотворения «Первоклассник»Цель: читать выразительно наизусть небольшие стихи, малые жанры фольклора.**4. Физическая культура**Соревнование между девочками и мальчикамиЦель: формирование навыков безопасного поведения при выполнении движений | **1. Основы математики**Объединение в группы по общему свойствуЦель: научить детей находить общее свойство группы (множества) предметов, объединять в группы по какому-либо свойству.**2. Рисование**Разноцветная осень (сюжетное рисование)Цель: совершенствование изобразительной техники, формирование представлений о видах изобразительного искусства (вид живописи – пейзаж).**3.Основы грамоты** Как люди общаются друг с другом? Речь устная и письменнаяЦель: отвечать на простые вопросы на основе прослушанного материала.**4.Физическая культура**Секрет здоровья - игры на свежем воздухеЦель: обучение навыкам игры в футбол | **1. Развитие речи** Беседа по картине «Хорошие друзья»Цель: формировать умение рассматривать картину и отвечать на вопросы по её содержанию**2. Основы математики**Что мы знаемЦель: закреплять полученные знания**3. Казахский язык**Біздің топ**Мақсаты:** топтағы заттардың атауын еске түсіру, жекеше, көпше түрде айтуға үйрету.**4. Музыка**На Мишуткиной полянкеЦель: учить детей весело исполнять песни, развивать умение чисто интонировать мелодию | **1. Ознакомление с окружающим миром**Что нам осень принесла?Цель: формирование умения наблюдать, различать и называть сезонные изменения в природе осенью.**2. Основы грамоты** Общение без слов. Язык жестов.Цель: находить информацию по иллюстрации.**3. Физкультура**Учимся управлять своим поведением и эмоциямиЦель: закрепление навыков перебрасывания мяча друг другу, снижение агрессии.**4. Художественная литература** Кто прячется в сундуке?Цель: формирование интереса к театрализованной деятельности |
| **Индивидуальная работа** | **Познавательная, игровая деятельность** *Помоги гусеница проползти по дорожкам***Мир вокруг нас** *Домашние помошник* | **Познавательная, игровая деятельность** *Проведи линии по дорожкам***Развиваем внимание и память** *Найди одинаковых* | **Познавательная, игровая деятельность** *Проведи линии от корзинок к грибочкам***Развиваем речь***Повторяй за мной* | **Познавательная, игровая деятельность** *Дорисуй волны на море***Развиваем мелкую** **моторику** *Угадай что это?* | **Познавательная, игровая деятельность** *Обведи пунктирной линией бублики и баранки***Учимя считать** *Где мой шарик* |
| **Самостоятельная** **Деятельность** |  Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей |
| **Прогулка**16.20-17.20 | **Карточка № 4****Наблюдение за цветочной клумбой**1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность**2. **Ознакомление с окружающим миром** - **трудовая деятельность**3. **Физическая культура** - **игровая, двигательная деятельность**4. **Индивидуальная работа с детьми**5.**Самостоятельная** | **Карточка № 3****Наблюдение за деревьями**1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность**2. **Ознакомление с окружающим миром** - **трудовая деятельность**3. **Физическая культура** - **игровая, двигательная деятельность**4. **Индивидуальная работа с детьми**5.**Самостоятельная деятельность** | **Карточка № 3****Наблюдение за деревьями**1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность**2. **Ознакомление с окружающим миром** - **трудовая деятельность**3. **Физическая культура** - **игровая, двигательная деятельность**4. **Индивидуальная работа с детьми**5.**Самостоятельная деятельность** | **Карточка №7****Наблюдение за насекомыми**1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность**2. **Ознакомление с окружающим миром** - **трудовая деятельность**3. **Физическая культура** - **игровая, двигательная деятельность**4. **Индивидуальная работа с детьми**5.**Самостоятельная деятельность** | **Карточка № 10****Экскурсия вокруг школы**1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность**2. **Ознакомление с окружающим миром** - **трудовая деятельность**3. **Физическая культура** -**игровая, двигательнаядеятельность**4. **Индивидуальная работа с детьми**5.**Самостоятельная деятельность** |
| **Уход детей домой** |  Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы. |

Воспитатель класса предшкольной подготовки: Сулейменова А.А

Зам директора по УВР: Исина А.М

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

Организация образования: КГУ «ОСШ села Азат»

Предшкольный класс

Возраст детей: 5 лет

Дата планирования: 12.09 - 16.09 2022-2023 уч.год

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режим дня** | **Понедельник 12.09** | **Вторник 13.09** | **Среда 14.09** | **Четверг 15.09** | **Пятница 16.09** |
| 13.30-14.00**Приём детей** | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка,о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. ***(развитие речи-коммуникативная, познавательная деятельности)*** |
| **Беседа с родителями, консультации** | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации. **Расскажите детям о пожарной безопасности** |
| **Самостоятельная деятельность детей** | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** (пазлы, дидактическая игра Картотека № 9 «Что бывает осенью?» .); **Творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (по интересам детей в центре искусств);**Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);**Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (полив цветов)**Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжетно-ролевая игра**)****Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;**(конструирование в иследовательском центре**Свободная игра** | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** (настольные игра «Ходилки», мозаика) **Творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (по интересам детей в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (картотека № 12 дид игра «Из какой сказки»);**Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (дидактическая игра картотека №4 «Что изменилось?»)**Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;**(конструирование в иследовательском центре**Свободная игра** | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** (пазлы, домино «Фрукты и овощи»)**Творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (по интересам детей в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);**Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (Какое дерево потеряло листик?) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжетно-ролевая игра**)****Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;**(конструирование в иследовательском центре)**Свободная игра** | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** (настольные игры, пазлы «Осень», мозаика) **Творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (по интересам детей в центре искусств);**Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);**Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжетно-ролевая игра**)****Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;**(конструирование в иследовательском центре)**Свободная игра** | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.); **Творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (по интересам детей в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);**Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжетно-ролевая игра**)****Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;**(конструирование в иследовательском центре)**Свободная игра** |
| **Организованная деятельность**14.00-14.2514.35-15.0015.20-15.4515.55-16.20 | **1. Развитие речи** Мой другЦель: формирование навыка составления рассказа из личного опыта.**2. Основы математики**Число и цифра 0Цель: познакомить с числом и цифрой 0; упражнять в счете; формировать графический образ числа 0; соотносить цифру с числом.**3.Казахский язык**Біз мектепте не істейміз?**Мақсаты:** мектептегы іс-әрекеттерін білу, сөйлемдердегі сөздерді байланыстырып сөйлеуге дағдыландыру.**4. Музыка**На Мишуткиной полянкеЦель: развивать чувство ритма; знакомить детей с классической музыкой  | **1. Ознакомление с окружающим миром**Кто я?Цель: расширять знания о человеке и его теле**2. Основы грамоты**Общение без слов. Мимика и ее роль в общении. ИнтонацияЦель: соблюдать интонацию, использовать в речи невербальные средства общения**3. Художественная литература**Чтение казахской народной сказки «Четыре друга»Цель:формировать первоначальные представления детей об особенностях литературного жанра фольклорной прозы– *сказка,* представления о происходящих в сказке событиях.**4. Физическая культура**Развитие ловкости в эстафетахЦель: развитие ловкости и организованности посредством выполнения эстафет | **1.Основы математики**Перенеси фигурки на новые места Цель: учить ориентироваться на листе бумаги, описыватьрасположение геометрических фигур на карточках.**2. Лепка**ФруктыЦель: Закрепление умения лепить знакомые предметы круглой и овальной форм. **3.Основы грамоты**Что мы узналиЦель: отвечать на простые вопросы на основе прослушанного материала.**4.Физическая культура**Развитие ловкости в эстафетахЦель: развитие ловкости и организованности посредством выполнения эстафет | **1. Развитие речи**Составление краткого описательного рассказа об игрушкеЦель: формировать умение составлять краткий описательный рассказ о любимой игрушке**2. Основы математики**Обведи по точкамЦель: обвести фигуры по точкам, раскрасить фигуры в соответствии с заданием воспитателя.**3.Казахский язык**Мектеп қызметкерлері**Мақсаты:** мектеп қызметкерлерінің лауазым атауларын қазақ тілінде айтуға үйрету.**4.Музыка**Музыкальная лесенкаЦель: обучать, воспринимать выразительность музыки и движений. | **1 Ознакомление с окружающим миром**Откуда хлеб пришел?Цель: совершенствование знаний детей о выращивании хлеба.**2. Основы грамоты** Ориентировка на странице прописиЦель: научить ориентироваться на странице прописи, и штриховать фигуры**3. Физическая культура** Я люблю игратьЦель: обучение перебрасыванию и ловли мяча посредством игры**4. Художественная литература** Пересказ грузинской сказки «Чонгурист»Цель: формировать умение осмысленно воспроизводить текст сказки |
| 16.20-17.20**Индивидуальная работа**  | **Познавательная, игровая деятельность** *Дорисуй заборчики***Развиваем мелкую моторику***Аппликация с пластилином и крупой (Цифра 0)* | **Познавательная, игровая деятельность** *Дорисуй кустики для зайчиков***Развиваем мышление***Доскажи словечко* | **Познавательная, игровая деятельность** *Проведи линии сначало по пунктирам, затем самостоятельно***Развиваем речь***Составь предложение* | **Познавательная, игровая деятельность** *Нарисуй ручки у зонтиков***Мир вокруг нас** *Ответь на 5 почему* | **Познавательная, игровая деятельность** *Обведи картинки и раскрась***Равиваем внимание и память***Что не так* |
| **Самостоятельная деятельность** | Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей |
| **Прогулка** | Карточка № 12**Наблюдение за осенью**1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность**2. **Ознакомление с окружающим миром** - **трудовая деятельность**3. **Физическая культура** - **игровая, двигательная деятельность**4. **Индивидуальная работа с детьми**5.**Самостоятельная деятельность** | Карточка № 13**Наблюдение за погодой**1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность**2. **Ознакомление с окружающим миром** - **трудовая деятельность**3. **Физическая культура** - **игровая, двигательная деятельность**4. **Индивидуальная работа с детьми**5.**Самостоятельная деятельность** | Карточка № 11**Наблюдение за цветником**1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность**2. **Ознакомление с окружающим миром** - **трудовая деятельность**3. **Физическая культура** - **игровая, двигательная деятельность**4. **Индивидуальная работа с детьми**5.**Самостоятельная деятельность** | Карточка № 14**Наблюдение за деревом**1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность**2. **Ознакомление с окружающим миром** - **трудовая деятельность**3. **Физическая культура** - **игровая, двигательная деятельность**4. **Индивидуальная работа с детьми**5.**Самостоятельная деятельность** | Карточка № 17**Наблюдение за листопадом**1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность**2. **Ознакомление с окружающим миром** - **трудовая деятельность**3. **Физическая культура** - **игровая, двигательная деятельность**4. **Индивидуальная работа с детьми**5.**Самостоятельная деятельность**  |
| **Уход детей домой** | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы. |

****Воспитатель класса предшкольной подготовки: Сулейменова А.А

Зам директора по УВР: Исина А.М

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

Организация образования: КГУ «ОСШ села Азат»

