**Циклограмма**

**I апта 1-4 наурыз**

Өтпелі тақырып: Салттар мен фольклор

Апталық тақырып: Қазақстан хақының салттары мен дәстүрлері

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібі | Уақыты | Дүйсенбі | Сейсенбі | Сәрсенбі | Бейсенбі | Жұма |
|  |
| **Балаларды қабылдау**  Ата – аналармен әңгімелесу  Ойындар (үстел үсті баспа ойындары, саусақ ойындары т.б.)  Таңғы жаттығу  (5 мин) | 8.00 –  9.00 | Балалардың денсаулығы мен көңіл- күйіне назар аудару, белгілеу. Ата-аналармен жұмыс (баланың бүгінгі жағдайы жайлы әңгімелесу)**.**Үстел үсті баспа ойындары. Мақсаты: баланың ойлау қабілетін дамыту | | | | |
| **Жапырақтар** **Мақсаты:** Бірқалыпты, ерікті дем шығаруға үйрету. Қажетті құралдар: Жұқа қағаздан ойып жасалған сары және қызыл жапырақтарОйын барысы: Тәрбиеші балаға күзде ағаштардың жапырақтары түсетінін түсіндіреді. | **Әдемі кілемшелер** **Мақсаты:** Бөліктерден кілемше жасауға үйрету; қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Қажетті құралдар: қағаздан жасалған кілемшелер, геометриялық пішіндер. | **Өз үйіңді тап**  **Мақсаты:**Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. Қажетті құралдар: түрлі-түсті дөңгелектер. Ойын барысы: Балаларға түрлі-түсті дөңгелектер таратып, түстерін атау. | **Мынау қай пішін?** **Мақсаты:** Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу. Қажетті құралдар: Картоннан жасалған геометриялық пішіндер 5–түрі. Ойын барысы: Бала топқа қарап тұрып, қолын артқа ұстайды. | **Сиқырлы суреттер** **Мақсаты:** Балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту. Ойынның кұрал-жабдықтары: әр түрлі сурет бөлінділері. |
|  | | | | |
| **Таңғы ас** | 9.30-9.40 | Сабындалған қолдарын мұқият шаюға үйрету.Мақсаты: Ас ішу ережелерін естеріне салу(қасықты дұрыс ұстау, денені тік ұстау, төкпей- шашпай ішу, сулықты пайдалану, болған соң алғыс айту, орындықтарын орнына итеру) | | | | |
| Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық | 9.40-10.00 | Ұйымдастырылған оқу қызметіне арналған ойындар мен жаттығулар | | | | |
| «Артық затты тап»  Мақсаты: балалардың зейінін дамыту. | «Қай жануардың дауысы?»  Мақсаты: балаларға жануардың қалай дыбыстайтынын үйрету. | «Менің балабақшам» тақырыбында суреттер көрсету | «Аю мен аралар»  Мақсаты: балалардың зейінін дамыту. | «Түсіне қарай орналастыр»  Мақсаты:Әр кубиктерді түсіне байланысты орналастыру. |
| Ұйымдастырылған оқу қызметінің кестесі | 10..00  10.45 | **Сөйлеуді дамыту**  «Анама сыйлық»  Гүлдің күлтелерін түрлі түсті етіп боя және әр күлтесіне сөз және сөйлем құрау. Дәптермен жұмыс  **Дене шынықтыру**  **«Музыкалық ырғақпен жаттығу жасау»**  Балаларға дұрыс тыныс алу туралы әңгімелеу | **ҚМҰҚ**  **«Реттік с.т.ө.п.Солға ,оңға»**  Реттік санауға машықтандыру.  **Көркем әдебиет**  «Сүйкімді төлдер»  Төлдерге ққамқор бола білуге тәрбиелеу | **Сурет**  **«Сүйікті ойыншығым»**  Дәптермен жұмыс. Ойыншық суретін салу.  **Дене шынықтыру**  «**Қысқа секіртпемен секіру»**  Өз жүрісін қадағалау тәсілдерін қайталау. | **Мүсіндеу**  **«Сәмбі бұтағы»**  Көктем мезгілі туралы әңгімелеу.  **Жаратылыстану**  «Жанды табиғат бұрышын мекендеушілер» Сурет арқөылы жұмыс. Дәптермен жұмыс.  **Музыка** «Айналайын ақ мамам» әнімен атнысу. | **Музыка**  .Музыкалық мәнерлілік құралдары (әуен, қалып, ырғақ)  **Құрастыру «Қайықтар»** Қалдық материалдардан қайықты құрастыру.  **Дене шынықтыру**,  «**Еңбектеп жүру»**  Гимнастикалық орындақ үстімен жүруге үйрету |
