**Циклограмма**

**I апта 02-06 мамыр**

 Өтпелі тақырып: «Әрқашан күн сөнбесін»

Достық – біздің тірегіміз

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібі | Уақыты | Дүйсенбі  | Сейсенбі |  Сәрсенбі | Бейсенбі | Жұма |
|  |
| **Балаларды қабылдау**Ата – аналармен әңгімелесуОйындар (үстел үсті баспа ойындары, саусақ ойындары т.б.)Таңғы жаттығу (5 мин) | 8.00 –8.40 | Балалардың денсаулығы мен көңіл- күйіне назар аудару, белгілеу. Ата-аналармен жұмыс (баланың бүгінгі жағдайы жайлы әңгімелесу)**.**Үстел үсті баспа ойындары. Мақсаты: баланың ойлау қабілетін дамыту |
| **Жапырақтар** **Мақсаты:** Бірқалыпты, ерікті дем шығаруға үйрету. Қажетті құралдар: Жұқа қағаздан ойып жасалған сары және қызыл жапырақтар.  | **Әдемі кілемшелер** **Мақсаты:** Бөліктерден кілемше жасауға үйрету; қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу. | **Өз үйіңді тап** **Мақсаты:**Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету.  | **Мынау қай пішін?** **Мақсаты:** Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу.  | **Сиқырлы суреттер** **Мақсаты:** Балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту.  |
|  |
| **Таңғы ас** | 9.15-9.40 | Сабындалған қолдарын мұқият шаюға үйрету.Мақсаты: Ас ішу ережелерін естеріне салу(қасықты дұрыс ұстау, денені тік ұстау, төкпей- шашпай ішу, сулықты пайдалану, болған соң алғыс айту, орындықтарын орнына итеру) |
| Ұйымдастырылған оқу қызметінің кестесі | 10.45-11.25 | **Сөйлеуді дамыту** **«Жаңа үйді кім тұрғызды?»**Балаларды құрылыс салуға арналған құралдармен таныстыру.**Дене шынықтыру**«Су түбінде қолмен қозғалу»Балаларды шашыраған судан қорықпауға үйрету.**Музыка****«Мен Бауыржан боламын»** Әнімен танысу. | **ҚМҰҚ**.**«Есептік және реттік санау. Заттың саны мен цифрды сайкестендіру».****Көркем әдебиет**«Асыл әжем – ақ әжем. Ұл мен қыз бағы әжем».Дәптермен жұмыс. | **Сурет**«Мені қызықтыратын жануар» Дәптермен жұмыс.**Дене шынықтыру**«Ұзындыққа секіру» Балаларға тақтайшамен орындалатын жаттығуларды үйрету. | **Жаратылыстану** **«Кесіртке қайда мекендейді**»Дәптермен жұмыс.**Мүсіндеу** **«Ойыншық арба»**Қоларба туралы түсінік беру. | **Дене шынықтыру** **«Тыныс алу жаттығулары»** Имитациялық жаттығуларды орындауға жаттықтыру.**Құрастыру****«Саябақ»**Жолақ қағаздардан саябақтағы құралдарды жасау.**Музыка «Мен Бауыржан боламын»** Әнімен танысу. |
