**Циклограмма**

**I апта 02-06 мамыр**

Өтпелі тақырып: «Әрқашан күн сөнбесін»

Достық – біздің тірегіміз

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібі | Уақыты | Дүйсенбі | Сейсенбі | Сәрсенбі | Бейсенбі | Жұма |
|  |
| **Балаларды қабылдау**  Ата – аналармен әңгімелесу  Ойындар (үстел үсті баспа ойындары, саусақ ойындары т.б.)  Таңғы жаттығу  (5 мин) | 8.00 –  8.40 | Балалардың денсаулығы мен көңіл- күйіне назар аудару, белгілеу. Ата-аналармен жұмыс (баланың бүгінгі жағдайы жайлы әңгімелесу)**.**Үстел үсті баспа ойындары. Мақсаты: баланың ойлау қабілетін дамыту | | | | |
| **Жапырақтар** **Мақсаты:** Бірқалыпты, ерікті дем шығаруға үйрету. Қажетті құралдар: Жұқа қағаздан ойып жасалған сары және қызыл жапырақтар. | **Әдемі кілемшелер** **Мақсаты:** Бөліктерден кілемше жасауға үйрету; қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу. | **Өз үйіңді тап**  **Мақсаты:**Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. | **Мынау қай пішін?** **Мақсаты:** Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу. | **Сиқырлы суреттер** **Мақсаты:** Балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту. |
|  | | | | |
| **Таңғы ас** | 9.15-9.40 | Сабындалған қолдарын мұқият шаюға үйрету.Мақсаты: Ас ішу ережелерін естеріне салу(қасықты дұрыс ұстау, денені тік ұстау, төкпей- шашпай ішу, сулықты пайдалану, болған соң алғыс айту, орындықтарын орнына итеру) | | | | |
| Ұйымдастырылған оқу қызметінің кестесі | 10.45-11.25 | **Сөйлеуді дамыту**  **«Жаңа үйді кім тұрғызды?»**  Балаларды құрылыс салуға арналған құралдармен таныстыру.  **Дене шынықтыру**  «Су түбінде қолмен қозғалу»  Балаларды шашыраған судан қорықпауға үйрету.  **Музыка**  **«Мен Бауыржан боламын»** Әнімен танысу. | **ҚМҰҚ**.  **«Есептік және реттік санау. Заттың саны мен цифрды сайкестендіру».**  **Көркем әдебиет**  «Асыл әжем – ақ әжем. Ұл мен қыз бағы әжем».  Дәптермен жұмыс. | **Сурет**  «Мені қызықтыратын жануар»  Дәптермен жұмыс.  **Дене шынықтыру**  «Ұзындыққа секіру»  Балаларға тақтайшамен орындалатын жаттығуларды үйрету. | **Жаратылыстану**  **«Кесіртке қайда мекендейді**»  Дәптермен жұмыс.  **Мүсіндеу**  **«Ойыншық арба»**  Қоларба туралы түсінік беру. | **Дене шынықтыру**  **«Тыныс алу жаттығулары»** Имитациялық жаттығуларды орындауға жаттықтыру.  **Құрастыру**  **«Саябақ»**  Жолақ қағаздардан саябақтағы құралдарды жасау.  **Музыка «Мен Бауыржан боламын»** Әнімен танысу. |
