

**ЦИКЛОГРАММА**

**организации жизни и воспитания детей класса предшкольной подготовки**

(с «\_2\_» \_\_09\_\_ по «\_3\_» \_\_09\_\_ 2021 г.)

Сквозная тема: «Школа»

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня |  |  |  | ***Четверг*** *02.09* | ***Пятница*** *03.09* |
| **Приём детей.**  Беседы с родителями | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка,  о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья,  домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. | | | | |
| **Игры** (настольные, пальчиковые и др.) |  |  |  | **Дидактическая игра  «Кому что нужно»** | **Малоподвижная игра  «Здравствуй, друг!».** |
| **Организованная учебная деятельность** |  |  |  | **1.Основы грамоты**  Тема: Давайте знакомиться!  Цель: отвечать на простые вопросы на основе прослушанного материала.  ***Дидактическая игра***  **2. Самопознание**  Тема: Путешествие в страну «Самопознания»  Цель: формировать первоначальное представление предмете Самопознания через постижение общечеловеческой ценности Истина.  ***Дидактическая игра***  **3. Музыка**  Тема: Встреча с феей Музыки  Цель: добиваться ритмичного, четкого, бодрого шага; учить слушать музыку и воспринимать ее характер; развивать вокально-хоровые умения.  ***Музыкальная игра***  **4. Казахский язык** | **1.Аппликация**  Тема: Дома на улице (сюжетная аппликация).  Цель: формирование умение передавать образ городской улицы в аппликации; умение вырезать готовые детали по контуру, и аккуратно наклеивать их на фон.  ***Дидактическая игра***  **2. Естествознание**  Тема: Что вокруг нас?  Цель: ознакомление с понятием «неживая природа», обучение умению различать предметы неживой природы от предметов, сделанных руками человека.  ***Дидактическая игра «Мои друзья»***  **3. Физическая культура**  Тема: Знакомство с техникой безопасности в спортивном зале  Цель: формирование навыков безопасного поведения при выполнении движений  ***Подвижная игра* *«Не оставайся на полу»***  ***Вариативный компонент***  **Вариативный компонент**  **«Готовим пальчики к письму»**  *Тема*: **Клеточка.**  *Цель*: познакомить с орудиями труда и предназначением линованного листа бумаги; научить детей видеть и обводить клеточку. |
| **Уход детей домой** | Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по совместной деятельности родителя и детей, консультации | | | | |

Воспитатель класса предшкольной подготовки: Сулейменова А.А

Зам директора по УВР: Исина А.М

**ЦИКЛОГРАММА**

**организации жизни и воспитания детей предшкольной подготовки**

(с «\_6\_» \_\_09\_\_ по «\_10\_» \_\_09\_\_ 2021 г.)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня | ***Понедельник*** *06.09* | ***Вторник*** *07.09* | ***Среда*** *08.09* | | ***Четверг*** *09.09* | ***Пятница*** *10.09* |
| **Приём детей.**  Беседы с родителями | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка,  о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья,  домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. | | | | | |
| **Игры** (настольные, пальчиковые и др.) | **Дидактическая игра  «Что загадали»** | **Малоподвижная игра  «Найди предмет».** | | **Упражнение «Воздушный шарик»** | ***Подвижная игра***  ***«Водяной»*** | **Дидактическая игра  «Похоже – непохоже»** |
| Организованная учебная деятельность | **1.Развитие речи**  Тема: Осень  Цель: формирование навыка составления рассказа  **2. Физическая культура**  Тема: Соревнование между девочками и мальчиками  Цель: формирование навыков безопасного поведения при выполнении движений  ***Подвижная игра «Найди, где спрятано»***  **3.Рисование**  Тема: Деревья (предметное рисование)  Цель: формирование изобразительных  умений, развитие эстетических чувств,  восприятия.  **Вариативный компонент**  **Тема:** Вода. Текучесть и бесформенность.  **Цель:** Показать, что вода не имеет формы, принимает форму предмета, в котором находится.  Познакомить со свойствами воды текучесть и бесформенность. Уточнить и расширить представление детей о воде. Развивать наблюдательность. | **1. Основы грамоты**  Тема: Знакомство с правилами посадки при письме, положение тетради, руки, карандаша  Цель: познакомить детей с тетрадью по письму, правилами посадки при письме. Учить рисовать прямые, горизонтальные линии.  **2. Музыка**  Тема: Встреча с феей Музыки  Цель: продолжать учить детей двигаться в соответствии с четким, бодрым ритмом марша, не отставая и не обгоняя друг друга; учить слушать музыку и эмоционально реагировать на ее характер.  **3. Ознакомление с окружающим миром**  Тема: Тема: Мир окружающих нас предметов  **4. Казахский язык**  Тақырып:  Мақсат: | **Основы математики**  Тема: Один – много  Цель: научить детей выделять единичные предметы из множества предметов  ***Дидактическая игра***  **2. Физическая культура**  На свежем воздухе  Тема: Секрет здоровья - игры на свежем воздухе  Цель: обучение навыкам игры в футбол  ***Подвижная игра «Удочка»***  **3.Лепка**  Тема: Фрукты  Цель: Закрепление умения лепить знакомые предметы круглой и овальной форм.  ***Дидактическая игра***  **4. Художественная литература**  Тема: Чтение стихотворения Ж. Абдрашева «Признание»  Цель: формировать у детей интерес к стихотворению  ***Дидактическая игра*** | | **1.Основы грамоты**  Тема: Как люди общаются друг с другом? Речь устная и письменная  Цель: отвечать на простые вопросы на основе прослушанного материала.  **2. Самопознание**  Тема: Учусь быть Человеком!  Цель: формировать первоначальное представление о положительных качествах через практику общечеловеческой ценности Любовь  **3. Музыка**  Тема: На Мишуткиной полянке  Цель: учить детей весело исполнять песни, развивать умение чисто интонировать мелодию, умение соотносить художественный музыкальный образ с явлениями и образами действительности.  **4. Казахский язык**  Тақырып:  Мақсат: | **1.Аппликация**  Тема: Наш дом (предметная аппликация).  Цель: обучение навыкам расположения предметов на листе бумаги, совершенствование умение составлять изображение дома из нескольких частей, соблюдая определенную последовательность.  **2. Естествознание**  Тема: Что нам осень принесла?  Цель: формирование умения наблюдать, различать и называть сезонные изменения в природе осенью.  ***Дидактическая игра «Что лишнее***  **3. Физическая культура**  Тема: учимся управлять своим поведением и эмоциями  Цель: закрепление навыков перебрасывания мяча друг другу, снижение агрессии.  ***Подвижная игра «Бос орын»***  **Вариативный компонент**  **Клеточка и точка.**  *Цель*: - формировать навыки посадки; тренировать руки в работе с карандашом;  обучать ориентированию на тетрадном листе, видеть и фиксировать центр клеточки. |
| **Уход детей домой** | Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по совместной деятельности родителя и детей, консультации  **Памятка «Правила поведения детей в школе»**  Консультация для родителей **«Безопасность детей дома»** | | | | | |

Воспитатель класса предшкольной подготовки: Сулейменова А А

Зам директора по УВР: Исина А.М

**ЦИКЛОГРАММА**

**организации жизни и воспитания детей предшкольной подготовки**

(с «\_13\_» \_\_09\_\_ по «\_17\_» \_\_09\_\_ 2021 г.)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня | ***Понедельник*** *13.09* | ***Вторник*** *14.09* | ***Среда*** *15.09* | ***Четверг*** *16.09* | ***Пятница*** *17.09* |
| **Приём детей.**  Беседы с родителями | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка,  о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья,  домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. | | | | |
| **Игры** (настольные, пальчиковые и др.) | **Дидактическая игра «Назови три предмета»** | **Малоподвижная игра  «Найдем следы зайца».** | **Найди отличия** | **Упражнение «Часы»** | **Малоподвижная игра  «Кто ушел?»** |
| Организованная учебная деятельность. | **1.Развитие речи**  Тема: Мой друг  Цель: формирование навыка составления рассказа из личного опыта.  **2. Физическая культура**  Тема: Развитие ловкости в эстафетах  Цель: развитие ловкости и организованности посредством выполнения эстафет  ***Подвижная игра «Тым-тырақай****»*  **3.Рисование**  Тема: Разноцветная осень (сюжетное рисование)  Цель: совершенствование изобразительной техники, формирование представлений о видах изобразительного искусства (вид живописи – пейзаж).  **Вариативный компонент**  **Тема:** Вода не имеет запаха.  **Цель:** Показать, что чистая вода не пахнет, приобретает запах растворенных в ней веществ. Познакомить **дет**ей со свойством воды не имеет запаха. Уточнить и расширить представление детей о воде. Развивать логику. | **1. Основы грамоты**  Тема: Общение без слов. Язык жестов  Цель: находить информацию по иллюстрации.  **2. Музыка**  Тема: На Мишуткиной полянке  Цель: развивать чувство ритма; знакомить детей с классической музыкой учить согласовывать танцевальные движения в соответствии с изменением частей музыкального сопровождения  **3. Ознакомление с окружающим миром**  Тема: Кто живет со мною рядом  Цель: понимать важность дружеских взаимоотношений в семье, выполнять совместную работу с членами семьи.  **4. Казахский язык**  Тақырып  Мақсат | **1. Основы математики**  Тема: Объединение в группы по общему свойству  Цель: научить детей находить общее свойство группы (множества) предметов, объединять в группы по какому-либо свойству.  **2. Физическая культура**  На свежем воздухе  Тема: Секрет здоровья - игры на свежем воздухе  Цель: обучение навыкам игры в футбол  ***Подвижная игра «Удочка»***  **3.Лепка**  Тема: Корзина  Цель: Обучение лепке корзины конструктивным способом с точной передачей формы  **4. Художественная литература**  Тема: Кто прячется в сундуке?  Цель: формирование интереса к театрализованной деятельности | **1.Основы грамоты**  Тема: Общение без слов. Мимика и ее роль в общении. Интонация  Цель: соблюдать интонацию, использовать в речи невербальные средства общения (мимика, жесты).  **2. Самопознание**  Тема: Девочки и мальчики  Цель: формировать первоначальное представление о качествах, которыми должны обладать мальчики и девочки через практику общечеловеческой ценности Любовь  **3. Музыка**  Тема: Музыкальная лесенка  Цель: обучать, воспринимать выразительность музыки и движений; развивать целостность восприятия музыки и движений  **4. Казахский язык**  Тақырып  Мақсат | **1.Аппликация**  Тема: Радуга (предметная аппликация).  Цель: закрепление умения вырезать детали предмета по контуру, и аккуратно наклеивать на фон, соблюдая последовательность.  **2. Естествознание**  Тема: Откуда хлеб пришел?  Цель: совершенствование знаний детей о выращивании хлеба.  ***Игра-релаксация «Зернышки****»*  **2. Физическая культура**  Тема: В осеннем лесу  Цель: развитие координации движений при ползании, перебрасывании мяча.  ***Подвижная игра «Қаскыр мен лақтар»***  **Вариативный компонент**  **Письмо точек в центре клетки.**  *Цель*: - закрепить умения и навыки видеть и фиксировать центр клеточки; развивать мелкую моторику рук посредством вырезания, работы со счётными палочками. |
| **Уход детей домой** | Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по совместной деятельности родителя и детей, консультации  Консультация для родителей  **Памятка «Пожарная безопасность»** | | | | |

 Педагог класса предшкольной подготовки: Сулейменова А А

Зам директора по УВР: Исина А.М

**ЦИКЛОГРАММА**

**организации жизни и воспитания детей предшкольной подготовки**

(с «\_20\_» \_\_09\_\_ по «\_24\_» \_\_09\_\_ 2021 г.)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня | ***Понедельник*** *20.09* | ***Вторник*** *21.09* | ***Среда*** *22.09* | | ***Четверг*** *23.09* | ***Пятница*** *24.09* |
| **Приём детей.**  Беседы с родителями | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка,  о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья,  домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. | | | | | |
| **Игры** (настольные, пальчиковые и др.) | **Малоподвижная игра  «Найди и промолчи».** | **Упражнение «Окно и дверь»** | | **Малоподвижная игра  «Летает-не летает»** | **Дидактическая игра «Найти путь к домику зайчика»** | **Малоподвижная игра  «Сделай фигуру».** |
| Организованная учебная деятельность. | **1.Развитие речи**  Тема: Рассказ М. Турежанова «Маленький садовод»  Цель: формирование навыка последовательного и точного пересказа рассказа  **2. Физическая культура**  На свежем воздухе  Тема: Знакомство с спортивными играми (бадминтон, футбол).  Цель: познакомить детей с игрой в бадминтон  ***Дыхательная гимнастика с произношением звуков***  **3.Рисование**  Тема: Кесе для чая (декоративное рисование)  Цель: развитие представлений о многообразии орнаментов, формирование умений составлять и рисовать элементы казахского орнамента и украшать ими предметы быта.  **Вариативный компонент**  **Тема:** Вода не имеет вкуса  **Цель:** Показать, что кипяченная простая вода не имеет вкуса.  Познакомить со свойствами воды: не имеет вкуса. Уточнить и расширить знания детей о воде. Воспитывать бережливое отношение к воде. | **1. Основы грамоты**  Тема: Закрепление пройденного  Цель: отвечать на простые вопросы на основе прослушанного материала.  **2. Музыка**  Тема: Музыкальная лесенка  Цель: развивать эмоциональное восприятие музыкальных произведений, интерес к музыке через музыкально-творческую  деятельность.  **3. Ознакомление с окружающим миром**  Тема: Дорога домой  Цель: называть способы ориентирования в своем населенном пункте и называть свой адрес  **4. Казахский язык**  Тақырып  Мақсат | **1. Основы математики**  Тема: Число и цифра 1.  Число и цифра 2  Цель: познакомить с образованием чисел 1 и 2; познакомить с цифрами 1 и 2.  **2. Физическая культура**  Тема: Я люблю играть  Цель: обучение перебрасыванию и ловли мяча посредством игры  ***Подвижная игра «Перебежки»***  **3.Лепка**  Тема: Овощи  Цель: ознакомление с техникой вырезания овощей с помощью шаблона  **4. Художественная литература**  Тема: Чтение рассказа Я. Тайца «По ягоды»  Цель: формировать у детей интерес к рассказу. | | **1.Основы грамоты**  Тема; Ориентировка на странице прописи  Цель: научить ориентироваться на странице прописи, и штриховать фигуры  **2. Музыка**  Тема: Волшебный асатаяк  Цель: развивать вокально-хоровые, музыкально-ритмические умения; знакомить с движениями казахского национального танца; развивать творческую активность  **3. Казахский язык**  Тақырып  Мақсат  **4. Самопознание**  Тема: Мое имя  Цель: расширить представление детей об имени человека, развивать положительное отношение к себе, к своему имени; воспитывать привычку обращаться к другим по имени. | **1.Аппликация**  Тема: Грибы (сюжетная аппликация).  Цель: совершенствование умение изображать предметы из нескольких частей, умение составлять композицию из трех предметов.  **2. Естествознание**  Тема: Какие грибы кладут в корзинку?  Цель: формирование представлений о некоторых съедобных (шампиньон, опята, белый гриб, подберезовик, подосиновик, вешенка) и ядовитых грибах.  **3. Физическая культура**  Тема: Тренировка маленьких спортсменов. Элементы круговой тренировки по станциям.  Цель: формирование навыка выполнения движений по станциям  ***Подвижная игра «Кiм зейінді?»***  **Вариативный компонент**  **Письмо точек в углу клетки.**  *Цель*: научить детей видеть и фиксировать угол клеточки; развивать мелкую моторику рук посредством вырезания, работы со счётными палочками. |
| **Уход детей домой** | Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по совместной деятельности родителя и детей, консультации  Консультация Рекомендации школьного психолога родителям **«Ребенок непоседа или все о гиперактивных детях»** | | | | | |

Педагог класса предшкольной подготовки: Сулейменова А А

Зам директора по УВР: Исина А.М

**ЦИКЛОГРАММА**

**организации жизни и воспитания детей предшкольной подготовки**

(с «\_27\_» \_\_09\_\_ по «\_01\_» \_\_10\_\_ 2021 г.)