| Серуен:  | 11.25-12.00 | Ауа райына байланысты киіне білуге үйрету.**Қозғалмалы ойын:**«Дәл тигіз». Мақсаты: Ептілікке баулу**Еңбек:** Ойыншықтарды жинауға көмектестіру.Мақсаты: Еңбекке баулу. |
| Серуеннен оралу |  | Аяқ киімдерін дұрыс шеше білуге, жинап қоюға үйрету, қолды дурыс жуу |
| Түскі ас | 12.30-13.10 | Мақсаты: Ас ішу ережелерін естеріне салу(қасықты дұрыс ұстау, денені тік ұстау, төкпей- шашпай ішу, сулықты пайдалану, болған соң алғыс айту, орындықтарын орнына итеру) |
| Ұйқы | 13.10-15.15 | «Жақсы жатып, жайлы тур, балақай!» |
| Ұйқымызды ашайық | 15.15-15.35 | Ұйқыдан бірте-бірте ояту, шынықтыру шаралары. Майтабандылықтың алдын алу кілемшесінен жалаңаяқ өткізу. |
| **Бесін ас**  |  | Жуыну, сүртіну, тарану, өзін-өзі ретке келтіру.Мақсаты: Ас ішу ережелерін естеріне салу(қасықты дұрыс ұстау, денені тік ұстау, төкпей- шашпай ішу, сулықты пайдалану, болған соң алғыс айту, орындықтарын орнына итеру) |
| «Алақай ойнаймыз!» | 16.00-16.20 | **«Торғайлар мен автомобиль» ойыны** Мақсаты: ептілікке, шапшаңдыққа  | **Сюжеттік – рөлдік ойын**: «Қуыршақты шомылдырамыз». «Қоймадағы тышқандар» ойыны Мақсаты: ептілікке, | **Қуыршақ театры** қойылымы: «Бауырсақ» ертегісі: **«Алыптар мен ергежейлілер» ойыны** Мақсаты: белгі бойынша әрекет ете білуге баулу |  **«Дәл тигіз» ойыны** Мақсаты: ептілікке баулу |  **«Поезд» ойыны Мақсаты:** белгі бергенде тапсырманы орындай білуге  |
| Вариативтік компонент | 16.30-16.50 | **«Көше» сюжетті-рөлдік ойын. Сабақ мақсаты:**Балаларды көшеде дұрыс жүріп-тұруға тәрбиелеу. Қоғамдық мекемелердің күнделікті тұрмыста алатын орны, онда көптеген адам жұмыс істейтінін айтып түсіндіру. **«Керемет машиналар –адамға көмекші»(бақылау) Сабақтың мақсаты:** Жолда жүру ережесін білуге, есте сақтауға тәрбиелеу |
| Серуен | 16.50-17.50 | Серуенге қызығушылықтарын туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу. |
| **«Кездескенше балабақшам!»** | 17.50-18.00 | Ата-аналармен баланың логикасын дамытушы ойындардың пайдасы жайлы әңгімелесу. | Ата-аналармен дұрыс тамақтандырудың пайдасы жайлы әңгімелесу. | Ата – аналармен үйде баланың не істейтіні туралы әңгімелесу | Ата-аналармен балаға үстел үсті баспа ойындарының пайдасы жайлы әңгімелесу. | Ата-аналармен баланың логикасын дамытушы ойындардың пайдасы жайлы әңгімелесу. |