Предшкольный класс

Возраст детей: 5 лет

Дата планирования: 19.09 - 23.09 2022-2023 уч.год

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режим дня** | **Понедельник 19.09** | **Вторник 20.09** | **Среда 21.09** | **Четверг 22.09** | **Пятница 23.09** |
| 13.30-14.00**Приём детей** | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка,о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. ***(развитие речи-коммуникативная, познавательная деятельности)*** |
| **Беседа с родителями, консультации** | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.«Воспитание ответственности у детей» |
| **Самостоятельная деятельность детей** | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** (настольная игра «Наоборот», домино); **Творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (по интересам детей в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр илюстраций на тему «Мои любимые герои»);**Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными цветами)**Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;**(конструирование Кубики)**Свободная игра** | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** (пазлы, домино)**Творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (по интересам детей в центре искусств);**Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);**Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (дидактическая игра «Найди такой же»)**Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжетно-ролевая игра**)****Свободная игра** | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** (пазлы, домино, дидактическая игра **«Скажи по другому»**); **Творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (по интересам детей в центре искусств); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (Нади такой листик)**Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжетно-ролевая игра**)****Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;**(конструирование в иследовательском центре**Свободная игра** | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** (пазлы, домино.); **Творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (по интересам детей в центре искусств);**Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (**дидактическая игра «Назови сказку»**);**Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (дидактическая игра картотека № 11 «Кто быстрее найдет такое дерево»)**Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжетно-ролевая игра**)****Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;**(конструирование в иследовательском центре**Свободная игра** | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** (настольные игры, дидактическая игра **«Наоборот»**) **Творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (по интересам детей в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (дидактическая игра **«Доскажи словечко»**)**Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (Найди такой цветок) **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;**(конструирование в иследовательском центре**)****Свободная игра** |
| **Организованная деятельность**14.00-14.2514.35-15.0015.20-15.4515.55-16.20 | **1. Развитие речи**Рассказ М. Турежанова «Маленький садовод»Цель: формирование навыка последовательного и точного пересказа рассказа**2. Основы математики**Число и цифра 1Цель: познакомить детей с цифрой 1.**3.Казахский язык** МеніңОйыншықтарым**Мақсаты:** тыңдау және тілді түсіну дағдыларын қалыптастыру.**4. Музыка**Музыкальная лесенкаЦель: развивать эмоциональное восприятие музыкальных произведений | **1. Ознакомление с окружающим миром**Путешествие по школеЦель: формировать умение свободно ориентироваться в помещении**2. Основы грамоты**Различие рабочей строки и межстрочного пространстваЦель: учить различать рабочую и межстрочную строку и писать в рабочей полосе.**3. Художественная литература** Изменю-ка голос я! Догадайтесь, кто же я?Цель: формирование интонационной выразительности речи.**4. Физическая культура**В осеннем лесуЦель: развитие координации движений при ползании, перебрасывании мяча. | **1.Основы математики**Выполни штриховкуЦель: учить выполнять штриховку в разных направлениях, закреплять навыки различных видов штриховки**2. Конструирование**СамолетЦель: формирование умений анализировать будущую конструкцию, устанавливать последовательность ее выполнения и на основе этого создавать объект.**3.Основы грамоты**Штриховка геометрических фигурЦель: сформировать умение ориентироваться на листе; штриховать, обводить фигуры по контуру**4.Физическая культура**На свежем воздухе Знакомство с спортивными играми (бадминтон, футбол).Цель: познакомить детей с игрой в бадминтон | **1. Развитие речи**Дидактическая игра «Купим кукле мебель»Цель: формировать навык диалогической речи**2. Основы математики**Повтори рисунки по клеткамЦель: учить ориентироваться на листе, выстраивать логически направление движения линии руки.**3.Казахский язык** Менің сүйікті ойыншығым **Мақсаты:** ойыншықты меншіктеп айтуға, диалогке қатысуға үйрету.**Мақсаты:** игерген сөздерін қолданып, шағын мәтін құру дағдыларын дамыту.**4.Музыка**Волшебный асатаякЦель: развивать вокально-хоровые, музыкально-ритмические умения | **1 Ознакомление с окружающим миром**Какие грибы кладут в корзинку?Цель: формирование представлений о некоторых съедобных (шампиньон, опята, белый гриб, подберезовик, подосиновик, вешенка) и ядовитых грибах.**2. Основы грамоты**Рисование волнистых линий ручки. сформировать умение ориентироваться на листе.**3. Физическая культура**Халық ойындары – Народные игрыЦель: учить метать мелкие предметы в горизонтальную цель, воспитание толерантности посредством казахских народных игр.**4. Художественная литература**Чтение рассказа Я. Тайца «По ягоды»Цель: формировать у детей интерес к рассказу. |
| 16.20-17.20**Индивидуальная работа**  | **Познавательная, игровая деятельность** *Обведи картинки и раскрась их***Развиваем мелкую моторику***Аппликация с пластилином и крупой (Цифра 1)* | **Познавательная, игровая деятельность** *Обведи фантанчики по пунктирным линиям***Развиваем мышление** *Найди лишнее* | **Познавательная, игровая деятельность** *Нарисуй много горошенок***Развиваем речь***Заучивание считалки* | **Познавательная, игровая деятельность** *Проведи линии посередине дорожки. Обведи аккуратно пунктирные линии.***Мир вокруг нас** *Времена года* | **Познавательная, игровая деятельность** *Проведи рисунки по пунктирной линии***Равиваем внимание и память***Найди отличия* |
| **Самостоятельная деятельность** | Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей |
| **Прогулка** | **Карточка № 18 Наблюдение за паутиной**1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность**2. **Ознакомление с окружающим миром** - **трудовая деятельность**3. **Физическая культура** - **игровая, двигательная деятельность**4. **Индивидуальная работа с детьми**5.**Самостоятельная деятельность** | **Карточка № 17****Наблюдение за листопадом**1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность**2. **Ознакомление с окружающим миром** - **трудовая деятельность**3. **Физическая культура** - **игровая, двигательная деятельность**4. **Индивидуальная работа с детьми**5.**Самостоятельная деятельность** | **Карточка № 20****Наблюдение за паутиной**1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность**2. **Ознакомление с окружающим миром** - **трудовая деятельность**3. **Физическая культура** - **игровая, двигательная деятельность**4. **Индивидуальная работа с детьми**5.**Самостоятельная деятельность** | **Карточка № 22****Наблюдение за птицами**1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность**2. **Ознакомление с окружающим миром** - **трудовая деятельность**3. **Физическая культура** - **игровая, двигательная деятельность**4. **Индивидуальная работа с детьми**5.**Самостоятельная деятельность** | **Карточка № 23****Наблюдение за травой**1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность**2. **Ознакомление с окружающим миром** - **трудовая деятельность**3. **Физическая культура** - **игровая, двигательная деятельность**4. **Индивидуальная работа с детьми**5.**Самостоятельная деятельность**  |
| **Уход детей домой** | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы. |

Воспитатель класса предшкольной подготовки: Сулейменова А.А

Зам директора по УВР: Исина А.М

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

Организация образования: КГУ «ОСШ села Азат»

Предшкольный класс

Возраст детей: 5 лет

Дата планирования: 26.09 - 30.09 2022-2023 уч.год

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режим дня** | **Понедельник 26.09** | **Вторник 27.09** | **Среда 28.09** | **Четверг 29.09** | **Пятница 30.09** |
| 13.30-14.00**Приём детей** | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка,о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. ***(развитие речи-коммуникативная, познавательная деятельности)*** |
| **Беседа с родителями, консультации** | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации. ***« Если ваш ребёнок – левша»*** |
| **Самостоятельная деятельность детей** | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** (настольные игры, пазлы, домино «Звери и птицы».); **Творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (по интересам детей в центре искусств);**Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);**Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (дидактическая игра «Какое дерево потерял листик»)**Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжетно-ролевая игра**)****Свободная игра** | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** (настольные игры, пазлы, мозаика)**Творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (по интересам детей в центре искусств);**Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр илюстраций картинок на тему «Осень»);**Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (опрыскивание комнатных цветов)**Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжетно-ролевая игра**)****Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;**(конструирование в иследовательском центре**Свободная игра** | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** (дидактическая игра икартотека № 6, домино)**Творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (по интересам детей в центре искусств);**Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр илюстраций);**Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (Кто где живет?)**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** малоподвижная игра картотека № 3«Волшебное слово»**Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжетно-ролевая игра**)****Свободная игра** | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры.«Найди предмет той же формы»); **Творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (по интересам детей в центре искусств);**Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);**Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (протираем пыль с листочков) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжетно-ролевая игра**)****Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;**(конструирование иследовательском центре)**Свободная игра** | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** (настольные игры, пазлы, домино)**Творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (по интересам детей в центре искусств);**Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просморт илюстраций на тему «Мои любимые герои»);**Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (дидактическая игра «Кто потерял хвостик?») **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжетно-ролевая игра**)****Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;**(конструирование иследовательском центре)**Свободная игра** |
| **Организованная деятельность**14.00-14.2514.35-15.0015.20-15.4515.55-16.20 | **1. Развитие речи**Русская народная сказка «У страха глаза велики»Цель: формирование навыка последовательного и точного пересказа сказки.**2. Основы математики**Число и цифра 2Цель: познакомить детей с цифрой 2.**3.Казахский язык**Алтын күз**Мақсаты:** игерген сөздерін қолданып, шағын мәтін құру дағдыларын дамыту**4. Музыка**Волшебный асатаякЦель: учить детей определять жанр и характер музыкального произведения | **1. Ознакомление с окружающим миром**Что я знаю о сердце?Цель: систематизировать знания о значении сердца для организма**2. Основы грамоты**Что мы умеемЦель: отвечать на простые вопросы на основе прослушанного материала.**3. Художественная литература**Пересказ произведения Ы. Алтынсарина «Чувство жалости сильнее боли»Цель: формировать умение передовать содержание рассказа, сохраняя последовательность сюжета**4. Физическая культура**Тренировка маленьких спортсменов. Элементы круговой тренировки по станциям.Цель: формирование навыка выполнения движений по станциям  | **1.Основы математики**Обведи и раскрась**Цель:** формировать умение обводить предметы по контуру, начиная от заданной точки и раскрашивать предмет**2. Аппликация**Радуга (предметная аппликация).Цель: закрепление умения вырезать детали предмета по контуру, и аккуратно наклеивать на фон, соблюдая последовательность.**3.Основы грамоты**Рисование бордюровЦель: развивать, кисть руки, мелкие мышцы пальцев.**4.Физическая культура**Развитие выразительности и пластики движенийЦель: учить выразительно передавать повадки и движения животных, развитие пластичности.  | **1. Развитие речи** Составление рассказа по картине «Любовь к семье и труду»Цель: формировать умение рассматривать картину и составлять рассказ**2. Основы математики**Обведи по клеткамЦель: продолжать формировать готовность детей к обучению письму**3.Казахский язык**Көгөністер**Мақсаты:** жаңа сөздердегі дыбыстарды дұрыс айтуға машықтандыру, жаттықтыру.**4.Музыка**Игрушки в гостях у ребятЦель: побуждать к эмоциональному изображению имитируемых образов в движении, мимике, голосе | **1 Ознакомление с окружающим миром**Чем дерево отличается от куста?Цель: обучение умению называть и различать несколько видов деревьев, кустарников по характерным признакам (листья, плоды, стволы).**2. Основы грамоты**Обводка предметных рисунковЦель: сформировать умение ориентироваться на листе.**3. Физическая культура**Развитие выразительности и пластики движенийЦель: учить выразительно передавать повадки и движения животных, развитие пластичности. **4. Художественная литература** Чок - чок- каблучок!Цель: развитие коммуникативно-речевых, игровых и артикуляционных навыков |
| 16.20-17.20**Индивидуальная работа**  | **Познавательная, игровая деятельность** *Заштрихуй аккуратно фигурки по образуц***Развиваем мелкую моторику***Аппликация с пластилином и крупой (Цифра 2)* | **Познавательная, игровая деятельность** *Раскрась картинку цветными карандашами***Развиваем мышление** *Найди отличия* | **Познавательная, игровая деятельность** *Раскрась картинку цветными карандашами***Развиваем речь***Заучивание скороговорки*  | **Познавательная, игровая деятельность** *Обведи ресунки по пунктиру и раскрась***Развиваем речь***Заучивание считалки* | **Познавательная, игровая деятельность** *Обведи рисунки сначала по пунктиру, а потом самостоятельно***Развиваем внимание и память** *Чей силуэт?* |
| **Самостоятельная деятельность** | Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей |
| **Прогулка** | Карточка №24**Наблюдение за солнцем**1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность**2. **Ознакомление с окружающим миром** - **трудовая деятельность**3. **Физическая культура** - **игровая, двигательная деятельность**4. **Индивидуальная работа с детьми**5.**Самостоятельная деятельность** | Карточка № 26**Наблюдение за божьей коровкой**1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность**2. **Ознакомление с окружающим миром** - **трудовая деятельность**3. **Физическая культура** - **игровая, двигательная деятельность**4. **Индивидуальная работа с детьми**5.**Самостоятельная деятельность** | Карточка № 30**Наблюдение за синичками**1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность**2. **Ознакомление с окружающим миром** - **трудовая деятельность**3. **Физическая культура** - **игровая, двигательная деятельность**4. **Индивидуальная работа с детьми**5.**Самостоятельная деятельность** | Карточка № 37**Наблюдение за небом**1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность**2. **Ознакомление с окружающим миром** - **трудовая деятельность**3. **Физическая культура** - **игровая, двигательная деятельность**4. **Индивидуальная работа с детьми**5.**Самостоятельная деятельность** | Карточка № 39**Наблюдение за ветром**1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность**2. **Ознакомление с окружающим миром** - **трудовая деятельность**3. **Физическая культура** - **игровая, двигательная деятельность**4. **Индивидуальная работа с детьми**5.**Самостоятельная деятельность**  |
| **Уход детей домой** | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы. |

Воспитатель класса предшкольной подготовки: Сулейменова А.А

Зам директора по УВР: Исина А.М

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

Организация образования: КГУ «ОСШ села Азат»