**Сквозная тема: «Моя семья»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня | ***Понедельник*** *27.09* | ***Вторник*** *28.09* | | ***Среда*** *29.09* | | ***Четверг*** *30.09* | | ***Пятница*** *01.10* |
| **Приём детей.**  Беседы с родителями | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка,  о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья,  домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. | | | | | | | |
| **Игры** (настольные, пальчиковые и др.) | **Малоподвижная игра  «У кого мяч?».** | **Дидактическая игра  «Что загадали»** | **Малоподвижная игра  «Найди предмет».** | | **Упражнение «Потягушечки»** | | **Малоподвижная игра  «Затейники... ».** | |
| Организованная учебная деятельность. | **1.Развитие речи**  Тема: Русская народная сказка «У страха глаза велики»  Цель: формирование навыка последовательного и точного пересказа сказки.  **2. Физическая культура**  Тема: Развитие выразительности и пластики движений  Цель: учить выразительно передавать повадки и движения животных, развитие пластичности.  ***Подвижная игра «Қаскыр мен лақтар»***  **3.Рисование**  Тема: Превратим геометрические фигуры в интересные предметы (предметное рисование)  Цель: совершенствование изобразительных умений, формирование умений передавать в рисунке предметы разной формы  **Вариативный компонент**  **Тема: Вода. Прозрачность**  **Цель:** Подвести к обобщениям «чистая вода – прозрачная», «грязная – непрозрачная».  Познакомить со свойствами воды: не имеет вкуса. Уточнить и расширить знания детей о воде, Воспитывать бережливое отношение к воде. | **1. Основы грамоты**  Тема: Различие рабочей строки и межстрочного пространства  Цель: учить различать рабочую и межстрочную строку и писать в рабочей полосе.  **2. Музыка**  Тема: Волшебный асатаяк  Цель: учить детей определять жанр и характер музыкального произведения; формировать чувство ритма; продолжать учить петь, используя правильное певческое дыхание, без крика и напряжения, чисто интонируя мелодию.  **3. Ознакомление с окружающим миром**  Тема: Мир окружающих нас предметов  Цель:Учить пониманию связи между назначением предметов, материалов, из которых они сделаны. Прививать детям познавательный интерес к окружающему миру.  **4. Казахский язык** | | **1. Основы математики**  Тема: Число и цифра 3.  Число и цифра 4  Цель: познакомить с образованием чисел 3 и 4, с цифрами 3 и 4  **2. Физическая культура**  На свежем воздухе  Тема: Знакомство с спортивными играми (бадминтон, футбол).  Цель: познакомить детей с игрой в бадминтон  ***Дыхательная гимнастика с произношением звуков***  **3.Лепка**  Тема: Грибы  Цель: Обучение созданию сюжетной композиции.  **4. Художественная литература**  Тема: Изменю-ка голос я! Догадайтесь, кто же я?  Цель: формирование интонационной выразительности речи. | | **1.Основы грамоты**  Тема: Штриховка геометрических фигур  Цель: сформировать умение ориентироваться на листе; штриховать, обводить фигуры по контуру  **2 Музыка**  Тема: Игрушки в гостях у ребят  Цель: побуждать к эмоциональному изображению имитируемых образов в движении, мимике, голосе; развивать музыкально-творческую деятельность.  **3. Казахский язык**  Тақырып  Мақсат  **4. Самопознание**  Тема: Мой день рождения  Цель: расширять представления детей о семейных праздниках через практику общечеловеческой ценности Любовь | | **1.Аппликация**  Тема: Осенние листья (сюжетная аппликация).  Цель: формирование навыков вырезать из бумаги, сложенной гармошкой  **2. Естествознание**  Тема: Чем дерево отличается от куста?  Цель: обучение умению называть и различать несколько видов деревьев, кустарников по характерным признакам (листья, плоды, стволы).  ***Дидактическая игра «Какую пользу я приношу?».***  **3. Физическая культура**  На свежем воздухе  Тема: Развитие скоростно - силовых качеств  Цель: совершенствование навыков бега, выполнения прыжков в высоту с места.  ***Подвижная игра «Қаршығалар мен қарлығаштар»***  **Вариативный компонент**  **Письмо точек на стороне клетки.**  *Цель*: - обучать детей видеть и фиксировать сторону клеточки;  развивать мелкую моторику рук посредством вырезания, работы со счётными палочками. |
| **Уход детей домой** | Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по совместной деятельности родителя и детей, консультации  Памятка Тема: **«Профилактика распространения коронавируса COVID19»** | | | | | | | |

Педагог класса предшкольной подготовки: Сулейменова А А

Зам директора по УВР: Исина А.М

**ЦИКЛОГРАММА**

**организации жизни и воспитания детей предшкольной подготовки**

(с «\_4\_» \_\_10\_\_ по «\_8\_» \_\_10\_\_ 2021 г.)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня | ***Понедельник*** *04.10* | ***Вторник*** *05.10* | ***Среда*** *06.10* | | ***Четверг*** *07.10* | ***Пятница*** *08.10* |
| **Приём детей.**  Беседы с родителями | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка,  о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья,  домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. | | | | | |
| **Игры** (настольные, пальчиковые и др.) | **Упражнение «Обдуваем плечи»** | **Малоподвижная игра  «Вершки-корешки».** | **Упражнение «Насос»** | **Малоподвижная игра  «Тихо-громко ».** | | **Дидактическая игра  «Похоже – непохоже»** |
| Организованная учебная деятельность. | **1.Развитие речи**  Тема: Одежда  Цель: формирование навыка составления описательного рассказа.  **2. Физическая культура**  Тема: Мы все разные  Цель: формирование навыков сотрудничества, закрепление бега, катания фитболов в эстафетах  ***Подвижная игра «Мысық пен торғайлар»***  **3.Рисование**  Тема: Витаминная корзина (натюрморт), (предметное рисование)  Цель: формирование навыков рисования предметов с натуры и по представлению, передавая их характерные особенности.  **Вариативный компонент**  **Тема:** Вода. Бесцветность.  **Цель:** показать бесцветность воды в сравнениях с другими телами, имеющими цвет.  Познакомить со свойствами воды: бесцветность. Расширить представления детей о воде. Развивать наблюдательность, память. | **1. Основы грамоты**  Тема: Рисование волнистых линий ручки.  Цель: сформировать умение ориентироваться на листе; рисовать волнистые линии  **2. Музыка**  Тема: Игрушки в гостях у ребят  Цель: обогащать музыкальные впечатления детей; развивать эмоциональную отзывчивость на песни разного характера; поощрять творческие проявления и инициативу детей  **3. Ознакомление с окружающим миром**  Тема:Все профессии нужны, все профессии важны  Цель: Систематизация представлений о профессиях и трудовых действиях.  **4. Казахский язык** | **1. Основы математики**  Тема: Число и цифра 5,6.  Цель: познакомить с образованием чисел 5 и 6; цифрами 5 и 6.  **2. Физическая культура**  Тема: Игры и упражнения с мячом  Цель: способствовать сплочению детского коллектива посредством игровых упражнений с мячом.  ***Подвижная игра «У кого мяч?»***  **3.Лепка**  Тема: Осенний лист (рельефная лепка)  Цель: Ознакомление с техникой рельефной лепки и приемом декорирования лепного образа (процарапывание стекой).  **4. Художественная литература**  Тема: Чтение рассказа М. Турежанова «Соловьи»  Цель: формировать у детей интерес к произведениям казахских писателей. | | **1.Основы грамоты**  Тема: Рисование бордюров  Цель: развивать, кисть руки, мелкие мышцы пальцев. Сформировать умение ориентироваться на листе; штриховать, обводить фигуры по контуру  **2.Музыка**  Тема: Краски осени в музыке  Цель: учить детей слушать и различать музыку контрастного характера; развивать эмоциональную отзывчивость детей; развивать ассоциативное мышление.  **3. Казахский язык**  **4. Самопознание**  Тема: Мои чувства  Цель: Распознавание эмоционального состояния своего и других людей через практику общечеловеческой ценности Внутренний покой | **1.Аппликация**  Тема: Облака (предметная аппликация).  Цель: формирование навыков выполнять аппликацию способом обрывания.  **2. Естествознание**  Тема: Кто живет в нашем краю?  Цель: расширение представления о жизни диких животных.  ***Игеа«Догадайся****»*  **3. Физическая культура**  Тема: Стань первым!  Цель: закрепление прыжков через скакалку, формирование умения быть лидером.  ***Подвижная игра «Тығылмақ – Прятки»***  **Вариативный компонент**  **Письмо точек.**  *Цель*: закрепить умения и навыки видеть и фиксировать центр клеточки, её угол и сторону; развивать мелкую моторику рук посредством работы со счётными палочками. |
| **Уход детей домой** | Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по совместной деятельности родителя и детей, консультации  Консультация **«Как научить ребенка писать?»** | | | | | |

Педагог класса предшкольной подготовки: Сулейменова А А

Зам директора по УВР: Исина А.М

**ЦИКЛОГРАММА**

**организации жизни и воспитания детей предшкольной подготовки**

(с «\_11\_» \_\_10\_\_ по «\_15\_» \_\_10\_\_ 2021 г.)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня | ***Понедельник*** *11.10* | ***Вторник*** *12.10* | ***Среда*** *13.10* | ***Четверг*** *14.10* | ***Пятница*** *15.10* |
| **Приём детей.**  Беседы с родителями | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка,  о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья,  домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. | | | | |
| **Игры** (настольные, пальчиковые и др.) | **Дидактическая игра  «Кому что нужно»** | **Малоподвижная игра  «Это я ».** | **Дидактическая игра «Найти путь к домику зайчика»** | **Малоподвижная игра  «Тишина».** | **«Идет веселый человек»** |
| Организованная учебная деятельность. | **1.Развитие речи**  Тема: Рассказ Ы. Алтынсарина «Паук, муравей и ласточка»  Цель: формирование навыка последовательного пересказа сказки.  **2. Физическая культура**  Тема: Необычные уроки.  Цель: Формировать обобщенные представления о школе, закрепление навыков перестроения, бега.  **3.Рисование**  Тема: Дождь (рисование техникой «набрызг») (сюжетное рисование)  Цель: совершенствование изобразительных умений, формирование умений видеть, слушать и ценить прекрасное в природе.  **Вариативный компонент**  **Тема:** Вода. Отражение предметов.  **Цель:** показать, что вода отражает окружающие предметы. Познакомить со свойствами воды: отражать предметы. Расширить представления детей о воде. Развивать наблюдательность, мышление. | **1. Основы грамоты**  Тема: Обводка предметных рисунков  Цель: сформировать умение ориентироваться на листе; обводить фигуры по контуру  **2. Музыка**  Тема: Краски осени в музыке  Цель: формировать умение детей вслушиваться в музыку, определять ее характер и затем выразительно передавать его в движениях  **3. Ознакомление с окружающим миром**  Тема: Моя Родина – Казахстан  Цель: Формирование понятие о Родине.  **4. Казахский язык**  Тақырып  Мақсат | **1. Основы математики**  Тема: Число и цифра 7,8,9  Цель: познакомить с образованием чисел 7, 8 и 9; цифрами 7, 8 и 9.  **3. Физическая культура**  Тема: Командные эстафеты. *(На свежем воздухе)*  Цель: Совершенствовать умение эффективно выполнять командные эстафеты.  **3.Лепка**  Тема: Белка грызёт орешки  Цель: Обучение лепке фигурки белки с передачей ее характерных особенностей (маленькое тело, заостренная мордачка, острые ушки, поза – сидит на задних лапках).  **4. Художественная литература**  Тема: Чок - чок- каблучок!  Цель: развитие коммуникативно-речевых, игровых и артикуляционных навыков | **1.Основы грамоты**  Тема: Закрепление пройденного  Цель: отвечать на простые вопросы на основе прослушанного материала.  **2. Музыка**  Тема: Юрта собирает друзей  Цель: знакомить детей с казахскими народными инструментами; развивать интерес к музыке через музыкально-творческую деятельность.  **3. Казахский язык**  Тақырып  Мақсат  **4. Самопознание**  Тема: Добрые дела  Цель: формирование начальных представлений о понятии «добро» через практику праведного поведения | **1. Естествознание**  Тема: Почему деревья сбрасывают листву?  Цель: обучение умению наблюдать, различать называть сезонные изменения в природе осенью.  ***Дидактическая игра «Узнай,чей лист»***  **2.Аппликация**  Тема: Петушок – золотой гребешок (предметная аппликация).  Цель: закрепление навыков вырезать и изображать предмет из нескольких частей  **3. Физическая культура**  Тема: Уроки здоровья.  Цель: Формирование ценностного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих  **Вариативный компонент**  **Тема: Письмо точек.**  *Цель*: закрепить умения и навыки видеть и фиксировать центр клеточки, её угол и сторону; развивать мелкую моторику рук посредством работы со счётными палочками. |
| **Уход детей домой** | Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по совместной деятельности родителя и детей, консультации  Памятка Тема:  **«Правила твоей безопасности, если ты один дома. Ты и компьютер**  **Техника безопасности и правила поведения учащихся на осенних каникулах»** | | | | |

Педагог класса предшкольной подготовки: Сулейменова А А

Зам директора по УВР: Исина А.М

**ЦИКЛОГРАММА**

**организации жизни и воспитания детей предшкольной подготовки**

(с «\_18\_» \_\_10\_\_ по «\_22\_» \_\_10\_\_ 2021 г.)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня | ***Понедельник*** *18.10* | ***Вторник*** *19.10* | ***Среда*** *20.10* | ***Четверг*** *21.10* | | ***Пятница*** *22.10* |
| **Приём детей.**  Беседы с родителями | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка,  о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья,  домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. | | | | | |
| **Игры** (настольные, пальчиковые и др.) | **Малоподвижная игра  «Пробеги тихо ».** | **Дидактическая игра  «Что загадали»** | **Малоподвижная игра  «Зеваки»** | **Упражнение «Поющие звуки».** | **Дидактическая игра «Назови три предмета»** | |
| Организованная учебная деятельность. | **1.Развитие речи**  Тема: Посуда  Цель: формирование навыка составления описательного рассказа  **2 . Физическая культура**  Тема: Умники и умницы  Цель: формирование умение выполнять задания в команде; закреплять навыки прыжков, перестроения, катания  ***Пальчиковая гимнастика***  **3.Рисование**  Тема: Ваза для цветов (декоративное рисование)  Цель: совершенствование изобразительных умений, формирование умений располагать в узоре геометрические и растительные элементы.  **Вариативный компонент**  **Тема:** Вода. Животворное свойство  **Цель:** иметь представление о важном свойстве воды давать жизнь живому.  Закрепление знаний об условиях необходимых для роста и развития растений. Развитие познавательного интереса к окружающему миру. Развитие наблюдательности и логического мышления.  Воспитание любви к природе | **1. Основы грамоты**  Тема: Звуки, которые нас окружают  Цель: познакомить детей с понятием «звук».  **2. Музыка**  Тема: Юрта собирает друзей  Цель: развивать умение подстраиваться к интонации взрослого, подводить к устойчивому навыку точного интонирования; способствовать развитию музыкального слуха и голоса; прививать любовь к казахской национальной культуре.  **3. Ознакомление с окружающим миром**  Тема: Умеем ли мы трудиться?  Цель: Выполнять совместную работу, оценивать результат труда  **4. Казахский язык**  Тақырып  Мақсат | **1. Основы математики**  Тема: Число и цифра 10  Цель: познакомить с числами 0 и 10 и их записью  **2. Физическая культура**  Тема: Делай с нами, делай лучше нас  Цель: совершенствовать перебрасывание мяча друг другу двумя руками приемом из-за головы; выполнение разных видов ходьбы.  ***Подвижная игра «Поменяйтесь местами»***  **3.Лепка**  Тема: Утка  Цель: ознакомление детей со скульптурным способом лепки  **4. Художественная литература**  Тема: Чтение белорусской народной сказки «Пых»  Цель: формировать у детей интерес к народной сказке | **1.Основы грамоты**  Тема: Звук. Его значение в слове  Цель: продолжать знакомить детей со звуками  **2. Музыка**  Тема: Урожай мы собираем, песни звонко запеваем  Цель: учить узнавать на слух ранее услышанное музыкальное произведение; развивать эмоциональную отзывчивость на характер музыки; с аккомпанементом и без него.  **3. Казахский язык**  Тақырып  Мақсат  **4. Самопознание**  Тема: Вот такой я – Человек!  Цель: формирование у детей убеждения, что человек должен больше совершать хороших поступков и добрых дел через практику общечеловеческой ценности Праведное поведение | | **1.Аппликация**  Тема: Лиса (предметная аппликация).  Цель: закрепление навыков вырезать и изображать предмет из нескольких частей.  **2. Естествознание**  Тема: Кто летит на юг?  Цель: обучение умению различать и называть перелетных и зимующих птиц.  ***Дидактическая игра «Третий лишний»***  **3. Физическая культура**  Тема: Наш стадион  Цель: обобщать знания воспитанников о назначении стадиона, видах спорта, способах тренировки спортсменов; формирование навыков ЗОЖ  ***Психотренинг «Я все смогу».***  **Вариативный компонент**  **Письмо вертикальных палочек.**  *Цель*: обучать письму вертикальных палочек;  развивать мелкую моторику рук посредством работы со счётными палочками |
| **Уход детей домой** | Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по совместной деятельности родителя и детей, консультации  **Консультация «Развитие у детей внимания и памяти»** | | | | | |

Педагог класса предшкольной подготовки: Сулейменова А А

Зам директора по УВР: Исина А.М

**ЦИКЛОГРАММА**

**организации жизни и воспитания детей предшкольной подготовки**

(с «\_25\_» \_\_10\_\_ по «\_29\_» \_\_10\_\_ 2021 г.)