| Серуен: | 11.25-  12.00 | Ауа райына байланысты киіне білуге үйрету.  **Қозғалмалы ойын:**  «Дәл тигіз». Мақсаты: Ептілікке баулу  **Еңбек:** Ойыншықтарды жинауға көмектестіру.Мақсаты: Еңбекке баулу. | | | | |
| Серуеннен оралу |  | Аяқ киімдерін дұрыс шеше білуге, жинап қоюға үйрету, қолды дурыс жуу | | | | |
| Түскі ас | 12.30-13.10 | Мақсаты: Ас ішу ережелерін естеріне салу(қасықты дұрыс ұстау, денені тік ұстау, төкпей- шашпай ішу, сулықты пайдалану, болған соң алғыс айту, орындықтарын орнына итеру) | | | | |
| Ұйқы | 13.10-15.15 | «Жақсы жатып, жайлы тур, балақай!» | | | | |
| Ұйқымызды ашайық | 15.15-15.35 | Ұйқыдан бірте-бірте ояту, шынықтыру шаралары. Майтабандылықтың алдын алу кілемшесінен жалаңаяқ өткізу. | | | | |
| **Бесін ас** |  | Жуыну, сүртіну, тарану, өзін-өзі ретке келтіру.  Мақсаты: Ас ішу ережелерін естеріне салу(қасықты дұрыс ұстау, денені тік ұстау, төкпей- шашпай ішу, сулықты пайдалану, болған соң алғыс айту, орындықтарын орнына итеру) | | | | |
| «Алақай ойнаймыз!» | 16.00-16.20 | **«Торғайлар мен автомобиль» ойыны** Мақсаты: ептілікке, шапшаңдыққа | **Сюжеттік – рөлдік ойын**: «Қуыршақты шомылдырамыз». «Қоймадағы тышқандар» ойыны Мақсаты: ептілікке, | **Қуыршақ театры** қойылымы: «Бауырсақ» ертегісі: **«Алыптар мен ергежейлілер» ойыны** Мақсаты: белгі бойынша әрекет ете білуге баулу | **«Дәл тигіз» ойыны** Мақсаты: ептілікке баулу | **«Поезд» ойыны Мақсаты:** белгі бергенде тапсырманы орындай білуге |
| Вариативтік компонент | 16.30-16.50 | **«Көше» сюжетті-рөлдік ойын. Сабақ мақсаты:**Балаларды көшеде дұрыс жүріп-тұруға тәрбиелеу. Қоғамдық мекемелердің күнделікті тұрмыста алатын орны, онда көптеген адам жұмыс істейтінін айтып түсіндіру. **«Керемет машиналар –адамға көмекші»(бақылау) Сабақтың мақсаты:** Жолда жүру ережесін білуге, есте сақтауға тәрбиелеу | | | | |
| Серуен | 16.50-17.50 | Серуенге қызығушылықтарын туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу. | | | | |
| **«Кездескенше балабақшам!»** | 17.50-18.00 | Ата-аналармен баланың логикасын дамытушы ойындардың пайдасы жайлы әңгімелесу. | Ата-аналармен дұрыс тамақтандырудың пайдасы жайлы әңгімелесу. | Ата – аналармен үйде баланың не істейтіні туралы әңгімелесу | Ата-аналармен балаға үстел үсті баспа ойындарының пайдасы жайлы әңгімелесу. | Ата-аналармен баланың логикасын дамытушы ойындардың пайдасы жайлы әңгімелесу. |