Предшкольный класс

Возраст детей: 5 лет

Дата планирования: 03.10 - 07.10 2022-2023 уч.год

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режим дня** | **Понедельник 03.10** | **Вторник 04.10** | **Среда 05.10** | **Четверг 06.10** | **Пятница 07.10** |
| 13.30-14.00**Приём детей** | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка,о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. ***(развитие речи-коммуникативная, познавательная деятельности)*** |
| **Беседа с родителями, консультации** | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации. **«Развитие мелкой моторики»** |
| **Самостоятельная деятельность детей** | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** (пазлы, домино «Фрукты»)**Творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (по интересам детей в центре искусств);**Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);**Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями)**Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;**(конструирование в иследовательском центре)**Свободная игра** | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры «Кто спрятался»); **Творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (по интересам детей в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (настольный театр «Колобок»);**Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (диактическая игра картотека № 10 «найди листок») **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжетно-ролевая игра**)****Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;**(конструирование в иследовательском центре**Свободная игра** | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** (настольные игры, пазлы)**Творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (по интересам детей в центре искусств);**Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр илюстраций на тему «Овощи»);**Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (Назови детенышей)**Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжетно-ролевая игра**)****Свободная игра** | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** (пазлы, домино, мозаика); **Творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (по интересам детей в центре искусств);**Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);**Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (Кто.где живет?) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжетно-ролевая игра**)****Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;**(конструирование в иследовательском центре**Свободная игра** | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** (пазлы, дидактические игры «Наоборот»); **Творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (по интересам детей в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);**Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (разрыхляем землю) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжетно-ролевая игра**)****Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** (конструирование в иследовательском центре) **Свободная игра** |
| **Организованная деятельность**14.00-14.2514.35-15.0015.20-15.4515.55-16.20 | **1. Развитие речи** ОдеждаЦель: формирование навыка составления описательного рассказа.**2. Основы математики**Число и цифра 3Цель: познакомить детей с цифрой 3.**3.Казахский язык**Жемістер**Мақсаты:** күнделікті жиі қолданылатын жемістердің атын білуге үйрету.**4. Музыка**Игрушки в гостях у ребятЦель: обогащать музыкальные впечатления детей | **1. Ознакомление с окружающим миром**Кто такой хлебороб?Цель: формировать представление о труде хлебороба**2. Основы грамоты**Звуки, которые нас окружаютЦель: познакомить детей с понятием «звук».**3. Художественная литература**Чтение стихотворения Ж. Абдрашева «Признание»Цель: формировать у детей интерес к стихотворению **4. Физическая культура** Игры и упражнения с мячомЦель: способствовать сплочению детского коллектива посредством игровых упражнений с мячом | **1.Основы математики**Выполни штриховку по образцуЦели: развивать у детей мелкую моторику руки, координацию движений, глазомер**2. Рисование**Витаминная корзина (натюрморт), (предметное рисование)Цель: формирование навыков рисования предметов с натуры и по представлению, передавая их характерные особенности**3.Основы грамоты** Звук. Его значение в словеЦель: продолжать знакомить детей со звуками**4.Физическая культура**На свежем воздухе Развитие скоростно - силовых качествЦель: совершенствование навыков бега, выполнения прыжков в высоту с места | **1. Развитие речи** Беседа по картине «На нашей улице»Цель: формировать умение рассматривать картину и отвечать на вопросы по её содержанию**2. Основы математики**Что мы выучилиЦель: закреплять полученные знания**3.Казахский язык**Жидектер**Мақсаты:** сөздік қорларын жидектердің атымен толықтыру.**4.Музыка**Краски осени в музыкеЦель: учить детей слушать и различать музыку контрастного характера | **1. Ознакомление с окружающим миром**Кто живет в нашем краю?Цель: расширение представления о жизни диких животных.**2. Основы грамоты**Слово. Как звучат словаЦель: познакомить детей с терминами «звук», «слово»**3. Физическая культура**Мы все разныеЦель: формирование навыков сотрудничества, закрепление бега, катания фитболов в эстафетах**4. Художественная литература** Пересказ рассказа З. Иманбаева «Авария»Цель: формировать умение эмоционально пересказывать рассказ, сохраняя последовательность сюжета |
| 16.20-17.20**Индивидуальная работа**  | **Познавательная, игровая деятельность** *Нарисуй рядом точно такие фигурки***Развиваем мелкую моторику***Аппликация с пластилином и крупой (Цифра 3)* | **Познавательная, игровая деятельность** *Обведи фигуры по пунктирам***Развиваем речь***Отгадай загадки* | **Познавательная, игровая деятельность** *Дорисуй картинки, чтобы они были похожи на образец***Развиваем мышление** *Что лишнее* | **Познавательная, игровая деятельность** *Нарисуй узоры сначала по пунктирной линии, а затем самостоятельно***Мир вокруг нас** *Хвойное или лиственное* | **Познавательная, игровая деятельность** *Нарисуй мячики для мишки. Нарисуй рядом точно такие же фигурки***Равиваем внимание и память***Найди отличия* |
| **Самостоятельная деятельность** | Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей |
| **Прогулка** | Карточка №4**Наблюдение за насекомыми**1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность**2. **Ознакомление с окружающим миром** - **трудовая деятельность**3. **Физическая культура** - **игровая, двигательная деятельность**4. **Индивидуальная работа с детьми**5.**Самостоятельная деятельность** | Карточка №5**Наблюдение за деревьями без листьев**1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность**2. **Ознакомление с окружающим миром** - **трудовая деятельность**3. **Физическая культура** - **игровая, двигательная деятельность**4. **Индивидуальная работа с детьми**5.**Самостоятельная деятельность** | Карточка № 6**Наблюдение за ветром**1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность**2. **Ознакомление с окружающим миром** - **трудовая деятельность**3. **Физическая культура** - **игровая, двигательная деятельность**4. **Индивидуальная работа с детьми**5.**Самостоятельная деятельность** | Карточка №7**Наблюдение за приметами золотой осени**1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность**2. **Ознакомление с окружающим миром** - **трудовая деятельность**3. **Физическая культура** - **игровая, двигательная деятельность**4. **Индивидуальная работа с детьми**5.**Самостоятельная деятельность** | Карточка № 12**Наблюдение за воробьями**1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность**2. **Ознакомление с окружающим миром** - **трудовая деятельность**3. **Физическая культура** - **игровая, двигательная деятельность**4. **Индивидуальная работа с детьми**5.**Самостоятельная деятельность**  |
| **Уход детей домой** | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы. |

Воспитатель класса предшкольной подготовки: Сулейменова А.А

Зам директора по УВР: Исина А.М

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

Организация образования: КГУ «ОСШ села Азат»

Предшкольный класс

Возраст детей: 5 лет

Дата планирования: 10.10 - 14.10 2022-2023 уч.год

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режим дня** | **Понедельник 10.10** | **Вторник 11.10** | **Среда 12.10** | **Четверг 13.10** | **Пятница 14.10** |
| 13.30-14.00**Приём детей** | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка,о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. ***(развитие речи-коммуникативная, познавательная деятельности)*** |
| **Беседа с родителями, консультации** | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации. **Общие правила поведения в школе** |
| **Самостоятельная деятельность детей** | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** ( домино, дидактические игры «Кто чем питается?»); **Творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (по интересам детей в центре искусств);**Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);**Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями)**Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжетно-ролевая игра**)****Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;**(конструирование в исследовательском центре)**Свободная игра** | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** (настольные игры, пазлы, домино.); **Творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (по интересам детей в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр илюстраций на тему «Домашние животные»);**Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (картотека № 7 «Найди листок какой покажу») **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжетно-ролевая игра**)****Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;**(конструирование в исследовательском центре)**Свободная игра** | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** (мозаика дидактические игры Кто спрятался?); **Творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (по интересам детей в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (дидактическая игра картотека № 3«Доскажи словечко»)**Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (картотека № 4 дидактическая игра «Назови растение с нужным звуком) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжетно-ролевая игра**)****Свободная игра** | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** (шнурочек, мозаика); **Творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (по интересам детей в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);**Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (картотека № 8дидактическая игра: «Найди предмет такой же формы»)**Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжетно-ролевая игра**)****Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;**(конструирование в исследовательском центре)Свободная игра | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** (шнурочек, дидактическиая игра «Что где растет?»); **Творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (по интересам детей в центре искусств);**Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (картотека № 9 кидактическая игра «Сравни разных зверят»)**Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (Кто живет в водоеме?) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжетно-ролевая игра**)****Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;**(конструирование в исследовательском центре)**Свободная игра** |
| **Организованная деятельность**14.00-14.2514.35-15.0015.20-15.4515.55-16.20 | **1. Развитие речи**Рассказ Ы. Алтынсарина «Паук, муравей и ласточка»Цель: формирование навыка последовательного пересказа сказки.**2. Основы математики**Число и цифра 4Цель: познакомить детей с цифрой 4.**3.Казахский язык**Ойнайық та, ойлайық!**Мақсаты:** өткен тақырыптар бойынша сөздерді қайталау, білімдерін бекіту**4. Музыка**Краски осени в музыкеЦель: формировать умение детей вслушиваться в музыку, определять ее характер и затем выразительно передавать его в движениях | **1. Ознакомление с окружающим миром**Органы чувствЦель: познакомить с понятием «органы чувств»**2. Основы грамоты**Слово. Его лексическое значение Цель: формировать понятие «звук», «слово».**3. Художественная литература**Чтение белорусской народной сказки «Пых»Цель: формировать у детей интерес к народной сказке**4. Физическая культура**Формирование умения концентрировать свое вниманиеЦель: формирование умения концентрировать свое внимание при выполнении прыжков через скакалку, подлезании; определять риски для здоровья. | **1.Основы математики**Нарисуй столько фигур, сколько предметов на картинкеЦель: учить детей выкладывать или рисовать столько же объектов, сколько их уже есть**2. Лепка**КорзинаЦель: Обучение лепке корзины конструктивным способом с точной передачей формы**3.Основы грамоты**Что мы знаемо звуках и словах.Цель: формировать понятие «звук», «слово».**4.Физическая культура**Стань первым!Цель: закрепление прыжков через скакалку, формирование умения быть лидером. | **1. Развитие речи** Составление продолжения и окончания рассказа по картине «Едем на машине»Цель: формировать творческую речевую деятельность детей**2. Основы математики**Повтори рисунок по точкамЦель: развивать мелкую моторку и наблюдательность**3.Казахский язык**Қанша? Санау**Мақсаты:** сөйлемдерді дауыс ырғағымен түрлендіріп айтуға жаттықтыру.**4.Музыка**Юрта собирает друзейЦель: знакомить детей с казахскими народными инструментами | **1 Ознакомление с окружающим миром**Почему деревья сбрасывают листву?Цель: обучение умению наблюдать, различать называть сезонные изменения в природе осенью.**2. Основы грамоты** Звуки и слова – наши лучшие друзья**3. Физическая культура**Стань первым!Цель: закрепление прыжков через скакалку, формирование умения быть лидером.**4. Художественная литература** Театрализованная игра «Там, на неведанных дорожках» (по сказочным образам).Цель: определение выразительных средств и путей решения проблемных ситуаций |
| 16.20-17.20**Индивидуальная работа**  | **Познавательная, игровая деятельность** *Обведи фигурки точно по пунктирной линии***Развиваем мелкую моторику***Аппликация с пластилином и крупой (Цифра 4 )* | **Познавательная, игровая деятельность** *Дорисуй детали и раскрась картинки. Выбери картинку, которая тебе нравится, и нарисуй её в пустом квадрате* **Развиваем речь***Заучивание чистоговорки* | **Познавательная, игровая деятельность** *Обведи картинку по пунктирным линиям и раскрась её***Мир вокруг нас** *Насекомые* | **Познавательная, игровая деятельность** *Пройди по дорожкам: проведи линии, не отрывая карандаш от бумаги. Обведи рисунки. Раскрась яблоко***Развиваем мышление** *Найди пару* | **Познавательная, игровая деятельность** *Дорисуй детали и раскрась картинки. Выбери картинку, которая тебе нравится, и нарисуй её в пустом квадрате***Равиваем внимание и память***Найди отличия* |
| **Самостоятельная деятельность** | Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей |
| **Прогулка** | Карточка № 13**Наблюдаем за дождливой погодой**1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность**2. **Ознакомление с окружающим миром** - **трудовая деятельность**3. **Физическая культура** - **игровая, двигательная деятельность**4. **Индивидуальная работа с детьми**5.**Самостоятельная деятельность** | Карточка № 16**Наблюдение за собакой**1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность**2. **Ознакомление с окружающим миром** - **трудовая деятельность**3. **Физическая культура** - **игровая, двигательная деятельность**4. **Индивидуальная работа с детьми**5.**Самостоятельная деятельность** | Карточка №**Наблюдение за елью**1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность**2. **Ознакомление с окружающим миром** - **трудовая деятельность**3. **Физическая культура** - **игровая, двигательная деятельность**4. **Индивидуальная работа с детьми**5.**Самостоятельная деятельность** | Карточка № 19**Наблюдение за лужами**1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность**2. **Ознакомление с окружающим миром** - **трудовая деятельность**3. **Физическая культура** - **игровая, двигательная деятельность**4. **Индивидуальная работа с детьми**5.**Самостоятельная деятельность** | Карточка № 20**Наблюдение за камнями**1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность**2. **Ознакомление с окружающим миром** - **трудовая деятельность**3. **Физическая культура** - **игровая, двигательная деятельность**4. **Индивидуальная работа с детьми**5.**Самостоятельная деятельность** |
| **Уход детей домой** | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы. |

Воспитатель класса предшкольной подготовки: Сулейменова А.А

Зам директора по УВР: Исина А.М

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

Организация образования: КГУ «ОСШ села Азат»