| Серуен: | 11.00  11.40 | Ауа райына байланысты киіне білуге үйрету.  **Қозғалмалы ойын:**  «Дәл тигіз». Мақсаты: Ептілікке баулу  **Еңбек:** Ойыншықтарды жинауға көмектестіру.Мақсаты: Еңбекке баулу. | | | | |
| Серуеннен оралу | 11.40  12.00 | Аяқ киімдерін дұрыс шеше білуге, жинап қоюға үйрету, қолды дурыс жуу | | | | |
| Түскі ас | 12.30-13.10 | Мақсаты: Ас ішу ережелерін естеріне салу(қасықты дұрыс ұстау, денені тік ұстау, төкпей- шашпай ішу, сулықты пайдалану, болған соң алғыс айту, орындықтарын орнына итеру) | | | | |
| Ұйқы | 13.10-15.15 | «Жақсы жатып, жайлы тур, балақай!» | | | | |
| Ұйқымызды ашайық | 15.15-15.35 | Ұйқыдан бірте-бірте ояту, шынықтыру шаралары. Майтабандылықтың алдын алу кілемшесінен жалаңаяқ өткізу. | | | | |
| **Бесін ас** |  | Жуыну, сүртіну, тарану, өзін-өзі ретке келтіру.  Мақсаты: Ас ішу ережелерін естеріне салу(қасықты дұрыс ұстау, денені тік ұстау, төкпей- шашпай ішу, сулықты пайдалану, болған соң алғыс айту, орындықтарын орнына итеру) | | | | |
| «Алақай ойнаймыз!» | 16.00-16.20 | **«Торғайлар мен автомобиль» ойыны** Мақсаты: ептілікке, шапшаңдыққа баулу **«Аю мен балалар» ойыны**  Мақсаты: сөздерін айтып тұрып, қимылын жасау, тез қимылдауға баулу. | **Сюжеттік – рөлдік ойын**: «Қуыршақты шомылдырамыз». «Қоймадағы тышқандар» ойыны Мақсаты: ептілікке, шапшаңдыққа баулу «Жұбыңды тап » ойыны. Мақсаты: ептілікке, шапшаңдыққа баулу  . | **Қуыршақ театры** қойылымы: «Бауырсақ» ертегісі: **«Алыптар мен ергежейлілер» ойыны** Мақсаты: белгі бойынша әрекет ете білуге баулу  Еркін ойындар | **«Дәл тигіз» ойыны** Мақсаты: ептілікке баулу  **Тіл дамытуға арналған ойын:** «Жаңылтпаштар» «Ұзақ сөйлеммен айт»  Еркін ойындар. | **«Поезд» ойыны**  **Мақсаты:** белгі бергенде тапсырманы орындай білуге баулу **«Бүркіт пен балапандар» ойыны** Мақсаты: белгі бойынша әрекет ете білуге баулу |
| Вариативтік компонент  Серуенге дайындық | 16.30-16.50 | «**Менің машиналарым» (жапсыру)**  **Сабақтың мақсаты:** Балаларға түрлі түсті қағаз көмегінмен жапсыру орындауды үйрету, тіктөртбұрыш, дөңгелек, сопақша фигураларды дұрыс қию дағдыларын жетілдіру; жапсыру жұмысқа қажетті пішінді таңдай білу дағдыларын арттыру.  **«Қала» жапсыру. Сабақ мақсаты**:Түрлі-түсті қағаздарды пайдалана отырып, ақ қағаздың бетіне қаланың көрінісін жапсыруды үйрету, желіммен дұрыс жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыру, шығармашылық қабілеттерін арттыру.  Оң аяқ, сол аяқ киімдерін айыра білу, дұрыс киюге үйрету. | | | | |
| Серуен | 16.50-17.30 | Серуенге қызығушылықтарын туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу. | | | | |
| **«Кездескенше балабақшам!»** | 17.30  18.00 | Ата-аналармен баланың логикасын дамытушы ойындардың пайдасы жайлы әңгімелесу. | Ата-аналармен дұрыс тамақтандырудың пайдасы жайлы әңгімелесу. | Ата – аналармен үйде баланың не істейтіні туралы әңгімелесу | Ата-аналармен балаға үстел үсті баспа ойындарының пайдасы жайлы әңгімелесу. | Ата-аналармен баланың логикасын дамытушы ойындардың пайдасы жайлы әңгімелесу. |