**Циклограмма**

**II апта 9-13 мамыр**

Өтпелі тақырып: «Әрқашан күн сөнбесін»

Отан қорғаушылар «ҚР әскері, Ұлы Отан соғысының ардагерлері»

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібі | Уақыты | Дүйсенбі | Сейсенбі | Сәрсенбі | Бейсенбі | | Жұма |
|  |
| **Балаларды қабылдау**  Ата – аналармен әңгімелесу  Ойындар (үстел үсті баспа ойындары, саусақ ойындары т.б.)  Таңғы жаттығу  (5 мин) | 8.00-8.40 | Балалардың денсаулығы мен көңіл- күйіне назар аудару, белгілеу. Ата-аналармен жұмыс (баланың бүгінгі жағдайы жайлы әңгімелесу, тазалығы жайлы, төлемақы жайлы әңгімелесу)**.** | | | | | |
| **«Не қайда тұрады?»** **Мақсаты**: Ойын арқылы балалардың тілін, ой-өрісін дамыту | **«Жемістерді жина» Мақсаты:** Қалыпты көлемдегі заттарды берілген үлгіге қарай көз мөлшермен анықтауды дамыту | **«Көп және біреу»** **Мақсаты:** көп және біреу қатынастарын білуге үйрету; заттардың тең, тең емес топтарын салыстыру. | **«Сиқырлы қапшық» Мақсаты:** заттарды белгілі бір қасиеттері бойынша салыстыруға, топтастыруға үйрету. | | **«Қуыршақ қонаққа дайындалуда»** |
| 1. Қол белде, аяқ арасы сәл алшақ.   1 дегенде басты алға ию  2 дегенде басты оңға ию  3 дегенде басты артқа ию  дегенде басты солға ию бастапқықалыпқа келу. | | | | | |
| **Таңғы ас** | 9.15-9.40 | Сабындалған қолдарын мұқият шаюға үйрету.Мақсаты: Ас ішу ережелерін естеріне салу(қасықты дұрыс ұстау, денені тік ұстау, төкпей- шашпай ішу, сулықты пайдалану, болған соң алғыс айту, орындықтарын орнына итеру) | | | | | |
| Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық | 9.40-10.45 | Ұйымдастырылған оқу қызметіне арналған ойындар мен жаттығулар | | | | | |
| «Тышқан мен мысық» | «Орамал тастамақ» | «Менің достарым» тақырыбында суреттер көрсету | «Менің достарым» тақырыбында суреттер көрсету | «Түсіне қарай орналастыр» | |
| Ұйымдастырылған оқу қызметінің кестесі | 10.45-11,25 | **Сөйлеуді дамыту**  «Серуенде»  Сурет арқылы жұмыс, дәптермен жұмыс.  **Дене шынықтыру.**  «Допты волейбол торына лақтыру»  Омыртқа бұлщық еттерін қатайту.  **Музыка**  «Ел қорғауға әзірміз»  Әнімен танысу. | **ҚМҰҚ**  «5 цифр туралы өткенді бекіту»  Цифрды заттың санымен.сәйкестендіруге үйрету  **Сурет**  «Түрлі – түсті шарлар»  Дәптермен жұмыс. | **Дене шынықтыру**  **«**Жұп болып тұрып жаттығулар орындау» Бірлікке баулу **Аппликация** «Бұйра қошақан» Үй жануарлары-қой туралы түсініктерін кеңейту. | **Орыс – тілі**  **«**День защитников Отечества»  Расширять словарный запас, воспитывать чувства гордости за страну,  **Жаратылыстану**  «Наурыз гүлдер» Дәптермен жұмыс. | **Экология**  **«Мамандықтар»**  Мамандықтар туралы түсінік беру.  **Дене шынықтыру**  **«Тепе – теңдікті сақтау жаттығулары»**  Тепе – теңдікті сақтап жүруге жаттықтыру.  . | |
| Серуен: | 11.25-12.00 | Ауа райына байланысты киіне білуге үйрету. **Қозғалмалы ойын:** «Ұшты - ұшты»**.**Мақсаты: Есте сақтау қабілетін дамыту **Еңбек:** Ойыншықтарды жинауға көмектестіру.Мақсаты: Еңбекке баулу. | | | | | |
| Серуеннен оралу | 12.00-12.30 | Аяқ киімдерін дұрыс шеше білуге, жинап қоюға үйрету, қолды дурыс жуу | | | | | |
| Түскі ас | 12.30-13.10 | Мақсаты: Ас ішу ережелерін естеріне салу(қасықты дұрыс ұстау, денені тік ұстау, төкпей- шашпай ішу, сулықты пайдалану, болған соң алғыс айту, орындықтарын орнына итеру) | | | | | |
| Ұйқы | 13.10-15.15 | «Жақсы жатып, жайлы тур, балақай!» | | | | | |
| Ұйқымызды ашайық | 15.15-15.35 | Ұйқыдан бірте-бірте ояту, шынықтыру шаралары. Майтабандылықтың алдын алу кілемшесінен жалаңаяқ өткізу | | | | | |
| Бесін ас  Вариативтік компонент | 16.00-  16.20  16.20-16.40 | **: " Жолда жүру ережелері" (қайталау)**  **Сабақтың мақсаты**: Балалардың жолда жүру ережесін меңгеру дағдысын қалыптастыру және іс жүзінде жол ережесін сақтауға үйрету,сақтыққа үйрету.  **Ойындар Сабақтың мақсаты**:Балалардың жолда жүру ережесін меңгеру дағдысын қалыптастыру және іс жүзінде жол ережесін сақтауға үйрету,сақтыққа үйрету | | | | | |
| Серуенге дайындық | 16.40  17.00 | Оң аяқ, сол аяқ киімдерін айыра білу, дұрыс киюге үйрету. | | | | | |
| Серуен | 17.00  17.30 | Бұлтты бақылау. Мақсаты: Балаларға бұлттың неге ұқсайтынын, қай бағытқа көшіп бара жатқанын бақылатып әңгімелеу. | | | | | |
| «Кездескенше балабақшам!» | 17.30  18.00 | Ата-аналармен баланың логикасын дамытушы ойындардың пайдасы жайлы әңгімелесу. | Ата-аналармен дұрыс тамақтандырудың пайдасы жайлы әңгімелесу. | Ата – аналармен үйде баланың не істейтіні туралы әңгімелесу | Ата-аналармен балаға үстел үсті баспа ойындарының пайдасы жайлы әңгімелесу. | | Ата-аналармен баланың логикасын дамытушы ойындардың пайдасы жайлы әңгімелесу. |