Предшкольный класс

Возраст детей: 5 лет

Дата планирования: 17.10 - 21.10 2022-2023 уч.год

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режим дня** | **Понедельник 17.10** | **Вторник 18.10** | **Среда 19.10** | **Четверг 20.10** | **Пятница 21.10** |
| 13.30-14.00**Приём детей** | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка,о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. ***(развитие речи-коммуникативная, познавательная деятельности)*** |
| **Беседа с родителями, консультации** | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.**Памятка для родителей: безопасные шаги на пути к безопасности на дороге** |
| **Самостоятельная деятельность детей** | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** (пазлы, домино); **Творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (по интересам детей в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр илюстраций на тему «Осень»); **Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** малоподвижная игра картотека № 12«Кружочек»**Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжетно-ролевая игра**)****Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;**(конструирование в иследовательском центре)**Свободная игра** | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** (мозаика, дидактическая игра картотека № 11Дидактическая игра: «Закончи  предложение») **Творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (по интересам детей в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (дидактическая игра картотека № 1«Чья песенка?»);**Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (опрыскивание цветов)**Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;**(конструирование)**Свободная игра** | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** (настольная игра, пазлы)**Творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (по интересам детей в центре искусств);**Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельност**(дидактическая игра картотека№2«Знаешь ли ты?»)**Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (карточка № 8) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжетно-ролевая игра**)****Свободная игра** | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** (домино, дидактическая игра карточка № 12 «Не ошибись»); **Творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (по интересам детей в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);**Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (карточка № 11)**Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;**(конструирование в исследовательском центре)**Свободная игра** | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** (пазлы, домино «Овощи»); **Творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (по интересам детей в центре искусств);**Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (картотека № 4«Назови героев сказки»)**Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (полить цветы)**Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжетно-ролевая игра**)****Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;**(конструирование в исследовательском центре)**Свободная игра** |
| **Организованная деятельность**14.00-14.2514.35-15.0015.20-15.4515.55-16.20 | **1. Развитие речи** Беседа по картине «Что нам осень принесла»Цель:формировать умение рассматривать картину и составлять полные ответы на вопросы по картине**2. Основы математики**Число и цифра 5Цель: познакомить детей с цифрой 5.**3.Казахский язык**Апта күндері**Мақсаты:** педагогті тыңдау арқылы есте сақта мен зейінін жетілдіру**4. Музыка**Юрта собирает друзейЦель: развивать умение подстраиваться к интонации взрослого, подводить к устойчивому навыку точного интонирования | **1. Ознакомление с окружающим миром**Труд людей в аулеЦель:формировать представление об особенностях труда людей в ауле.**2. Основы грамоты**Гласные звуки Цель:формировать понятие «гласный звук».**3. Художественная литература**Чтение сказки К. Чуковского «Федорино горе»Цель: формировать умение эмоционально воспринимать стихотворную сказку и отвечать на вопросы по её содержанию**4. Физическая культура**Необычные урокиЦель: формировать обобщенные представления о школе, закрепление навыков перестроения, бега. | **1.Основы математики**Мальвина учит БуратиноЦель: закрепление навыка счета в пределах 5. **2. Конструирование**НасекомыеЦель: обучение детей умению изготавливать поделки из природного материала**3.Основы грамоты**В мире гласных звуковЦель**:** формировать понятие «гласный звук».**4.Физическая культура**На свежем воздухе Тема: Командные эстафеты.Цель: совершенствовать умение эффективно выполнять командные эстафеты.  | **1. Развитие речи**ПосудаЦель: формирование навыка составления описательного рассказа**2. Основы математики**Матрёшка в гостях у ребятЦель: совершенствование навыков счет в пределах 5. **3.Казахский язык**Менің отбасым**Мақсаты:** сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру**4.Музыка**Урожай мы собираем, песни звонко запеваемЦель: учить узнавать на слух ранее услышанное музыкальное произведение | **1 Ознакомление с окружающим миром**Кто летит на юг?Цель: обучение умению различать и называть перелетных и зимующих птиц**2. Основы грамоты** Гласные звуки – наши друзьяЦель:формировать понятие «гласный звук».**3. Физическая культура**Уроки здоровья.Цель: формирование ценностного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих.**4. Художественная литература** Заучивание наизусть стихотворения М. Алимбаева «Ослик пляшет»Цель: формировать у детей интерес к заучиванию наизусть стихотворения. |
| 16.20-17.20**Индивидуальная работа**  | **Познавательная, игровая деятельность** *Обведи картинку по пунктирным линиям и раскрась её***Развиваем мелкую моторику***Аппликация с пластилином и крупой (Цифра 5)* | **Познавательная, игровая деятельность** *Пройди по дорожкам: проведи линии, не касаясь краёв дорожек. Обведи рисунки. Раскрась грибочки***Развиваем речь** *Составь слово* | **Познавательная, игровая деятельность** *Дорисуй детали и раскрась картинки. Выбери картинку, которая тебе нравится, и нарисуй её в пустом квадрате***Развиваем мышление** *Самое главное* | **Познавательная, игровая деятельность** *Обведи картинку по пунктирным линиям и раскрась её***Мир вокруг нас** *Времена года* | **Познавательная, игровая деятельность** *Соедини точки, чтобы получился дождь. Раскрась зонтик***Равиваем внимание и память***Запоминай и называй* |
| **Самостоятельная деятельность** | Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей |
| **Прогулка** | Карточка № 22**Наблюдение за травой**1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность**2. **Ознакомление с окружающим миром** - **трудовая деятельность**3. **Физическая культура** - **игровая, двигательная деятельность**4. **Индивидуальная работа с детьми**5.**Самостоятельная деятельность** | Карточка № 21**Наблюдение за инеем, заморозками**1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность**2. **Ознакомление с окружающим миром** - **трудовая деятельность**3. **Физическая культура** - **игровая, двигательная деятельность**4. **Индивидуальная работа с детьми**5.**Самостоятельная деятельность** | Карточка № 23**Экскурсия вокруг школы**1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность**2. **Ознакомление с окружающим миром** - **трудовая деятельность**3. **Физическая культура** - **игровая, двигательная деятельность**4. **Индивидуальная работа с детьми**5.**Самостоятельная деятельность** | Карточка № 24**Наблюдение за тополем**1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность**2. **Ознакомление с окружающим миром** - **трудовая деятельность**3. **Физическая культура** - **игровая, двигательная деятельность**4. **Индивидуальная работа с детьми**5.**Самостоятельная деятельность** | Карточка № 26**Наблюдение за одеждой людей**1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность**2. **Ознакомление с окружающим миром** - **трудовая деятельность**3. **Физическая культура** - **игровая, двигательная деятельность**4. **Индивидуальная работа с детьми**5.**Самостоятельная деятельность**  |
| **Уход детей домой** | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы. |

Воспитатель класса предшкольной подготовки: Сулейменова А.А

Зам директора по УВР: Исина А.М

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

Организация образования: КГУ «ОСШ села Азат »

Предшкольный класс

Возраст детей: 5 лет

Дата планирования: 24.10 - 28.10 2022-2023 уч.год

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режим дня** | **Понедельник 24.10** |  | **Среда 26.10** | **Четверг 27.10** | **Пятница 28.10** |
| 13.30-14.00**Приём детей** | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка,о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. ***(развитие речи-коммуникативная, познавательная деятельности)*** |
| **Беседа с родителями, консультации** | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации. «Знакомим детей со временем». |
| **Самостоятельная деятельность детей** | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** (пазлы, дидактическая игра «Найди половинки»); **Творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (по интересам детей в центре искусств);**Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр иллюстраций на тему «Цветы»);**Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями)**Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжетно-ролевая игра**)****Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** (конструирование в иследовательском центре**Свободная игра** |  | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** (пазлы, домино); **Творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (по интересам детей в центре искусств);**Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (дидактическая игра к**артотека № 5****«Кто где живёт»****Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (игра «Чудесный мешочек») **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжетно-ролевая игра**)****Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** (конструирование в иследовательском центре**Свободная игра** | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** (настольная игра, пазлы)**Творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (по интересам детей в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);**Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (Найди листик)**Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжетно-ролевая игра**)****Свободная игра** | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** (домино «Фрукты», дидактическая игра «Кто спрятался?»); **Творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (по интересам детей в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);**Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями)**Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** (конструирование в иследовательском центре)**Свободная игра** |
| **Организованная деятельность**14.00-14.2514.35-15.0015.20-15.4515.55-16.20 | **1. Развитие речи** Составление рассказа по картине «Береги платье снову, а здоровье смолоду»Цель:формировать умение составлять рассказ при рассматривании картины**2. Основы математики**Число и цифра 6Цель: познакомить детей с цифрой 6.**3.Казахский язык** Ғажайып алаң**Мақсаты:** қарапайым сұрақтар қоюды және оларға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру, отбасы тақырыбын қайталау, бекіту.**4. Музыка**Урожай мы собираем, песни звонко запеваемЦель: учить узнавать на слух ранее услышанное музыкальное произведение |  | **1.Основы математики**Мы считаем до 6Цель: формирование умения считать в пределах 6. **2. Аппликация**Грибы (сюжетная аппликация).Цель: совершенствование умение изображать предметы из нескольких частей, умение составлять композицию из трех предметов.**3.Основы грамоты**Что мы знаем и умеемСогласные звуки.Цель: формировать понятие «согласный звук**».****/ 25.10.2022г** **4.Физическая культура**Умники и умницыЦель: формирование умение выполнять задания в команде; закреплять навыки прыжков, перестроения, катания**/ 25.10.2022г** Делай как мы,делай лучше насЦель: совершенствовать перебрасывание мяча друг другу двумя руками приемом из-за головы; выполнение разных видов ходьбы. | **1. Развитие речи**Мебель в домеЦель: формирование навыков понимания и употребления необходимых слов для общения, описания различных предметов.**2. Основы математики**Собираем урожай овощейЦель: формирование умения считать в пределах 6. **3.Казахский язык**Мен және менің достарым**Мақсаты:** тақырып бойынша сөздер үйрету, сөзді саналы түрде есте сақтауға жаттықтыру.**4.Музыка**Тематический утренник«Осень золотая» | **1 Ознакомление с окружающим миром** Органы дыхания. ЛегкиеЦель: систематизировать знания о строении и назначении органов дыхания**./ (25.10)**Как звери готовятся к зиме?Цель: формирование представлений о приспособлении животных (зверей) к изменению условий внешней среды**2. Основы грамоты** Твердые согласные звуки Цель: формировать понятие «твердый согласный звук».**3. Физическая культура**Делай с нами, делай лучше насЦель: совершенствовать перебрасывание мяча друг другу двумя руками приемом из-за головы; выполнение разных видов ходьбы.**4. Художественная литература** Пересказ произведения Д.И. Тихомирова, Е.Н. Тихомировой «Находка»Цель: формировать умение осмысленно производить литературный текст/**(25.10.2022г)**Театр и чудесные превращения.Цель: формирование умения взаимодействовать со сверстниками и взрослыми в процессе выполнения этюдов |
| 16.20-17.20**Индивидуальная работа**  | **Познавательная, игровая деятельность** *Дорисуй детали и раскрась картинки. Выбери картинку, которая тебе нравится, и нарисуй её в пустом квадрате***Развиваем мелкую моторику***Аппликация с пластилином и крупой (Цифра 6)* |  | **Познавательная, игровая деятельность** *Обведи картинку по пунктирным линиям и раскрась её***Развиваем мышление***Сделай одинаковым* | **Познавательная, игровая деятельность** *Обведи рисунки точно полиниям. Раскрась домик.***Развиваем внимани и память** *Найди тень* | **Познавательная, игровая деятельность** *Дорисуй детали и раскрась картинки. Выбери картинку, которая тебе нравится, и нарисуй её в пустом квадрате***Учимся считать** *Сосчитай шары* |
| **Самостоятельная деятельность** | Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей |
| **Прогулка** | Карточка №**27****Наблюдение за дождем и ветром**1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность**2. **Ознакомление с окружающим миром** - **трудовая деятельность**3. **Физическая культура** - **игровая, двигательная деятельность**4. **Индивидуальная работа с детьми**5.**Самостоятельная деятельность** |  | Карточка № 29**Наблюдение за облаками**1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность**2. **Ознакомление с окружающим миром** - **трудовая деятельность**3. **Физическая культура** - **игровая, двигательная деятельность**4. **Индивидуальная работа с детьми**5.**Самостоятельная деятельность** | Карточка № 32**Многообразие осенних листьев**1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность**2. **Ознакомление с окружающим миром** - **трудовая деятельность**3. **Физическая культура** - **игровая, двигательная деятельность**4. **Индивидуальная работа с детьми**5.**Самостоятельная деятельность** | Карточка № 35**Наблюдение за елью**1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность**2. **Ознакомление с окружающим миром** - **трудовая деятельность**3. **Физическая культура** - **игровая, двигательная деятельность**4. **Индивидуальная работа с детьми**5.**Самостоятельная деятельность**  |
| **Уход детей домой** | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы. |

Воспитатель класса предшкольной подготовки: Сулейменова А.А

Зам директора по УВР: Исина А.М

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

Организация образования: КГУ «ОСШ села Азат»