**Сквозная тема : «Растем здоровыми»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня | ***Понедельник*** *25.10* | ***Вторник*** *26.10* | ***Среда*** *27.10* | ***Четверг*** *28.10* | ***Пятница*** *29.10* |
| **Приём детей.**  Беседы с родителями | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка,  о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья,  домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. | | | | |
| **Игры** (настольные, пальчиковые и др.) | **Малоподвижная игра  «Вкусно и полезно»** | **Дидактическая игра «Найди ошибку»** | **Малоподвижная игра  «Угадай, где постучали?».** | **Упражнение «Дерево на**  **ветру»** | **Дидактическая игра«Определи, на что похоже»** |
| Организованная учебная деятельность. | **1.Развитие речи**  Тема: Мебель в доме  Цель: формирование навыков понимания и употребления необходимых слов для общения, описания различных предметов.  **2. Физическая культура**  На свежем воздухе  Тема: Игры – аттракционы.  Цель: закрепление навыков сопряженных движений посредством игр-аттракционов».  ***Игровое упражнение «Подари тепло другу».***  **3.Рисование**  Тема: Золотые колосья (сюжетное рисование)  Цель: совершенствование изобразительных умений, формирование умений располагать изображения на незаконченной композиции  **Вариативный компонент**  **Тема**: Вода.Фильтрование воды  **Цель:** иметь представление о приеме очистки загрязнённой воды через фильтр.  Дать элементарные представления о фильтрации. Закрепить представление о роли воды в природе и жизни человека. Развивать навыки проведения опытно-экспериментальной деятельности: | **1. Основы грамоты**  Тема: Слово. Как звучат слова  Цель: познакомить детей с терминами «звук», «слово».  **2. Музыка**  Тема: Тематический утренник  «Осень золотая»  3. **Ознакомление с окружающим миром**  Тема: Государственные символы Республики Казахстан  **Цель:** Систематизация знаний о символах Казахстана  **4. Казахский язык**  Тақырып  Мақсат | **1. Основы математики**  Тема: Сравнение предметов по размеру  Цель: учить детей определять размер предметов и сравнивать предметы по размеру (большой, маленький, больше меньше, выше, ниже).  **2. Физическая культура**  Тема: Мы – одна семья  Цель: учить метать мяч в даль двумя руками от груди, развитие силы броска; воспитание сплоченности детского коллектива.  ***Подвижная игра «Кім жылдам?»***  **3. Лепка**  Тема: Заяц повстречал Колобка  Цель: обучение лепке выразительных образов конструктивным способом.  **4. Художественная литература**  Тема: Театрализованная игра «Там, на неведанных дорожках»  (по сказочным образам).  Цель: определение выразительных средств и путей решения проблемных ситуаций | **1.Основы грамоты**  Тема: Гласные звуки  Цель: познакомить детей с понятием «гласный звук»  **2. Музыка**  Тема: Нотная семейка  Цель: воспитывать патриотические чувства, любовь к Родине; учить чувствовать музыку, ее содержание  **3. Казахский язык**  Тақырып  Мақсат  **2. Самопознание**  Тема: Родные и близкие  Цель: формирование у детей чувство любви сопереживания родным и близким через практику общечеловеческой ценности Любовь. | **1.Аппликация**  Тема: Подводное царство (сюжетная аппликация).  Цель: совершенствование у детей умения создавать сюжетную композицию в аппликации.  **2. Естествознание**  Тема: Как звери готовятся к зиме?  Цель: формирование представлений о приспособлении животных (зверей) к изменению условий внешней среды.  ***Игра «Польза – вред»***  **2. Физическая культура**  Тема: Мой дом  Цель: закреплять умение энергично выпрямлять руки при броске мяча, формирование ценностного отношения к членам семьи.  ***Подвижная игра «Жмурки с колокольчиком»***  **Вариативный компонент**  **Письмо вертикальных палочек.**  *Цель*: закрепить письмо вертикальных палочек;  обучить делению клеточки пополам вертикальной линией;  развивать мелкую моторику рук посредством работы со счётными палочками. |
| **Уход детей домой** | Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по совместной деятельности родителя и детей, консультации  Консультация **«Безопасность дома и на улице»** осенние каникулы | | | | |

Педагог класса предшкольной подготовки: Сулейменова А А

Зам директора по УВР: Исина А.М

**ЦИКЛОГРАММА**

**организации жизни и воспитания детей предшкольной подготовки**

(с «\_8\_» \_\_11\_\_ по «\_12\_» \_11\_\_ 2021 г.)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня | ***Понедельник*** *08.11* | ***Вторник*** *09.11* | | | ***Среда*** *10.11* | ***Четверг*** *11.11* | | ***Пятница*** *12.11* |
| **Приём детей.**  Беседы с родителями | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка,  о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья,  домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. | | | | | | | |
| **Игры** (настольные, пальчиковые и др.) | **Малоподвижная игра  «Тихо-громко ».** | | **Упражнение «Обдуваем плечи»** | **Малоподвижная игра «Великаны и гномы».** | | **Упражнение «Потягушечки»** | **Малоподвижная игра  «Пробеги тихо ».** | |
| Организованная учебная деятельность. | **1.Развитие речи**  Тема: Моя семья  Цель: формирование навыка составлять небольшой рассказ из личного опыта.  **2. Физическая культура**  Тема:Буду сильный, буду смелый и большой!  Цель: Развитие силы, ловкости; умения применять опорные схемы движений и исходных положений  **3.Рисование**  Тема: Автобус (предметное рисование)  Цель: совершенствование изобразительных умений, формирование умений изображать после наблюдений.  **Вариативный компонент ««Маленький гений»»**  **Тема**: Вода.Фильтрование воды  **Цель:** иметь представление о приеме очистки загрязнённой воды через фильтр.  **Задачи:** Дать элементарные представления о фильтрации. Закрепить представление о роли воды в природе и жизни человека. Развивать навыки проведения опытно-экспериментальной деятельности: | | **1. Основы грамоты**  Тема: Гласные звуки  Цель: продолжать знакомить детей с понятием «гласный звук»  **2. Музыка**  Тема: Нотная семейка  Цель: учить детей различать средства музыкальной выразительности в музыке, отличать темповые и динамические характеристики  **3. Ознакомление с окружающим миром**  Тема: Бытовая техника, ее значение  Цель: Расширение знаний о технике, необходимой человеку в быту.  **4. Казахский язык**  Тақырып  Мақсат | **1. Основы математики**  Тема: Длина. Сравнение предметов по длине с помощью условное мерки  Цель: сформировать представление о длине-свойстве предметов иметь протяженность  **2. Физическая культура**  Тема: Укрепляем наши мышцы.  Цель: Формирование мышечного корсета, обогащать знания воспитанников о строении тела  **3.Лепка**  Тема: Танцовщица Айгерим  Цель: ознакомление с новой техникой создания картины пластинографией.  **4. Художественная литература**  Тема: Заучивание наизусть стихотворения М. Алимбаева «Ослик пляшет»  Цель: формировать у детей интерес к заучиванию наизусть стихотворения. | | **1.Основы грамоты**  Тема: Закрепление пройденного  Цель: продолжать закреплять знания детей о звуках в слове, закрепить понятие «гласный звук» и его условное обозначение – красная фишка  **2. Музыка**  Тема: Что у гномика в корзинке?  Цель: учить воспринимать образное содержание музыки; развивать танцевальные способности, чувство ритма  **3. Казахский язык**  Тақырып  Мақсат  **4. Самопознание**  Тема: Праздники семьи  Цель: пополнить знания детей о семейных праздниках через практику общечеловеческой ценности Любовь | **1.Аппликация**  Тема: Цветы в вазе (предметная аппликация).  Цель: совершенствование умение детей вырезать бумажные формы, умение составлять композицию из нескольких предметов.  **2. Естествознание**  Тема: Что растет на окне?  Цель: ознакомление детей с новыми комнатными растениями  ***Дидактическая игау «Цветы»***  **3. Физическая культура**  Тема: Игры – аттракционы. *(На свежем воздухе)*  Цель: Закрепление навыков сопряженных движений посредством игр-аттракционов».  **Вариативный компонент**  **«Готовим пальчики к письму»**  **Тема: Письмо горизонтальных палочек.**  **Цель:** закрепить письмо горизонтальных палочек по сторонам клетки; обучить делению клеточки пополам горизонтальной линией;  развивать мелкую моторику рук посредством работы со счётными палочками | |
| **Уход детей домой** | Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по совместной деятельности родителя и детей, консультации  **Консультация «Что такое ЗОЖ?»** | | | | | | | |

Педагог класса предшкольной подготовки: Сулейменова А А

Зам директора по УВР: Исина А.М

**ЦИКЛОГРАММА**

**организации жизни и воспитания детей предшкольной подготовки**

(с «\_15\_» \_\_11\_\_ по «\_19\_» \_\_11\_\_ 2021 г.)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня | ***Понедельник*** *15.11* | ***Вторник*** *16.11* | ***Среда*** *17.11* | ***Четверг*** *18.11* | | | ***Пятница*** *19.11* |
| **Приём детей.**  Беседы с родителями | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка,  о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья,  домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. | | | | | | |
| **Игры** (настольные, пальчиковые и др.) | **Малоподвижная игра  «Каравай».** | **Пальчиковая гимнастика «Как живёшь?»** | **Упражнение «Едет-едет паровоз»** | | **Малоподвижная игра  «Угадай, где постучали?».** | **Упражнение «Дерево на ветру»** | |
| Организованная учебная деятельность. | **1.Развитие речи**  Тема: Рассказ Е. Чарушина «Верблюд»  Цель: формирование навыка последовательно и точно пересказывать рассказ  **2. Физическая культура**  Тема: Папа, мама, я – здоровая семья!  Цель: Формирование привычки к ЗОЖ в семье, учить лазать по гимнастической лестнице одноименным способом  **3.Рисование**  Тема: Лиса и заяц (сказочная страна) (сюжетное рисование)  Цель: совершенствование умения передавать в рисунке несложные сюжеты по мотивам сказки.  **Вариативный компонент ««Маленький гений»»**  **Тема**: Замерзание воды  **Цель:** иметь представление о связи между температурой воздуха и состоянием воды.  Расширить и углубить представления детей об окружающем мире посредством знакомства с веществом и тремя его основными состояниями (жидкое, твердое, газообразное). Познакомить детей со свойством воды, как жидкости (способность растворять в себе другие вещества, находиться в любом из 3-х состояний вещества). Сформировать представление о взаимодействии и переходе вещества из одного состояния в другое. | **1.Основы грамоты**  Тема: Согласные звуки  Цель: познакомить детей с понятием «согласный звук».  **2. Музыка**  Тема: Что у гномика в корзинке?  Цель: учить ритмично играть на шумовых музыкальных инструментах, выделяя четвертные доли; самостоятельно реагировать на начало и окончание музыки  **3. Ознакомление с окружающим миром**  Тема: Специальный, грузовой и пассажирский транспорт  Цель: систематизация знаний о транспорте.  **4. Казахский язык**  Тақырып  Мақсат | **1. Основы математики**  Тема: Круг, квадрат, прямоугольник, треугольник  Цель: познакомить детей с фигурами: круг, квадрат, прямоугольник, треугольник.  **2. Физическая культура**  Тема: Тренируемся всей семьей  Цель: формирование привычки к ЗОЖ в семье, представления о связи физических упражнений со здоровьем.  ***Игровое упражнение «Играй, играй мяч не теряй»***  **3.Лепка**  Тема: Собака-друг человека  Цель: обучение лепке фигуры животного с учетом пропорции тела.  **4. Художественная литература**  Тема: Театр и чудесные превращения.  Цель: формирование умения взаимодействовать со сверстниками и взрослыми в процессе выполнения этюдов. | | **1. Основы грамоты**  Тема: Согласные звуки  Цель: продолжать знакомить детей с понятием «согласный звук»  **2. Музыка**  Тема: Наш веселый предшкольный класс  Цель: учить слышать и точно передавать в движении начало и окончание музыки; развивать внимание, быстроту реакции, выдержку  **3. Казахский язык**  Тақырып  Мақсат  **4. Самопознание**  Тема: Мир семьи  Цель: обобщить и закрепить знания детей о родных и близких, о семье через практику общечеловеческой ценности Любовь | **1.Аппликация**  Тема: Комнатное растение (предметная аппликация).  Цель: формирование навыков вырезать из бумаги, сложенной вдвое, различные изображения.  **2. Естествознание**  Тема: Что вырастет из семени?  Цель: расширение представлений о комнатных растениях.  ***Игра «Кем/чем станет?»***  **3** **Физическая культура**  Тема: Вместе дружно мы живем!  Цель: формирование дружеских отношений между детьми, умения анализировать и указывать на ошибки при выполнении лазания, отбивания мяча от пола, прыжках на одной ноге  ***Оздоровительный массаж всего тела «Хлопки».***  **Вариативный компонент**  **«Готовим пальчики к письму»**  **Тема: Письмо палочек.**  **Цель:** закрепить письмо вертикальных и горизонтальных палочек по сторонам клетки; развивать мелкую моторику рук посредством работы со счётными палочками. | |
| **Уход детей домой** | Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по совместной деятельности родителя и детей, консультации  ПамяткаТема: «**«Профилактика негативных ситуаций на улице и с незнакомыми людьми»** | | | | | | |

 Педагог класса предшкольной подготовки: Сулейменова А А

Зам директора по УВР: Исина А.М

**ЦИКЛОГРАММА**

**организации жизни и воспитания детей предшкольной подготовки**

(с «\_22\_» \_\_11\_\_ по «\_26\_» \_\_11\_\_ 2021 г.)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня | ***Понедельник*** *22.11* | ***Вторник*** *23.11* | ***Среда*** *24.11* | ***Четверг*** *25.11* | | ***Пятница*** *26.11* |
| **Приём детей.**  Беседы с родителями | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка,  о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья,  домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. | | | | | |
| **Игры** (настольные, пальчиковые и др.) | **Малоподвижная игра  «Пропавшие ручки».** | **Упражнение «Дерево на ветру»** | **Малоподвижная игра  «Зеваки»** | **Радуга, обними меня** | **Малоподвижная игра  «Тишина».** | |
| Организованная учебная деятельность. | **1.Развитие речи**  Тема: Рассказ М. Турежанова «Я его простил»  Цель: формирование навыка пересказывать короткие литературные произведения  **2. Физическая культура**  Тема: На свежем воздухе  Учимся играть в хоккей  Цель: знакомство детей с игрой в хоккей.  ***Кинезиологическая гимнастика***  **3.Рисование**  Тема: Праздничный коржын (украшение стразами) (декоративное рисование)  Цель: формирование умений рисовать элементы казахского орнамента и крашать ими предметы быта.  **Вариативный компонент ««Маленький гений»»**  **Тема:** Таяние льда в воде.  **Цель:** иметь представление о взаимосвязи количества и качества от размера.  **Задачи:**  Дать представление о переходе вещества из жидкого состояния в твердое и наоборот. Уточнить свойства льда, воды. Развивать наблюдательность, мышление.  **Материалы и оборудование:** кубикильда, емкость с водой, картинки с | **1.Основы грамоты**  Тема: Твердые и мягкие согласные звуки  Цель: познакомить детей с понятиями «твердый согласный звук» и «мягкий согласный звук»  **2. Музыка**  Тема: Наш веселый предшкольный класс  Цель: учить выполнять музыкально-ритмические движения самостоятельно, без показа и словесных указаний взрослого; учить быстро реагировать на звуковой сигнал, развивать слуховое внимание  **3. Ознакомление с окружающим миром**  Тема: Правила для пешеходов  Цель: систематизация знаний о правилах дорожного движения и дорожных знаках.  **4. Казахский язык**  Тақырып  Мақсат | **1. Основы математики**  Тема: Круг и овал  Цель: дать представление о фигурах: круг, квадрат.  **2. Физическая культура**  Тема: Мой друг веселый мячик  Цель: формирование обобщенных представлений о мире движений с мячом.  ***Массаж су-ждок шариком «Я мячом круги катаю».***  **3.Лепка**  Тема: Верблюд на пастбище  Цель: Обучение передаче в лепке выразительности образа фигуры животного в движении.  **4. Художественная литература**  Тема: Чтение стихотворения А. Дуйсенбиева «Пропажа»  Цель: формировать у детей интерес к стихотворению. | **1. Основы грамоты**  Тема: Твердые и мягкие согласные звуки  Цель: продолжать знакомить детей с понятиями «твердый согласный звук», «мягкий согласный звук».  **2. Музыка**  Тема: Сказочный зонтик  Цель: учить передавать в пении веселый, шуточный характер музыки; учить расширять и сужать круг в соответствии с ускорением и замедлением музыкального сопровождения  **3. Казахский язык**  Тақырып  Мақсат  **4. Самопознание**  Тема: С чего начинается дружба?  Цель: формирование представления о дружбе и друзьях через практику общечеловеческой ценности ненасилие. | | **1.Аппликация**  Тема: Павлин (предметная аппликация).  Цель: обучение умению использовать прием «наложения» при создании накладной многоцветной аппликации.  **2. Естествознание**  Тема: Что нужно растениям?  Цель: формирование понимания того, что все растения живые и им, как и всему живому, необходимы определенные условия для жизни  ***Дидактическая игра «Что было бы, если бы…».***  **3. Физкультура**  Тема: Игры моего двора  Цель: формирование нравственные представления и социальной компетенцию посредством игр  ***Игра малой подвижности «Асық кімде?»***  **Вариативный компонент**  **«Готовим пальчики к письму»**  ***Тема*:** **Письмо наклонных палочек.**  ***Цель*:** - закрепить письмо наклонных палочек; обучить делению клеточки пополам диагональной линией;  развивать мелкую моторику рук посредством работы со счётными палочками. |
| **Уход детей домой** | Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по совместной деятельности родителя и детей, консультации  ***памятка Не оставляйте детей без присмотра*** | | | | | |

Педагог класса предшкольной подготовки: Сулейменова А А

Зам директора по УВР: Исина А.М

**ЦИКЛОГРАММА**

**организации жизни и воспитания детей предшкольной подготовки**

(с «\_29\_» \_\_11\_\_ по «\_3\_» \_\_12\_\_ 2021 г.)