**Циклограмма**

**II апта 9-13 мамыр**

Өтпелі тақырып: «Әрқашан күн сөнбесін»

 Отан қорғаушылар «ҚР әскері, Ұлы Отан соғысының ардагерлері»

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібі | Уақыты | Дүйсенбі  | Сейсенбі |  Сәрсенбі | Бейсенбі | Жұма |
|  |
| **Балаларды қабылдау**Ата – аналармен әңгімелесуОйындар (үстел үсті баспа ойындары, саусақ ойындары т.б.)Таңғы жаттығу (5 мин) | 8.00-8.40  | Балалардың денсаулығы мен көңіл- күйіне назар аудару, белгілеу. Ата-аналармен жұмыс (баланың бүгінгі жағдайы жайлы әңгімелесу, тазалығы жайлы, төлемақы жайлы әңгімелесу)**.**  |
| **«Не қайда тұрады?»** **Мақсаты**: Ойын арқылы балалардың тілін, ой-өрісін дамыту  | **«Жемістерді жина» Мақсаты:** Қалыпты көлемдегі заттарды берілген үлгіге қарай көз мөлшермен анықтауды дамыту | **«Көп және біреу»** **Мақсаты:** көп және біреу қатынастарын білуге үйрету; заттардың тең, тең емес топтарын салыстыру.   | **«Сиқырлы қапшық» Мақсаты:** заттарды белгілі бір қасиеттері бойынша салыстыруға, топтастыруға үйрету.  | **«Қуыршақ қонаққа дайындалуда»**  |
| 1. Қол белде, аяқ арасы сәл алшақ.