**Циклограмма**

**II апта 7-11 наурыз**

Өтпелі тақырып: Салттар мен фолькор

Апталық тақырып: Ертегілер елінде. Театр әлемі

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібі | Уақыты | Дүйсенбі | Сейсенбі | Сәрсенбі | Бейсенбі | | Жұма |
|  |
| **Балаларды қабылдау**  Ата – аналармен әңгімелесу  Ойындар (үстел үсті баспа ойындары, саусақ ойындары т.б.)  Таңғы жаттығу  (5 мин) | 8.00-8.40 | Балалардың денсаулығы мен көңіл- күйіне назар аудару, белгілеу. Ата-аналармен жұмыс (баланың бүгінгі жағдайы жайлы әңгімелесу, тазалығы жайлы, төлемақы жайлы әңгімелесу)**.** | | | | | |
| **«Не қайда тұрады?»** **Мақсаты**: Ойын арқылы балалардың тілін, ой-өрісін дамыту Керекті құрал-жабдықтар: Жануарлардың және олардың тұратын орталарының суреттері | **«Жемістерді жина» Мақсаты:** Қалыпты көлемдегі заттарды берілген үлгіге қарай көз мөлшермен анықтауды дамыту | **«Көп және біреу»** **Мақсаты:** көп және біреу қатынастарын білуге үйрету; заттардың тең, тең емес топтарын салыстыру. | **«Сиқырлы қапшық» Мақсаты:** заттарды белгілі бір қасиеттері бойынша салыстыруға, топтастыруға үйрету. | | **«Қуыршақ қонаққа дайындалуда» Мақсаты:** ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, ұзындығы бірдей деген өлшемдерді салыстыруға жаттықтыру. |
| Қол белде, аяқ арасы сәл алшақ.  1 дегенде басты алға ию  2 дегенде басты оңға ию  3 дегенде басты артқа ию | | | | | |
| **Таңғы ас** | 9.15-9.40 | Сабындалған қолдарын мұқият шаюға үйрету.Мақсаты: Ас ішу ережелерін естеріне салу(қасықты дұрыс ұстау, денені тік ұстау, төкпей- шашпай ішу, сулықты пайдалану, болған соң алғыс айту, орындықтарын орнына итеру) | | | | | |
| Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық | 9.40-10.45 | Ұйымдастырылған оқу қызметіне арналған ойындар мен жаттығулар | | | | | |
| «Тышқан мен мысық» | «Орамал тастамақ» | «Менің достарым» тақырыбында суреттер көрсету | «Менің достарым» тақырыбында суреттер көрсету | «Түсіне қарай орналастыр» | |
| Ұйымдастырылған оқу қызметінің кестесі | 10.45-11,25 | **Сөйлеуді дамыту**  «**Ж және Ш дыбыстары»**  Дәптермен жұмыс. Сурет арқылы жұмыс істеу  **Дене шынықтыру.**  **«Бір орындыққа тұрып ұзындыққа секіру»**  Бір орындыққа тұрып ұзындыққа секіру  **Музыка**  Музыкалық шығарманың сипатына (көңілді, салтанатты, ашық-жарқын, көңілсіз, мұңды, қайғылы) қарқынына, динамикасына, ырғақтық суретіне сәйкес ән салу | **ҚМҰҚ**  **«Заттардың кеңістікте орналасуы»**  Цифрды заттың санымен сәйкестендіруді үйрету.  **Сурет салу**  **«Көктемгі гүл»**  Балалармен көктем туралы | **Дене шынықтыру**  «Допты домалату»  Допты бір – біріне лақтыруды үйрену.  **Аппликация**  **«Гүлдер»**  8 Наурыз мерекесі туралы білімдерін кеңейту. | **Орыс тілі**  **«Весна. Женский праздник»**  Рассказать о пробуждении весной. Рассказть о празднике 8 марта  **Жаратылыстану**  «Жануарларға күтімді қалай жасау қажет»  Жануарлар туралы әңгімелесу. Дәптермен жұмыс. | **Экология**  **«Көктем мезгілі»**  Көктем мезгілі туралы білцге қызығушылықтарын таныту  **Дене шынықтыру**  **«Қайталмалы жүгіру**»  Қайталмалы жүгіруге үйрету | |
| Серуен: | 11.25-12.00 | Ауа райына байланысты киіне білуге үйрету.  **Қозғалмалы ойын:** «Ұшты - үшты»**.**Мақсаты: Есте сақтау қабілетін дамыту  **Еңбек:** Ойыншықтарды жинауға көмектестіру.Мақсаты: Еңбекке баулу. | | | | | |
| Серуеннен оралу | 12.00-12.30 | Аяқ киімдерін дұрыс шеше білуге, жинап қоюға үйрету, қолды дурыс жуу | | | | | |
| Түскі ас | 12.30-13.10 | Мақсаты: Ас ішу ережелерін естеріне салу(қасықты дұрыс ұстау, денені тік ұстау, төкпей- шашпай ішу, сулықты пайдалану, болған соң алғыс айту, орындықтарын орнына итеру) | | | | | |
| Ұйқы | 13.10-15.15 | «Жақсы жатып, жайлы тур, балақай!» | | | | | |
| Ұйқымызды ашайық | 15.15-15.35 | Ұйқыдан бірте-бірте ояту, шынықтыру шаралары. Майтабандылықтың алдын алу кілемшесінен жалаңаяқ өткізу | | | | | |
| Бесін ас  Вариативтік компонент | 16.00-  16.20  16.20-16.40 | **«Көлік. Автобус жапсыру.»** Сабақ мақсаты: Балаларды көлік түрлерімен таныстыру.Көліктердің ішінен автобусты таныстыру және автобусты қағазбен жапсыруды үйрету. Балалардың қол моторикасын дамыту.  **«Көше толы күтпеген жағдай»**  **Сабақтың мақсаты**: Жолда жүру ережелері туралы мағлуматтар беру.Балаларға жолда жүрудің тәртіп ережелерін қалыптастыру. Алған білімдерін іс жүзінде қолдануға қызығушылығын тудыру. | | | | | |
| Бесін ас |  |
| Серуенге дайындық | 16.40  17.00 | Оң аяқ, сол аяқ киімдерін айыра білу, дұрыс киюге үйрету. | | | | | |
| Серуен | 17.00  17.30 | Бұлтты бақылау. Мақсаты: Балаларға бұлттың неге ұқсайтынын, қай бағытқа көшіп бара жатқанын бақылатып әңгімелеу. | | | | | |
| «Кездескенше балабақшам!» | 17.30  18.00 | Ата-аналармен баланың логикасын дамытушы ойындардың пайдасы жайлы әңгімелесу. | Ата-аналармен дұрыс тамақтандырудың пайдасы жайлы әңгімелесу. | Ата – аналармен үйде баланың не істейтіні туралы әңгімелесу | Ата-аналармен балаға үстел үсті баспа ойындарының пайдасы жайлы әңгімелесу. | | Ата-аналармен баланың логикасын дамытушы ойындардың пайдасы жайлы әңгімелесу. |