Сквозная тема: «Мой Казахстан»

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня | ***Понедельник*** *29.11* | ***Вторник*** *30.11* | ***1.12.2021Г*** | ***Четверг*** *02.12* | ***Пятница*** *03.12* |
| **Приём детей.**  Беседы с родителями | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка,  о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья,  домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. | | | | |
| **Игры** (настольные, пальчиковые и др.) | Игра «Лабиринты» | **Малоподвижная игра  «Найди и промолчи».** |  | **Малоподвижная игра  «Угадай по голосу».** | **Малоподвижная игра  «Сделай фигуру».** |
| Организованная учебная деятельность. | **1.Развитие речи**  Тема: Мы играем в кубики  Цель: формирование навыка составлять рассказ по картине  **2. Физическая культура**  Тема: Игры с асыками.  Цель: развитие предметной ловкости посредством использования нестандартного оборудования.  ***Подвижная игра «Үшінші артық»***  **3.Рисование**  Тема: Путешествие (сюжетное рисование)  Цель: совершенствование изобразительных умений, формирование умений изображать после наблюдений  **Вариативный компонент ««Маленький гений»»**  **Тема:** Таяние снега  **Цель:**  иметь представление о том, что снег тает от любого источника тепла. | **1. Основы грамоты**  Тема: Что мы знаем и умеем  Цель: продолжать учить детей слышать в словах разные звуки  **2. Музыка**  Тема: Сказочный зонтик  Цель: учить концентрировать внимание во время слушания музыки; учить слышать национальный колорит в произведениях казахских композиторов  **3. Ознакомление с окружающим миром**  Тема: Обычаи и традиции моей страны  Цель: ознакомление с традициями и обычаями казахского народа. |  | **1.Основы грамоты**  Тема: Закрепление пройденного  Цель: отвечать на простые вопросы на основе прослушанного материала.  **2. Самопознание**  Тема: Верные друзья  Цель: уточнять и расширять представление о друзьях через практику общечеловеческой ценности ненасилие.  **3. Музыка**  Тема: Сказка о хрустальной снежинке  Цель: учить уверенно входить в зал и выполнять музыкально-ритмические движения; обогащать музыкальные впечатления слушанием классических произведений  **4. Казахский язык**  Тақырып  Мақсат | **1.Аппликация**  Тема: Вертолет (предметная аппликация).  Цель: закрепление умения вырезать из заготовленных бумажных форм детали и изображать предмет из нескольких частей.  **2. Естествознание**  Тема: Кто живет в уголке природы?  Цель: совершенствование знаний об обитателях уголка природы (хомячок, морская свинка).  ***Дидактическая игра «Похож – не похож»***  **2. Физическая культура**  На свежем воздухе  Тема: Упражнения на льду  Цель: совершенствование навыков игры в хоккей.  ***Упражнения для профилактики нарушения зрения и активизации работы мышц глаз.***  **Вариативный компонент**  **«Готовим пальчики к письму»**  ***Тема*:** **Письмо наклонных палочек.**  ***Цель*:** закрепить письмо наклонных палочек;  развивать мелкую моторику рук посредством работы со счётными палочками. |
| **Уход детей домой** | Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по совместной деятельности родителя и детей, консультации  Консультация для родителей **«Культура безопасности детей дома»** | | | | |

Педагог класса предшкольной подготовки: Сулейменова А А

Зам директора по УВР: Исина А.М

**ЦИКЛОГРАММА**

**организации жизни и воспитания детей предшкольной подготовки**

(с «\_6\_» \_\_12\_\_ по «\_10\_» \_\_12\_\_ 2021 г.)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня | ***Понедельник*** *06.12* | ***Вторник*** *07.12* | | ***Среда*** *08.12* | | ***Четверг*** *09.12* | | ***Пятница*** *10.12* | |
| **Приём детей.**  Беседы с родителями | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка,  о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья,  домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. | | | | | | | | |
| **Игры** (настольные, пальчиковые и др.) | **«Угадай настроение по рисунку»** | | **Малоподвижная игра  «Кто ушел?».** | | **Упражнение** «Душистая роза». | | **« Ладонь в ладонь»** | | **Малоподвижная игра  «Сделай фигуру».** |
| Организованная учебная деятельность. | **1.Развитие речи**  **Тема:** Моя Родина-Казахстан  Цель: формирование навыка составления рассказа по плану.  **2. Физическая культура (1.12.2021г)**  Тема: Караван. Игры народов Средней Азии  Цель: обогащение двигательного опыта детей посредством использования игр народов Азии.  *Подвижная игра малой подвижности «Немая игра»*  **1.Физкультура**  Тема:Наурзумский заповедник  Цель: Развитие кинестических факторов развития ребенка (ощущение и анализ движения), формирование экологической культуры  **3.Рисование**  Тема: Игрушка лошадка (народное творчество) (предметное рисование)  Цель: формирование навыков рисования предметов с натуры и по представлению, передавая их характерные особенности  **Вариативный компонент «Маленький гений»**  **Тема:** Можно ли пить талую воду  Цель: иметь представление о том, что даже самый чистый снег грязнее водопроводной воды. | | 1**. Основы грамоты**  **Тема:** Слогообразующие  Цель: делить слова на слоги, определять количество и порядок слогов в слове, определять ударный слог.  **2. Музыка**  Тема: Сказка о хрустальной снежинке  Цель: учить прохлопать несложный ритмический рисунок по показу педагога; развивать устойчивое звуковое внимание  **3. Ознакомление с окружающим миром**  Тема: За что мы любим столицу?  Цель: называть столицу Казахстана, знать ее символ.  4. Казахский язык  Тақырып  Мақсат | | **1. Основы математики**  Тема: На-над-под-внутри-, снаружи, впереди-сзади, справа-слева  Цель: познакомить с пространственными отношениями: выше – ниже, слева – справа, сверху – снизу, посередине, между  **3. Физическая культура**  Тема: Смелые муравьишки. (На свежем воздухе)  Цель: Развитие координационных способностей при выполнении движений, закрепление навыков конструирования всей группой, ощущения себя как части природы  **3.Лепка**  Тема: Олень (по мотивам дымковской игрушки)  Цель: обучение скульптурной лепке из целого куска по мотивам дымковской игрушки.  **3.Лепка**  Тема: Скакун **(1.12.2021г)**  Цель: формирование умения лепки фигурки лошади с учетом пропорций животного.  **4. Художественная литература**  Тема: Чтение нанайской народной сказки «Айога»  Цель: формировать у детей интерес к народной сказке. | | **1.Основы грамоты**  Тема Звуковой анализ слова  Цель: познакомить детей с понятием звуковой анализ слова.  **2. Музыка**  Тема Я люблю свой Казахстан!  Цель: учить выполнять упражнение с предметами; развивать танцевальные, вокальные и игровые навыки;  **3. Казахский язык**  Тақырып  Мақсат  **4. Самопознание**  Тема: Друг всегда поможет  Цель: показать важность и необходимость дружеской взаимовыручки и ответственности через практику общечеловеческой ценности ненасилие. | | **1.Аппликация**  Тема: Платье для куклы (предметная аппликация).  Цель: формирование навыков вырезать из бумаги, сложенной вдвое, различные изображения.  **2. Естествознание**  Тема: Кто живет в аквариуме?  Цель: ознакомление детей с жизнью животных живого уголка, необходимым оборудованием для ухода.  **4. Физическая культура**  Тема: Мир мультфильмов  Цель: Учить спускаться с гимнастической лестницы по диагонали, применять опорные схемы для выполнения заданий  **Вариативный компонент**  **«Готовим пальчики к письму»**  ***Тема* Геометрические фигуры.**  ***Цель*:** обучать выполнять задания по образцу;  развивать мелкую моторику рук посредством работы со счётными палочками. |
| **Уход детей домой** | Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по совместной деятельности родителя и детей, консультации  **«Развитие мелкой моторики как средство формирования речевой активности»** | | | | | | | | |

Педагог класса предшкольной подготовки: Сулейменова А А

Зам директора по УВР: Исина А.М

**ЦИКЛОГРАММА**

**организации жизни и воспитания детей предшкольной подготовки**

( с «\_13\_» \_\_12\_\_ по «\_15\_» \_\_12\_\_ 2021 г.)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня | ***Понедельник*** *13.12* | ***Вторник*** *14.12* | ***Среда*** *15.12* |  |  |
| **Приём детей.**  Беседы с родителями | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка,  о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья,  домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. | | | | |
| **Игры** (настольные, пальчиковые и др.) | **«Летает -не летает»** | **«Хоровод»** | **"Водяной"** |  |  |
| Организованная учебная деятельность. | **1.Развитие речи**  Тема: Зимний лес  Цель: формирование навыка составления творческого рассказа по картинкам.  **2. Физическая культура**  Тема:Мир вокруг нас.  Цель: Обогащать представления о природных зонах и ландшафте , учить лазить до верха испускаться по диагонали  **3.Рисование**  Тема: Моя Астана (сюжетное рисование)  Цель: формирование умений изображать в рисунке несколько предметов, объединяя их единым содержанием  **Вариативный компонент «Маленький гений»**  **Тема:** Свойства льда. Гладкость, холодность**.**  **Цель:** иметь представление о признаках льда- холодный, гладкий.  Дать представление о свойствах льда, выявить признаки льда. Уточнить свойства воды, снега. Развивать наблюдательность, мышление. | **1.Основы грамоты**  Тема: Звуковой анализ слов **«**дым», «лук»  Цель: закреплять умение детей выполнять звуковой анализ  **2. Музыка**  Тема: Утренник, посвященный Дню независимости Республики Казахстан  Цель: учить детей получать эстетическое, эмоциональное наслаждение от общения с национальной музыкой и танцами  **3. Конструирование**  Тема: Лесные обитатели  Цель: формирование умение изготавливать поделки из природного материала по образцу и рисунку.  **4. Казахский язык**  Тақырып  Мақсат | **1. Основы математики**  Тема: Ориентировка на листе бумаги  Цель: учить детей применять умение устанавливать пространственные отношения  **1. Основы математики**  Тема: Шар, куб, цилиндр**(1.12.2021г)**  Цель: познакомить с объемными геометрическими фигурами: куб, шар, цилиндр  **3. Физическая культура**  Тема: Ходьба на лыжах. (На свежем воздухе).  Цель: Обучение ходьбе на лыжах  **2.Лепка**  Тема: Санки  Цель: Обучение лепке предметов с правильной передачей величины отдельных частей предмета.  **4. Художественная литература**  Тема: Угадаем - поиграем  Цель: развитие исполнительских навыков при воспроизведении разных интонаций для выражения различных эмоций через голос и мимику, пластику тела и жесты.  **4. Художественная литература**  Тема: Чудесные превращения в артистов. **(1.12.2021г)**  Цель: формирование умения взаимодействовать со сверстниками и взрослыми в процессе выполнения этюдов. |  |  |
| **Уход детей домой** | Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по совместной деятельности родителя и детей, консультации  **«Развитие словесно\_ логической памяти у детей 5-6 лет»** | | | | |

Педагог класса предшкольной подготовки: Сулейменова А А

Зам директора по УВР: Исина А.М

**ЦИКЛОГРАММА**

**организации жизни и воспитания детей предшкольной подготовки**

(с «\_20\_» \_\_12\_\_ по «\_24\_» \_\_12\_\_ 2021 г.)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня | ***Понедельник*** *20.12* | ***Вторник*** *21.12* | | ***Среда*** *22.12* | ***Четверг*** *23.12* | ***Пятница*** *24.12* |
| **Приём детей.**  Беседы с родителями | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка,  о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья,  домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. | | | | | |
| **Игры** (настольные, пальчиковые и др.) | **Русская народная игра**  **«Кот и мышь».** | **«Как живешь?»** | **Три, тринадцать, тридцать** | | **«Скажи наоборот»** | **«Кто ушел?»** |
| Организованная учебная деятельность. | **1.Развитие речи**  Тема: Транспорт  Цель: формирование разговорной диалогической речи  **2. Физическая культура**  Тема: Путешествие по континентам.  Цель: бросание мяча вдаль одной рукой, формирование навыков самоконтроля при выполнении движений; обогащение знаний о континентах и способах путешествия.  **Физкультура**  Тема: Путешествие по Африке.  **(17.12.2021г)**  Цель: бросание мяча вдаль двумя руками из-за головы, в положении сидя, обобщение знаний животного мира Африки.  ***Массаж лица.***  **3.Рисование**  Тема: Рукавичка (рисование техникой «ниткография») (декоративное рисование)  Цель: совершенствование умений рисовать орнаменты, геометрические формы и растительные элементы  **Вариативный компонент «Маленький гений»**  **Тема:** Свойства льда. Прозрачность.  **Цель:** иметь представление о зависимости прозрачности льдины от ее толщины.  Показать зависимость прозрачности льдины от ее толщины. Расширить представления детей о свойствах льда. Развивать наблюдательность. | **1. Основы грамоты**  Тема: Гласные звуки, твердые согласные звуки и мягкие согласные звуки  Цель: Закреплять знания детей о звуках в словах  слов. **(16.12.2021г)**  **Основы грамоты**  Тема: Закрепление пройденного  Цель: отвечать на простые вопросы на основе прослушанного материала.  **2. Музыка**  Тема: Скоро праздник Новый год!  Цель: учить различать средства музыкальной выразительности, создающие образ  **3. Ознакомление с окружающим миром**  Тема: Правила для пешеходов  Цель: систематизация знаний о правилах дорожного движения и дорожных знаках.  **4. Казахский язык**  Тақырып  Мақсат | | **1. Основы математики**  Тема: Вчера, сегодня, завтра, послезавтра, утро, день, вечер, ночь  Цель: познакомить детей с термином «продолжительность» (время).  **2. Физическая культура**  Тема: Байконур.  Цель: формирование умения координировать действия при совместном решении двигательных задач.  ***Подвижная игра «Кім шапшаң?»***  **3.Лепка**  Тема: Мальчик вылепил снеговика  Цель: Закрепление умения лепить предметы, состоящие из нескольких частей круглой формы.  **4. Художественная литература**  Тема: Чтение русской народной сказки «Снегурочка»  Цель: прививать любовь и  интерес к произведениям народного творчества. | **1.Основы грамоты**  Тема: Обводка элементов букв  Цель: сформировать умение обводить элементы букв  **2. Музыка (2)**  Тема: Скоро праздник Новый год!  Цель: учить высказываться об эмоционально образном содержании музыки  **4. Казахский язык**  Тақырып  Мақсат  **4. Самопознание**  Тема: Всё начинается с приветствия  Цель: формировать потребность вежливого общения через постижение общечеловеческой ценности Истина.  Любовь.  **5. Самопознание (1)**  Тема: Друзья мои меньшие**(16.12.2021г)**  Цель: формировать навыки дружеского отношения и общения через практику общечеловеческой ценности Любовь. | **1.Аппликация**  Тема: Транспорт **(17.12.2921г) (**предметная аппликация).  Цель: закрепление умений вырезать из заготовленных бумажных форм детали и составлять изображение из нескольких частей.  **1.Аппликация**  Тема: Домбра (декоративная аппликация).  Цель: обучение умению вырезать элементы национального орнамента и украшать ими домбру.  **2. Естествознание**  Тема: Что нужно животным для жизни? **(17.12.2021г)**  Цель: уточнение представлений о том, что все животные живые и им, как и всему живому, необходимы определенные условия для роста  ***Дидактическая игра «Накорми животное****»*  **Естествознание**  Тема: О чем поет вьюга?  Цель: обучение умению наблюдать, различать и называть сезонные изменения в природе зимой.  **2. Физическая культура**  Тема: Космическое путешествие. Элемент квеста. Цель: применение навыков использования схем передвижения, инструкций.  ***Подвижная игра «Великаны и карлики»***  **Вариативный компонент**  **«Готовим пальчики к письму»**  ***Тема:* Письмо длинных вертикальных палочек.**  ***Цель*:** обучать письму длинных вертикальных палочек длиною в две клетки; развивать мелкую моторику рук посредством работы со счётными палочками |
| **Уход детей домой** | Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по совместной деятельности родителя и детей, консультации  Памятка Тема: **« Осторожно- гололед!»** | | | | | |

Педагог класса предшкольной подготовки: Сулейменова А А

Зам директора по УВР: Исина А.М

**ЦИКЛОГРАММА**

**организации жизни и воспитания детей предшкольной подготовки**

(с «\_27\_» \_\_12\_\_ по «\_29\_» \_\_12\_\_ 2021г.)

Сквозная тема: «Мир природы»

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня | ***Понедельник*** *27.12* | ***Вторник*** *28.12* | | ***Среда*** *29.12* | |  | |  | |
| **Приём детей.**  Беседы с родителями | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка,  о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья,  домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. | | | | | | | | |
| **Игры** (настольные, пальчиковые и др.) | **«Угадай, чей голос»** | | **«Статуи»** | | **"Водяной"** | |  | |  |
| Организованная учебная деятельность. | **1.Развитие речи**  Тема: Сочиняем сказку про Деда Мороза  Цель: формирование навыка сочинять сказку  **2. Физическая культура**  На свежем воздухе.  Тема: Ходьба на лыжах.  Цель: повышения тренированности и выносливости организма посредством выполнения упражнений с постепенным наращиванием нагрузок.  ***Подвижная игра «Шире шаг»***  **3.Рисование**  Тема: Моя любимая игрушка (предметное рисование)  Цель: развитие изобразительного творчества детей, совершенствование умений и навыков рисования предметов, передавая их характерные особенности.  Вариативный компонент «Маленький гений»  Тема: Свойства льда. Бесцветность  **Цель:** иметь представление о бесцветности льда в сравнении с другими телами.Закрепить знания детей о свойствах льда. Развивать наблюдательность, умение делать выводы, анализировать. Воспитывать у детей познавательный интерес, умение видеть удивительное в окружающем мире. | | **1.Основы грамоты**  Тема: Звук, его место в слове  Цель: показать место звука в слове.  **2. Музыка**  Тема: Развлечение «Новогодний карнавал»  Цель: внести в жизнь детей ощущение сказки, волшебства, сюрпризов и подарков  **3. Ознакомление с окружающим миром**  Тема: Скоро в школу мы пойдём  Цель: формировать представления о школе и положительное отношение к школьной жизни.  **4. Казахский язык**  Тақырып  Мақсат | | **1. Основы математики**  Тема: Дни недели  Цель: закрепить знание названий дней недели  **2. Физическая культура**  Тема: Путешествие по временам года.  Цель: совершенствование навыков метания, интеграции анализаторных систем  ***«Белый мельник».***  **3.Лепка**  Тема: Кукла (по мотивам дымковской игрушки)  Цель: закреплять умение работать с глиной.  **4. Художественная литература**  Тема: Раз-два-три – пазлы в сказку собери! (обыгрывание сюжетов по мотивам венгерской народной сказки)  Цель: развитие умения ориентироваться в пространстве группы. | |  | |  |
| **Уход детей домой** | Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по совместной деятельности родителя и детей, консультации  Тема: **«Осторожно, пиротехника! Безопасный праздник Новый год! Техника безопасности и правила поведения учащихся на зимних каникулах »** | | | | | | | | |

