****

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

Организация образования: КГУ «ОСШ села Азат »

Предшкольный класс

Возраст детей: 5 лет

Дата планирования: 09.01 - 13.01 2022-2023 уч. год.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режим дня** | **Понедельник 09.01** | **Вторник 10.01** | **Среда 11.01** | **Четверг 12.01** | **Пятница 13.01** |
| 13.30-14.00**Приём детей** | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка,о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. ***(развитие речи-коммуникативная, познавательная деятельности)*** |
| **Беседа с родителями, консультации** | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации. «Закаливание не только летом. Нужные советы».  |
| **Самостоятельная деятельность детей** | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** (настольная игра «Маша и медведь», пазлы, дидактическая игра «Закончи слово»);**Творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (по интересам детей в центре искусств);**Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (дидактическая игра «Отгадай-ка!»);**Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (полив цветов)**Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжетно-ролевая игра**)****Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;**(конструирование в исследовательском центре)**Свободная игра** | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** (пазлы, домино, дидактическая игра «Кто где живет?»);**Творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (по интересам детей в центре искусств);**Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (дидактическая игра «Чья песенка?»);**Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (дидактическая игра «цветочный магазин») **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжетно-ролевая игра**)****Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;**(конструирование в исследовательском центре)**Свободная игра** | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** (пазлы, домино, дидактическая игра **«Что происходит в природе?»****Творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (по интересам детей в центре искусств);**Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рассматривание иллюстраций «Путешествие по сказкам»);**Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (дидактическая игра «Где растет?») **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжетно-ролевая игра**)****Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;**(конструирование в исследовательском центре)**Свободная игра** | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** (пазлы, домино, дидактическая игра «Подскажи словечко»);**Творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (по интересам детей в центре искусств);**Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);**Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (дидактическая игра «Чудесный мешочек») **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжетно-ролевая игра**)****Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;**(конструирование в исследовательском центре)**Свободная игра** | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** (настольные игры, пазлы, домино, дидактическая игра «Найди предмет той же формы».);**Творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (по интересам детей в центре искусств);**Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (дидактическая игра «Кто лишний?»);**Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (разлыхление почвы) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжетно-ролевая игра**)****Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;**(конструирование в исследовательском центре)**Свободная игра** |
| **Организованная деятельность**14.00-14.2514.35-15.0015.20-15.4515.55-16.20 | **1. Развитие речи** Пересказ казахской народной сказки «Лисица и журавль» по серии картинЦель: формировать у детей умение пересказывать сказку по серии картин.**2. Основы математики**Дни неделиЦель: формировать знания о днях недели.**3.Казахский язык**Қысқы орманға саяхат**Мақсаты:** ормандағы жануарлар мен құстардың атауларын дұрыс айта алу, білімдерін бекіту.**4. Музыка**Зимнее путешествие к СнеговикуЦель: учить проявлять творчество в подборе движений в пляске. | **1.