**Циклограмма**

**III апта 16-20 мамыр**

Өтпелі тақырып: «Әрқашан күн сөнбесін»

«Көңілді жаз»

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібі | Уақыты | Дүйсенбі | Сейсенбі | Сәрсенбі | Бейсенбі | Жұма |
|  |
| **Балаларды қабылдау**  Ата – аналармен әңгімелесу  Ойындар (үстел үсті баспа ойындары, саусақ ойындары т.б.)  Таңғы жаттығу  (5 мин) | 8.00-8.40 | Балалардың денсаулығы мен көңіл- күйіне назар аудару, белгілеу. Ата-аналармен жұмыс (баланың бүгінгі жағдайы жайлы әңгімелесу, тазалығы жайлы, төлемақы жайлы әңгімелесу)**.** | | | | |
| **Саусақ ойыны:** «Қаз» Мақсаты: қолдың ұсақ моторикасын дамыту. | **Саусақ ойыны:** «Құлып» Мақсаты: қолдың ұсақ моторикасын дамыту. | **Саусақ ойыны:** «Торғай» Мақсаты: қолдың ұсақ моторикасын дамыту. | **Саусақ ойыны:** «Ағаш» Мақсаты: қолдың ұсақ моторикасын дамыту. | **Саусақ ойыны:** «Ұядағы балапандар» Мақсаты: қолдың ұсақ моторикасын дамыту. |
| Бастапқы қалып,аяқ иық бойымен, қол белде.  1 дегенде екі қолды алға созу,  2 дегенде қолды жоғары көтеру,  3 дегенде қолды жан- жаққа созу,  4 дегенде қолды төмен түсіру  бастапқы қалыпқа келу | | | | |
| **Таңғы ас** | 8.20 8.40 | Сабындалған қолдарын мұқият шаюға үйрету.Мақсаты: Ас ішу ережелерін естеріне салу(қасықты дұрыс ұстау, денені тік ұстау, төкпей- шашпай ішу, сулықты пайдалану, болған соң алғыс айту, орындықтарын орнына итеру) | | | | |
| Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық | 9.10 – 9.20 | Ұйымдастырылған оқу қызметіне арналған ойындар мен жаттығулар | | | | |
| Қауіпсіздік деген не? | Көшедегі қауіпсіздік. | «Менің сүйікті ойыншықтарым» тақырыбында суреттер көрсету | Үйдегі қауіпсіздік. | Балабақшадағы қауіпсіздік. |
| Ұйымдастырылған оқу қызметінің кестесі | 9.30 9.40 | **Дене шынықтыру** «Орындықта орындалатын жаттығулар» **Сөйлеуді дамыту** «Арыстан күшігін асыраған мысық»Дәптермен жұмыс. **Музыка**  **«Көңілді жаз»**  **Мақсаты:** Би қимылдарын әуенге сай қозғалуды қадағалау. Ойын барысын тыңдап, белсене араласу. | **ҚМҰҚ**  **«1,2,3,4,5 ц. заттың санымен сәйкестендіруді. Жалғастыру»**  Дәптермен жұмыс  **Көркем әдебиет**  «Әшекей бұйымдары»  Дәптермен жұмыс. | **Сурет салу**  «Отшашу»  Дәптермен жұмыс  **Дене шынықтыру**  «Еңбектеу»  Еңбектей білуге тәрбиелеу. | **Мүсіндеу «Түлкі мен шәркей»** Саусақтың ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру.  **Жаратылыстану**  «Ағаштың гүлдеуі»  Дәптермен жұмыс. | **Құрастыру**  «Хайуанаттар бағы»  Құрылыс материалдарынан хайуанаттар бағын құрастыру.  **Дене шынықтыру** «Тігінен тұрған нысанаға лақтыру» Ептілік қасиетін дамыту. **Музыка** **«Ән саламыз билейміз» Мақсаты:** Көпке ілесе қимылдау, екеуден айналу дағдыларын дамыту. |
| Серуен: | 10.10-11.30 | Ауа райына байланысты киіне білуге үйрету.  **Қозғалмалы ойын:**  «Ұшты - үшты»**.**Мақсаты: Есте сақтау қабілетін дамыту  **Еңбек:** Ойыншықтарды жинауға көмектестіру.Мақсаты: Еңбекке баулу | | | | |
| Серуеннен оралу | 11.30-11.50 | Аяқ киімдерін дұрыс шеше білуге, жинап қоюға үйрету, қолды дурыс жуу | | | | |
| Түскі ас | 11.50-12.30 | Мақсаты: Ас ішу ережелерін естеріне салу(қасықты дұрыс ұстау, денені тік ұстау, төкпей- шашпай ішу, сулықты пайдалану, болған соң алғыс айту, орындықтарын орнына итеру) | | | | |
| Ұйқы | 12.30-15.00 | «Жақсы жатып, жайлы тур, балақай!» | | | | |
| Ұйқымызды ашайық | 15.00-15.30 | Ұйқыдан бірте-бірте ояту, шынықтыру шаралары. Майтабандылықтың алдын алу кілемшесінен жалаңаяқ өткізу | | | | |
| Бесін ас | 15.30-16.00 | Жуыну, сүртіну, тарану, өзін-өзі ретке келтіру.  Мақсаты: Ас ішу ережелерін естеріне салу(қасықты дұрыс ұстау, денені тік ұстау, төкпей- шашпай ішу, сулықты пайдалану, болған соң алғыс айту, орындықтарын орнына итеру) | | | | |
| Вариативтік компонент  Серуенге дайындық | 16.20-16.40 | Ертегі кейіпкелерімен жағымды, жағымсыз қасиеттерін көруге, олардың іс – әрекеттерін балауға үйрету.  Ертегіні рөлдерге бөліп, балалардың есте сақтау қабілеттерін дамыту. | | | | |
| Серуен | 16.40  17.00 | Жәндіктерді бақылау. Мақсаты: күзде жылы жаққа ұшқан құстарды бақылау. | | | | |
| «Кездескенше балабақшам!» | 17.30  18.00 | Ата-аналармен баланың логикасын дамытушы ойындардың пайдасы жайлы әңгімелесу. | Ата-аналармен дұрыс тамақтандырудың пайдасы жайлы әңгімелесу. | Ата – аналармен үйде баланың не істейтіні туралы әңгімелесу | Ата-аналармен балаға үстел үсті баспа ойындарының пайдасы жайлы әңгімелесу. | Ата-аналармен баланың логикасын дамытушы ойындардың пайдасы жайлы әңгімелесу. |