Педагог класса предшкольной подготовки Сулейменова А А

Зам директора по УВР: Исина А.М

**ЦИКЛОГРАММА**

**организации жизни и воспитания детей предшкольной подготовки**

( с «\_17\_» \_\_01\_\_ по «\_21\_» \_\_01\_\_ 2022г.)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня | ***Понедельник*** 17*.01* | | ***Вторник*** *18.01* | ***Среда*** *19.01* | ***Четверг*** *20.01* | | ***Пятница 2****1.01* |
| **Приём детей.**  Беседы с родителями | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка,  о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья,  домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. | | | | | | |
| **Игры** (настольные, пальчиковые и др.) | Дидактическая игра  **“Похож – не похож**” | Малоподвижная игра  **«Кто ушел?».** | | Игра: **«Кто быстрее намотает на палочку веревочку»** | | Дидактическая игра  **«Кому что нужно»** | Игра: **«Собери картинку»** |
| Организованная учебная деятельность. | **1.Развитие речи**  Тема: Зимние забавы  Цель: формирование навыка составлять рассказ по серии картинок.  **2. Физическая культура**  Тема: Космическое путешествие. Элемент квеста. Цель: применение навыков использования схем передвижения, инструкций.  ***Подвижная игра «Великаны и карлики»***  **3.Рисование**  Тема: Дед Мороз (рисование солью) (предметное рисование)  Цель: формирование умения рисовать с натуры и по представлению фигуру человека, передавая его характерные особенности  Вариативный компонент **«Маленький гений»**  **Тема:** Твердое вещество. Гладкость - шероховатость  **Цель:** уметь сравнивать объекты, определять их поверхности на ощупь. Учить сравнивать объекты. Уточнить и конкретизировать представления детей, что есть вещи, сделанные из металла, а есть – из дерева. Развивать тактильную память. | | **1. Основы грамоты**  Тема: Звук, его место в слове  Цель: показать место звука в слове.  **2. Музыка**  Тема: Зимнее путешествие к Снеговику  Цель: учить проявлять творчество в подборе движений в пляске; формировать звуковысотный слух; закреплять представление детей об основных жанрах музыки  **3. Конструирование**  Тема: Самолет  Цель:Формирование умений анализировать будущую конструкцию, устанавливать последовательность ее выполнения и на основе этого создавать объект, закрепление навыков названия и различия строительных деталей и использование их с учетом конструктивных свойств, формирование представлений о видах транспортных средств  **4. Казахский язык**  Тақырып  Мақсат | **1. Основы математики**  Тема: Тяжелый – легкий.  Цель: сформировать представление о весе предметов, взвешивании и весах.  **2. Основы безопасного поведения**  Тема: Кто я?  Цель: Расширять знания о человеке и его теле.  **3.Лепка**  Тема: Мишутка  Цель: Закрепление умения лепить конструктивным способом.  **4. Художественная литература**  Тема: Пересказ рассказа Н. Калининой «Про снежный колобок»  Цель: формировать у детей интерес к познавательному рассказу. | **1.Основы грамоты**  Тема: Схема слова. Место звука в слове  Цель: познакомить детей со схемой слова и его условным обозначением.  **2. Музыка**  Тема: Зимнее путешествие к Снеговику  Цель: учить передавать эмоциональный характер песен; развивать эмоционально-чувственную сферу и образное мышление  **3. Казахский язык**  Тақырып  Мақсат  **4. Самопознание**  Тема: Добрые поступки  Цель: раскрыть представления детей о добрых поступках через общечеловеческую ценность Праведное поведение | | **1.Аппликация**  Тема: Зимний лес (сюжетная аппликация).  Цель: формирование умения создавать сюжетную композицию в аппликации, отображая природу.  **2. Естествознание**  Тема: Что любят зимующие птицы?  Цель: расширение представлений об образе жизни птиц зимой.  ***Дидактическая игра «Что это за птица?»***  **3. Физическая культура**  Тема: Состязание джигитов.  Цель: выполнение эстафет на основе этнопедагогики, обогащение знаний о батырах.  **Вариативный компонент**  **«Готовим пальчики к письму»**  Тема: Ломаные линии.  Цель: - обучать письму непрерывной ломаной линии, развивать мелкую моторику рук посредством работы со счётными палочками***.*** |
| **Уход детей домой** | Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по совместной деятельности родителя и детей, консультации  Консультация **«Развитие мелкой моторики рук»** | | | | | | |

Педагог класса предшкольной подготовки Сулейменова А А

Зам директора по УВР: Исина А.М

**ЦИКЛОГРАММА**

**организации жизни и воспитания детей предшкольной подготовки**

(с «\_24\_» \_\_01\_\_ по «\_28\_» \_\_01\_\_ 2022г.)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня | ***Понедельник*** *24.01* | ***Вторник*** *25.01* | ***Среда*** *26.01* | ***Четверг*** *27.01* | ***Пятница*** *28.01* |
| **Приём детей.**  Беседы с родителями | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка,  о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья,  домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. | | | | |
| **Игры** (настольные, пальчиковые и др.) | Дидактическая игра **«Ищем клад»** | Упражнение **«Воздушный шарик»** | Малоподвижная игра  **«Великаны и гномы».** | Упражнение **«Часы»** | Малоподвижная игра**«Каравай».** |
| Организованная учебная деятельность. | **1.Развитие речи**  Тема: Заяц и снеговик  Цель: формирование навыка составлять рассказ по серии картинок.  **2. Физическая культура**  Тема: Имена, овеянные славой  Цель: выполнение эстафет   |  | | --- | | на основе этнопедагогики,  обогащение знаний о батырах.  ***Дыхательная гимнастика*.** |   **3.Рисование**  Тема: Маленькой елочке не холодно зимой (рисование зубной пастой) (сюжетное рисование)  Цель: развитие образного восприятия, эстетических чувства, чувство ритма, чувства цвета  **Вариативный компонент** **«Маленький гений»**  **Тема**: Твердое вещество. Теплый - холодный  **Цель:** уметь сравнивать поверхность деревянного бруска и металлической пластины.  **Задачи:** Продолжать учить сравнивать объекты. Уточнить и конкретизировать представления детей, что есть вещи, сделанные из металла, а есть – из дерева. Развивать тактильную память. | **1.Основы грамоты**  Тема: Закрепление пройденного материала  Цель: повторить и закрепить знания детей о звуках, о делении слов на слоги и ударении в словах.  **2. Музыка**  Тема: Дружим с зимушкой- зимой  Цель: учить слушать музыку и анализировать ее; учить менять силу голоса; закреплять навык двигаться в соответствии с характером музыки  **3. Конструирование**  Тема: Веселый автобус  Цель: Обучение детей конструированию поделок из бумаги основываясь на способе складывания листа пополам и использования дополнительных деталей.  **4. Казахский язык**  Тақырып  Мақсат | **1. Основы математики**  Тема: Равные и неравные по весу предметы.  Цель: закрепить представление о весе предметов и их взвешивании.  **2. Основы безопасного поведения**  Тема: Что я знаю о сердце?  Цель: Систематизировать знания о значении сердца для организма  **3.Лепка**  Тема: Крольчиха с крольчатами  Цель: Закрепление умений создавать выразительные лепные образы конструктивным способом.  **4. Художественная литература**  Тема: Сказочный сон.  Цель: формирование навыка взаимодействия со сверстниками и взрослыми. | **1. Основы грамоты**  Тема: Слог. Деление слов на слоги  Цель: дать понятие о термине «слог»  **2. Музыка**  Тема: Дружим с зимушкой- зимой  Цель: учить чисто интонировать интервал секунды и терции, петь с сопровождением и без него  **3. Казахский язык**  Тақырып  Мақсат  **4. Самопознание**  Тема: Учимся понимать и прощать  Цель: прививать навыки позитивного отношения к окружающим людям через практику общечеловеческой ценности Праведное поведения | **1.Аппликация**  Тема: Зимняя ночь (сюжетная аппликация).  Цель: формирование умения создавать сюжетную композицию в аппликации, отображая природу.  **2. Естествознание**  Тема: Что такое снег?  Цель: формирование понятия о трех состояниях воды: твердом, жидком, газообразном.  ***Дидактическая игра «Какую пользу я приношу?»***  **3. Физическая культура**  На свежем воздухе.  Тема: Скороходы.  Цель: обучение ходьбе на лыжах.  ***Подвижная игра «Будь внимателен»***  **Вариативный компонент**  **«Готовим пальчики к письму»**  ***Тема: Ломаные линии.***  ***Цель: - обучать письму непрерывной ломаной линии;***  ***развивать мелкую моторику рук посредством работы со счётными палочками.*** |
| **Уход детей домой** | Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по совместной деятельности родителя и детей, консультации  Консультация **«Если ваш ребенок левша»** | | | | |

Педагог класса предшкольной подготовки Сулейменова А А

Зам директора по УВР: Исина А.М

ЦИКЛОГРАММА

организации жизни и воспитания детей предшкольной подготовки

(с «\_31\_» \_\_01\_\_ по «\_4\_» \_\_02\_\_ 2022г.)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня | *Понедельник 31.01* | *Вторник 1.02* | *Среда 2.02* | *Четверг 3.02* | *Пятница 4.02* |
| Приём детей.  Беседы с родителями | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка,  о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья,  домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. | | | | |
| Игры (настольные, пальчиковые и др.) | «Угадай, чей голос» | Игра: «Кто быстрее намотает на палочку веревочку» | Малоподвижная игра  «Сделай фигуру». | Игра: «Собери картинку» | Упражнение «Насос» |
| Организованная учебная деятельность. | 1.Развитие речи  Тема: Дикие животные  Цель: формирование навыка составления описательного рассказа.  2.  **Физическая культура**  Тема: Батыры (использование круговой тренировки)  Цель: формирование навыков самоконтроля движений и пространства при выполнении элементов круговой тренировки.  *Подвижная игра по подгруппам «Аларман»*  3.Рисование  Тема: Чудесный Новый год (по замыслу)  Цель: совершенствование технических навыков рисования, развитие эстетического восприятия.  Вариативный компонент «Маленький гений»  Тема: «Твердое вещество. Прочность»  Цель: уметь сравнивать объекты, определять зависимость количества и качества от толщины объекта.  Учить сравнивать объекты наблюдения. Расширить представления детей о твердом веществе. Развивать  наблюдательность, мышление. | 1.Основы грамоты  Тема: Звуковой анализ слова «кит». Место звука в слове  Цель: закреплять умение детей выполнять звуковой анализ слов.  2. Музыка  Тема: Звуковички-шалунишки  Цель: учить внимательно слушать произведения, отмечать национальный колорит, выражать свои впечатления и ассоциации  3. Конструирование  Тема: Насекомые  Цель: Обучение детей умению изготавливать поделки из природного материала, формирование умения анализировать природный материал как основу будущей поделки, умения целесообразно использовать природный материал  3. ООМ  Тема: Специальный, грузовой и пассажирский транспорт  Цель: систематизация знаний о транспорте.  4. Казахский язык  Тақырып  Мақсат | 1. Основы математики  Тема: Целое и части  Цель: ввести термины «целое и части», научить составлять целое из частей и разбивать на части.  2.  **Основы безопасного поведения**  Тема: Органы чувств  Цель: Познакомить с понятием «органы чувств»  3.Лепка  Тема: Котенок играет с клубком  Цель: Закрепление навыка создания сюжетной композиции.  4. Художественная литература  Тема: Заучивание наизусть стихотворения А. Дуйсенбиева «Зимняя забота»  Цель: формировать у детей умение читать выразительно стихотворение наизусть. | 1. Основы грамоты  Тема: «Звуковой анализ слов «лес», «мак». Гласные и согласные звуки  Цель: продолжать учить детей   |  | | --- | | выполнять звуковой анализ  трехзвуковых слов. |   2. Музыка  Тема: Звуковички-шалунишки  Цель: учить реагировать остановкой движения на окончание музыки  4. Самопознание  Тема: Быть честным  Цель: формирование представления у детей представление о нравственных нормах отношений с окружающими через практику общечеловеческой ценности Праведное поведение.  4. Казахский язык  Тақырып  Мақсат | 1.Аппликация  Тема: Моя любимая игрушка (предметная аппликация).  Цель: закрепление умения силуэтного вырезания по нарисованному контуру, развитие умения украшать аппликацию самостоятельно  2. Естествознание  Тема: Какую пользу приносят домашние животные?  Цель: обобщение представлений о домашних животных и их детенышах; о пользе, приносимой человеку.  *Дидактическая игра «Что ты знаешь о животных?».*  3.  **Физическая культура**  Тема: Мерген (элементы круговой тренировки)  Цель: развитие меткости, обогащение знаний о традиционных занятиях кочевников.  Вариативный компонент  «Готовим пальчики к письму»  Тема: Штриховка.  Цель: - обучать штриховке; развивать мелкую моторику рук посредством вырезания, работы со счётными палочками. |
| Уход детей домой | Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по совместной деятельности родителя и детей, консультации  Памятка **«Если чужой приходит в дом»** | | | | |

Педагог класса предшкольной подготовки Сулейменова А А



Зам директора по УВР: Исина А.М

**ЦИКЛОГРАММА**

**организации жизни и воспитания детей предшкольной подготовки**

(с «\_14\_» \_\_02\_\_ по «\_18\_» \_\_02\_\_ 2022г.)

Сквозная тема: «Мир вокруг нас»

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня | ***Понедельник*** *14.02* | ***Вторник*** *15.02* | ***Среда*** *16.02* | ***Четверг*** *17.02* | ***Пятница*** *18.02* |
| **Приём детей.**  Беседы с родителями | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка,  о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья,  домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. | | | | |
| **Игры** (настольные, пальчиковые и др.) | **Малоподвижная игра  «Летает-не летает»** | Упражнение «Воздушный шарик» | **Малоподвижная игра  «Три, тринадцать, тридцать»** | Дидактическая игра **««Закончи предложение».»** | **Малоподвижная игра**  **«Найди пару»** |
| Организованная учебная деятельность. | **1.Развитие речи**  Тема: Рассказ Л. Толстого «Лгун»  Цель: формирование навыка пересказывать рассказ  **2. Физическая культура**  На свежем воздухе.  Тема: Обгони ветер.  Цель: применение разных способов группировки в зависимости от высоты натянутого шнура.  ***Подвижная игра «Снежинки и ветерок»***  ***«Белый мельник».***  **3.Рисование**  Тема: Саукеле (рисование техникой «монотипия») (декоративное рисование)  Цель: развитие интереса к декоративному рисованию, совершенствование умений рисовать орнаменты.  Вариативный компонент «Маленький гений»  Тема: «Твердое вещество. Прочность-хрупкость»  **Цель:** иметь представление о металле, что он прочнее дерева.  Познакомить со свойствами твердых веществ. Учить исследовать свойства металла и дерева. Развивать наблюдательность, мышление. | **1. Основы грамоты**  Тема: Согласные звуки звонкие и глухие  Цель: знакомство с приёмом распознования глухих и звонких согласных звуков.  Цель: продолжать учить детей выполнять звуковой анализ трехзвуковых слов.  **2. Музыка**  Тема: Мы танцуем и поем, очень весело живем  Цель: учить слушать, понимать и эмоционально реагировать на классическую музыку; закрепить умение самостоятельно узнавать песню по вступлению  **3. Конструирование**  Тема: Мир животных  Цель: Обучение детей умению изготавливать поделки из бросового материала, формирование умения на одной основе создавать разные образы, проявляя творчество, развитие навыков планирования своей деятельности.  **4. Казахский язык**  Тақырып  Мақсат | **1. Основы математики**  Тема: Больше, меньше, равно Цель: формировать понятия «больше», «меньше», «равно».  **2. Основы безопасного поведения**  Тема: Органы дыхания. Лёгкие  Цель: Систематизировать знания о строении и назначении органов дыхания  **3.Лепка**  Тема: Воробей  Цель: закрепление умений лепить предметы скульптурным способом.  **4. Художественная литература**  Тема: Муравьишка, хоть и мал, в сказку всех нас приглашал (по мотивам казахской сказки «Муравей»).  Цель: формировать навык манипулирования конусными куклами. | **1. Основы грамоты**  Тема: Согласные звуки звонкие и глухие  Цель: знакомство с приёмом распознования глухих и звонких согласных звуков.  Цель: продолжать учить детей выполнять звуковой анализ трехзвуковых слов.  **2. Самопознание**  Тема: Гость – радость в нашем доме  Цель: формирование представления у детей понятия гостеприимство через практику общечеловеческой ценности Праведное поведения  **3. Музыка**  Тема: Мы танцуем и поем, очень весело живем  Цель: учить выполнять ритмические движения с предметами; продолжать  стимулировать и развивать песенное творчество детей  **4. Казахский язык**  Тақырып  Мақсат | **1.Аппликация**  Тема: Кошка (предметная аппликация).  Цель: закрепление умения силуэтного вырезания по нарисованному контуру, развитие умения украшать аппликацию самостоятельно  **2. Естествознание**  Тема: Кто живет на птичьем дворе?  Цель: закрепление умений называть и различать домашних птиц.  ***Игра с мячом «Подбери действие****»*  **3. Физическая культура**  Тема: Игры на қыстау.  Цель: формирование умения выбирать оптимальный способ действия для достижения лучшего результата при выполнении заданий с нестандартным оборудованием, Обогащение знаний о деятельности табунщиков  ***Подвижная игра «Лақтыр-ұстап ал»***  Вариативный компонент  «Готовим пальчики к письму»  Тема: ***Ломанные линии.***  ***Цель: обучать письму непрерывной ломаной линии.***  ***развивать мелкую моторику рук посредством работы со счётными палочками.*** |
| **Уход детей домой** | Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по совместной деятельности родителя и детей, консультации  **Развитие мелкой моторики как средство формирования речевой активности** | | | | |