**Циклограмма**

**III апта 14-18 наурыз**

Өтпелі тақырып: Салттар мен фольклор

Апталық тақырып:Өнер көзі халықта

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібі | Уақыты | Дүйсенбі | Сейсенбі | Сәрсенбі | Бейсенбі | Жұма |
|  |
| **Балаларды қабылдау**  Ата – аналармен әңгімелесу  Ойындар (үстел үсті баспа ойындары, саусақ ойындары т.б.)  Таңғы жаттығу  (5 мин) | 8.00-8.40 | Балалардың денсаулығы мен көңіл- күйіне назар аудару, белгілеу. Ата-аналармен жұмыс (баланың бүгінгі жағдайы жайлы әңгімелесу, тазалығы жайлы, төлемақы жайлы әңгімелесу)**.** | | | | |
| **Саусақ ойыны:** «Қаз» Мақсаты: қолдың ұсақ моторикасын дамыту. | **Саусақ ойыны:** «Құлып» Мақсаты: қолдың ұсақ моторикасын дамыту. | **Саусақ ойыны:** «Торғай» Мақсаты: қолдың ұсақ моторикасын дамыту.  . | **Саусақ ойыны:** «Ағаш» Мақсаты: қолдың ұсақ моторикасын дамыту. | **Саусақ ойыны:** «Ұядағы балапандар» Мақсаты: қолдың ұсақ моторикасын дамыту. |
| Бастапқы қалып,аяқ иық бойымен, қол белде.  1 дегенде екі қолды алға созу,  2 дегенде қолды жоғары көтеру,  3 дегенде қолды жан- жаққа созу,  4 дегенде қолды төмен түсіру  бастапқы қалыпқа келу | | | | |
| **Таңғы ас** | 8.20 8.40 | Сабындалған қолдарын мұқият шаюға үйрету.Мақсаты: Ас ішу ережелерін естеріне салу(қасықты дұрыс ұстау, денені тік ұстау, төкпей- шашпай ішу, сулықты пайдалану, болған соң алғыс айту, орындықтарын орнына итеру) | | | | |
| Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық | 9.10 – 9.20 | Ұйымдастырылған оқу қызметіне арналған ойындар мен жаттығулар | | | | |
| Қауіпсіздік деген не? | Көшедегі қауіпсіздік. | «Менің сүйікті ойыншықтарым» тақырыбында суреттер көрсету | Үйдегі қауіпсіздік. | Балабақшадағы қауіпсіздік. |
| Ұйымдастырылған оқу қызметінің кестесі | 9.30 9.40 | **Музыка**  Музыкалық суырыпсалу (импровизация)  . Таныс би элементтері мен қоғалыстары негізінде оларды араластыра отырып немесе ойдан шығарып суырыпсалма би орындау.  **Дене шынықтыру**  **«Бунамамен орындалатын жаттығулар»**  Бунамамен орындалатын жаттығуларды үйрету  **Сөйлеуді дамыту**  «Қуыршақтың бөлмесі»  Дәптермен жұмыс. Сурет арқылы жұмыс істеу | **ҚМҰҚ**  **«Р.с.т.ө.п. Заттардың санын цифрмен сәйкестендіру»**  Реттік санауға машықтандыру,сандық және реттік санауды ажыратуға үйрету.  **Көркем әдебиет**  «Ас – атасы нан»  Өлеңді тыңдауға үйрету. | **Сурет салу**  **«Аквариумдағы балықтар»**  Балалармен балық сурет салу.  **Дене шынықтыру** «Тігінен тұрған нысанаға секіру» Тігінен тұрған нысанағаоң және сол қолмен лақтыруды үйрету. | **Мүсіндеу**  **«Әдемі кесе»**  Ыдыстың шығу тарихымен,ыдысты жасайтын материалдар түрімен таныстыру.  **Жаратылыстану**  **«Аквариумдағы балықтар»**  Балықтар туралы әңгімелесу. Сурет арқылы әңгіме. | **Дене шынықтыру**  «Жүгіріп келіп ұзындыққа секіру»  Жүгіріп келіп ұзындыққа секіруді үйрету  **Құрастыру «Ағаштар»** Шаршы қағаздарды қиғаш және тең екі бөлікке бүктеуді үйрету  **Музыка**  Музыкалық шығарманың сипатына (көңілді, салтанатты, ашық-жарқын, көңілсіз, мұңды, қайғылы) қарқынына, динамикасына, ырғақтық суретіне сәйкес ән салу |
| Серуен: | 10.10-11.30 | Ауа райына байланысты киіне білуге үйрету.  **Қозғалмалы ойын:**  «Ұшты - үшты»**.**Мақсаты: Есте сақтау қабілетін дамыту  **Еңбек:** Ойыншықтарды жинауға көмектестіру.Мақсаты: Еңбекке баулу. | | | | |
| Серуеннен оралу | 11.30-11.50 | Аяқ киімдерін дұрыс шеше білуге, жинап қоюға үйрету, қолды дурыс жуу | | | | |
| Түскі ас | 11.50-12.30 | Мақсаты: Ас ішу ережелерін естеріне салу(қасықты дұрыс ұстау, денені тік ұстау, төкпей- шашпай ішу, сулықты пайдалану, болған соң алғыс айту, орындықтарын орнына итеру) | | | | |
| Ұйқы | 12.30-15.00 | «Жақсы жатып, жайлы тур, балақай!» | | | | |
| Ұйқымызды ашайық | 15.00-15.30 | Ұйқыдан бірте-бірте ояту, шынықтыру шаралары. Майтабандылықтың алдын алу кілемшесінен жалаңаяқ өткізу | | | | |
| Бесін ас | 15.30-16.00 | Жуыну, сүртіну, тарану, өзін-өзі ретке келтіру.  Мақсаты: Ас ішу ережелерін естеріне салу(қасықты дұрыс ұстау, денені тік ұстау, төкпей- шашпай ішу, сулықты пайдалану, болған соң алғыс айту, орындықтарын орнына итеру) | | | | |
|  |  |
| Вариативтік компонент  Серуенге дайындық | 16.20-16.40  16.40-17.00 | **«Машиналар тұратын орын-гараж»(құрастыру). Сабақтың мақсаты**:Құрастыру материалдармен таныстыру және машиналардың тұратын орны-гаражды құрастыруды үйрету.Гаражды өз бетімен құрастыру арқылы шығармашылық жұмысқа баулу. Ойлау және қиялдау қабілеттерін дамыту.  **Көлік түрлері»**  **Сабақтың мақсаты**: Өздеріне таныс көлік түрлерін салыстырып, ажыратып айтып беруге үйрету.Әртүрлі көлік құралдарының түрлері мамандақ иелері туралы білімін кеңейту.Олардың еңбегін бағалауға, құрметпен қарауға тәрбиелеу. | | | | |
| Серуен | 16.40  17.30 | Жәндіктерді бақылау. Мақсаты: күзде жылы жаққа ұшқан құстарды бақылау. | | | | |
| «Кездескенше балабақшам!» | 17.30  18.00 | Ата-аналармен баланың логикасын дамытушы ойындардың пайдасы жайлы әңгімелесу. | Ата-аналармен дұрыс тамақтандырудың пайдасы жайлы әңгімелесу. | Ата – аналармен үйде баланың не істейтіні туралы әңгімелесу | Ата-аналармен балаға үстел үсті баспа ойындарының пайдасы жайлы әңгімелесу. | Ата-аналармен баланың логикасын дамытушы ойындардың пайдасы жайлы әңгімелесу. |