1 дегенде басты алға ию2 дегенде басты оңға ию3 дегенде басты артқа июдегенде басты солға ию бастапқықалыпқа келу. |
| **Таңғы ас** | 9.15-9.40 | Сабындалған қолдарын мұқият шаюға үйрету.Мақсаты: Ас ішу ережелерін естеріне салу(қасықты дұрыс ұстау, денені тік ұстау, төкпей- шашпай ішу, сулықты пайдалану, болған соң алғыс айту, орындықтарын орнына итеру) |
| Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық | 9.40-10.45  | Ұйымдастырылған оқу қызметіне арналған ойындар мен жаттығулар |
| «Тышқан мен мысық» | «Орамал тастамақ» | «Менің достарым» тақырыбында суреттер көрсету | «Менің достарым» тақырыбында суреттер көрсету | «Түсіне қарай орналастыр» |
| Ұйымдастырылған оқу қызметінің кестесі | 10.45-11,25 | **Сөйлеуді дамыту** «Серуенде»Сурет арқылы жұмыс, дәптермен жұмыс.**Дене шынықтыру.** «Допты волейбол торына лақтыру»Омыртқа бұлщық еттерін қатайту.**Музыка**«Ел қорғауға әзірміз»Әнімен танысу. | **ҚМҰҚ** «5 цифр туралы өткенді бекіту»Цифрды заттың санымен.сәйкестендіруге үйрету**Сурет** «Түрлі – түсті шарлар»Дәптермен жұмыс. | **Дене шынықтыру****«**Жұп болып тұрып жаттығулар орындау» Бірлікке баулу **Аппликация** «Бұйра қошақан» Үй жануарлары-қой туралы түсініктерін кеңейту. | **Орыс – тілі****«**День защитников Отечества»Расширять словарный запас, воспитывать чувства гордости за страну,**Жаратылыстану** «Наурыз гүлдер» Дәптермен жұмыс. |  **Экология****«Мамандықтар»**Мамандықтар туралы түсінік беру.**Дене шынықтыру****«Тепе – теңдікті сақтау жаттығулары»**Тепе – теңдікті сақтап жүруге жаттықтыру.. |
| Серуен:  | 11.25-12.00 | Ауа райына байланысты киіне білуге үйрету. **Қозғалмалы ойын:** «Ұшты - ұшты»**.**Мақсаты: Есте сақтау қабілетін дамыту **Еңбек:** Ойыншықтарды жинауға көмектестіру.Мақсаты: Еңбекке баулу. |
| Серуеннен оралу | 12.00-12.30 | Аяқ киімдерін дұрыс шеше білуге, жинап қоюға үйрету, қолды дурыс жуу |
| Түскі ас | 12.30-13.10 | Мақсаты: Ас ішу ережелерін естеріне салу(қасықты дұрыс ұстау, денені тік ұстау, төкпей- шашпай ішу, сулықты пайдалану, болған соң алғыс айту, орындықтарын орнына итеру) |
| Ұйқы | 13.10-15.15 | «Жақсы жатып, жайлы тур, балақай!» |
| Ұйқымызды ашайық | 15.15-15.35 | Ұйқыдан бірте-бірте ояту, шынықтыру шаралары. Майтабандылықтың алдын алу кілемшесінен жалаңаяқ өткізу |
| Бесін ас Вариативтік компонент | 16.00-16.2016.20-16.40 |  **: " Жолда жүру ережелері" (қайталау)****Сабақтың мақсаты**: Балалардың жолда жүру ережесін меңгеру дағдысын қалыптастыру және іс жүзінде жол ережесін сақтауға үйрету,сақтыққа үйрету.**Ойындар Сабақтың мақсаты**:Балалардың жолда жүру ережесін меңгеру дағдысын қалыптастыру және іс жүзінде жол ережесін сақтауға үйрету,сақтыққа үйрету |
| Серуенге дайындық | 16.4017.00 | Оң аяқ, сол аяқ киімдерін айыра білу, дұрыс киюге үйрету. |
| Серуен | 17.0017.30 | Бұлтты бақылау. Мақсаты: Балаларға бұлттың неге ұқсайтынын, қай бағытқа көшіп бара жатқанын бақылатып әңгімелеу. |
| «Кездескенше балабақшам!» | 17.3018.00 | Ата-аналармен баланың логикасын дамытушы ойындардың пайдасы жайлы әңгімелесу. | Ата-аналармен дұрыс тамақтандырудың пайдасы жайлы әңгімелесу. | Ата – аналармен үйде баланың не істейтіні туралы әңгімелесу | Ата-аналармен балаға үстел үсті баспа ойындарының пайдасы жайлы әңгімелесу. | Ата-аналармен баланың логикасын дамытушы ойындардың пайдасы жайлы әңгімелесу. |