Предшкольный класс

Возраст детей: 5 лет

Дата планирования: 07.11 - 11.11 2022-2023 уч.год

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режим дня** | **Понедельник 07.11** | **Вторник 08.11** | **Среда 09.11** | **Четверг 10.11** | **Пятница 11.11** |
| 13.30-14.00**Приём детей** | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка,о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.***(развитие речи-коммуникативная, познавательная деятельности)***  |
| **Беседа с родителями, консультации** | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.**Памятка «Безопасность ребёнка на улице и дома»** |
| **Самостоятельная деятельность детей** | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** (пазлы, дидактическая игра картотека № 4); **Творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (по интересам детей в центре искусств);**Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр илюстраций сказке Лиса и заяц);**Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (экологические дидактические игры № 5)**Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;**(конструирование в иследовательском центре**Свободная игра** | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** (настольные игры, пазлы)**Творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (по интересам детей в центре искусств);**Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (дид игра картотека № 17)**Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (дидактические игры Картотека № 2)**Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (сюжетно –ролевая игра);**Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;**(конструирование в иследовательском центре**Свободная игра** | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** (мозаика, дидактические игры картотека 6) **Творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (по интересам детей в центре искусств);**Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр иллюстраций на тему Осень);**Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;**(конструирование в исследовательском центре)**Свободная игра** | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** (настольные игры, пазлы)**Творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (по интересам детей в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);**Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (дидактическая игра картотека № 4)**Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (сюжетно –ролевая игра);**Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;**(конструирование в исследовательском центре)**Свободная игра** | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** (домино, дидактические игры по ТРИЗ)**Творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (по интересам детей в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);**Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;**(конструирование в исследовательском центре)**Свободная игра** |
| **Организованная деятельность**14.00-14.2514.35-15.0015.20-15.4515.55-16.20 | **1. Развитие речи** Составление рассказа по картине «Какой большой мухомор»Цель: формировать умение составлять повествовательный рассказ по серии картинок**2. Основы математики**Число и цифра 7Цель: познакомить детей с цифрой 7.**3.Казахский язык** Мамандықтың бәрі жақсы**Мақсаты:** әртүрлі мамандық иелері туралы түсіндіру, адамдардың еңбектеріндегі өзара байланыстардыбайқауға үйрету.**4. Музыка**Нотная семейкаЦель: воспитывать патриотические чувства, любовь к Родине | **1.Ознакомление с окружающим миром**Если б не было посуды, нам пришлось бы очень худоЦель: формировать представление о предметах посуды, их признаках и назначении**2. Основы грамоты**Мягкие согласные звукиЦель:формировать понятие «мягкий согласный звук».**3. Художественная литература**Чтение рассказа Д. Досжанова «Родник»Цель:формировать первоначальные представления об особенностях литературного жанра – рассказ, представ- ления об отраженном в литературном произведении событии.**4. Физическая культура**Наш стадионЦель: обобщать знания воспитанников о назначении стадиона, видах спорта, способах тренировки спортсменов; формирование навыков ЗОЖ | **1.Основы математики**Мы считаем до 7Цель: формирование умения считать в пределах 7.**2. Рисование** Дождь (рисование техникой «набрызг») (сюжетное рисование) Цель: совершенствование изобразительных умений, формирование умений видеть, слушать и ценить прекрасное в природе.**3.Основы грамоты**Твердые и мягкие согласные звукиЦель:формировать понятия «твердый согласный звук» и «мягкий согласный звук».**4.Физическая культура**На свежем воздухе Игры – аттракционы.Цель: закрепление навыков сопряженных движений посредством игр-аттракционов» | **1. Развитие речи** Моя семьяЦель: формирование навыка составлять небольшой рассказ из личного опыта. **2. Основы математики**Обведи и раскрась**Цель:** формировать умение обводить предметы по контуру, аккуратно раскрашивать.**3.Казахский язык**Жақсы өнеге**Мақсаты:** қазақ тіліндегі сыпайы сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету.**4.Музыка**Нотная семейкаЦель: учить детей различать средства музыкальной выразительности в музыке | **1 Ознакомление с окружающим миром** Что растет на окне?Цель: ознакомление детей с новыми комнатными растениямиЧто вырастет из семени?Цель: расширение представлений о комнатных растениях.**2. Основы грамоты**Что мы знаем и умеемЦель**:** формировать понятия «твердый согласный звук» и «мягкий согласный звук».**3. Физическая культура**Мы – одна семьяЦель: учить метать мяч в даль двумя руками от груди, развитие силы броска; воспитание сплоченности детского коллектива. **4. Художественная литература** Заучивание наизусть стихотворения К. Мырзалиева «Родной язык»Цель: формировать умение выразительно читать наизусть стихотворени |
| 16.20-17.00**Индивидуальная работа**  | **Познавательная, игровая деятельность** *Обведи картинку по пунктирным линиям и раскрась её***Развиваем мелкую моторику***Работа с пластилином (Цифра 7)* | **Познавательная, игровая деятельность** *Обведи следы зверят. Раскрась паровозик***Разиваем мышление** *Найди отличия* | **Познавательная, игровая деятельность** *Дорисуй детали и раскрась картинки. Выбери картинку, которая тебе нравится, и нарисуй её в пустом квадрате***Развиваем речь***Заучивание скороговорки*  | **Познавательная, игровая деятельность** *Обведи картинку по пунктирным линиям и раскрась её***Мир вокруг нас** *По грибы* | **Познавательная, игровая деятельность** *Выполни штриховку рисунков. Раскрась рыбку***Учимся считать***Мышкин сыр* |
| **Самостоятельная деятельность** | Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей |
| **Прогулка**  | Карточка№**1****Наблюдение за воробьями**1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** 2. **Ознакомление с окружающим миром** - **трудовая деятельность** 3. **Физическая культура** - **игровая, двигательная деятельность** 4. **Индивидуальная работа с детьми** | Карточка №3. **Наблюдение за птицами****Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность**2. **Ознакомление с окружающим миром** - **трудовая деятельность**3. **Физическая культура** - **игровая, двигательная деятельность**4. **Индивидуальная работа с детьми**5.**Самостоятельная деятельность** | Карточка № 4**Наблюдение за сорокой**1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность**2. **Ознакомление с окружающим миром** - **трудовая деятельность**3. **Физическая культура** - **игровая, двигательная деятельность**4. **Индивидуальная работа с детьми**5.**Самостоятельная деятельность** | Карточка № 5**Наблюдение за погодой**1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность**2. **Ознакомление с окружающим миром** - **трудовая деятельность**3. **Физическая культура** - **игровая, двигательная деятельность**4. **Индивидуальная работа с детьми**5.**Самостоятельная деятельность** | Карточка № 6**Наблюдение за вороной**1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность**2. **Ознакомление с окружающим миром** - **трудовая деятельность**3. **Физическая культура** - **игровая, двигательная деятельность**4. **Индивидуальная работа с детьми**5.**Самостоятельная деятельность** |
| **Уход детей домой** | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать совет |

Воспитатель класса предшкольной подготовки: Сулейменова А.А

Зам директора по УВР: Исина А.М

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

Организация образования: КГУ «ОСШ села Азат »

Предшкольный класс

Возраст детей: 5 лет

Дата планирования: 14.11 - 18.11 2022-2023 уч.год

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режим дня** | **Понедельник 14.11** | **Вторник 15.11** | **Среда 16.11** | **Четверг 17.11** | **Пятница 18.11** |
| 13.30-14.00**Приём детей** | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка,о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. ***(развитие речи-коммуникативная, познавательная деятельности)*** |
| **Беседа с родителями, консультации** | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации. «В семье растет будущий первоклассник».   |
| **Самостоятельная деятельность детей** | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** (настольная игра «Игра бродилка» пазлы); **Творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (по интересам детей в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);**Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (полив цветов)**Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжетно-ролевая игра**)****Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;**(конструирование в исследовательском центре)**Свободная игра** | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** (пазлы, дидактическая игра Кто спрятался?) **Творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (по интересам детей в центре искусств);**Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рассматривание илюстраций );**Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (дидактическая игра «Кто где живет?») **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжетно-ролевая игра**)****Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;**(конструирование в исследовательском центре)**Свободная игра** | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** (настольная игра «Маша и медведь», мозаика)**Творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (по интересам детей в центре искусств);**Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);**Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (дидактическая игра «Кто чем питается?») **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжетно-ролевая игра**)****Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;**(конструирование в исследовательском центре)**Свободная игра** | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** (пазлы, домино, дидактическая игра «Назови как можно больше предметов»**Творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (по интересам детей в центре искусств);**Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (дидактическая игра «Чья песенка?»);**Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (убираем увядшие листочки) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжетно-ролевая игра**)****Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;**(конструирование в исследовательском центре)**Свободная игра** | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** (пазлы, домино)**Творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (по интересам детей в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);**Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (разлыхление земли в горшках) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжетно-ролевая игра**)****Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;**(конструирование в исследовательском центре)**Свободная игра** |
| **Организованная деятельность**14.00-14.2514.35-15.0015.20-15.4515.55-16.20 | **1. Развитие речи** Составление рассказа по картине «Как мы Мишутке помогали»Цель: формировать умение составлять рассказ по картине и отвечать на вопросы по содержанию**2. Основы математики**Что мы умеемЦель: закреплять полученные знания**3.Казахский язык**Менің пәтерім (үйім)**Мақсаты:** сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру.**4. Музыка** Что у гномика в корзинке?Цель: учить воспринимать образное содержание музыки | **1. Ознакомление с окружающим миром**Органы пищеваренияЦель: формировать представление о функциях пищеварительной системы**2. Основы грамоты**Волшебный мир звуковЦель: формировать знания детей о звуках и словах**3. Художественная литература**Чудесные превращения в артистов.Цель: формирование умения взаимодействовать со сверстниками и взрослыми в процессе выполнения этюдов. **4. Физическая культура**Мой домЦель: закреплять умение энергично выпрямлять руки при броске мяча, формирование ценностного отношения к членам семьи | **1.Основы математики**Число и цифра 8Цель: познакомить детей с цифрой 8.**2. Лепка**Белка грызёт орешкиЦель: Обучение лепке фигурки белки с передачей ее характерных особенностей (маленькое тело, заостренная мордачка, острые ушки, поза – сидит на задних лапках).**3.Основы грамоты**Дружные звуки Цель: формировать знания детей о звуках и словах**4. Физическая культура**Мой домЦель: закреплять умение энергично выпрямлять руки при броске мяча, формирование ценностного отношения к членам семьи | **1. Развитие речи** Рассказ Е. Чарушина «Верблюд»Цель: формирование навыка последовательно и точно пересказывать рассказ**2. Основы математики**Волшебный кубЦель: формирование умения считать в пределах 8. **3.Казахский язык**Менің бөлмем**Мақсаты:** шағын мәтін құруға жаттықтыру**4.Музыка** Что у гномика в корзинке?Цель: учить ритмично играть на шумовых музыкальных инструментах, выделяя четвертные доли | **1. Ознакомление с окружающим миром**Экскурсия в магазин бытовой техники.Цель:формировать знания о предметах бытовой техники и ее назначении**2. Основы грамоты** Новоселье у ПетрушкиЦель: продолжать знакомить детей с понятиями «твердый согласный звук» «мягкий согласный звук»**3. Физическая культура**Буду сильный, буду смелый и большой!Цель: развитие силы, ловкости; умения применять опорные схемы движений и исходных положений. **4. Художественная литература** Пересказ казахской народной сказки- притчи «Будущий батыр»Цель:формировать умение детей осмысленно воспроиз- водить текст художественного произведения |
| 16.20-17.20**Индивидуальная работа**  | **Познавательная, игровая деятельность** *Дорисуй детали и раскрась картинки. Выбери картинку, которая тебе нравится, и нарисуй её в пустом квадрате***Мир вокруг нас** *Почему так называется* | **Познавательная, игровая деятельность** *Обведи картинку по пунктирным линиям и раскрась её***Развиваем мышление** *Помоги белочке* | **Познавательная, игровая деятельность** *Найди на рисунке птичек и раскрась. Раскрась месяц и звёзды***Развиваем мелкую моторику***Аппликация с пластилином и крупой (Цифра 8 )* | **Познавательная, игровая деятельность** *Дорисуй детали и раскрась картинки. Выбери картинку, которая тебе нравится, и нарисуй её в пустом квадрате***Равиваем внимание и память***Ты лети, мой лепесток* | **Познавательная, игровая деятельность** *Обведи картинку по пунктирным линиям и раскрась её***Учимся считать***Всем поровну* |
| **Самостоятельная деятельность** | Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей |
| **Прогулка** | Карточка № 26**Наблюдение за кошкой**1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность**2. **Ознакомление с окружающим миром** - **трудовая деятельность**3. **Физическая культура** - **игровая, двигательная деятельность**4. **Индивидуальная работа с детьми**5.**Самостоятельная деятельность** | Карточка № 24**Устройство проезжей части**1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность**2. **Ознакомление с окружающим миром** - **трудовая деятельность**3. **Физическая культура** - **игровая, двигательная деятельность**4. **Индивидуальная работа с детьми**5.**Самостоятельная деятельность** | Карточка № 21**Наблюдение за сорокой**1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность**2. **Ознакомление с окружающим миром** - **трудовая деятельность**3. **Физическая культура** - **игровая, двигательная деятельность**4. **Индивидуальная работа с детьми**5.**Самостоятельная деятельность** | Карточка № 31**Наблюдение за облаками**1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность**2. **Ознакомление с окружающим миром** - **трудовая деятельность**3. **Физическая культура** - **игровая, двигательная деятельность**4. **Индивидуальная работа с детьми**5.**Самостоятельная деятельность** | Карточка № 34**Наблюдение за сезонными изменениями.**1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность**2. **Ознакомление с окружающим миром** - **трудовая деятельность**3. **Физическая культура** - **игровая, двигательная деятельность**4. **Индивидуальная работа с детьми**5.**Самостоятельная деятельность**  |
| **Уход детей домой** | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы. |

Воспитатель класса предшкольной подготовки: Сулейменова А.А

Зам директора по УВР: Исина А.М

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

Организация образования: КГУ «ОСШ села Азат»