Ознакомление с окружающим миром** Решил пальто я наказать и без пальто пошёл гулятьЦель: формировать представление о предметах одежды, их признаках и назначении**2. Основы грамоты**Звук, его место в словеЦель: формировать умение определять место звука в слове**3. Художественная литература**Пересказ русской народной сказки «Лиса и рак»Цель: формировать умение пересказывать текст сказки близко к содержанию, выразительно и точно**4. Физическая культура** Мир вокруг насЦель: обогащать представления о природных зонах и ландшафте, учить лазить до верха испускаться по диагонали | **1.Основы математики**Времена годаЦель: формировать знания о названиях месяцев по временам года**2. Рисование**Дед Мороз (рисование солью) (предметное рисование)Цель: формирование умения рисовать с натуры и по представлению фигуру человека, передавая его характерные особенности**3.Основы грамоты**Слог. Деление слов на слогиЦель: формировать понятие «слог».**4. Физическая культура** На свежем воздухе Ходьба на лыжахЦель: обучение ходьбе на лыжах | **1.Развитие речи** Зимние забавыЦель: формирование навыка составлять рассказ по серии картинок**2. Основы математики**Повторяем все что знаемЦель: систематизировать полученные знания и умения**3.Казахский язык**Менің киімдерімМақсаты: киімінің қазақша атауларын еске түсіру, жаңа атаулармен таныстыру**4.Музыка**Зимнее путешествие к СнеговикуЦель: учить передавать эмоциональный характер песен | **1. Ознакомление с окружающим миром**Что такое снег?Цель: формирование понятия о трех состояниях воды: твердом, жидком, газообразном**2. Основы грамоты** Деление слов на слоги по схемеЦель: формировать понятие «слог».**3. Физическая культура**Путешествие по АфрикеЦель: бросание мяча вдаль двумя руками из-за головы, в положении сидя, обобщение знаний животного мира Африки**4. Художественная литература** Чтение сказки К. Чуковского «Тараканище»Цель: формировать умение осмысленно воспринимать текст сказки, отвечать на вопросы по её содержани |
| 16.20-17.20**Индивидуальная работа** | **Познавательная, игровая деятельность***Думаем, решаем, себя развиваем* (Занятие 1)**Развиваем мелкую моторику***Нейропрописи для тренировки мозга.* Зрительно-моторная координация. | **Познавательная, игровая деятельность***Думаем, решаем, себя развиваем* (Занятие 2)**Развиваем мелкую моторику***Нейропрописи для тренировки мозга.* Графомоторные навыки. | **Познавательная, игровая деятельность***Думаем, решаем, себя развиваем* (Занятие 3)**Развиваем мелкую моторику***Нейропрописи для тренировки мозга.* Ориентирование. | **Познавательная, игровая деятельность***Думаем, решаем, себя развиваем* (Занятие 4)**Развиваем мелкую моторику***Нейропрописи для тренировки мозга.* Регуляция напряжения мышц. | **Познавательная, игровая деятельность***Думаем, решаем, себя развиваем* (Занятие 5)**Развиваем мелкую моторику***Нейропрописи для тренировки мозга.* Зрительно-моторная координация. |
| **Самостоятельная деятельность** | Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей |
| **Прогулка** | **Карточка №1****Наблюдение за сезонными изменениями**1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность**2. **Ознакомление с окружающим миром** - **трудовая деятельность**3. **Физическая культура** - **игровая, двигательная деятельность**4. **Индивидуальная работа с детьми**5.**Самостоятельная деятельность** | **Карточка №2****Наблюдение за снежинками**1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность**2. **Ознакомление с окружающим миром** - **трудовая деятельность**3. **Физическая культура** - **игровая, двигательная деятельность**4. **Индивидуальная работа с детьми**5.**Самостоятельная деятельность** | **Карточка №4****Наблюдение за свежевыпавшим снегом**1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность**2. **Ознакомление с окружающим миром** - **трудовая деятельность**3. **Физическая культура** - **игровая, двигательная деятельность**4. **Индивидуальная работа с детьми**5.**Самостоятельная деятельность** | **Карточка № 5****Наблюдение за деревьями****1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность****2. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность****3. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность****4. Индивидуальная работа с детьми****5.Самостоятельная деятельность** | **Карточка № 6****Наблюдение за елью****1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность****2. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность****3. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность****4. Индивидуальная работа с детьми****5.Самостоятельная деятельность** |
| **Уход детей домой** | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы. |