**Циклограмма**

IV апта 21-25 наурыз

Өтпелі тақырып: Салттар мен фольклор

Апталық тақырып: Нұр төккен, гүл көктем.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібі | Уақыты | | Дүйсенбі | Сейсенбі | Сәрсенбі | Бейсенбі | Жұма |
|  | |
| Балаларды қабылдау  Ата – аналармен әңгімелесу  Ойындар (үстел үсті баспа ойындары, саусақ ойындары т.б.)  Таңғы жаттығу  (5 мин) | 8.00-  8.40  8.55-9.15 | | Балалардың денсаулығы мен көңіл- күйіне назар аудару, белгілеу. Ата-аналармен жұмыс (баланың бүгінгі жағдайы жайлы әңгімелесу, тазалығы жайлы, төлемақы жайлы әңгімелесу). | | | | |
| Саусақ ойыны: «Үстел» Мақсаты: қолдың ұсақ моторикасын дамыту. | Саусақ ойыны: «Көзілдірік»  Мақсаты: қолдың ұсақ моторикасын дамыту. | Саусақ ойыны: «Мысық»  Мақсаты: қолдың ұсақ моторикасын дамыту.  . | Саусақ ойыны: «Қоян мен айна»  Мақсаты: қолдың ұсақ моторикасын дамыту. | Саусақ ойыны: «Ұядағы балапандар»  Мақсаты: қолдың ұсақ моторикасын дамыту. |
| Бастапқы қалып, қол белде, аяқ арасы алшақ.  1 дегенде оң жаққа иілу,  2 дегенде сол жаққа иілубастапқы қалыпқа келу | | | | |
| Таңғы ас | 9.15-9.40 | | Сабындалған қолдарын мұқият шаюға үйрету.Мақсаты: Ас ішу ережелерін естеріне салу(қасықты дұрыс ұстау, денені тік ұстау, төкпей- шашпай ішу, сулықты пайдалану, болған соң алғыс айту, орындықтарын орнына итеру) | | | | |
| Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық | 9.40-10.45 | | Ұйымдастырылған оқу қызметіне арналған ойындар мен жаттығулар | | | | |
| Отбасы туралы әңгіме | «Алтын күз» суретін салу | «Менің сүйікті ойыншықтарым» тақырыбында суреттер көрсету | Алтын күз туралы әңгімелесу. | «Алтын күз» мерекесіне дайындық |
| Ұйымдастырылған оқу қызметінің кестесі | 10.45 11.25 | | **Сөйлеуді дамыту**  «**Суреттеу бойынша тап»**  Дәптермен жұмыс. Сурет арқылы жұмыс істеу  **Дене**  **шынықтыру**  «Еңбектеу»  Гимнастикалық орындықтың үстінде еңбектеу.  **Музыка**  Өткенді қайталау. | **ҚМҰҚ**  **«Математикалық жұмбақтар»**  Санау қабілетін нығайту  **Сурет**  «**Сырмақты әшекелейміз»** Балалармен сырмақ суретін салу. | **Аппликация**  **«Сәукелені әшекелейміз»**  Қазақтың баскиім атауларын ажырата білуге үйрету.  **Дене шынықтыру** «Кедергілер» Жоғарыға қарай өрмелеуге жаттықтыру. | **Орыс – тілі**  **«Наурыз. Первые весенние цветы»**  Формировать элементарные представление о празднике Наурыз  **Жаратылыстану**  **«Жануарлардың тіршілік етуі үшін не қажет»**  Дәптермен жұмыс. Жануарлардың тіршілігі туралы әңгімелесу. | **Дене шынықтыру**  **«Жұптасып орындалатын жаттығулар»**  Тепе – теңдікті дамыту.  **Экология**  **«Үй жануарлары. Қой, ешкі»**  Үй жануарлары түйе, сиыр, ешкі, жылқы, есек туралы түсініктерін кеңейте отырып, қой және шошқамен таныстыру. Олардың тіршілік әрекеті туралы ұғымдарын кеңейту. |
| Серуен: | 11.25-12.00 | | Ауа райына байланысты киіне білуге үйрету.  Күзгі ауа райындағы өзгерістерді бақылау. Мақсаты: күзгі ауа – райын жазғы ауа – райымен салыстыру.  **Қозғалмалы ойын:**  «Кім жылдам»**.**Мақсаты: Есте сақтау қабілетін дамыту  **Еңбек:** Ойыншықтарды жинауға көмектестіру.Мақсаты: Еңбекке баулу. | | | | |
| Серуеннен оралу | 12.00-12.30 | | Аяқ киімдерін дұрыс шеше білуге, жинап қоюға үйрету, қолды дурыс жуу | | | | |
| Түскі ас | 12.30-13.10 | | Мақсаты: Ас ішу ережелерін естеріне салу(қасықты дұрыс ұстау, денені тік ұстау, төкпей- шашпай ішу, сулықты пайдалану, болған соң алғыс айту, орындықтарын орнына итеру) | | | | |
| Ұйқы | 13.10-15.15 | | «Жақсы жатып, жайлы тур, балақай!» | | | | |
| Ұйқымызды ашайық | 15.15-16.00 | | Ұйқыдан бірте-бірте ояту, шынықтыру шаралары. Майтабандылықтың алдын алу кілемшесінен жалаңаяқ өткізу | | | | |
| Бесін ас | 16.00-16.20 | | Жуыну, сүртіну, тарану, өзін-өзі ретке келтіру.  Мақсаты: Ас ішу ережелерін естеріне салу(қасықты дұрыс ұстау, денені тік ұстау, төкпей- шашпай ішу, сулықты пайдалану, болған соң алғыс айту, орындықтарын орнына итеру) | | | | |
| Алақай ойнаймыз! |  | |
| Вариативтік компонент  Серуенге дайындық | 16.20-18.40 | | **«Жол белгілері» сурет бойынша әңгімелесу**.  **Сабақ мақсаты**: Балалардың жолда жүру ережелері туралы білімдерін толықтыру, бекіту.Жол белгілері туралы мәлімет беру. Сурет бойынша әңгімелеу. Ойлау және сақтау қабілеттерін дамыту. Зейіндерін дамыту.  **« Бағдаршам» (серуен).**  **Сабақтың мақсаты**: Бала сезімін кеңейтіп тілін ұштастырып, жол ережесін жасына сай меңгерту. Қалыптасқан түйсіктерін, білімдерін пысықтап, жол ережесін адам өміріне қажеттілігін түсіндіру.Зейн, есте сақтау, түсті айыра білу қабілеттерін дамыту. Көшеде жүру ережесін білу арқылы жолда жүру мәдениетін үйретіп сақтыққа тәрбиелеу. | | | | |
| Серуен | 16.40-16.40 | | Көктем мезгіліндегі желді бақылау | | | | |
| Кездескенше балабақшам | | 17.3018.00 | Балалардың үйге қайтуы | | | | |