**Циклограмма**

IV апта 23-27 мамыр

Өтпелі тақырып: «Әрқашан күн сөнбесін»

**«**Мен жасай аламын»

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібі | Уақыты | Дүйсенбі | Сейсенбі | Сәрсенбі | | Бейсенбі | | Жұма |
|  |
| Балаларды қабылдау  Ата – аналармен әңгімелесу  Ойындар (үстел үсті баспа ойындары, саусақ ойындары т.б.)  Таңғы жаттығу  (5 мин) | 8.00-  8.40  8.40  8.55 | Балалардың денсаулығы мен көңіл- күйіне назар аудару, белгілеу. Ата-аналармен жұмыс (баланың бүгінгі жағдайы жайлы әңгімелесу, тазалығы жайлы, төлемақы жайлы әңгімелесу). | | | | | | |
| Саусақ ойыны: «Үстел» Мақсаты: қолдың ұсақ моторикасын дамыту. | Саусақ ойыны: «Көзілдірік»  Мақсаты: қолдың ұсақ моторикасын дамыту. | Саусақ ойыны: «Мысық»  Мақсаты: қолдың ұсақ моторикасын дамыту.  . | | Саусақ ойыны: «Қоян мен айна»  Мақсаты: қолдың ұсақ моторикасын дамыту. | | Саусақ ойыны: «Ұядағы балапандар»  Мақсаты: қолдың ұсақ моторикасын дамыту. |
| Бастапқы қалып, қол белде, аяқ арасы алшақ.  1 дегенде оң жаққа иілу,  2 дегенде сол жаққа иілубастапқы қалыпқа келу | | | | | | |
| Таңғы ас | 9.15-9.40 | Сабындалған қолдарын мұқият шаюға үйрету.Мақсаты: Ас ішу ережелерін естеріне салу(қасықты дұрыс ұстау, денені тік ұстау, төкпей- шашпай ішу, сулықты пайдалану, болған соң алғыс айту, орындықтарын орнына итеру) | | | | | | |
| Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық | 9.40-10.45 | Ұйымдастырылған оқу қызметіне арналған ойындар мен жаттығулар | | | | | | |
| Отбасы туралы әңгіме | «Алтын күз» суретін салу | | «Менің сүйікті ойыншықтарым» тақырыбында суреттер көрсету | Алтын күз туралы әңгімелесу. | «Алтын күз» мерекесіне дайындық | |
| Ұйымдастырылған оқу қызметінің кестесі | 10.45 11.25 | **Сөйлеуді дамыту**  **«Қоянның туған күні**»  Дәптермен жұмыс.  **Дене шынықтыру**  «**Алға қарай баспен домалау»**  Алға домалауды үйрету.  **Музыка**  «Достық»  әнімен танысу | **ҚМҰҚ**  **«Р.с.т.ө.п.Заттың саны мен цифры арасындағы сәйкестікті табу.»**  Математикалық жұмбақтарды шешуге баулу.  **Сурет «Алжапқышты әшекелейміз»**  Дәптермен жұмыс. | | **Аппликация**  **«Камзол мен тақия»**  Қазақтың ұлттық киімдерінің атауларын ажырата білуге үйрету  **Дене шынықтыру** **«Таза ауадағы ойындар**» Балалармен таза ауада жаттығулар, ойындар жүргізу | **Жаратылыстану**  **«Ғажайып жәндіктер әлемі»**  Дәптермен жұмыс  **Орыс – тілі**  **«Веселое лето»**  Обогащать словарь детей, научить различать цвета, воспитывать любовь к природе | **Дене шынықтыру**  «Командалық ойындар»  **Қоршаған орта**  Танымдық қызығушылықтарын дамыту | |