Воспитатель класса предшкольной подготовки: Сулейменова А.А

Зам директора по УВР: Исина А.М

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

Организация образования: КГУ «ОСШ села Азат »

Предшкольный класс

Возраст детей: 5 лет

Дата планирования: 16.01 - 20.01 2022-2023 уч. год.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режим дня** | **Понедельник 16.01** | **Вторник 17.01** | **Среда 18.01** | **Четверг 19.01** | **Пятница 20.01** |
| 13.30-14.00**Приём детей** | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка,о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. ***(развитие речи-коммуникативная, познавательная деятельности)*** |
| **Беседа с родителями, консультации** | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации. «Детские истерики». |
| **Самостоятельная деятельность детей** | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** (пазлы, домино, дидактическая игра «**«Кто где живёт?»**);**Творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (по интересам детей в центре искусств);**Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (картотека № 12**«Чья песенка?» )****Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (полив цветов) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжетно-ролевая игра**)****Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;**(конструирование в исследовательском центре)**Свободная игра** | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** (мозаика, домино, дидактическая игра **«Горячий – холодный»**);**Творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (по интересам детей в центре искусств);**Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (к**артотека № 17****«Расскажи сказку по иллюстрациям»**)**Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (дидактическая игра **«Бывает – не бывает») Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжетно-ролевая игра**)****Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;**(конструирование в исследовательском центре)**Свободная игра** | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** (пазлы, мозаика,домино, дидактическая игра «**«Кто кем был?», «стихи с рифмами»**);**Творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (по интересам детей в центре искусств);**Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рассматривание иллюстраций);**Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (**Съедобное – не съедобное»**) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжетно-ролевая игра**)****Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;**(конструирование в исследовательском центре)**Свободная игра** | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** (пазлы, домино, дидактическая игра **«Лови да бросай – цвета называй»**) **Творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (по интересам детей в центре искусств);**Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (**Картотека № 22****«Узнай сказку по нарисованному предмету»)****Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (**«Чудесный мешочек»**) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжетно-ролевая игра**)****Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;**(конструирование в исследовательском центре)**Свободная игра** | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** (, пазлы, домино, дидактическая игра **«Один – много». «стихи с рифмами»**)**Творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (по интересам детей в центре искусств);**Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (**Картотека № 20****«Разрезные картинки»)** **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (разлыхление почвы) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжетно-ролевая игра**)****Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;**(конструирование в исследовательском центре)**Свободная игра** |
| **Организованная деятельность**14.00-14.2514.35-15.0015.20-15.4515.55-16.20 | **1. Развитие речи** Составление описательного рассказа по картине «Птицы-наши друзья»Цель: формировать умение составлять описательный рассказ по картине.**2. Основы математики**Тяжёлый – лёгкийЦель: формировать понятие «тяжелые и легкие по весу предметы».**3.