Педагог класса предшкольной подготовки Сулейменова А А

Зам директора по УВР: Исина А.М

**ЦИКЛОГРАММА**

**организации жизни и воспитания детей предшкольной подготовки**

(с «\_21\_» \_\_02\_\_ по «\_25\_» \_\_02\_\_ 2022г.)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня | ***Понедельник 2****1.02* | ***Вторник*** *22.02* | ***Среда*** *23.02* | ***Четверг*** *24.02* | ***Пятница*** *25.02* |
| **Приём детей.**  Беседы с родителями | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка,  о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья,  домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. | | | | |
| **Игры** (настольные, пальчиковые и др.) | **Малоподвижная игра  «Кто ушел?».** | Найди отличия | **Малоподвижная игра  «Великаны и гномы».** | **Упражнение «Насос»** | **«Выдох- вдох».** |
| Организованная учебная деятельность. | **1.Развитие речи**  Тема: Как мальчик нашел щенка  Цель: формирование навыка составлять рассказ по картинкам.  **2. Физическая культура**  Тема: Аншылар.  Цель: формирование сознанного и самостоятельного использованию объема знаний и умений в различных условиях, обогащение знаний о традиционных занятиях кочевников.  ***Подвижная игра «Аңшылар мен қояндар»***  **3.Рисование**  Тема: Белая береза (рисование восковыми мелками+акварель) (предметное рисование)  Цель: формирование умения изображать картины природы, умение выделять характерные признаки предметов.  Вариативный компонент «Маленький гений»  Тема: **Тема:** Твердое вещество. Теплопроводность  **Цель:** иметь представление о том, что металл обладает высокой теплопроводностью, а дерево низкой.  Познакомить детей с теплопроводностью твердых веществ.  Развивать умения сравнивать, анализировать, обобщать, делать вывод. Формировать интерес к научному познанию мира. | **1. Основы грамоты**  Тема: Обводка элементов букв  Цель: сформировать умение обводить элементы букв  **2. Музыка**  Тема: Палочки- звучалочки  Цель: учить детей ориентироваться на впереди идущего; добиваться полной концентрации слухового внимания во время слушания музыки  **3. Конструирование**  Тема: Мой дом  Цель: Формирование умений видоизменить постройки в высоту и длину, используя способы надстраивания и пристраивания, умения анализировать свою конструкцию и на основе анализа находить конструктивные решения.    **4. Казахский язык**  Тақырып  Мақсат | **1. Основы математики**  Тема: Прямой и обратный счет в пределах 10  Цель: познакомить с последовательностью чисел 1–10, счетом в прямом и обратном порядке.  **2. Основы безопасного поведения**  Тема: Органы пищеварения  Цель: Формировать представление о функциях пищеварительной системы  **3.Лепка**  Тема: Посуда для кукол  Цель: обучение лепке посуды конструктивным способом.  **4. Художественная литература**  Тема: Пересказ русской народной сказки «Лиса и рак»  Цель: формировать умения детей пересказывать сказку. | **1. Основы грамоты**  Тема: Ударный звук. Ударение в слове  Цель: познакомить детей с понятием «ударение» и «ударный слог».  **2. Самопознание**  Тема: Я помощник  Цель: формирование представления у детей о важности и необходимости домашних дел, как проявления заботы о родных людях.  **3. Музыка**  Тема: Палочки- звучалочки  Цель: учить различать на слух колыбельную и танец; стимулировать инициативу детей, желание выполнять задания самостоятельно  **4. Казахский язык**  Тақырып  Мақсат | **1.Аппликация**  Тема: Укрась платок (декоративная аппликация).  Цель: формирование навыков составлять узоры из знакомых геометрических элементов на бумаге разной формы  **2. Естествознание**  Тема: Как мы заботимся о домашних питомцах?  Цель: расширение представлений о домашних питомцах.  ***Игра «Придумай имя животному»***  **3**. **Физическая культура**  Тема: Игры на қыстау.  Цель: формирование умения выбирать оптимальный способ действия для достижения лучшего результата при выполнении заданий с нестандартным оборудованием, Обогащение знаний о деятельности табунщиков  ***Подвижная игра «Лақтыр-ұстап ал»***  Вариативный компонент  «Готовим пальчики к письму»  **Тема:** Ломанные линии.  **Цель:** обучать письму непрерывной ломаной линии.  развивать мелкую моторику рук посредством работы со счётными палочками. |
| **Уход детей домой** | Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по совместной деятельности родителя и детей, консультации  Повторить с детьми стихи на 8 марта | | | | |

Педагог класса предшкольной подготовки Сулейменова А А

Зам директора по УВР: Исина А.М

**ЦИКЛОГРАММА**

**организации жизни и воспитания детей предшкольной подготовки**

(с «\_28\_» \_\_02\_\_ по «\_5\_» \_\_03\_\_ 2022г.)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня | ***Понедельник*** *28.02* | ***Вторник*** *1.03* | ***Среда 2****.03* | ***Четверг*** *3.03* | | ***Пятница*** *4.* | ***Суббота 5.03*** |
| **Приём детей.**  Беседы с родителями | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка,  о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья,  домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. | | | | | | |
| **Игры** (настольные, пальчиковые и др.) | **Малоподвижная игра  «Летает-не летает»** | **Дыхательное упражнениеРадуга, обними меня** | **Малоподвижная игра  «Найди предмет».** | **Дид игра «Найди половинки»** | **Малоподвижная игра  «Круг-кружочек».** | | **Малоподвижная игра  «Кто ушел?»** |
| Организованная учебная деятельность. | **1.Развитие речи**  Тема: День рождения медвежонка  Цель: формирование навыка составления рассказа по серии картинок.  **2. Физическая культура**  Тема: С арканом играй – здоровье укрепляй.  Цель: применение двигательный опыт при изменении заданий с использованием аркана.  ***Подвижная игра «Арқаннан секіру»***  **3.Рисование**  Тема: Зимний солнечный день (рисование веерной кистью) (сюжетное рисование)  Цель: формирование умения изображать в рисунке несколько предметов, объединяя их единым содержанием.  Вариативный компонент «Маленький гений»  Тема: Твердое вещество. Вес  **Цель:** иметь представление о том, что каждое твердое вещество имеет вес.  Познакомить со свойством твердых веществ вес. Закреплять умение детей получать новые знания в поисковой деятельности. Способствовать развитию любознательности, умению делать выводы и умозаключения в зависимости от результатов опытов. | **1.Основы грамоты**  Тема: Гласные ударные и безударные  Цели: формировать умения находить безударные гласные звуки и подбирать к ним проверочные слова.  **3. Конструирование**  Тема: Красивые самолеты  Цель: Обучение умению создавать поделки из бумаги способом последовательного складывания прямоугольника, сглаживания сгибов, развитие представления о видах транспортных средств, их назначении  **3. Музыка**  Тема: Загадки музыкального Почемучки.  Цель: учить организованно входить в музыкальный зал за   |  | | --- | | ведущим; развивать эмоциональ  ную отзывчивость на  казахскую народную музыку;  умение выполнять движения  по показу и словесному  указанию педагога; развивать  музыкальные способности. |   **4. Казахский язык**  Тақырып  Мақсат | **1. Основы математики**  Тема: Счет и сравнение групп предметов  Цель: формировать представление о равенстве.  **2. Основы безопасного поведения**  Тема: Нет простуде!  Цель: Дать понятие о профилактике заболеваний  **3.Лепка**  Тема: Ваза для цветов (рельефная лепка)  Цель: закрепление знаний детей о технике рельефной лепки.  **4. Художественная литература**  Тема: Сказка сказывается, да дело делается!  Цель: формирование актерского поведения в процессе драматизации. | **1. Основы грамоты**  Тема: Деление слов на слоги. Ударение  Цель: продолжать знакомить детей с термином «ударение».  **1.Основы грамоты**  Тема: Закрепление пройденного  Цель: повторить и закрепить знания детей о звуках, о делении слов на слоги и ударении в словах (8.03)  **2. Самопознание**  Тема: Быть честным  Цель: формирование представления у детей представление о нравственных нормах отношений с окружающими через практику общечеловеческой ценности Праведное поведение.  **3. Музыка**  Тема: Загадки музыкального Почемучки.  Цель: учить слушать  музыкальные произведения и анализировать их; прививать любовь к игре на казахских народных инструментах и  закрепить приемы игры на них; слышать и различать динамические оттенки, выражать их в движении; развивать согласованность движений рук.  **3. Музыка**  Тема: Музыкальные бусинки  Цель: учить исполнять песни и   |  | | --- | | танцы без показа и словесных  указаний взрослого; развивать  в детях артистизм, творчество,  уверенность в себе, умение  самостоятельно принимать  решения.(8.03) |   **4. Казахский язык**  Тақырып  Мақсат | **1.Аппликация**  Тема: Камзол для бабушки (декоративная аппликация).  Цель: совершенствование умение на силуэте камзола   |  | | --- | | составлять узор из отдельных  элементов национального  орнамента («рога барана» и  «глаза верблюжонка»). |   **2. Естествознание**  Тема: Для кого светит солнце?  Цель: уточнение представлений детей о солнце как источнике тепла для животных и растений.  ***Игра «Раньше – позже****»*  **2. Физкультура**  Тема: Тренируемся самостоятельно.  Цель: учить забрасывать мяч в корзину, формирование двигательной и слуховой памяти.  ***Подвижная игра «Не попадись!»***  Вариативный компонент  «Готовим руку к письму».  Тема: Каёмочка.  Цель: - обучать рисованию на основе каемочки;  - развивать мелкую моторику рук посредством работы со счётными палочками. | | **1.Развитие речи**  Тема: У меня зазвонил телефон  Цель: формирование диалогической речи.  **2. Физическая культура**  Тема: Аншылар.  Цель: формирование сознанного и самостоятельного использованию объема знаний и умений в различных условиях, обогащение знаний о традиционных занятиях кочевников.  ***Подвижная игра «Аңшылар мен қояндар»***  **3.Рисование**  Тема: Камзол для кукол (декоративное рисование)  Цель: обогащение представлений о многообразии казахского орнамента.  Вариативный компонент «Маленький гений»  **Тема:** «Воздух. Обнаружение воздуха».  **Цель:** иметь представление о воздухе.  Дать понятие о том, как можно обнаружить воздух. Познакомить со свойства воздуха. Учить изображать действия с воздухом, моделировать с помощью ММЧ. |
| **Уход детей домой** | Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по совместной деятельности родителя и детей, консультации  Тема: **«Правила дорожного движения всем знать положено!»** | | | | | | |

Педагог класса предшкольной подготовки Сулейменова А А

Зам директора по УВР: Исина А.М

**ЦИКЛОГРАММА**

**организации жизни и воспитания детей предшкольной подготовки**

Сквозная тема: Традиции и фольклор.

(с «\_9\_» \_\_03\_\_ по «\_11\_» \_\_03\_\_ 2022г.)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня | ***Понедельник*** *7.03* | ***Вторник*** *08.03* | | ***Среда*** *09.03* | ***Четверг*** *10.03* | ***Пятница*** *11.03* |
| **Приём детей.**  Беседы с родителями | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка,  о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья,  домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. | | | | | |
| **Игры** (настольные, пальчиковые и др.) |  |  | **Дид игра«Где растет?»** | | **Малоподвижная игра  «Тихо-громко ».** | **Малоподвижная игра  «Угадай, где постучали?».** |
| Организованная учебная деятельность. |  |  | | **1. Основы математики**  Тема: Несколько равных частей предмета  Цель: формировать понятие о разделении предмета на несколько равных частей.  **2. Основы безопасного поведения**  Тема: Правильное питание – залог здоровья  Цель: Уточнить и закрепить знания о здоровом и правильном питании.  **3.Лепка**  Тема: Пиала  Цель: обучение лепке предметов по мотивам казахских народных изделий  **4. Художественная литература**  Тема: Заучивание наизусть стихотворения П. Воронько «Есть в лесу под елкой хата»  Цель: формировать умения детей заучивать наизусть стихотворение | **1. Основы грамоты**  Тема: Звуковой анализ слова «зима». Место звука в слове  Цель: учить детей выполнять звуковой анализ четырех звуковых слов.  **2. Самопознание**  Тема: Я маленький гражданин своей страны  Цель: формирование представления у детей представление о Родине через практику общечеловеческой ценности Праведное поведение.  **3. Музыка**  Тема: Музыкальные бусинки  Цель: учить исполнять песни и   |  | | --- | | танцы без показа и словесных  указаний взрослого; развивать  в детях артистизм, творчество,  уверенность в себе, умение  самостоятельно принимать  решения. |   **4. Казахский язык**  Тақырып  Мақсат | **1.Аппликация**  Тема: Чапан Алдаркосе (предметная аппликация).  Цель: закрепление умения выполнять аппликацию способом обрывания.  **2. Естествознание**  Тема: Кому нужен воздух?  Цель: расширение представлений детей о воздухе, как источнике жизни для животных и растений.  **3. Физическая культура**  На свежем воздухе  Тема: Игры на льду.  Цель: продолжать совершенствовать сенсорно- моторную интеграцию анализаторных систем посредством выполнения нестандартных заданий на льду.  ***Подвижная игра «Четыре стихии»***  Вариативный компонент  «Готовим руку к письму».  Тема: Каёмочка.  Цель:обучать рисованию на основе каемочки; развивать мелкую моторику рук посредством работы со счётными палочками. |
| **Уход детей домой** | Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по совместной деятельности родителя и детей, консультации | | | | | |

Педагог класса предшкольной подготовки Сулейменова А А

Зам директора по УВР: Исина А.М

**ЦИКЛОГРАММА**

**организации жизни и воспитания детей предшкольной подготовки**

(с «\_14\_» \_\_03\_\_ по «\_18\_» \_\_03\_\_ 2022г.)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня | ***Понедельник*** *14.03* | ***Вторник*** *15.03* | ***Среда*** *16.03* | ***Четверг*** *17.03* | ***Пятница*** *18.03* |
| **Приём детей.**  Беседы с родителями | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка,  о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья,  домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. | | | | |
| **Игры** (настольные, пальчиковые и др.) | **Малоподвижная игра "Холодно горячо"** | Дыхательное упражнение | **Малоподвижная игра**  **"Водяной"** | Найди отличия | **Малоподвижная игра**  **«Узнай по голосу»** |
| Организованная учебная деятельность. | **1.Развитие речи**  Тема: Насекомые  Цель: формирование навыка составления описательного рассказа о насекомых  **3. Физическая культура**  На свежем воздухе  Тема: Виды спорта.  Цель: Обобщать знания о видах спорта; познакомить с игрой городки.  Игровое упражнение «Противоположные движения»  Игры моих друзей. (На свежем воздухе)  **3.Рисование**  Тема: Рисуем манной крупой (по замыслу)  Цель: продолжать знакомить детей с нетрадиционной техникой рисования с помощью сыпучих материалов. | **1.Основы грамоты**  Тема: Всегда твердые согласные звуки  Цель: познакомить детей со звуками, которые всегда бывают только твердыми согласными звуками.  **2. Музыка**  Тема: Весеннее жайляу  Цель: учить выбирать темп движения в зависимости от скорости движения мелодии и динамических оттенков музыкального сопровождения  **3. Конструирование**  Тема: Мир животных  Цель: Обучение детей умению изготавливать поделки из бросового материала, формирование умения на одной основе создавать разные образы, проявляя творчество, развитие навыков планирования своей деятельности.  **4. Казахский язык**  Тақырып  Мақсат | **1. Основы математики**  Тема: Решение простых примеров и задач.  Цель: сформировать представление о решении примеров и задач, об их записи при помощи цифр и знаков.  **2. Основы безопасного поведения**  Тема: Правила безопасного поведения дома  Цель: Расширить представления об опасностях, которые могут возникнуть дома  **3.Лепка**  Тема: Моя любимая игрушка  Цель: закрепление умений лепить конструктивным способом  **4. Художественная литература**  Тема: Одну простую сказку хотим мы показать... (Инсценирование каз. сказки «Как заяц лису перехитрил?»).  Цель: вступление в ролевое взаимодействие с другими персонажами. | **1. Основы грамоты**  Тема: Звуковой анализ слова «шуба». «Один – много»  Цель: продолжать учить детей выполнять звуковой анализ четырехзвуковых слов.  **2. Самопознание**  Тема: Родной дом.  Цель: формирование представления о родном доме через практику общечеловеческой ценности Праведное поведение.  **3. Музыка**  Тема: Весеннее жайляу  Цель: учить различать характер музыки и передавать его в движении; закреплять умение слышать начало и окончание звучания музыки; развивать звуковысотный слух; формировать устойчивый интерес к казахской национальной музыке.  **4. Казахский язык**  Тақырып  Мақсат | **1.Аппликация**  Тема: Скворечник на березе (предметная аппликация).  Цель: формирование умение собирать целое из частей.  **2. Естествознание**  Тема: Что такое полезные ископаемые?  Цель: формирование понятий об объектах неживой природы.  ***Игра «Аукцион***  **3. Физическая культура**  На свежем воздухе  Тема: Тренировка-формула побед!  Круговая тренировка  Казахские народные игры.  Цель: Продолжать обогащать двигательный опыт детей посредством круговой тренировки; формировать умение владеть своим телом при балансировании на модуле, выполнении виса на канате, вращении туловища на диске «Здоровье».  Подвижная игра «Запомни движения» |
| **Уход детей домой** | Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по совместной деятельности родителя и детей, консультации  **Инструктаж – расписка по технике безопасности и ответственности родителей за жизнь и здоровье детей во время весенних каникул** | | | | |

Педагог класса предшкольной подготовки Сулейменова А А

Зам директора по УВР: Исина А.М

**ЦИКЛОГРАММА**

**организации жизни и воспитания детей предшкольной подготовки**

(с «\_31\_» \_\_03\_\_ по «\_01\_» \_\_04\_\_ 2022г.)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня |  |  |  | ***Четверг*** *31.03* | ***Пятница*** *01.04* |
| **Приём детей.**  Беседы с родителями | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка,  о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья,  домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. | | | | |
| **Игры** (настольные, пальчиковые и др.) |  |  |  | Подвижная игра «Кот и воробышки» | Малоподвижная игра "Холодно горячо" |
| Организованная учебная деятельность. |  |  |  | **1. Основы грамоты**  Тема: Всегда мягкие согласные звуки.  Цель: познакомить детей со звуками, которые всегда бывают только мягкими согласными звуками  **2. Самопознание**  Тема: «Мой любимый класс».  Цель: прививать детям уважение и любовь к к классу. Учить детей уважительному отношению и развивать у детей чувство принадлежности к коллективу, воспитывать у детей дружелюбие и взаимопонимание  **3. Музыка**  Тема: «Наурыз зовет друзей»  Цель: Учить детей определять жанры в музыке; развивать умение проявлять инициативу, фантазию, самостоятельность; развивать вокальные, танцевальные и игровые умения; совершенствовать умение детей передавать в пении разные настроения; развивать умение ориентироваться в пространстве и эмоционально откликаться на игровые моменты  **4. Казахский язык**  Тақырып: Көктем келді, құс келді  Мақсат**:** жыл құстардың қазақша атауларымен таныстыру. | **1.Аппликация**  Тема: Парусная лодка (предметная аппликация).  Цель: совершенствование умение вырезать различные формы и соединять их для изображения предмета.  **2. Естествознание**  Тема: Лесные этажи  Цель: формирование представлений о существующих связях между хвойными деревьями и животными, населяющими сосновый бор.  **3. Физическая культура**  Тема: На свежем воздухе  Тема: Спортивный комплекс.  Цель: Продолжать обогащать двигательный опыт детей посредством круговой тренировки; закреплять навыки выполнения элементов спортивных игр    Вариативный компонент  «Готовим руку к письму».  Тема: Дуга  Цель:обучать рисованию дугообразных линий;  развивать мелкую моторику рук посредством работы со счётными палочками. |
| **Уход детей домой** | Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по совместной деятельности родителя и детей, консультации | | | | |