| Серуен: | 11.25-12.00 | Ауа райына байланысты киіне білуге үйрету.  Күзгі ауа райындағы өзгерістерді бақылау. Мақсаты: күзгі ауа – райын жазғы ауа – райымен салыстыру.  **Қозғалмалы ойын:**  «Кім жылдам»**.**Мақсаты: Есте сақтау қабілетін дамыту  **Еңбек:** Ойыншықтарды жинауға көмектестіру.Мақсаты: Еңбекке баулу. | | | | | | |
| Серуеннен оралу | 12.00-12.30 | Аяқ киімдерін дұрыс шеше білуге, жинап қоюға үйрету, қолды дурыс жуу | | | | | | |
| Түскі ас | 12.30-13.10 | Мақсаты: Ас ішу ережелерін естеріне салу(қасықты дұрыс ұстау, денені тік ұстау, төкпей- шашпай ішу, сулықты пайдалану, болған соң алғыс айту, орындықтарын орнына итеру) | | | | | | |
| Ұйқы | 13.10-15.15 | «Жақсы жатып, жайлы тур, балақай!» | | | | | | |
| Ұйқымызды ашайық | 15.15-16.00 | Ұйқыдан бірте-бірте ояту, шынықтыру шаралары. Майтабандылықтың алдын алу кілемшесінен жалаңаяқ өткізу | | | | | | |
| Бесін ас | 16.00-16.20 | Жуыну, сүртіну, тарану, өзін-өзі ретке келтіру.  Мақсаты: Ас ішу ережелерін естеріне салу(қасықты дұрыс ұстау, денені тік ұстау, төкпей- шашпай ішу, сулықты пайдалану, болған соң алғыс айту, орындықтарын орнына итеру) | | | | | | |
|  |  |
| Вариативтік компонент  Серуенге дайындық | 16.20  16.40 | **Д\О: « Өзгерісін тап»**  **Сабақ мақсаты:** Ойын арқылы бағдаршамның атқаратын қызметімен таныстыру. Көше жағдайындағы кеңістікті бағдарлай білу дағдыларын, зейіндерін дамыту.Жолда жүру ережелерін меңгерту.  **Бағдаршам**  **Мақсаты:** Жолда жүрү ережесне сәйкес бағдаршамның атқаратын жұмысы туралы түсінігін дамыту.Көшедегі кеністіке бағдарлай білу дағдысын, жолда жүрү ережелерін үйрету арқылы, жолда жүрудің тәртіп ережелерін қалыптастыру. | | | | | | |
| Серуен | 16.40  17.30 | Көктем мезгіліндегі желді бақылау | | | | | | |
| «Кездескенше балабақшам!» | 17.30  18.00 | Ата-аналармен баланың логикасын дамытушы ойындардың пайдасы жайлы әңгімелесу. | Ата-аналармен дұрыс тамақтандырудың пайдасы жайлы әңгімелесу. | Ата – аналармен үйде баланың не істейтіні туралы әңгімелесу | | Ата-аналармен балаға үстел үсті баспа ойындарының пайдасы жайлы әңгімелесу. | | Ата-аналармен баланың логикасын дамытушы ойындардың пайдасы жайлы әңгімелесу. |