**Циклограмма**

**III апта 16-20 мамыр**

Өтпелі тақырып: «Әрқашан күн сөнбесін»

«Көңілді жаз»

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібі | Уақыты | Дүйсенбі  | Сейсенбі |  Сәрсенбі | Бейсенбі | Жұма |
|  |
| **Балаларды қабылдау**Ата – аналармен әңгімелесуОйындар (үстел үсті баспа ойындары, саусақ ойындары т.б.)Таңғы жаттығу (5 мин) | 8.00-8.40  | Балалардың денсаулығы мен көңіл- күйіне назар аудару, белгілеу. Ата-аналармен жұмыс (баланың бүгінгі жағдайы жайлы әңгімелесу, тазалығы жайлы, төлемақы жайлы әңгімелесу)**.**  |
| **Саусақ ойыны:** «Қаз» Мақсаты: қолдың ұсақ моторикасын дамыту. | **Саусақ ойыны:** «Құлып» Мақсаты: қолдың ұсақ моторикасын дамыту. | **Саусақ ойыны:** «Торғай» Мақсаты: қолдың ұсақ моторикасын дамыту. | **Саусақ ойыны:** «Ағаш» Мақсаты: қолдың ұсақ моторикасын дамыту. | **Саусақ ойыны:** «Ұядағы балапандар» Мақсаты: қолдың ұсақ моторикасын дамыту. |
|  Бастапқы қалып,аяқ иық бойымен, қол белде.1 дегенде екі қолды алға созу, 2 дегенде қолды жоғары көтеру, 3 дегенде қолды жан- жаққа созу, 4 дегенде қолды төмен түсірубастапқы қалыпқа келу |
| **Таңғы ас** | 8.20 8.40 | Сабындалған қолдарын мұқият шаюға үйрету.Мақсаты: Ас ішу ережелерін естеріне салу(қасықты дұрыс ұстау, денені тік ұстау, төкпей- шашпай ішу, сулықты пайдалану, болған соң алғыс айту, орындықтарын орнына итеру) |
| Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық | 9.10 – 9.20  | Ұйымдастырылған оқу қызметіне арналған ойындар мен жаттығулар |
| Қауіпсіздік деген не? | Көшедегі қауіпсіздік. | «Менің сүйікті ойыншықтарым» тақырыбында суреттер көрсету | Үйдегі қауіпсіздік. | Балабақшадағы қауіпсіздік. |
| Ұйымдастырылған оқу қызметінің кестесі | 9.30 9.40 | **Дене шынықтыру** «Орындықта орындалатын жаттығулар» **Сөйлеуді дамыту** «Арыстан күшігін асыраған мысық»Дәптермен жұмыс. **Музыка****«Көңілді жаз»****Мақсаты:** Би қимылдарын әуенге сай қозғалуды қадағалау. Ойын барысын тыңдап, белсене араласу. | **ҚМҰҚ** **«1,2,3,4,5 ц. заттың санымен сәйкестендіруді. Жалғастыру»**Дәптермен жұмыс**Көркем әдебиет**«Әшекей бұйымдары»Дәптермен жұмыс. | **Сурет салу** «Отшашу»Дәптермен жұмыс**Дене шынықтыру** «Еңбектеу»Еңбектей білуге тәрбиелеу. | **Мүсіндеу «Түлкі мен шәркей»** Саусақтың ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру.**Жаратылыстану**«Ағаштың гүлдеуі»Дәптермен жұмыс. | **Құрастыру**«Хайуанаттар бағы»Құрылыс материалдарынан хайуанаттар бағын құрастыру. **Дене шынықтыру** «Тігінен тұрған нысанаға лақтыру» Ептілік қасиетін дамыту. **Музыка** **«Ән саламыз билейміз» Мақсаты:** Көпке ілесе қимылдау, екеуден айналу дағдыларын дамыту. |
| Серуен:  | 10.10-11.30 | Ауа райына байланысты киіне білуге үйрету.**Қозғалмалы ойын:**«Ұшты - үшты»**.**Мақсаты: Есте сақтау қабілетін дамыту**Еңбек:** Ойыншықтарды жинауға көмектестіру.Мақсаты: Еңбекке баулу |
| Серуеннен оралу | 11.30-11.50 | Аяқ киімдерін дұрыс шеше білуге, жинап қоюға үйрету, қолды дурыс жуу |
| Түскі ас | 11.50-12.30 | Мақсаты: Ас ішу ережелерін естеріне салу(қасықты дұрыс ұстау, денені тік ұстау, төкпей- шашпай ішу, сулықты пайдалану, болған соң алғыс айту, орындықтарын орнына итеру) |
| Ұйқы | 12.30-15.00 | «Жақсы жатып, жайлы тур, балақай!» |
| Ұйқымызды ашайық | 15.00-15.30 | Ұйқыдан бірте-бірте ояту, шынықтыру шаралары. Майтабандылықтың алдын алу кілемшесінен жалаңаяқ өткізу |
| Бесін ас  | 15.30-16.00 | Жуыну, сүртіну, тарану, өзін-өзі ретке келтіру.Мақсаты: Ас ішу ережелерін естеріне салу(қасықты дұрыс ұстау, денені тік ұстау, төкпей- шашпай ішу, сулықты пайдалану, болған соң алғыс айту, орындықтарын орнына итеру) |
| Вариативтік компонентСеруенге дайындық | 16.20-16.40 | Ертегі кейіпкелерімен жағымды, жағымсыз қасиеттерін көруге, олардың іс – әрекеттерін балауға үйрету.Ертегіні рөлдерге бөліп, балалардың есте сақтау қабілеттерін дамыту. |
| Серуен | 16.4017.00 | Жәндіктерді бақылау. Мақсаты: күзде жылы жаққа ұшқан құстарды бақылау.  |
| «Кездескенше балабақшам!» | 17.3018.00 | Ата-аналармен баланың логикасын дамытушы ойындардың пайдасы жайлы әңгімелесу. | Ата-аналармен дұрыс тамақтандырудың пайдасы жайлы әңгімелесу. | Ата – аналармен үйде баланың не істейтіні туралы әңгімелесу | Ата-аналармен балаға үстел үсті баспа ойындарының пайдасы жайлы әңгімелесу. | Ата-аналармен баланың логикасын дамытушы ойындардың пайдасы жайлы әңгімелесу. |