Казахский язык**Қысқы киім**Мақсаты:** қысты киімінің қазақша атауларымен таныстыруды жалғастыру; оларды топтай алуға**4. Музыка**Дружим с зимушкой- зимойЦель: учить слушать музыку и анализировать ее | **1. Ознакомление с окружающим миром**Викторина «Знатоки правила безопасности на улице»Цель: формировать навыки безопасного поведения на улицах города**2. Основы грамоты**Буратино в гостях у друзейЦель: продолжать учить детей делить слова на слоги, составлять предложения по картинке**3. Художественная литература**Сказочный сонЦель: формирование навыка взаимодействия со сверстниками и взрослыми**4. Физическая культура** Путешествие по континентамЦель: бросание мяча вдаль одной рукой, формирование навыков самоконтроля при выполнении движений | **1.Основы математики**Равные и неравные по весу предметыЦель: формировать умение находить равные и неравные по весу предметы**2. Лепка**Мальчик вылепил снеговикаЦель: Закрепление умения лепить предметы, состоящие из нескольких частей круглой формы**3.Основы грамоты**Что мы знаем и умеемЦель: формировать навык делить слова на слоги**4. Физическая культура**Путешествие по континентамЦель: формирование навыков самоконтроля при выполнении движений; обогащение знаний о континентах и способах путешествия.  | **1. Развитие речи** Заяц и снеговикЦель: формирование навыка составлять рассказ по серии картинок**2. Основы математики**Целое и частиЦель: формировать понятие «целое и части».**3.Казахский язык**Ұлттық киімМақсаты: ұлттық киімдермен таныстыру, олардың қазақша атауларын айтқызып, тілдерін жаттықтыру**4.Музыка**Дружим с зимушкой- зимойЦель: закреплять навык двигаться в соответствии с характером музыки | **1. Ознакомление с окружающим миром**Какую пользу приносят домашние животные?Цель: обобщение представлений о домашних животных и их детенышах; о пользе, приносимой человеку**2. Основы грамоты**Ударение в словеЦель: формировать понятие «ударение».**3. Физическая культура**БайконурЦель: формирование умения координировать действия при совместном решении двигательных задач**4. Художественная литература** Творческое рассказывание. Придумывание продолжения и конца сказки «Приключения двух братьев»Цель: формировать умение детей придумывать продолжение и конец сказки по содержанию картинки |
| 16.20-17.20**Индивидуальная работа**  | **Познавательная, игровая деятельность***Думаем, решаем, себя развиваем* (Занятие 6)**Развиваем мелкую моторику***Нейропрописи для тренировки мозга.* Копирование. | **Познавательная, игровая деятельность***Думаем, решаем, себя развиваем* (Занятие 7)**Развиваем мелкую моторику***Нейропрописи для тренировки мозга.* Межполушароное взаимодействие. | **Познавательная, игровая деятельность***Думаем, решаем, себя развиваем* (Занятие 8)**Развиваем мелкую моторику***Нейропрописи для тренировки мозга.* Графомоторные занятия. | **Познавательная, игровая деятельность***Думаем, решаем, себя развиваем* (Занятие 9)**Развиваем мелкую моторику***Нейропрописи для тренировки мозга.* Ориентирование. | **Познавательная, игровая деятельность***Думаем, решаем, себя развиваем* (Занятие 10)**Развиваем мелкую моторику***Нейропрописи для тренировки мозга.* Регуляция напряжения мышц*.* |
| **Самостоятельная деятельность** | Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей |
| **Прогулка** | Карточка **№8****Наблюдение за вороной.**1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность**2. **Ознакомление с окружающим миром** - **трудовая деятельность**3. **Физическая культура** - **игровая, двигательная деятельность**4. **Индивидуальная работа с детьми**5.**Самостоятельная деятельность** | Карточка №**9****Где чей след**1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность**2. **Ознакомление с окружающим миром** - **трудовая деятельность**3. **Физическая культура** - **игровая, двигательная деятельность**4. **Индивидуальная работа с детьми**5.**Самостоятельная деятельность** | Карточка №10**Наблюдение за снегирем.**1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность**2. **Ознакомление с окружающим миром** - **трудовая деятельность**3. **Физическая культура** - **игровая, двигательная деятельность**4. **Индивидуальная работа с детьми**5.**Самостоятельная деятельность** | Карточка №11**Зимующие птицы**1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность**2. **Ознакомление с окружающим миром** - **трудовая деятельность**3. **Физическая культура** - **игровая, двигательная деятельность**4. **Индивидуальная работа с детьми**5.**Самостоятельная деятельность** | Карточка №12**Зимние забавы**1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность**2. **Ознакомление с окружающим миром** - **трудовая деятельность**3. **Физическая культура** - **игровая, двигательная деятельность**4. **Индивидуальная работа с детьми**5.**Самостоятельная деятельность**  |
| **Уход детей домой** | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.C:\Users\User\Downloads\Отсканированные документы_page-0001.jpg |