Предшкольный класс

Возраст детей: 5 лет

Дата планирования: 21.11 - 25.11 2022-2023 уч.год

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режим дня** | **Понедельник 21.11** | **Вторник 22.11** | **Среда 23.11** | **Четверг 24.11** | **Пятница 25.11** |
| 13.30-14.00**Приём детей** | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка,о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. ***(развитие речи-коммуникативная, познавательная деятельности)*** |
| **Беседа с родителями, консультации** | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.«Здоровые дети в здоровой семье».  |
| **Самостоятельная деятельность детей** | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** (настольная игра «Маша и медведь», Аппаратные средства домино) **Творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (по интересам детей в центре искусств);**Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рассматривание илюстраций на тему «Профессии»);**Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (полив цветов)**Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжетно-ролевая игра**)****Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;**(конструирование в исследовательском центре)**Свободная игра** | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** (пазлы, домино)**Творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (по интересам детей в центре искусств);**Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (дидактическая игра «Какое дерево потерял листик»)**Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжетно-ролевая игра**)****Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;**(конструирование в исследовательском центре)**Свободная игра** | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** (мозаика, дидактическая игра «Вредные и полезные родукты»); **Творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (по интересам детей в центре искусств);**Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (дидактическая игра «Отгадай, из какой сказки?»);**Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (дидактическая игра картотека № 9»)**Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжетно-ролевая игра**)****Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;**(конструирование в исследовательском центре)**Свободная игра** | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** (настольные игры, пазлы, домино «Овощи».); **Творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (по интересам детей в центре искусств); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжетно-ролевая игра**)****Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;**(конструирование в исследовательском центре)**Свободная игра** | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** (пазлы, мозаика, дидактическая игра «Найди по цвету»)**Творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (по интересам детей в центре искусств);**Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (полив цветов) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжетно-ролевая игра**)****Свободная игра** |
| **Организованная деятельность**14.00-14.2514.35-15.0015.20-15.4515.55-16.20 | **1. Развитие речи**Составление рассказа по картине «Мы- богатыри!»Цель: формировать умение отвечать на вопросы и составлять рассказ при рассматривании картины**2. Основы математики**Повтори рисунокЦель: учить прорисовать повторяющиеся элементы рисунка.**3.Казахский язык**Менің Отаным**Мақсаты:** Отан туралы түсініктерін кеңейту.**4. Музыка**Наш веселый предшкольный классЦель: учить слышать и точно передавать в движении начало и окончание музыки | **1. Ознакомление с окружающим миром**Что нужно растениям?Цель: формирование понимания того, что все растения живые и им, как и всему живому, необходимы определенные условия для жизни**2. Основы грамоты**История о трех друзьяхЦель: продолжать знакомить детей с понятиями «твердый согласный звук» «мягкий согласный звук».**3. Художественная литература**Краткий пересказ произведения Ы. Алтынсарина «Отец и сын»Цель: формировать умение осмысленно передавать содержание литературного текста в устной речи**4. Физическая культура**Укрепляем наши мышцыЦель: формирование мышечного корсета, обогащать знания воспитанников о строении тела. | **1.Основы математики**Число и цифра 9Цель: познакомить детей с цифрой 9.**2. Конструирование**Мой домЦель: формирование умений видоизменить постройки в высоту и длину, используя способы надстраивания и пристраивания**3.Основы грамоты**Звуковой анализ слова «Лук»Цель:формировать умение выполнять звуковой анализ слов**4. Физическая культура**На свежем воздухе Тема: Формирование умения выполнять движения командойЦель: способствовать улучшению запоминания, повышению устойчивости внимания посредством выполнения движений в команде. | **1. Развитие речи**Рассказ М. Турежанова «Я его простил»Цель: формирование навыка пересказывать короткие литературные произведения**2. Основы математики**Играем в школуЦель: формирование умения считать в пределах 9. **3.Казахский язык**«Мың бір мақал, жүз бір жұмбақ,жаңылтпаш» ойыны**Мақсаты:** алған білімдерін тиянақтау.**4.Музыка**Наш веселый предшкольный классЦель: учить выполнять музыкально-ритмические движения самостоятельно, без показа и словесных указаний взрослого | **1 Ознакомление с окружающим миром**Тема: Что вырастает из семени?Цель: расширение представлений о комнатных растениях**2. Основы грамоты**Составляем схему словЦель: учить выполнять звуковой анализ слов**3. Физическая культура**Папа, мама, я – здоровая семья!Цель: формирование привычки к ЗОЖ в семье, учить лазать по гимнастической лестнице одноименным способом**4. Художественная литература**Чтение рассказа Ы. Алтынсарина «Паук, муравей и ласточка»Цель: формировать первоначальные представления об особенностях литературного жанра – рассказ, представ- ления об отраженном в литературном произведениисобытии |
| 16.20-17.00**Индивидуальная работа**  | **Познавательная, игровая деятельность** *Обведи цветы по пунктирам. Раскрась цветок.***Развиваем речь***Назови, одним словом,* | **Познавательная, игровая деятельность** *Дорисуй детали и раскрась картинки. Выбери картинку, которая тебе нравится, и нарисуй её в пустом квадрате***Учимся считать***Детский праздник* | **Познавательная, игровая деятельность** *Обведи картинку по пунктирным линиям и раскрась её***Мир вокруг нас** Найди мне пару | **Познавательная, игровая деятельность** *Обведи рисунки, дорисуй и раскрась* **Развиваем мелкую моторику***Аппликация с пластилином и крупой (Цифра 9)* | **Познавательная, игровая деятельность** *Дорисуй детали и раскрась картинки. Выбери картинку, которая тебе нравится, и нарисуй её в пустом квадрате***Развиваем мышление** *Сколько нам лет?* |
| **Самостоятельная деятельность** | Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей |
| **Прогулка** | Карточка № 23**Наблюдение за осенними листьями**1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность**2. **Ознакомление с окружающим миром** - **трудовая деятельность**3. **Физическая культура** **игровая, двигательнаядеятельность**4. **Индивидуальная работас детьми**5.**Самостоятельная деятельность** | Карточка№**30****Рассматривание клумбы**1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность**2. **Ознакомление с окружающим миром** - **трудовая деятельность**3. **Физическая культураигровая, двигательнаядеятельность**4. **Индивидуальная работас детьми**5.**Самостоятельная деятельность** | Карточка № 31**Наблюдение за облакам**1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность**2. **Ознакомление с окружающим миром** - **трудовая деятельность**3. **Физическая культура** **игровая, двигательнаядеятельность**4. **Индивидуальная работа с детьми**5.**Самостоятельная деятельность** | Карточка № 32 **Наблюдение за проезжей частью дороги**1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность**2. **Ознакомление с окружающим миром** - **трудовая деятельность**3. **Физическая культура**- **игровая, двигательная деятельность**4. **Индивидуальная работа с детьми**5.**Самостоятельная деятельность** | Карточка № 34**Наблюдение за сезонными изменениями.**1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность**2. **Ознакомление с окружающим миром** - **трудовая деятельность**3. **Физическая культура** - **игровая, двигательная деятельность**4. **Индивидуальная работа с детьми**5.**Самостоятельная деятельность**  |
| **Уход детей домой** | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы. |

Воспитатель класса предшкольной подготовки: Сулейменова А.А

Зам директора по УВР: Исина А.М

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

Организация образования: КГУ «ОСШ села Азат»

Предшкольный класс

Возраст детей: 5 лет

Дата планирования: 28.11 - 02.12 2022-2023 уч.год

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режим дня** | **Понедельник 28.11** | **Вторник 29.11** | **Среда 30.11** | **Четверг 01.12** | **Пятница 02.12** |
| 13.30-14.00**Приём детей** | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка,о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. ***(развитие речи-коммуникативная, познавательная деятельности)*** |
| **Беседа с родителями, консультации** | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации. «Как бороться с агрессивностью в поведении детей?» |
| **Самостоятельная деятельность детей** | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** (настольные игра «Ходилка», пазлы); **Творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (по интересам детей в центре искусств);**Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);**Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (рыхление земли в горшочках) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжетно-ролевая игра**)****Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;**(конструирование в исследовательском центре)**Свободная игра** | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** (домино, дидактическая игра картотека «Найди лишний предмет»); **Творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (по интересам детей в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (дид игра карточка № 21);**Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (дид игра карточка № 15) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжетно-ролевая игра**)****Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;**(конструирование в исследовательском центре)**Свободная игра** | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** (пазлы, домино, мозаика.); **Творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (по интересам детей в центре искусств);**Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);**Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (дид игра «Наши друзья») **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжетно-ролевая игра**)****Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;**(конструирование в исследовательском центре)**Свободная игра** | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** (пазлы, домино, дидактическая игра «Он,она,они,оно».); **Творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (по интересам детей в центре искусств);**Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (дид игра «Кто лишний?»);**Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (дид игра «Где спрятался зайчик?») **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжетно-ролевая игра**)****Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;**(конструирование в исследовательском центре)**Свободная игра** | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** (настольная игра «Маша и медведь», пазлы, домино.); **Творческая, коммуникативная, игровая деятельности**(по интересам детей в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (дид игра «Угадай героя сказки»);**Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (полив цветов) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжетно-ролевая игра**)****Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;**(конструирование в исследовательском центре)**Свободная игра** |
| **Организованная деятельность**14.00-14.2514.35-15.0015.20-15.4515.55-16.20 | **1. Развитие речи**Составление описательного рассказа по картине «Рассказываем о тулпаре»Цель: формировать творческую речевую деятельность детей**2. Основы математики**Штрихуем разные предметыЦель: формирование навыка координации движения руки при письме**3.Казахский язык** «Зерде» интеллектуалды ойыныМақсаты: ойын арқылы ойлау зейінін, білімдерінбекіту**4. Музыка**Сказочный зонтикЦель: учить передавать в пении веселый, шуточный характер музыки | **1.Ознакомление с окружающим миром**Нет простуде!Цель: дать понятие о профилактике заболеваний **2. Основы грамоты**Звуковой анализ слова «Лес»Цель:формировать умение выполнять звуковой анализ слов**3. Художественная литература**Угадаем - поиграемЦель: развитие исполнительских навыков при воспроизведении разных интонаций для выражения различных эмоций через голос и мимику, пластику тела и жесты.**4. Физическая культура**Тренируемся всей семьейЦель: формирование привычки к ЗОЖ в семье, представления о связи физических упражнений со здоровьем.  | **1.Основы математики**Число 10Цель: познакомить детей с числом 10.**2. Аппликация**Осенние листья (сюжетная аппликация).Цель: формирование навыков вырезать из бумаги, сложенной гармошкой**3.Основы грамоты**Путешествие в страну ЗвукарикЦель: Совершенствование навыков звукового анализа и синтеза слова**4. Физическая культура**Спортивные игрыЦель: формирование умение самостоятельно играть в спортивные игры.  | **1. Развитие речи**Мы играем в кубикиЦель: формирование навыка составлять рассказ по картине**2. Основы математики**Что мы знаем и умеемЦель: закреплять полученные знания**3.Казахский язык** Мемлекттік рәміздер. Мемлекеттік ТуМақсаты: Мемлекеттік Рәміздердің қазақша атауын үйрету, сөйлеу мәдениетін жетілдіру**4.Музыка**Сказочный зонтикЦель: учить концентрировать внимание во время слушания музыки | **1. Ознакомление с окружающим миром**Кто живет в уголке природы?Цель: совершенствование знаний об обитателях уголка природы (хомячок, морская свинка). **2. Основы грамоты**Звуковой анализ слова «Кот»Цель:формировать умение выполнять звуковой анализ слов**3. Физическая культура**Спортивные игрыЦель: формирование умение самостоятельно играть в спортивные игры. **4. Художественная литература**Заучивание стихотворения И. Токмаковой «Дуб»Цель: формировать умение выразительно читать наизусть стихотворение |
| 16.20-17.20**Индивидуальная работа**  | **Познавательная, игровая деятельность** *Обведи картинку по пунктирным линиям и раскрась её***Развиваем внимание и память** *Разноцветный зоопарк* | **Познавательная, игровая деятельность** *Раскрась фигуры на рисунке карандашами разного цвета.***Учимся считать***На маленьком плоту* | **Познавательная, игровая деятельность** *Дорисуй детали и раскрась картинки. Выбери картинку, которая тебе нравится, и нарисуй её в пустом квадрате***Развиваем речь**Учимся различать звуки (Л и Р) | **Познавательная, игровая деятельность** *Обведи картинку по пунктирным линиям и раскрась её* **Развиваем мелкую моторику***Аппликация с пластилином и крупой (Цифра 10)* | **Познавательная, игровая деятельность** *Выполни штриховку рисунков. Раскрась ёлочку.***Развиваем мышление** *Я знаю пять* |
| **Самостоятельная деятельность** | Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей |
| **Прогулка** | Карточка №1**Наблюдение за сезонными изменениями**1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность**2. **Ознакомление с окружающим миром** - **трудовая деятельность**3. **Физическая культура** - **игровая, двигательная деятельность**4. **Индивидуальная работа с детьми**5.**Самостоятельная деятельность** | Карточка №2**Наблюдение за снегоми льдом**1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность**2. **Ознакомление с окружающим миром** - **трудовая деятельность**3. **Физическая культура** - **игровая, двигательная деятельность**4. **Индивидуальная работа с детьми**5.**Самостоятельная деятельность** | Карточка №3**Наблюдение за птицами зимой**1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность**2. **Ознакомление с окружающим миром** - **трудовая деятельность**3. **Физическая культура** - **игровая, двигательная деятельность**4. **Индивидуальная работа с детьми**5.**Самостоятельная деятельность** | Карточка №4**Зимушка – зима**1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность**2. **Ознакомление с окружающим миром** - **трудовая деятельность**3. **Физическая культура** - **игровая, двигательная деятельность**4. **Индивидуальная работа с детьми**5.**Самостоятельная деятельность** | Карточка №5**Наблюдение за состоянием природы**1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность**2. **Ознакомление с окружающим миром** - **трудовая деятельность**3. **Физическая культура** - **игровая, двигательная деятельность**4. **Индивидуальная работа с детьми**5.**Самостоятельная деятельность**  |
| **Уход детей домой** | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы. |

Воспитатель класса предшкольной подготовки: Сулейменова А.А

Зам директора по УВР: Исина А.М

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

Организация образования: КГУ «ОСШ села Азат»