**Циклограмма**

IV апта 23-27 мамыр

Өтпелі тақырып: «Әрқашан күн сөнбесін»

 **«**Мен жасай аламын»

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібі | Уақыты | Дүйсенбі  | Сейсенбі |  Сәрсенбі | Бейсенбі | Жұма |
|  |
| Балаларды қабылдауАта – аналармен әңгімелесуОйындар (үстел үсті баспа ойындары, саусақ ойындары т.б.)Таңғы жаттығу (5 мин) | 8.00-8.40 8.408.55 | Балалардың денсаулығы мен көңіл- күйіне назар аудару, белгілеу. Ата-аналармен жұмыс (баланың бүгінгі жағдайы жайлы әңгімелесу, тазалығы жайлы, төлемақы жайлы әңгімелесу).  |
| Саусақ ойыны: «Үстел» Мақсаты: қолдың ұсақ моторикасын дамыту.  | Саусақ ойыны: «Көзілдірік»Мақсаты: қолдың ұсақ моторикасын дамыту. | Саусақ ойыны: «Мысық»Мақсаты: қолдың ұсақ моторикасын дамыту.. | Саусақ ойыны: «Қоян мен айна»Мақсаты: қолдың ұсақ моторикасын дамыту. | Саусақ ойыны: «Ұядағы балапандар»Мақсаты: қолдың ұсақ моторикасын дамыту. |
|  Бастапқы қалып, қол белде, аяқ арасы алшақ. 1 дегенде оң жаққа иілу, 2 дегенде сол жаққа иілубастапқы қалыпқа келу |
| Таңғы ас | 9.15-9.40 | Сабындалған қолдарын мұқият шаюға үйрету.Мақсаты: Ас ішу ережелерін естеріне салу(қасықты дұрыс ұстау, денені тік ұстау, төкпей- шашпай ішу, сулықты пайдалану, болған соң алғыс айту, орындықтарын орнына итеру) |
| Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық | 9.40-10.45 | Ұйымдастырылған оқу қызметіне арналған ойындар мен жаттығулар |
| Отбасы туралы әңгіме | «Алтын күз» суретін салу | «Менің сүйікті ойыншықтарым» тақырыбында суреттер көрсету | Алтын күз туралы әңгімелесу. | «Алтын күз» мерекесіне дайындық |
| Ұйымдастырылған оқу қызметінің кестесі | 10.45 11.25 | **Сөйлеуді дамыту** **«Қоянның туған күні**»Дәптермен жұмыс.**Дене шынықтыру**«**Алға қарай баспен домалау»**Алға домалауды үйрету.**Музыка**«Достық»әнімен танысу | **ҚМҰҚ** **«Р.с.т.ө.п.Заттың саны мен цифры арасындағы сәйкестікті табу.»**Математикалық жұмбақтарды шешуге баулу.**Сурет «Алжапқышты әшекелейміз»**Дәптермен жұмыс. | **Аппликация****«Камзол мен тақия»**Қазақтың ұлттық киімдерінің атауларын ажырата білуге үйрету**Дене шынықтыру** **«Таза ауадағы ойындар**» Балалармен таза ауада жаттығулар, ойындар жүргізу | **Жаратылыстану** **«Ғажайып жәндіктер әлемі»**Дәптермен жұмыс**Орыс – тілі** **«Веселое лето»**Обогащать словарь детей, научить различать цвета, воспитывать любовь к природе | **Дене шынықтыру**«Командалық ойындар» **Қоршаған орта**Танымдық қызығушылықтарын дамыту |
| Серуен:  | 11.25-12.00 | Ауа райына байланысты киіне білуге үйрету.Күзгі ауа райындағы өзгерістерді бақылау. Мақсаты: күзгі ауа – райын жазғы ауа – райымен салыстыру.**Қозғалмалы ойын:**«Кім жылдам»**.**Мақсаты: Есте сақтау қабілетін дамыту**Еңбек:** Ойыншықтарды жинауға көмектестіру.Мақсаты: Еңбекке баулу. |
| Серуеннен оралу | 12.00-12.30 | Аяқ киімдерін дұрыс шеше білуге, жинап қоюға үйрету, қолды дурыс жуу |
| Түскі ас | 12.30-13.10 | Мақсаты: Ас ішу ережелерін естеріне салу(қасықты дұрыс ұстау, денені тік ұстау, төкпей- шашпай ішу, сулықты пайдалану, болған соң алғыс айту, орындықтарын орнына итеру) |
| Ұйқы | 13.10-15.15 | «Жақсы жатып, жайлы тур, балақай!» |
| Ұйқымызды ашайық | 15.15-16.00 | Ұйқыдан бірте-бірте ояту, шынықтыру шаралары. Майтабандылықтың алдын алу кілемшесінен жалаңаяқ өткізу |
| Бесін ас  | 16.00-16.20 | Жуыну, сүртіну, тарану, өзін-өзі ретке келтіру.Мақсаты: Ас ішу ережелерін естеріне салу(қасықты дұрыс ұстау, денені тік ұстау, төкпей- шашпай ішу, сулықты пайдалану, болған соң алғыс айту, орындықтарын орнына итеру) |
|  |  |
| Вариативтік компонентСеруенге дайындық | 16.2016.40 | **Д\О: « Өзгерісін тап»****Сабақ мақсаты:** Ойын арқылы бағдаршамның атқаратын қызметімен таныстыру. Көше жағдайындағы кеңістікті бағдарлай білу дағдыларын, зейіндерін дамыту.Жолда жүру ережелерін меңгерту.**Бағдаршам****Мақсаты:** Жолда жүрү ережесне сәйкес бағдаршамның атқаратын жұмысы туралы түсінігін дамыту.Көшедегі кеністіке бағдарлай білу дағдысын, жолда жүрү ережелерін үйрету арқылы, жолда жүрудің тәртіп ережелерін қалыптастыру. |
| Серуен | 16.4017.30 | Көктем мезгіліндегі желді бақылау |
| «Кездескенше балабақшам!» | 17.3018.00 | Ата-аналармен баланың логикасын дамытушы ойындардың пайдасы жайлы әңгімелесу. | Ата-аналармен дұрыс тамақтандырудың пайдасы жайлы әңгімелесу. | Ата – аналармен үйде баланың не істейтіні туралы әңгімелесу | Ата-аналармен балаға үстел үсті баспа ойындарының пайдасы жайлы әңгімелесу. | Ата-аналармен баланың логикасын дамытушы ойындардың пайдасы жайлы әңгімелесу. |