Воспитатель класса предшкольной подготовки: Сулейменова А.А

Зам директора по УВР: Исина А.М

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

Организация образования: КГУ «ОСШ села Азат»

Предшкольный класс

Возраст детей: 5 лет

Дата планирования: 23.01 - 27.01 2022-2023 уч. год.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режим дня** | **Понедельник 23.01** | **Вторник 24.01** | **Среда 25.01** | **Четверг 26.01** | **Пятница 27.01** |
| 13.30-14.00**Приём детей** | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка,о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. ***(развитие речи-коммуникативная, познавательная деятельности)*** |
| **Беседа с родителями, консультации** | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации. «Всегда ли правильно звучит ваша речь». |
| **Самостоятельная деятельность детей**14.00-14.2514.35-15.0015.20-15.45 15.55-16.20 | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** (пазлы, домино, дидактическая игра **«Подскажи словечко»****Творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (по интересам детей в центре искусств);**Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (**Стихи с рифмами);**Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (полив цветов)**Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжетно-ролевая игра**)****Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;**(конструирование в исследовательском центре)**Свободная игра** | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** (настольная игра «Маша и медведь», пазлы, домино, дидактическая игра **«Кто может совершать эти действия?)****Творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (по интересам детей в центре искусств);**Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рассматривание иллюстраций);**Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (дидактическая игра **«Чудесный мешочек»)****Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжетно-ролевая игра**)****Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;**(конструирование в исследовательском центре)**Свободная игра** | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** (пазлы, домино, мозаика,дидактическая игра **«Лови да бросай – цвета называй»)****Творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (по интересам детей в центре искусств);**Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);**Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (дидактическая игра  **«Когда это бывает?»)** **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжетно-ролевая игра**)****Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;**(конструирование в исследовательском центре)**Свободная игра** | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** (пазлы, домино, дидактическая игра**« Четвёртый лишний»)****Творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (по интересам детей в центре искусств);**Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (дид игра  **«Сравни разных зверят».**);**Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (разлыхление почвы) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжетно-ролевая игра**)****Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;**(конструирование в исследовательском центре)**Свободная игра** | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** ( пазлы, домино, дидактическая игра **«Один – много»)****Творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (по интересам детей в центре искусств);**Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (**«Расскажем сказку вместе»)****Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (дидактическая игра «Чей хвост?») **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжетно-ролевая игра**)****Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;**(конструирование в исследовательском центре)**Свободная игра** |
| **Организованная деятельность** 14.00-14.2514.35-15.0015.20-15.45 15.55-16.20 | **1. Развитие речи** Составление описательного рассказа по картине «Зима»Цель: формировать у детей умение составлять описательный рассказ по картине**2. Основы математики**Больше, меньше, равноЦель: формировать понятия «больше», «меньше», «равно».**3.Казахский язык**Дене мүшелерінің атқаратын қызметіМақсаты: дене мүшелерінің атқаратын қызметін айтаалуға үйрету.**4. Музыка**Звуковички-шалунишкиЦель: учить внимательно слушать произведения. | **1. Ознакомление с окружающим миром**Мебель в домеЦель: формировать представление о предметах мебели, их качестве и назначении.