Предшкольный класс

Возраст детей: 5 лет

Дата планирования: 05.12 - 09.12 2022-2023 уч.год

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режим дня** | **Понедельник 05.12** | **Вторник 06.12** | **Среда 07.12** | **Четверг 08.12** | **Пятница 09.12** |
| 13.30-14.00**Приём детей** | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка,о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. ***(развитие речи-коммуникативная, познавательная деятельности)*** |
| **Беседа с родителями, консультации** | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации. **Авторитет родителей в воспитании детей** |
| **Самостоятельная деятельность детей** | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** (настольная игра, пазлы, домино); **Творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (по интересам детей в центре искусств);**Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (дидактическая игра картотека № 14);**Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжетно-ролевая игра**)****Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;**(конструирование в исследовательском центре)**Свободная игра** | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** ( домино, дидактическая игра «Цепочка слов»**Творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (по интересам детей в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рассматривание илюстраций);**Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (дидактическая игра «Сьедобное и несьедобное») **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжетно-ролевая игра**)****Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;**(конструирование в исследовательском центре)**Свободная игра** | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** (пазлы, домино, дидактическая игра «Что сначало,что потом?»); **Творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (по интересам детей в центре искусств);**Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);**Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (Угадай по описанию) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжетно-ролевая игра**)****Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;**(конструирование в исследовательском центре)**Свободная игра** | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** ( домино, дидактическая игра «Закончи слово»); **Творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (по интересам детей в центре искусств);**Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (дидактическая игра картотека № 16);**Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (Рассели животных по домам ) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжетно-ролевая игра**)****Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;**(конструирование в исследовательском центре)**Свободная игра** | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** (пазлы, домино, мозаика)**Творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (по интересам детей в центре искусств);**Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);**Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (полив цветов)**Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжетно-ролевая игра**)****Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;**(конструирование в исследовательском центре)**Свободная игра** |
| **Организованная деятельность**14.00-14.2514.35-15.0015.20-15.4515.55-16.20  | **1. Развитие речи**Составление описательного рассказа по картине «Любимый край»Цель: формировать умение рассматривать картину о любимом крае и составлять по ней описательный рассказ**2. Основы математики**Игры с мячомЦель: формирование умения считать в пределах 10. **3.Казахский язык**Мемлекттік рәміздер. Мемлекеттік ЕлтаңбаМақсаты: Мемлекеттік Рәміздердің қазақша атын үйрету, сөйлеу мәдениетін жетілдіру**4. Музыка**Сказка о хрустальной снежинкеЦель: учить уверенно входить в зал и выполнять музыкально-ритмические движения | **1Ознакомление с окружающим миром** Что нужно животным для жизни?Цель: уточнение представлений о том, что все животные живые и им, как и всему живому, необходимы определенные условия для роста**2. Основы грамоты**В гости к Маше и медведюЦель: закреплять умение проводить звуковой анализ слова**3. Художественная литература**Пересказ рассказа М. Турежанова «По заслугам»**Цель:** формировать умение пересказывать произведение**4. Физическая культура**Вместе дружно мы живем!Цель: формирование дружеских отношений между детьми, умения анализировать и указывать на ошибки при выполнении лазания, отбивания мяча от пола, прыжках на одной ноге | **1.Основы математики**В лесуЦель: совершенствование навыков счета по образцу и на слух в пределах 10**2. Рисование**Праздничный коржын (украшение стразами) (декоративное рисование)Цель: формирование умений рисовать элементы казахского орнамента и крашать ими предметы быта. **3.Основы грамоты**Звуковой анализ слова «Кит»Цель:формировать умение выполнять звуковой анализ слов**4. Физическая культура**На свежем воздухе Учимся играть в хоккейЦель: знакомство детей с игрой в хоккей.  | **1. Развитие речи** Моя Родина-КазахстанЦель: формирование навыка составления рассказа по плану**2. Основы математики**Закрепляем все числаЦель: создать условия для повторения и закрепления знаний, умений, навыков по нумерации чисел в пределах 10**3.Казахский язык**Еліміздің астанасы – АстанаМақсаты: Астана қаласы туралы сөйлем құрап айтуға үйрету**4.Музыка**Сказка о хрустальной снежинкеЦель: учить прохлопать несложный ритмический рисунок по показу педагога | **1Ознакомление с окружающим миром** Кто живет в аквариуме?Цель: ознакомление детей с жизнью животных живого уголка, необходимым оборудованием для ухода**2. Основы грамоты** Что за праздник на дворе?Цель: продолжать учить детей делить слова на слоги, составлять предложения по картинке**3. Физическая культура**Мой друг веселый мячикЦель: формирование обобщенных представлений о мире движений с мячом**4. Художественная литература** Творческое рассказывание. Придумывание продолжения и окончания рассказа на тему «Девочка и старушка»Цель: формировать умение придумывать продолжение и окончание рассказа по содержанию картины. |
| 16.20-17.20**Индивидуальная работа**  | **Познавательная, игровая деятельность** *Дорисуй детали и раскрась картинки. Выбери картинку, которая тебе нравится, и нарисуй её в пустом квадрате***Развиваем мелкую моторику** *Лепим цифры* | **Познавательная, игровая деятельность** *Обведи картинку по пунктирным линиям и раскрась её***Развиваем внимание и память***Расставь цифры по порядку* | **Познавательная, игровая деятельность** *Нарисуй рядом точно такую же фигуру. Раскрась морковку.***Развиваем речь***Назови одним словом* | **Познавательная, игровая деятельность** *Дорисуй детали и раскрась картинки. Выбери картинку, которая тебе нравится, и нарисуй её в пустом квадрате***Развиваем мелкую моторику** *Бусы из трубочек* | **Познавательная, игровая деятельность** *Обведи картинку по пунктирным линиям и раскрась её***Учимся считать***Золотые рыбки* |
| **Самостоятельная деятельность** | Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей |
| **Прогулка** | Карточка №7Наблюдение за воробьем1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность**2. **Ознакомление с окружающим миром** - **трудовая деятельность**3. **Физическая культура** - **игровая, двигательная деятельность**4. **Индивидуальная работа с детьми**5.**Самостоятельная деятельность** | Карточка №8**Наблюдение за деревьями и кустарниками**1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность**2. **Ознакомление с окружающим миром** - **трудовая деятельность**3. **Физическая культура** - **игровая, двигательная деятельность**4. **Индивидуальная работа с детьми**5.**Самостоятельная деятельность** | Карточка №10**Зима – красивое время года**1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность**2. **Ознакомление с окружающим миром** - **трудовая деятельность**3. **Физическая культура** - **игровая, двигательная деятельность**4. **Индивидуальная работа с детьми**5.**Самостоятельная деятельность** | Карточка № 13**Наблюдение за изменениями на участке школы**1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность**2. **Ознакомление с окружающим миром** - **трудовая деятельность**3. **Физическая культура** - **игровая, двигательная деятельность**4. **Индивидуальная работа с детьми**5.**Самостоятельная деятельность** | Карточка № 14**Наблюдение за облаками**1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность**2. **Ознакомление с окружающим миром** - **трудовая деятельность**3. **Физическая культура** - **игровая, двигательная деятельность**4. **Индивидуальная работа с детьми**5.**Самостоятельная деятельность**  |
| **Уход детей домой** | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы. |

Воспитатель класса предшкольной подготовки: Сулейменова А.А

Зам директора по УВР: Исина А.М

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

Организация образования: КГУ «ОСШ села Азат»

Предшкольный класс

Возраст детей: 5 лет

Дата планирования: 12.12 - 15.12 2022-2023 уч.год

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режим дня** | **Понедельник 12.12** | **Вторник 13.12** | **Среда 14.12** | **Четверг 15.12** |  |
| 13.30-14.00**Приём детей** | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка,о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. ***(развитие речи-коммуникативная, познавательная деятельности)*** |
| **Беседа с родителями, консультации** | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.Расскажите детям о пожарной безопасности |
| **Самостоятельная деятельность детей** | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельност**(игра: «Волшебные кубики « Кубики Блума,пазлы) **Творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (по интересам детей в центре искусств);**Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (дидактическая игра «Узнай сказку»);**Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (полив цветов) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжетно-ролевая игра**)****Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;**(конструирование в исследовательском центре)**Свободная игра** | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** (настольная игра «Ходули»,домино)**Творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (по интересам детей в центре искусств);**Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рассматривание илюстраций );**Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (дидактическая игра «Наоборот») **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжетно-ролевая игра**)****Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;**(конструирование в исследовательском центре)**Свободная игра** | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** (пазлы, домино, дидактическая игра «Кто где живет?»); **Творческая, коммуникативная, игровая деятельности**(по интересам детей в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);**Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (дидактическая игра «Назови одним словом») **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжетно-ролевая игра**)****Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;**(конструирование в исследовательском центре)**Свободная игра** | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** (настольная игра, пазлы, домино)**Творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (по интересам детей в центре искусств)**Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (дидактическая игра «Покажи лишнего героя из сказки»);**Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (разлыхление почвы) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжетно-ролевая игра**)****Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;**(конструирование в исследовательском центре)**Свободная игра** |  |
| **Утренняя гимнастика** | Комплекс гимнастики № 7*(****двигательная активность, игровая деятельность****)* |
| **Организованная деятельность**14.00-14.2514.35-15.0015.20-15.4515.55-16.20  | **1. Развитие речи**Составление описательного рассказа по картине «Поговорим о столице»Цель: формировать умение у детей составлять описательный рассказ по картине**2. Основы математики**Сравнение предметов по размеру**Цель:** формировать умение сравнивать предметы по размеру.**3.Казахский язык**Әсем қала – Алматы**Мақсаты:** Алматы қаласы туралы білімдерін кеңейту. **4. Музыка**Я люблю свой Казахстан!Цель: учить выполнять упражнение с предметами | **1. Ознакомление с окружающим миром**Моя Родина-КазахстанЦель: формировать знания о Казахстане.Государственные символы Республики КазахстанЦель:формировать знания о государственных символах Казахстана/ 16.12.2023г**2. Основы грамоты**Звуковой анализ слова «Мак»Цель**:** формировать умение выполнять звуковой анализ слов**3. Художественная литература**Драматизация русской народной сказки «Колобок»Цель:формировать умение детей осмысленно воспроизводить литературный текст в устной речи посредством театрализованной деятельности**4. Физическая культура**Мой друг веселый мячикЦель: формирование обобщенных представлений о мире движений с мячом | **1.Основы математики**Длина. Сравнение предметов по длине с помощью условной меркиЦель: формировать представление о длине: свойстве предметов иметь протяженность.**2. Лепка**Верблюд на пастбищеЦель: Обучение передаче в лепке выразительности образа фигуры животного в движении**3.Основы грамоты**Поможем снеговикуЦель: продолжать учить детей делить слова на слоги; выделять слова в предложении; находить заданные звуки в слове**4. Физическая культура**Игры моего двораЦель: формирование нравственные представления и социальной компетенцию посредством игр | **1. Развитие речи**Зимний лесЦель: формирование навыка составления творческого рассказа по картинкам.**2. Основы математики**Круг, квадрат, прямоугольник, треугольникЦель: формировать умение моделировать из геометрических фигур. **3.Казахский язык**Қыс қызығы**Мақсаты:** шағын мәтіндер құрауды үйрету жалғастыру. **4.Музыка**Я люблю свой Казахстан!Цель: учить выполнять упражнение с предметами |   |
| 16.20-17.20**Индивидуальная работа**  | **Познавательная, игровая деятельность** *Раскрась одинаковые предметы одним цветом.***Развиваем внимание и память***Кто это? Что это?* | **Познавательная, игровая деятельность** *Дорисуй детали и раскрась картинки. Выбери картинку, которая тебе нравится, и нарисуй её в пустом квадрате***Учимся считать** *Сосчитай ступеньки* | **Познавательная, игровая деятельность** *Обведи картинку по пунктирным линиям и раскрась её* **Развиваем речь***Овощной урок* | **Познавательная, игровая деятельность** *Сделай рисунки одинаковыми. Раскрась рыбку***Развиваем мелкую моторику** Лепим геометрические фигуры |  |
| **Самостоятельная деятельность** | Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей |
| **Прогулка** | Карточка №16**Наблюдение за следами на снегу**1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность**2. **Ознакомление с окружающим миром** - **трудовая деятельность**3. **Физическая культура** - **игровая, двигательная деятельность**4. **Индивидуальная работа с детьми**5.**Самостоятельная деятельность** | Карточка №18**Наблюдение за легковым автомобилем**1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность**2. **Ознакомление с окружающим миром** - **трудовая деятельность**3. **Физическая культура** - **игровая, двигательная деятельность**4. **Индивидуальная работа с детьми**5.**Самостоятельная деятельность** | Карточка №21**Наблюдение за снегопадом**1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность**2. **Ознакомление с окружающим миром** - **трудовая деятельность**3. **Физическая культура** - **игровая, двигательная деятельность**4. **Индивидуальная работа с детьми**5.**Самостоятельная деятельность** | Карточка №23**Наблюдение за елью** 1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность**2. **Ознакомление с окружающим миром** - **трудовая деятельность**3. **Физическая культура** - **игровая, двигательная деятельность**4. **Индивидуальная работа с детьми**5.**Самостоятельная деятельность** |  |
| **Уход детей домой** | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы. |

Воспитатель класса предшкольной подготовки: Сулейменова А.А

Зам директора по УВР: Исина А.М

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

Организация образования: КГУ «ОСШ села Азат»

