**ЦИКЛОГРАММА**

**III апта 15-19 қараша**

Өтпелі: «Дені саудың жаны сау»

 Тақырыпша: «Өзіне және өзгелерге көмектес»

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Уақыты** | **Дүйсенбі** | **Сейсенбі** | **Сәрсенбі** | **Бейсенбі** | **Жұма** |
|  |
| Балаларды қабылдауАта-аналармен әңгімелесу.Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б).Таңертеңгі гимнастика (5 мин). | 8:00-8:50 | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. |
| Ү/ү ойыны: «Пирамида», саусақ ойыны «Құстар». | Артикул.жаттығу: «Тәтті тосап», тыныс алу жаттығулар: «Пароход». | Сурет бойынша әңгіме құрау: «Менің балабақшам, менің достарым». | Саусақ ойыны: «Өрмекші,кім келді, Иә, иә, иә», артикул.жаттығуы: «Піл». | Сұрақ-жауап: «Неліктен маған тобым ұнайды?». |
|  |
| Таңғы ас  | Ойын-жаттығу: Сылдырлайды мөлдір су,Мөлдір суға қолыңды жу.Жуынсаң сен әрдайым,Таза бетің, маңдайың. |
| Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық. | 9:00-10:50 | Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар |
| «Менің тобым» туралы әңгіме. | «Балабақшадағы тәрбиешілер» сұрақ -жауап. | «Менің отбасым» суретпен жұмыс. | Ана мен әжеге көмектесутуралы әңгімелесу. | Сөздік ойын«Қимылын көрсет». |
| Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі  | **Музыка****«Қош келдің, алтын күз»**Музыканың екі түрлі формасына қимылдарын ауыстыра білуге дағдыландыру.**Дене шынықтыру****«Біз күштіміз, ептіміз!»** Нұсқаушының белгісі бойынша тоқтап жүруге және жүгіруге үйрету.**Сөйлеуді дамыту**«Әңгімеле»Шағын әңгімелерді айтып беруге үйрету. Байланыстырып сөйлеу дағдыларын қалыптастыру. Адамгершілікке тәрбиелеу.  | **ҚМҰҚ**«3,4 цифрларын салыстыру. Кең – тар. Шаршы»**Көркем әдебиет**«Қасқыр мен Ит» ертегісі Әңгімедегі жағымсы зкейіпкердің бейнесін саусақ театры арқылы көрсете отырып, қасқыр− жағымсыз, ит−жеті қазынаның бірі екенін айтып түсіндіріп, дүниетанымын кеңейту. | **Сурет салу****«Қандай заттың пішіні дөңгелекке ұқсайды»**Элементтердің реттілігін, олардың арасындағы қашықтықты сақтауға үйрету. Бояу түстерін таңдай білуге үйрету.**Дене шынықтыру****«Тепе – теңдікті сақтау»** Бір – біріне кеуде тұсынан допты лақтыруға үйрету.Шапшандық және ептілік тәрізді қасиеттерді дамыту. | **Мүсіндеу****«Жемістер мен көкөністер»**Қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын тәрбиелеу.**Музыка**«Менің Қазақстаным» Балаларға теліміздің рәміздері туралы мәлімет беру».**Жаратылыстану****«Ағаштар мен бұталар»**Күз мезгіліндегі табиғат құбылыстарын (жапырақтардың түсуі) бақылау. | **Құрастыру** **«Дәрумен салуға арналған қорапша»**Қағаз парағын көлемді пішіндерге қайта келтіру, қағазды кесекке, орамдарға, ілмекке айналдыра білу дағдыларын бекіту.**Дене шынықтыру****«Иммунитетті нығайтуға арналған гимнастика»**Арқан арқылы секіруге жаттықтыру; өз – өзін уқалауға жаттықтыру. |
| Серуенге дайындық | 10:50-12:20 | Киіну: серуенге шығу. |
| Серуен:  | 06-10.11.2017ж. Қима қағаз №6-№10 |
| Серуеннен оралу  | Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті. |
| Түскі ас | 12:20-12:40 | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. Ас ішерде күнде бізСөйлемейміз күлмейміз.Астан басқа өзгені,Елемейміз білмейміз. |
| Тәтті ұйқы | 12.40-14:45 |  Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.  |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары | 14:45-15:25 | Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру.Білімді кеңейту және мәдени-гигеналық дағдыларды орындау.Ойын-жаттығу: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. |
| Бесін ас | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс  |
| Вариативтік компонент | 15:30-15 :50 |  | «Қорыққанға қос көрінеді» ертегісі |  | Қорыққанға қос көрінеді» ертегісін сахналау |   |
| Ойындар, дербес әрекет | 15:50-17:00 | Көмек көрсету туралы әңгімелесу «Көмек көрсету түрлері» (сурет қарастыру)Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. Д/о: «Құстарды тап». | Сюжетті-рөлдік ойын «Жануарлар, балабақша, емхана,қай жерде шырылдады»;Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойындар. | Дидактикалық ойын «Құстар фабрикасы,қауырсынды тауып ал» Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту. | Ойын «Сиқырлы қап,Айсұлу қуыршағын шешінуге үйретейік (жақын адамдарының заттарын анықтау);Суретті кітапшаларды бояу, пазлдарды жинау. | Сюжеттік ойыншықтармен ойындар.«Бет орамалға лайық жамауларды табу,әдемі кілемшелертүлкі мен ешкі» ертегі оқып беру; |
| Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс | Жеке жұмыс: «Қылқаламмен суретті боя». Мақсаты: балаға қылқаламдыүш саусақпен дұрыс ұстауды үйрету. | Әңгіме құрастыру «Қасыңдағы кім?»Мақсаты: баланың сөздік қорын байыту, оң жақпен сол жақты ауыру. | Ү/ү ойыны: «Қонжықтарды киіндір».Мақсаты: жыл мезгілдеріне байланысты қонжықтарды киіндіру. | Жыл мезгілі туралы әңгімелесу. Мақсаты:қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. | Д/о: «Атын атап бер».Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту. |
| Серуенге дайындық | Киіну: серуенге шығу.Жаңбыр жауып келеді қар аралас,Бір топ қатын келеді шал аралас.Тауға қайың бітеді тал аралас,Бір топ сиыр келеді тана аралас |
| Серуен | -Ақсың, сұрсың, қарасың,Қайда қалқып барасың?-Жерге нөсер төгемін,Өссін гүлдер, көп егін!-Гүл-гүл жайнап өсер көк,Нөсерлетсең, нөсерлет. |
| Кешкі ас | 17:00-17:15 | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.Дастарханбасында әдептілік сақтау, өзін-өзі ұстау мәдениетін ұқтыру, ретсіз тамақтанудыңзияндылығын меңгерту, гигиеналық ережелерді күнделікті сақтауға баулу.  |
| Балалардың үйге қайтуы | 17:15-18:00 | Ата-анаға кеңес: «Ұйықтар алдында балаға ертегі оқып беру». | Үстел үстінде ойналатын дамыту ойындары.  | Ата-анамен сұхбат. | Ойыншық жинасуға балаларды қатыстыру. | Ата-аналарға балаларды жақсы көңілмен демалысқа шығарып салу. |