**2. Основы грамоты**Ударные и безударные гласные звукиЦель: формировать понятие «ударный» и «безударный» гласный звук**3. Художественная литература**Чтение рассказа Н. Калининой «Про снежный колобок»Цель: формировать представления детей об особенностях литературного жанра – рассказ, представления об отраженном в литературном произведении событии**4. Физическая культура** Космическое путешествие. Элемент квестаЦель: применение навыков использования схем передвижения, инструкций | **1.Основы математики**Повторим и закрепимЦель: систематизировать полученные знания и умения**2. Конструирование**ЮртаЦель: обучение умению строить конструкции из деталей конструктора, побуждение к коллективному конструированию, знакомство с казахской юртой, ее убранством**3.Основы грамоты**Значение ударения в словахЦель: формировать навык определения ударения в словах**4.Физическая культура** На свежем воздухе Ходьба на лыжах.Цель: повышения тренированности и выносливости организма посредством выполнения упражнений с постепенным наращиванием нагрузок. | **1. Развитие речи** Дикие животныеЦель: формирование навыка составления описательного рассказа**2. Основы математики**Прямой и обратный счёт в пределах 5Цель: формировать навыки прямого и обратного счета в пределах 5**3.Казахский язык**Тазалықты сүйемізМақсаты:заттың атын, қимылын білдіретін сөздердің мағынасын түсіну және ауызекі тілде қолдануды дағдыландыру**4.Музыка**Звуковички-шалунишкиЦель: учить реагировать остановкой движения на окончание музыки | **1. Ознакомление с окружающим миром**Кто живет на птичьем дворе?Цель: закрепление умений называть и различать домашних птиц**2. Основы грамоты**Мудрая сова в гостях у ребятЦель: закреплять умение проводить звуковой анализ слов, дифференцировать звуки, ставить ударение в словах**3. Физическая культура**Путешествие по временам годаЦель: совершенствование навыков метания, интеграции анализаторных систем**4. Художественная литература**Постановка кукольного спектакля по сюжету русской народной сказки «Теремок»Цель: формировать умения детей в освоении приемов постановки кукольного театра |
| 16.20-17.20**Индивидуальная работа**  | **Познавательная, игровая деятельность***Думаем, решаем, себя развиваем* (Занятие 11)**Развиваем мелкую моторику.** *Нейропрописи для тренировки мозга.* Зрительно-моторная координация*.* | **Познавательная, игровая деятельность***Думаем, решаем, себя развиваем* (Занятие 12)**Развиваем мелкую моторику.** *Нейропрописи для тренировки мозга.* Копирование. | **Познавательная, игровая деятельность***Думаем, решаем, себя развиваем* (Занятие 13)**Развиваем мелкую моторику.** *Нейропрописи для тренировки мозга.* Межполушарное взаимодействие*.* | **Познавательная, игровая деятельность***Думаем, решаем, себя развиваем* (Занятие 14)**Развиваем мелкую моторику.** *Нейропрописи для тренировки мозга.* Графомоторные навыки*.* | **Познавательная, игровая деятельность***Думаем, решаем, себя развиваем* (Занятие 15)**Развиваем мелкую моторику.** *Нейропрописи для тренировки мозга.* Ориентирование*.* |
| **Самостоятельная деятельность** | Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей |
| **Прогулка** | Карточка № 13**Наблюдение за солнцем.**1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность**2. **Ознакомление с окружающим миром** - **трудовая деятельность**3. **Физическая культура** - **игровая, двигательная деятельность**4. **Индивидуальная работа с детьми**5.**Самостоятельная деятельность** | Карточка №14**Наблюдение за снегом и льдом.**1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность**2. **Ознакомление с окружающим миром** - **трудовая деятельность**3. **Физическая культура** - **игровая, двигательная деятельность**4. **Индивидуальная работа с детьми**5.**Самостоятельная деятельность** | Карточка №17**Наблюдение за синичкой.**1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность**2. **Ознакомление с окружающим миром** - **трудовая деятельность**3. **Физическая культура** - **игровая, двигательная деятельность**4. **Индивидуальная работа с детьми**5.**Самостоятельная деятельность** | Карточка № 20**Как одеты люди**1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность**2. **Ознакомление с окружающим миром** - **трудовая деятельность**3. **Физическая культура** - **игровая, двигательная деятельность**4. **Индивидуальная работа с детьми**5.**Самостоятельная деятельность** | Карточка № 21**Наблюдение за зимним пейзажем.**1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность**2. **Ознакомление с окружающим миром** - **трудовая деятельность**3. **Физическая культура** - **игровая, двигательная деятельность**4. **Индивидуальная работа с детьми**5.**Самостоятельная деятельность**  |
| **Уход детей домой** | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы. |