Предшкольный класс

Возраст детей: 5 лет

Дата планирования: 20.12 - 23.12 2022-2023 уч.год

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режим дня** | **Понедельник 19.12** | **Вторник 20.12** | **Среда 21.12** | **Четверг 22.12** | **Пятница 23.12** |
| 13.30-14.00**Приём детей** | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка,о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. ***(развитие речи-коммуникативная, познавательная деятельности)*** |
| **Беседа с родителями, консультации** | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации. Спички не игрушка |
| **Самостоятельная деятельность детей** | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** (пазлы, домино, дидактическая игра «Цепочка слов»**Творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (по интересам детей в центре искусств);**Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (дидактическая игра «Назови сказку»);**Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (полив цветов) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжетно-ролевая игра**)****Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;**(конструирование в исследовательском центре)**Свободная игра** | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** (мозаика, домино, дидактическая игра «Закончи слово» .); **Творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (по интересам детей в центре искусств);**Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рассматривание илюстраций Мой Казахстан);**Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (дидактическая игра «Где растет?») **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжетно-ролевая игра**)****Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;**(конструирование в исследовательском центре)**Свободная игра** | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** (настольная игра , дидактическая игра «Назови одним словом».); **Творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (по интересам детей в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотрт книг);**Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (дидактическая игра «Что сначало, что потом?») **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжетно-ролевая игра**)****Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;**(конструирование в исследовательском центре)**Свободная игра** | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** (пазлы, домино, дидактическая игра «Сьедобное, не сьедобное»**Творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (по интересам детей в центре искусств);**Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (дидактическая игра «Доскажи словечко»);**Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (дидактическая игра «Кто где живет?») **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжетно-ролевая игра**)****Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;**(конструирование в исследовательском центре)**Свободная игра** | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** (пазлы, домино, дидактическая игра с трубочкой.); **Творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (по интересам детей в центре искусств);**Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);**Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (разлыхлить почву) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжетно-ролевая игра**)****Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;**(конструирование в исследовательском центре)**Свободная игра** |
| **Организованная деятельность**14.00-14.2514.35-15.0015.20-15.4515.55-16.20  | **1. Развитие речи** Составление рассказа по плану на тему «Наш флаг-частичка мирного неба»Цель: формировать у детей умение составлять рассказ по плану**2. Основы математики**Задание от куклы АкмаралЦель: формирование умения называть и различать геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник, прямоугольник**3.Казахский язык**Қыс қызығыМақсаты: шағын мәтіндер құрауды үйрету жалғастыру**4. Музыка**Скоро праздник Новый год!Цель: учить различать средства музыкальной выразительности, создающие образ | **1. Ознакомление с окружающим миром**Правильное питание – залог здоровьяЦель: уточнить и закрепить знания о здоровом и правильном питании**2. Основы грамоты**Всегда твердые согласные звуки.Цель:формировать понятие «всегда твердые согласные звуки /16.12.2022гЗвуковой анализ слова «Шар»Цель: Познакомить детей со звуками, которые всегда бывают только твердыми согласными звуками. **3. Художественая литература**Заучивание наизусть стихотворения М. Алимбаева «Рукавицы»Цель: формировать навык чтения стихотворения наизустьЧтение нанайской народной сказки «Айога»Цель: формировать у детей интерес к народной сказке.**4. Физическая культура**Игры с асыками.Цель: развитие предметной ловкости посредством использования нестандартного оборудования./ 16.12.Караван. Игры народов Средней АзииЦель: обогащение двигательного опыта детей посредством использования игр народов Азии. | **1.Основы математики**Круг и овалЦель: формировать представление о геометрической фигуре – овал**2. Конструирование**Лесные обитателиЦель: формирование умение изготавливать поделки из природного материала по образцу и рисунку.**3.Основы грамоты**Всегда мягкие согласные звукиЦель:формировать понятие «всегда мягкие согласные звуки**4. Физическая культура**На свежем воздухе Упражнения на льдуЦель: совершенствование навыков игры в хоккей | **1. Развитие речи** ТранспортЦель: формирование разговорной диалогической речи**2. Основы математики**Необычные снежинкиЦель: формирование умения видеть в окружающих предметах форму знакомых геометрических фигур: прямоугольника, квадрата, круга, треугольника. **3.Казахский язык**«Қолғап» ертегісіМақсаты: ертегіні сахналау, диалогке қатысуға үйрету**4.Музыка**Скоро праздник Новый год!Цель: учить высказываться об эмоционально образном содержании музыки | **1. Ознакомление с окружающим миром**О чем поет вьюга?Цель:обучение умению наблюдать, различать и называть сезонные изменения в природе зимой**2. Основы грамоты** Звуковой анализ слова «Чай»Цель:формировать умение выполнять звуковой анализ слов**3. Физическая культура**Наурзумский заповедникЦель: развитие кинестических факторы развития ребенка (ощущение и анализ движения), формирование экологической культуры.**4. Художественая литература** Пересказ произведения Ы. Алтынсарина «Полкан»Цель: формировать умение передавать содержание произведения, сохраняя последлвательность сюжета |
| 16.20-17.20**Индивидуальная работа**  | **Познавательная, игровая деятельность** *Дорисуй детали и раскрась картинки. Выбери картинку, которая тебе нравится, и нарисуй её в пустом квадрате***Развиваем внимания и память***Запомни и назови* | **Познавательная, игровая деятельность** *Обведи картинку по пунктирным линиям и раскрась её***Развиваем мелкую моторику** *Лепим геометрические фигуры* | **Познавательная, игровая деятельность** *Дорисуй картинки, раскрась их. Обведи фигуры по пунктирным линиям***Развиваем речь***Фруктовые загадки* | **Познавательная, игровая деятельность** *Раскрась картинки цветными карандашами. Пройди по дорожкам***Учимся считать** *Вкусный счёт* | **Познавательная, игровая деятельность** *Дорисуй картинки. Заштрихуй фигуры по образцу.***Развиваем мышление***Подбери заплатку* |
| **Самостоятельная деятельность** | Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей |
| **Прогулка** | Карточка № 26**Наблюдение за синицей**1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность**2. **Ознакомление с окружающим миром** - **трудовая деятельность**3. **Физическая культура** - **игровая, двигательная деятельность**4. **Индивидуальная работа с детьми**5.**Самостоятельная деятельность** | Карточка № 28**Наблюдение за елью** 1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность**2. **Ознакомление с окружающим миром** - **трудовая деятельность**3. **Физическая культура** - **игровая, двигательная деятельность**4. **Индивидуальная работа с детьми**5.**Самостоятельная деятельность** | Карточка № 30**Наблюдение за свойствами снега**1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность**2. **Ознакомление с окружающим миром** - **трудовая деятельность**3. **Физическая культура** - **игровая, двигательная деятельность**4. **Индивидуальная работа с детьми**5.**Самостоятельная деятельность** | Карточка № 31**Наблюдение за инеем**1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность**2. **Ознакомление с окружающим миром** - **трудовая деятельность**3. **Физическая культура** - **игровая, двигательная деятельность**4. **Индивидуальная работа с детьми**5.**Самостоятельная деятельность** | Карточка №33**Наблюдение за небом**1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность**2. **Ознакомление с окружающим миром** - **трудовая деятельность**3. **Физическая культура** - **игровая, двигательная деятельность**4. **Индивидуальная работа с детьми**5.**Самостоятельная деятельность**  |
| **Уход детей домой** | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы. |

Воспитатель класса предшкольной подготовки: Сулейменова А.А

Зам директора по УВР: Исина А.М

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

Организация образования: КГУ «ОСШ села Азат»

Предшкольный класс

Возраст детей: 5 лет

Дата планирования: 26.12 - 30.12 2022-2023 уч.год

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режим дня** | **Понедельник 26.12** | **Вторник 27.12** | **Среда 28.12** | **Четверг 29.12** | **Пятница 30.12** |
| 13.30-14.00**Приём детей** | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка,о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. ***(развитие речи-коммуникативная, познавательная деятельности)*** |
| **Беседа с родителями, консультации** | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.ТБ на зимние каникулы  |
| **Самостоятельная деятельность детей** | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** (пазлы, домино, дидактическая игра «Секреты в банке»**Творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (по интересам детей в центре искусств);) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр илюстраций к сказкам); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (полив цветов) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжетно-ролевая игра**)****Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;**(конструирование в исследовательском центре)**Свободная игра** | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** (домино, дидактическаяигра «Покорми друзей уонфеткой»); **Творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (по интересам детей в центре искусств);**Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (дидактическая игра «Узнай кто герой сказки?»);;**Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (сьедобное, не сьедобное) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжетно-ролевая игра**)****Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;**(конструирование в исследовательском центре)**Свободная игра** | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** (пазлы, домино, дидактическая игра «Чего не стало?»); **Творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (по интересам детей в центре искусств);**Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);**Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (разлыхление почвы) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжетно-ролевая игра**)****Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;**(конструирование в исследовательском центре)**Свободная игра** | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** (пазлы, домино, дидактическая игра «Наоборот»); **Творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (по интересам детей в центре искусств);**Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (дидактическая игра «Назови сказку»);**Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (Где живет?) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжетно-ролевая игра**)****Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;**(конструирование в исследовательском центре)**Свободная игра** | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** (настольные игры, пазлы, домино, дидактическая игра «Кто лишний?»); **Творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (по интересам детей в центре искусств);**Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (дидактическая игра «Доскажи словечко»)**Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (Время года Зима) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжетно-ролевая игра**)****Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;**(конструирование в исследовательском центре)**Свободная игра** |
| **Организованная деятельность**14.00-14.2514.35-15.0015.20-15.4515.55-16.20  | **1. Развитие речи** Беседа по картине «О чём рассказала ромашка»Цель: формировать навык диалогической речи**2. Основы математики**Что мы умеемЦель: закреплять полученные знания**3.Казахский язык**«Саяхатшы» ертегісіМақсаты: ертегіні сахналау, диалогке қатысуға үйрету**4. Музыка**Новогодний карнавалЦель: развивать эмоциональное восприятиемузыкальных произведений | **1. Ознакомление с окружающим миром**Правила безопасного поведения домаЦель: расширить представления об опасностях, которые могут возникнуть дома. **2. Основы грамоты**Что мы знаем и умеемЦель:формировать знания о звуках**3. Художественая литература**Раз-два-три – пазлы в сказку собери! (обыгрывание сюжетов по мотивам венгерской народной сказки)Цель: развитие умения ориентироваться в пространстве кабинета.**4. Физическая культура**Смелые муравьишкиЦель: развитие координационных способностей при выполнении движений, закрепление навыков конструирования всей группой, ощущения себя как части природы. | **1.Основы математики**Шар, куб, цилиндрЦель: формировать понятие о геометрических телах – куб, шар, цилиндр**2. Аппликация**Домбра (декоративная аппликация)Цель: обучение умению вырезать элементы национального орнамента и украшать ими домбру**3.Основы грамоты**Мы умеем выполнять звуковой анализ словЦель: формировать умение проводить звуковой анализ слов**4. Физическая культура**Мир мультфильмов. Цель: учить спускаться с гимнастической лестницы по диагонали, применять опорные схемы для выполнения заданий. | **1. Развитие речи** Сочиняем сказку про Деда МорозаЦель: формирование навыка сочинять сказку**2. Основы математики**Утро, день, вечер, ночьЦель: формировать знания о временных представлениях. **3.Казахский язык**Жаңа Жыл құтты болсын!Мақсаты: Жаңа Жыл мерекесіне байланысты сөздерді қазақша айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру.**4.Музыка**Развлечение«Новогодний карнавал**»** | **1. Ознакомление с окружающим миром**Что любят зимующие птицы?Цель: расширение представлений об образе жизни птиц зимой**2. Основы грамоты** Схема слова. Место звука в словеЦель: формировать умение определять место звука в слове**3. Физическая культура** Мир мультфильмов. Цель: учить спускаться с гимнастической лестницы по диагонали, применять опорные схемы для выполнения заданий.**4. Художественая литература** Заучивание стихотворения И. Сурикова «Первый снег»Цель: формировать умение заучивать стихотворение наизусть с помощью схем-рисунков |
| 16.20-17.20**Индивидуальная работа**  | **Познавательная, игровая деятельность** *Нарисуй фигуры по точкам. Обведи картинки по пунктирным линиям.***Развиваем мышление** *Бывает или нет* | **Познавательная, игровая деятельность** *Обведи узоры по пунктирным линиям. Нарисуй элементы букв.***Развиваем мелкую моторику** *Выложи фигуру из спичек* | **Познавательная, игровая деятельность** *Нарисуй фигурки сначала по пунктирным линиям, а затем самостоятельно. Продолжи рисовать узоры по клеточкам.***Развиваем речь***Рассказ по картине* | **Познавательная, игровая деятельность** *Продолжи рисовать узоры по клеточкас. Нарисуй узоры.***Развиваем мышление** *Праздник, праздник* | **Познавательная, игровая деятельность** *Выполни штриховку в разных направлениях. Продолжи писать элементы букв по клеточкам.***Учимся считать***С утра до вечера* |
| **Самостоятельная деятельность** | Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей |
| **Прогулка** | Карточка № 38Наблюдение за погодой1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность**2. **Ознакомление с окружающим миром** - **трудовая деятельность**3. **Физическая культура** - **игровая, двигательная деятельность**4. **Индивидуальная работа с детьми**5.**Самостоятельная деятельность** | Карточка №41 Наблюдение за вороной1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность**2. **Ознакомление с окружающим миром** - **трудовая деятельность**3. **Физическая культура** - **игровая, двигательная деятельность**4. **Индивидуальная работа с детьми**5.**Самостоятельная деятельность** | Карточка № 42Наблюдение за солнцем1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность**2. **Ознакомление с окружающим миром** - **трудовая деятельность**3. **Физическая культура** - **игровая, двигательная деятельность**4. **Индивидуальная работа с детьми**5.**Самостоятельная деятельность** | Карточка № 36Наблюдение за снежинками1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность**2. **Ознакомление с окружающим миром** - **трудовая деятельность**3. **Физическая культура** - **игровая, двигательная деятельность**4. **Индивидуальная работа с детьми**5.**Самостоятельная деятельность** | Карточка № 43Наблюдение за снегом1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность**2. **Ознакомление с окружающим миром** - **трудовая деятельность**3. **Физическая культура** - **игровая, двигательная деятельность**4. **Индивидуальная работа с детьми**5.**Самостоятельная деятельность**  |
| **Уход детей домой** | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы. |

Воспитатель класса предшкольной подготовки: Сулейменова А.А

Зам директора по УВР: Исина А.М