Педагог класса предшкольной подготовки Сулейменова А А

Зам директора по УВР: Исина А.М

**ЦИКЛОГРАММА**

**организации жизни и воспитания детей предшкольной подготовки**

(с «\_04\_» \_\_04\_\_ по «\_08\_» \_\_04\_\_ 2022г.)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня | ***Понедельник*** *04.04* | ***Вторник*** *05.04* | | | ***Среда*** *06.04* | | ***Четверг*** *07.04* | | ***Пятница*** *08.04* |
| **Приём детей.**  Беседы с родителями | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка,  о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья,  домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. | | | | | | | | |
| **Игры** (настольные, пальчиковые и др.) | **Дидактическая игра  «Что загадали?»** | **Малоподвижная игра Кто ушел?** | | **Малоподвижная игра «Угадай, чей голос»** | | **Дидактическая игра «Назови три предмета»** | | | **Упражнение «Воздушный шарик»** |
| Организованная учебная деятельность. | **1.Развитие речи**  Тема: Моя мамочка  Цель: формирование навыка составления рассказа.  **2. Физическая культура**  Тема: Индивидуальная и групповая тренировки.  Цель: расширять представления о видах спорта -бег, прыжки в высоту; продолжать формировать навыки игры в баскетбол, футбол посредством метода «индивидуального маршрута».  ***Дыхательная гимнастика***  **3.Рисование**  Тема: В день 8 Марта я мимозу маме подарю (рисование + аппликация) (предметное рисование)  Цель: формирование умений изображать в рисунке несколько предметов, объединяя их единым содержанием.  Вариативный компонент  «Маленький гений».  Тема: Воздух. Отсутствие запаха  Цель: иметь представление о свойстве воздуха не имеет запах.  Формировать у детей естественно научные представления. Уточнить и расширить знания детей о воздухе, его составе. Развивать наблюдательность. | **1.Основы грамоты**  Тема: Звуковой анализ слова «роза». Слоги  Цель: продолжать учить детей проводить звуковой анализ четырехзвуковых слов.  **2. Основы грамоты**  Тема: Закрепление пройденного  Цель: повторить и закрепить знания детей о звуках о делении слов на слоги (7.04) **(на основании письма: 18-2/120- И от 15.03.2022)**  **2. Музыка**  Тема: «Наурыз зовет друзей»  Цель: Учить детей определять жанры в музыке; развивать умение проявлять инициативу, фантазию, самостоятельность; развивать вокальные, танцевальные и игровые умения; совершенствовать умение детей передавать в пении разные настроения; развивать умение ориентироваться в пространстве и эмоционально откликаться на игровые моменты  **3. Конструирование**  Тема: Транспорт  Цель: Обучение детей конструированию из деталей конструктора, умению строить конструкции по рисункам, развитие представления о многообразии транспортных средств, их назначении. /  Тема:Лиса и коза  Цель: Обучение детей, технике бумажной скульптуры, используя способы закручивания круга, полукруга в конус, закрепление приемов конструирования из бумаги – складывания, надрезания | **1. Основы математики**  Тема: Условная мера  Цель: развивать навыки сравнения предметов по величине с помощью условной меры. /  Тема: Равные предметы  Цель: Развивать навыки сравнения предметов по величине с помощью условной меры **(на основании письма: 18-2/120- И от 15.03.2022)**  **2.Основы безопасного поведения**  Тема: Викторина «Знатоки правил безопасности на улице »  Цель: Формировать навыки безопасного поведения на улицах города. **/** Тема: Помоги себе и другим  Цель: Знакомить с элементарными приемами оказания первой медицинской помощи  **(на основании письма: 18-2/120- И от 15.03.2022)**  **3.Лепка**  Тема: Подарок маме  Цель: закрепление навыков работы в технике рельефной лепки./  Тема: Тостаган  Цель: закрепление умений лепить предметы быта казахского народа. **(на основании письма: 18-2/120- И от 15.03.2022)**  **4. Художественная литература**  Тема: Чтение венгерской народной сказки «Два жадных медвежонка»  Цель: формировать интерес детей к народной сказке. /Тема: В гости пальчики пришли.  Цель: ознакомление с пальчиковым театром.  **(на основании письма: 18-2/120-и от 15.03.2022)** | | | | | **1. Основы грамоты**  Тема: Звуковой анализ слов «бусы», «жук»  Цель: совершенствовать умение детей выполнять звуковой анализ трехзвуковых и четырехзвуковых слов различной звуковой структуры  **2. Самопознание**  Тема: Матушка - природа».  Цель: формирование познавательный интерес к природе через практику общечеловеческой ценности Праведное поведение. /  Тема: Природа и здоровье».  Цель: формирование представления детей о природе как источнике жизни и здоровья через практику общечеловеческой ценности Праведное поведение.  **(на основании письма: 18-2/120- И от 15.03.2022)**  **3. Музыка**  Тема: Путешествие в аул  Цель: учить образовывать два концентрических круга; продолжать прививать любовь к пению, развивать певческие навыки; продолжать развивать творческие, музыкальные способности, игровые умения и навыки **/**  Тема: Путешествие в аул  Цель: учить образовывать два концентрических круга; продолжать прививать любовь к пению, развивать певческие навыки; продолжать развивать творческие, музыкальные способности, игровые умения и навыки  **(на основании письма: 18-2/120-и от 15.03.2022)**  **4. Казахский язык**  Тақырып: Армысың, әз Наурыз!  Мақсат: ұлттық мерекеге байланысты сөздерді қазақша айту және оларды түсіну дағдыларын қалыптастыру. | **1.Аппликация**  Тема: Ваза с цветами (декоративная аппликация).  Цель: совершенствование умений передавать характерные особенности цветов и листьев: их форму, цвет, величину в аппликации. **/**  Тема: На пруду (сюжетная аппликация).  Цель: совершенствование умение выполнять сюжетную аппликацию, создавать выразительные композиции.  меры **(на основании письма: 18-2/120- И от 15.03.2022)**  **2. Естествознание**  Тема: Как ухаживать за растениями?  Цель: расширение представлений о способах ухода за растениями, их выращивания. /  Тема: Кто живет в водоеме?  Цель: расширение представлений о рыбах, лягушках и насекомых, их образе жизни.  ***Подвижная игра «Мир рыб»***  **(на основании письма: 18-2/120- И от 15.03.2022)**  **3. Физическая культура**  На свежем воздухе  Тема: Игры народов РК.  Цель: формировать умение согласовывать свои действия с действиями других игроков колонны при выполнении различных передвижений.  ***Психофизическое упражнение «Возьми себя в руки»./***  Тема: Тренировка волейболистов.  В футбол играй- здоровье укрепляй. (На свежем воздухе)  Цель: Познакомить воспитанников с командным видом спорта – волейбол. Развитие предметной ловкости посредством движений с мячом; умения согласовывать свои действия с действиями других игроков в паре  Игра-тренинг «Послушаем себя»  **(на основании письма: 18-2/120-и от 15.03.2022)**  Вариативный компонент  «Готовим руку к письму».  Тема: Большая дуга.  Цель: обучать рисованию дугообразных линий;  развивать мелкую моторику рук посредством работы со счётными палочками. |
| **Уход детей домой** | Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по совместной деятельности родителя и детей, консультации Тема: **«Как отвечать на детские вопросы?»** | | | | | | | | |

Педагог класса предшкольной подготовки Сулейменова А А

Зам директора по УВР: Исина А.М

**ЦИКЛОГРАММА**

**организации жизни и воспитания детей класса предшкольной подготовки**

(с «\_11\_» \_\_04\_\_ по «\_15\_» \_\_04\_\_ 2022г.)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня | **Понедельник** 11.04 | **Вторник** 12.04 | | **Среда** 13.04 | | **Четверг** 14.04 | **Пятница** 15.04 |
| **Приём детей.**  Беседы с родителями | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка,  о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья,  домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. | | | | | | |
| **Игры** (настольные, пальчиковые и др.) | **Дидактическая игра  «Что загадали»** | **Малоподвижная игра  «Сделай фигуру».** | **Упражнение**  **«Выдох- вдох».**  **«Кулачки»** | | **Дидактическая игра  «Кому что нужно»** | | **Малоподвижная игра  «Найди предмет».** |
| Организованная учебная деятельность. | **1.Развитие речи**  Тема: Праздник весны – Наурыз  Цель: Формирование навыка составлять рассказ из личного опыта. /  Тема: Рассказ В. Осеевой «Хорошее»  Цель: формирование навыка пересказывать произведение по ролям  **(на основании письма: 18-2/120-и от 15.03.2022)**  **Физическая культура** Тема: Играй, играй- мяч не теряй. Цель: развивать предметную ловкость посредством упражнений с мячом. Продолжать формировать навыки игры в баскетбол, футбол  **Дыхательная гимнастика**  **/**Тема: Упражнения на волейбольной площадке  Цель: расширение представлений детей о разных видах физических упражнений спортивного характера: перебрасывать мяч через натянутую веревку с последующей ловлей.  **Психофизическая игра на развитие внимания «Зеваки».**  **(на основании письма: 18-2/120-и от 15.03.2022)**  **3.Рисование**  Тема: Город вечером (рисование с использованием декоративного песка) (сюжетное рисование)  Цель: формирование умений самостоятельно решать цветовые и пространственные отношения в рисунке.  Тема: Жар-птица (рисование ладошками) (декоративное рисование)  Цель: формирование умений передавать в рисунке характерные особенности разных птиц.  **(на основании письма: 18-2/120-и от 15.03.2022)**  **Вариативный компонент**  **Тема**: Воздух. Имеет вес  **Цель:** иметь представление, что воздух имеет вес.  Формировать интерес к экспериментальной работе. Уточнить и расширить знания детей о воздухе. Развивать интерес к природным явлениям | **1.Основы грамоты**  **Основы грамоты**  Тема: Звуковые часы  Цель: познакомить детей со звуковыми часами  **2. Музыка**  Тема: Три танца  Цель: учить детей сочинять несложную мелодию на заданный слог; развивать композиторские способности; воспитывать устойчивый интерес к музыке; продолжать развивать звуковысотный, мелодический и динамический слух /  Тема: Три танца  Цель: учить детей сочинять несложную мелодию на заданный слог; развивать композиторские способности; воспитывать устойчивый интерес к музыке; продолжать развивать звуковысотный, мелодический и динамический слух  **(на основании письма: 18-2/120-и от 15.03.2022)**  **3. Конструирование**  Тема: Юрта  Цель: Обучение умению строить конструкции из деталей конструктора, побуждение к коллективному конструированию, знакомство с казахской юртой, ее убранством  **4. Казахский язык**  Тақырып: Әжемнің оюлары  Мақсат:**Мақсаты:** қазақ ою-өрнектерінің аттарымен таныстыру. | | **1. Основы математики**  Тема: Геометрические фигуры и тела.  Цель: познакомить с названиями фигур: круг, овал, треугольник, квадрат, прямогольник, тел: куб, шар, цилиндр.  **Основы безопасного поведения**  Тема: Что я знаю о витаминах  **3.Лепка**  Тема: Торсык  Цель: закрепление умения детей украшать предметы быта казахского народа  **4. Художественная литература**  Тема: Чтение рассказа Э. Шимма «Камень, Ручей, Сосулька и Солнце»  Цель: формировать интерес к познавательному рассказу. | | **1. Основы грамоты**  Тема: Звуковой анализ слов «лиса», «луна»  Цель: продолжать учить детей выполнять звуковой анализ четырехзвуковых слов  **2. Самопознание**  Тема: Природа и человек».  Цель: формирование представления детей о взаимосвязи человека с природой, её компонентами через практику общечеловеческой ценности Праведное поведение  **3. Музыка**  Тема: Волшебная страна музыкальных инструментов  Цель: учить детей эмоционально выполнять простейшие игровые образные движения; развивать звуковысотный слух.  **4. Казахский язык**  Тақырып: Көлік  Мақсат: **Мақсаты:** көліктердің қазақша атауларымен таныстыру. | **1.Аппликация**  Тема: Цыплята на лужайке (сюжетная аппликация).  Цель: закрепление умения вырезать предмет из бумаги, сложенной в несколько раз, создавать изображение из геометрических форм.  **2. Естествознание**  Тема: Когда звучит капель?  Цель: расширение представлений о сезонных изменениях в природе.  **Дидактическая игра «Что это, если оно умеет…»**  **3. Физическая культура**  На свежем воздухе.  Тема: Игры моих друзей.  Цель: Развивать навыки выполнения сопряженных движений посредством подвижных игр; метания в движущуюся цель.  **Вариативный компонент**  **Тема: Продолжи узор**  **Цель: обучать письму непрерывному письму.**  **развивать мелкую моторику рук** |
| **Уход детей домой** | Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по совместной деятельности родителя и детей, консультации | | | | | | |

Педагог класса предшкольной подготовки Сулейменова А А

Зам директора по УВР: Исина А.М

**ЦИКЛОГРАММА**

**организации жизни и воспитания детей предшкольной подготовки**

(с «\_18\_» \_\_04\_\_ по «\_22\_» \_\_04\_\_ 2022г.)

Сквозная тема: «Трудимся вместе»

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня | ***Понедельник*** *18.04* | ***Вторник*** *19.04* | ***Среда*** *20.04* | ***Четверг*** *21.04* | ***Пятница*** *22.04* |
| **Приём детей.**  Беседы с родителями | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка,  о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья,  домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. | | | | |
| **Игры** (настольные, пальчиковые и др.) | **Дидактическая игра Найди отличия** | **Малоподвижная игра  «У кого мяч?».** | **Упражнение «Птица».** | **Малоподвижная игра  «Найди и промолчи».** | **Дидактическая игра: «Летает – не летает».** |
| Организованная учебная деятельность. | **1.Развитие речи**  Тема: Как хлеб пришел к нам на стол  Цель: формирование навыка составления рассказа по опорным картинкам.  **2. Физическая культура**  Тема: Казахские народные игры.  Цель: продолжать развивать интерес к играм с асыками, формировать понятие игра -часть этнокультуры.  **3.Рисование**  Тема: Волшебный орнамент (по замыслу)  Цель: закрепление умений составлять декоративные композиции, используя характерные элементы, колорит.  **Вариативный компонент**  **Тема**: Воздух. Сжимаемость  **Цель:**  иметь представление о воздухе - сжимаемость.  Закрепить знания детей о свойствах воздуха. Развивать наблюдательность, умение делать выводы, анализировать. Воспитывать у детей познавательный интерес, умение видеть удивительное в окружающем мире. | **1.Основы грамоты**  Тема: Звуковой анализ слов «игла», «лист»  Цель: совершенствовать навык детей выполнять звуковой анализ четырехзвуковых слов  **2. Музыка**  Тема: Волшебная страна музыкальных инструментов  Цель: учить детей эмоционально выполнять простейшие игровые образные движения; развивать звуковысотный слух.  **3. Конструирование**  Тема: Волшебные коробочки  Цель: Совершенствование навыков планирования своей деятельности при работе с бросовым материалом, умение работать целенаправленно, проявляя самостоятельность и творчество.  **4. Казахский язык**  Тақырып  Мақсат | **1. Основы математики**  Тема: Предметы геометрической формы.  Цель: закрепить названия фигур: круг, овал, треугольник, квадрат, прямогольник, куб, шар, цилиндр.  **3.Лепка**  Тема: Бабушкин сундук  Цель: ознакомление с техникой нанесения рельефного рисунка на ровную поверхность.  **4. Художественная литература**  Тема: Кукла, я тебя знаю!  Цель: обучение приемам работы с разными видами театральных кукол.  **Основы безопасного поведения**  Тема:Вода – источник жизни  Цель: Расширять представление о воде как источнике жизни | **1. Основы грамоты**  Тема: Звуковая схема слова  Цель: научить детей правильно подбирать слова к звуковой схеме слова **/**  Тема: Закрепление пройденного  Цель: повторить и закрепить знания детей о звуках и звуковой схеме слова **(на основании письма: 18-2/120-и от 15.03.2022)**  **2. Самопознание**  Тема: Наурыз – праздник обновления  Цель: Формирование представления у детей о Казахстане как о дружной стране через практику общечеловеческой ценности Праведное поведение  **3. Музыка**  Тема: Песенки чудесенки  Цель: учить менять направление движения, реагируя на динамический акцент в музыке; развивать способность слушать, сравнивать и различать музыку по характеру, умение образно говорить о ней; формировать умение передавать в движении различный характер музыки.  **4. Казахский язык**  Тақырып  Мақсат | **1.Аппликация**  Тема: Утка с утятами (сюжетная аппликация).  Цель: закрепление умения вырезать различные формы по контуру для изображения предметов, составления композиции.  **2. Естествознание**  Тема: Где растет верблюжья колючка?  Цель: формирование представления о месте произрастания разных растений (степь, луг, лес, поле, сад, огород и т. д.).  **3. Физическая культура**  Тема: Скакалка- супертренажер.  Цель: учить выбирать оптимальный способ действия для достижения лучшего результата при выполнении заданий с скакалками, формировать навыки общения и режимов работы, адекватных условиям реальной коммуникации (парная и групповая работа).  **Вариативный компонент**  **Тема:** Графический диктант  **Цель: обучать письму непрерывному письму.**  **развивать мелкую моторику рук** |
| **Уход детей домой** | Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по совместной деятельности родителя и детей, консультации  Тема: **«Необщительный ребенок»** | | | | |