Воспитатель класса предшкольной подготовки: Сулейменова А.А

Зам директора по УВР: Исина А.М

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

Организация образования: КГУ «ОСШ села Азат»

Предшкольный класс

Возраст детей: 5 лет

Дата планирования: 30.01 - 03.02 2022-2023 уч. год.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режим дня** | **Понедельник 30.01** | **Вторник 31.01** | **Среда 01.02** | **Четверг 02.02** | **Пятница 03.02** |
| 13.30-14.00**Приём детей** | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка,о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. ***(развитие речи-коммуникативная, познавательная деятельности)*** |
| **Беседа с родителями, консультации** | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации. |
| **Самостоятельная деятельность детей** | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** (пазлы,домино,дидактические игра **«Скажи по другому»**)**Творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (по интересам детей в центре искусств);**Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);**Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (полив цветов) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжетно-ролевая игра**)****Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;**(конструирование в исследовательском центре)**Свободная игра** | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** (развивающая игра «Собери по образцу» домино, дидактическая игра **дидактическая игра «Звуковые собачки»)****Творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (по интересам детей в центре искусств);**Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (дидактическая игра «Угадай, из какой сказки?»);**Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (дидактическая игра «Что происходит в природе?») **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжетно-ролевая игра**)****Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;**(конструирование в исследовательском центре)**Свободная игра** | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** (настольная игра «Маша и медведь», мозаика, дидактическая игра **««Волшебные кубики»****Творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (по интересам детей в центре искусств);**Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рассматривание илюстраций);**Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (игра «Что где растет?») **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжетно-ролевая игра**)****Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;**(конструирование в исследовательском центре)**Свободная игра** | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** (игра: «Покатаем шарик по полю», пазлы, дидактическая игра «Кто где живет?»**Творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (по интересам детей в центре искусств);**Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Кто лишний?»);**Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (игра «Кто где обитает?») **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжетно-ролевая игра**)****Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;**(конструирование в исследовательском центре)**Свободная игра** | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** (пазлы, домино, дидактическая игра «Подскажи словечко»);**Творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (по интересам детей в центре искусств);**Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Угадай по голосу»);**Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (разлыхление почвы) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжетно-ролевая игра**)****Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;**(конструирование в исследовательском центре)**Свободная игра** |
| **Организованная деятельность** | **1. Развитие речи** Составление описательного рассказа по картине «Явление природы»Цель: формировать умение составлять описательный рассказ по картине**2. Основы математики**Прямой и обратный счёт в пределах 10Цель: формировать навыки прямого и обратного счета в пределах 10**3.Казахский язык**Таңертең не істейміз?Мақсаты: сөздерді сөз тіркесімен айтуға, сөйлем құрауға жаттықтыру**4. Музыка**Мы танцуем и поем, очень весело живёмЦель: учить слушать, понимать и эмоционально реагировать на классическую музыку. | **1. Ознакомление с окружающим миром**Помоги себе и другимЦель: знакомить с элементарными приемами оказания первой медицинской помощи**2. Основы грамоты**Звуковой анализ слова «Зима»Цель: учить детей выполнять звуковой анализ четырех звуковых слов**3. Художественная литература**Заучивание стихотворения А. Дуйсенбиева «Зимняя забота»Цель: формировать умение заучивать стихотворение наизусть с опорой на схемы-рисунки**4. Физическая культура** Космическое путешествие за пределы Солнечной системы (с элементами квеста)Цель: развивать умение применять свой опыт в воображаемой ситуации, четко выполнять инструкции;  | **1.