Педагог класса предшкольной подготовки Сулейменова А А

Зам директора по УВР: Исина А.М

**ЦИКЛОГРАММА**

**организации жизни и воспитания детей предшкольной подготовки**

(с «\_25\_» \_\_04\_\_ по «\_29\_» \_\_04\_\_ 2022г.)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня | ***Понедельник*** *25.04* | ***Вторник*** *26.04* | ***Среда*** *27.04* | | ***Четверг*** *28.04* | ***Пятница*** *29.04* |
| **Приём детей.**  Беседы с родителями | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка,  о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья,  домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. | | | | | |
| **Игры** (настольные, пальчиковые и др.) | **Малоподвижная игра  «Кто ушел?».** | **Дидактическая игра «Назови три предмета»** | **Малоподвижная игра  «Угадай по голосу».** | **Дидактическая игра «Добавь слог».** | | **Упражнение «Воздушный шарик»** |
| Организованная учебная деятельность. | **1.Развитие речи**  Тема: День Космонавтики  Цель: формирование разговорной диалогической речи. **/**  Тема: Птицы – наши друзья  Цель: формирование  **(02.05.2022г)**  **2. Физическая культура**  Тема: Упражнения для всей семьи.  Цель: учить бросать мяч в даль двумя руками приемом из-за головы, формировать привычку к ЗОЖ в семье.  **3.Рисование**  Тема: Дети играют в мяч (предметное рисование)  Цель: формирование умения рисовать фигуру человека в движении./  Тема: Яблони зацвели (декоративное рисование)  Цель: совершенствование умений изображать картины природы, передавая их характерные особенности. **(02.05.2022г)**  **Вариативный компонент**  **Тема**: Воздух. Подвижность  **Цель:** иметь представление о движении воздуха.  Познакомить детей со свойством воздуха подвижность. Закрепить свойства воздуха. Развивать любознательность. | **1.Основы грамоты**  Тема: Предложение. Состав предложения  Цель: познакомить детей с понятием «предложение».  **2. Музыка**  Тема: Песенки чудесенки  Цель: учить различать мелодию по характеру, темпу, жанру; развивать тембровое восприятие, чувство ритма и музыкальный слух; воспитывать интерес к игре на музыкальных инструментах  **3. Конструирование**  Тема: Поделки из скорлупы орехов  Цель: совершенствование умение изготавливать поделки из природного материала по образцу и по рисунку  **4. Казахский язык**  (по плану специалиста) | **1. Основы математики**  Тема: Кто где находится?  Цель: сформировать представление о положении предметов в пространстве.  **2. Основы безопасного поведения**  Тема: Что такое экстренные службы  Цель: закрепить знания о службах спасения.  **3.Лепка**  Тема: Космический корабль  Цель: закрепление умений лепить предметы конструктивным способом с передачей его формы, строения и пропорций.  **4. Художественная литература**  Тема: Чтение татарской народной сказки «Три сестры»  Цель: формировать у детей интерес к волшебной сказке. | | **1. Основы грамоты**  Тема: Звуковая схема слова. Схема предложения  Цель: продолжать знакомить детей с понятием «предложение».  **2. Самопознание**  Тема: Родной мой Казахстан!».  Цель: формирование представления детей о Казахстане как о дружной стране через практику общечеловеческой ценности Праведное поведение  **3. Музыка**  Тема: Праздничный утренник, посвященный Дню единства народов Казахстан  Цель: учить детей уважать культуру разных народов; прививать желание знакомиться и изучать танцы и песни разных национальностей; воспитывать доброжелательность и гостеприимство.  **4. Казахский язык**  (по плану специалиста) | **1.Аппликация**  Тема: Ракета (предметная аппликация).  Цель: использование полученных умений и навыков при выполнении индивидуальной аппликации.  **2. Естествознание**  Тема: Какие растения лечат?  Цель: формирование представлений о некоторых видах лекарственных растений и их лечебных свойствах; умение называть и распознавать по характерным признакам цветущие травянистые растения  **3. Физическая культура**  Тема: Охотники.  Цель: совершенствование навыков метания, обогащение знаний о видах активного отдыха/ На свежем воздухе  Тема: В футбол играй- здоровье укрепляй. **(02.05.2022 г)**  **Вариативный компонент**  **Тема:** Рисование узоров из квадратов и кругов. Геометрические фигуры  **Цель: обучать письму непрерывному письму.**  **развивать мелкую моторику рук** |
| **Уход детей домой** | Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по совместной деятельности родителя и детей, консультации | | | | | |

Педагог класса предшкольной подготовки Сулейменова А А

Зам директора по УВР: Исина А.М

**ЦИКЛОГРАММА**

**организации жизни и воспитания детей предшкольной подготовки**

(с «\_03\_» \_\_05\_\_ по «\_06\_» \_\_05\_\_ 2022г.)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня | ***Понедельник*** *02.05* | ***Вторник*** *03.05* | ***Среда*** *04.05* | ***Четверг*** *05.05* | ***Пятница*** *06.05* |
| **Приём детей.**  Беседы с родителями | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка,  о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья,  домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. | | | | |
| **Игры** (настольные, пальчиковые и др.) | **Д/игра: «Где спрятался зайчик!»** | Работа с карточками «Обучающие карточки» | **Д/ игра: «Где растет?»** | Игра: Что нарисовали? | Игра со шнуром: «Смотай шнур» |
| Организованная учебная деятельность. |  | **1.Основы грамоты**  Тема: Предложение. Состав предложения  Цель: познакомить детей с понятием «предложение».  **2. Музыка**  Тема: Волшебный сундучок  Цель: учить сравнивать два произведения, определять образные характеристики, уметь высказываться о прослушанном; развивать умение петь торжественно, передавая маршевый ритм; развивать танцевальные и вокальные навыки, чувство ритма, умение эмоционально исполнять.  **3. Конструирование**  Тема: Горки  Цель: обучение умению строить конструкции по условиям, закрепление умения анализировать свою конструкцию и на основе анализа находить конструктивные решения.  **4. Казахский язык**  (по плану специалиста) | **1. Основы математики**  Тема: Весы.  Цель: познакомить с приемами уравнивания предметов на весах.  **2. Основы безопасного поведения**  Тема: Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья!  **3.Лепка**  Тема: Лодка, плывущая по реке  Цель: закрепление умений лепить предметы, состоящие из нескольких частей  **4. Художественная литература**  Тема: Ключик, ключик золотой! Двери в сказку нам открой!  Цель: представление актерского умения через ориентирование на сцене (в пространстве группы). | **1. Основы грамоты**  Тема: Звуковая схема слова. Схема предложения  Цель: продолжать знакомить детей с понятием «предложение».  **2. Самопознание**  Тема: Светлый путь Самопознания  **3. Музыка**  Тема: Утренник, посвященный Дню Победы  Цель: воспитывать патриотические чувства, уважение к ветеранам и защитникам Отечества, гордость за их подвиги; продолжать развивать музыкальные и двигательные умения, а также творческие способности.  **4. Казахский язык**  (по плану специалиста) | **1.Аппликация**  Тема: Парад самолетов (сюжетная аппликация).  Цель: совершенствование умение изображать социальные события.  **2. Естествознание**  Тема: Как цветут яблоня и тополь?  Цель: ознакомление детей с сезонными изменениями весной.  ***Игра «Мои друзья****»*  **2. Физическая культура**  Тема: Физкультура для всей семьи.  Цель: учить бросать мяч в даль двумя руками приемом из-за головы, формировать привычку к ЗОЖ в семье.  **Вариативный компонент**  **Тема:**  Графический диктант  **Цель: обучать письму непрерывному письму.**  **развивать мелкую моторику рук** |
| **Уход детей домой** | Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по совместной деятельности родителя и детей, консультации  **«Почему необходимо читать с детьми книги»** | | | | |

Педагог класса предшкольной подготовки Сулейменова А А

Зам директора по УВР: Исина А.М

**ЦИКЛОГРАММА**

**организации жизни и воспитания детей предшкольной подготовки**

(с «\_10\_» \_\_05\_\_ по «\_13\_» \_\_02\_\_ 2022г.)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня |  | ***Вторник*** *10.05* | | ***Среда*** *11.05* | ***Четверг*** *12.05* | ***Пятница*** *13.05* |
| **Приём детей.**  Беседы с родителями | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка,  о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья,  домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. | | | | | |
| **Игры** (настольные, пальчиковые и др.) |  | | Малоподвижная игра «Великаны» | Д/ игра «Наши друзья» | Д/ игра «Найди отличия» | Дыхательное упражнение «Надуваем шарики» |
| Организованная учебная деятельность. |  | **1.Основы грамоты**  Тема: Составление и чтение схем слов и предложений.  Цель: совершенствовать навык составлять и читать предложения из слов и схемы к ним  **2. Музыка**  Тема: В хоровод скорей вставай, с нами вместе запевай  Цель: учить правильно пропевать гласные в словах и произносить согласные в конце слова; прививать желание играть на музыкальных инструментах  **3. Конструирование**  Тема: Собачки  Цель: формирование умения преобразовывать плоскостной материал в объемные формы  **4. Казахский язык**  (по плану специалиста) | | **1. Основы математики**  Тема: Последовательности событий, дней недели, времени суток  Цель: познакомить со словами, описывающими порядок следования событий во времени: вчера, сегодня, завтра, утро, день, вечер, ночь.  **2. Основы безопасного поведения**  Тема: Правила поведения в природе  Цель: расширять представления о том, что человек – это часть природы.  **3.Лепка**  Тема: Насекомые. Божья коровка  Цель: закрепление умений лепить предметы с использованием природного материала.  **4. Художественная литература**  Тема: Заучивание наизусть стихотворения Р. Гамзатова «У меня есть дедушка»  Цель: формировать у детей интерес к заучиванию наизусть и выразительному чтению. | **1. Основы грамоты**  Тема: Волшебная страна Буквозвукия.  Цель: обобщить знания детей  **2. Самопознание**  Тема: Родной мой Казахстан!».  Цель: формирование представления детей о Казахстане как о дружной стране через практику общечеловеческой ценности Праведное поведение.  **3. Музыка**  хлопнем  Цель: учить звукоподражать голосам животных; развивать воображение, мышление, творческий подход к поставленной задаче.  **4. Казахский язык**  (по плану специалиста) | **1.Аппликация**  Тема: Бабочки (сюжетная аппликация).  Цель: совершенствование умения вырезать предметы симметричной формы  **2. Естествознание**  Тема: Кто живет на страницах Красной книги?  Цель: уточнение представлений о животных и растениях, занесенных в Красную книгу Казахстана.  ***Дидактическая игра «Чем отличаются животные?»***  **3**. **Физическая культура**   |  | | --- | | Цель: способствовать  активации природных механизмов работы мозга; учить выполнять бег широким шагом с линии на линию. |   ***Остеопатические упражнения***  **Вариативный компонент**  **Тема:**  Предметы сложной формы  **Цель:**развивать мелкую моторику рук посредством вырезания, работы со счётными палочками. |
| **Уход детей домой** | Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по совместной деятельности родителя и детей, консультации | | | | | |

Педагог класса предшкольной подготовки Сулейменова А А

Зам директора по УВР: Исина А.М

**ЦИКЛОГРАММА**

**организации жизни и воспитания детей предшкольной подготовки**

(с «\_16\_» \_\_05\_\_ по «\_20\_» \_\_05\_\_ 2022г.)

Сквозная тема: «Пусть всегда будет солнце»

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня | ***Понедельник*** *16.05* | ***Вторник*** *17.05* | ***Среда*** *18.05* | | ***Четверг*** *19.05* | ***Пятница*** *20.05* |
| **Приём детей.**  Беседы с родителями | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка,  о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья,  домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. | | | | | |
| **Игры** (настольные, пальчиковые и др.) | **Д/ игра: «Найди противоположности»** | **Малоподвижная игра: «Найди пару»** | **Д/ игра: «Лабиринты»** | **Пальчиковая игра: «Сороконожки»** | | **Дыхательное упражнение: «Веселый петушок»** |
| Организованная учебная деятельность. | **1.Развитие речи**  Тема: Лето – веселая пора  Цель: формирование навыка составлять рассказ /  Тема: Защитники Отечества  Цель: формирование навыка составления рассказа по картинке.  разговорной диалогической речи. **(9.05.2022 г)**  **2. Физическая культура**  Тема: Мы – будущие школьники.  Цель: продолжать обогащать двигательный опыт детей посредством выполнения элементов спортивных игр.  ***Оздоровительный массаж всего тела./***  Тема: Метание вдаль одной рукой. / Тема: Стань лидером! **(9.05.2022г)**  **3.Рисование**  Тема: Ты мой друг и я твой друг (по замыслу)  Цель: развитие творческой активности, совершенствование умения рисовать фигуру человека.  **/**  Тема: Космическое путешествие (рисование техникой «граттаж») (предметное рисование)  Цель: формирование умений выделять характерные признаки предмета и отображать их в своем рисунке. **(9.05.05.2022г)**  **Вариативный компонент**  **Тема:** Воздух необходим  **Цель:** иметь представление о значении воздуха | **1.Основы грамоты**  Тема: Составление и чтение схем слов и предложений.  Цель: совершенствовать навык составлять и читать предложения из слов и схемы к ним  **2. Музыка**  Тема: Дружно топнем, дружно хлопнем  Цель: учить звукоподражать голосам животных; развивать воображение, мышление, творческий подход к поставленной задаче.  **3. Конструирование**  Тема: Поделки из шишек  Цель: совершенствование умение изготавливать поделки из природного материала  **4. Казахский язык**  (по плану специалиста) | **1. Основы математики**  Тема: Взвешивание  Цель: Определение веса предметов  **2. Основы безопасного поведения**  Тема: Что такое экстренные службы  **3.Лепка**  Тема: На жайляу  Цель: закрепление умений детей украшать предметы национальным орнаментом.  **4. Художественная литература**  Тема: Литературный праздник «Встреча с «Прекрасной Айсулу»  Цель: формировать у детей интерес к произведениям художественного слова. | | **1. Основы грамоты**  Тема: Волшебная страна Буквозвукия.  Цель: обобщить знания детей  **2. Самопознание**  Тема: Светлый путь самопознания!»  Цель: формирование представления детей о Казахстане как о дружной стране через практику общечеловеческой ценности Праведное поведение  **3. Музыка**  Тема: Дружно топнем, дружно хлопнем  Цель: учить сопоставлять свои действия с движениями других детей; развивать чувство синхронности; продолжать развивать слушательскую культуру, умение анализировать и характеризовать музыкальное произведение.  **4. Казахский язык**  (по плану специалиста) | **1.Аппликация**  Тема: Бабочки (сюжетная аппликация).  Цель: совершенствование умения вырезать предметы симметричной формы  **2. Естествознание**  Тема: Как подружиться с природой?  Цель: Формировать представление об сезонных изменениях в природе. Уточнение о правилах поведения в лесу.  **3**.**Физическая культура**  Тема: Веселые старты   |  | | --- | | Цель: способствовать  активации природных механизмов работы мозга; учить выполнять бег широким шагом с линии на линию. |   ***Остеопатические упражнения***  **Вариативный компонент**  **Тем: Обведи и заштрихуй**  *Цель:*  **развивать мелкую моторику рук** |
| **Уход детей домой** | Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по совместной деятельности родителя и детей, консультации  «**Правила безопасности в лесу»** | | | | | |

Педагог класса предшкольной подготовки Сулейменова А А

Зам директора по УВР: Исина А.М

**ЦИКЛОГРАММА**

**организации жизни и воспитания детей предшкольной подготовки**

(с «\_23\_» \_\_05\_\_ по «\_25\_» \_\_05\_\_ 2022г.)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня | ***Понедельник*** *23.05* | ***Вторник*** *24.05* | ***Среда*** *25.05* |  |  |
| **Приём детей.**  Беседы с родителями | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка,  о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья,  домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. | | | | |
| **Игры** (настольные, пальчиковые и др.) | **Д/ игра: «Времена года»** | **Пальчиковая игра «Повстречались»** |  |  |  |
| Организованная учебная деятельность. | **1.****Развитие речи**  Тема: Мои любимые игрушки  Цель: Формирование навыка составлять описательный рассказ о любимых игрушках  **2. Физическая культура**  Тема: На свежем воздухе  В футбол играй- здоровье укрепляй    Цель: Продолжать учить овладевать навыками игры в футбол, применять приобретенные навыки в дальнейшем  ***Оздоровительный массаж всего тела.***  **3.Рисование**  Тема: Лето  Цель: развитие творческой активности, совершенствование умения рисовать по замыслу.  **Вариативный компонент**  **Тема: Загрезнение воздуха**  **Цель:** иметь представление о наличие в воздухе пыли и грязи. | **1. Основы грамоты**  Тема: Итоговое занятие  Цель: обобщить знания детей  **2. Конструирование**  Тема: Тюльпан  Цель:Формирование умения преобразовывать плоскостной материал в объемные формы, используя способы конструирования из бумаги – преобразование прямоугольника в цилиндр, обучение умению создавать из бумажных цилиндров путем их соединения  **Музыка**  **Тема:** Повторение песен  **4. Казахский язык**  (по плану специалиста) | **Музыка**  Выпускной вечер |  |  |
| **Уход детей домой** | Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по совместной деятельности родителя и детей, консультации | | | | |

Педагог класса предшкольной подготовки Сулейменова А А

Зам директора по УВР: Исина А.М