Основы математики**Счёт и сравнение групп предметовЦель: формировать представление о равенстве и неравенстве**2. Аппликация**Зимняя ночь (сюжетная аппликация)Цель: формирование умения создавать сюжетную композицию в аппликации, отображая природу**3.Основы грамоты**Где обедал воробей? Цель: учить детей давать полную характеристику звука; закрепление понятия о мягких и твердых согласных**4. Физическая культура**Состязание джигитовЦель: повышение уровня произвольности действия посредством заданий соревновательного типа (эстафет). | **1. Развитие речи** Рассказ Л. Толстого «Лгун»Цель: формирование навыка пересказывать рассказ**2. Основы математики**Несколько равных частей предметаЦель:формировать понятие о делении предмета на несколько равных частей**3.Казахский язык**Ұлттық ыдыстарМақсаты:сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру, ұлттық ыдыстардың атауымен таныстыру**4.Музыка**Мы танцуем и поем, очень весело живёмЦель: учить выполнять ритмические движения с предметами. | **1. Ознакомление с окружающим миром**Как мы заботимся о домашних питомцах?Цель: расширение представлений о домашних питомцах**2. Основы грамоты**Звуковой анализ словаЦель: формировать умение выполнять звуковой анализ четырехзвуковых слов**3. Физическая культура**Состязание джигитовЦель: повышение уровня произвольности действия посредством заданий соревновательного типа **4. Художественная литература**Творческое рассказывание. Придумывание продолжения и конца сказки на тему «Как Лиса глупых медвежат помирила»Цель: формировать умения детей придумыватьпродолжение и конец сказки с помощью картинки и наводящих вопросов |
| 16.20-17.20**Индивидуальная работа**  | **Познавательная, игровая деятельность***Думаем, решаем, себя развиваем* (Занятие 16)**Развиваем мелкую моторику***Нейропрописи для тренировки мозга.* Регуляция напряжения мышц*.* | **Познавательная, игровая деятельность***Думаем, решаем, себя развиваем* (Занятие 17)**Развиваем мелкую моторику***Нейропрописи для тренировки мозга.* Зрительно-моторная координация*.* | **Познавательная, игровая деятельность***Думаем, решаем, себя развиваем* (Занятие 18)**Развиваем мелкую моторику***Нейропрописи для тренировки мозга.* Копирование*.* | **Познавательная, игровая деятельность***Думаем, решаем, себя развиваем* (Занятие 19)**Развиваем мелкую моторику***Нейропрописи для тренировки мозга.* Межполушарное взаимодействие*.* | **Познавательная, игровая деятельность***Думаем, решаем, себя развиваем* (Занятие 20)**Развиваем мелкую моторику***Нейропрописи для тренировки мозга.* Графомоторные навыки*.* |
| **Самостоятельная деятельность** | Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей |
| **Прогулка** | Карточка № 29**Наблюдение за снегопадом.**1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность**2. **Ознакомление с окружающим миром** - **трудовая деятельность**3. **Физическая культура** - **игровая, двигательная деятельность**4. **Индивидуальная работа с детьми**5.**Самостоятельная деятельность** | Карточка № 30**Наблюдение за поведением птиц на кормушке.**1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность**2. **Ознакомление с окружающим миром** - **трудовая деятельность**3. **Физическая культура** - **игровая, двигательная деятельность**4. **Индивидуальная работа с детьми**5.**Самостоятельная деятельность** | Карточка № 32**Наблюдение за ветром и облаками** 1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность**2. **Ознакомление с окружающим миром** - **трудовая деятельность**3. **Физическая культура** - **игровая, двигательная деятельность**4. **Индивидуальная работа с детьми**5.**Самостоятельная деятельность** | Карточка № 31**Наблюдение за гололёдом**1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность**2. **Ознакомление с окружающим миром** - **трудовая деятельность**3. **Физическая культура** - **игровая, двигательная деятельность**4. **Индивидуальная работа с детьми**5.**Самостоятельная деятельность** | Карточка №33**Наблюдение за зимующими птицами**1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность**2. **Ознакомление с окружающим миром** - **трудовая деятельность**3. **Физическая культура** - **игровая, двигательная деятельность**4. **Индивидуальная работа с детьми**5.**Самостоятельная деятельность**  |
| **Уход детей домой** | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы. |

Воспитатель класса предшкольной подготовки: Сулейменова А.А

Зам директора по УВР: Исина А.М