**ЦИКЛОГРАММА**

**IV апта 22-26 қараша**

Өтпелі: «Дені саудың жаны сау»

Тақырыпша: Біз күштіміз ептіміз

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Уақыты** | **Дүйсенбі** | **Сейсенбі** | | **Сәрсенбі** | **Бейсенбі** | **Жұма** |
|  |
| Балаларды қабылдау  Ата-аналармен әңгімелесу.  Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б).  Таңертеңгі гимнастика (5 мин). | 8:00-8:40  8:55-9:15    9:15-9:40 | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. | | | | | |
| Ү/ү ойыны: «Пирамида», саусақ ойыны «Құстар». | Артикул.жаттығу: «Тәтті тосап», тыныс алу жаттығулар: «Пароход». | | Сурет бойынша әңгіме құрау: «Менің балабақшам». | Саусақ ойыны: «Өрмекші», артикул.жаттығуы: «Піл». | Сұрақ-жауап: «Неліктен маған тобым ұнайды?». |
| Таңғы ас | Ас ішерде күнде біз  Сөйлемейміз күлмейміз.  Астан басқа өзгені  Елемейміз білмейміз. | | | | | |
| Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық. | 9:40-10:45  10:45-11:25 | Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар | | | | | |
| «Жылдамдық» туралы әңгіме. | | «Кім жылдам» сұрақ-жауап. | «Жоғары үй»суретпен жұмыс. | Ең жылдам жануарлар туралы әңгімелесу. | Тез,жоғары,жылдам!  «Қимылын көрсет». |
| Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі | **«Ц» және «Ч» дыбыстары**  Дыбыстармен таныстыру. Дәптермен жұмыс.  **Дене шынықтыру**  **«Тез, жоғары күшті!»** Шашырап жұптасып жүру мен жүгіруге жаттықтыру. Жылдамдық пен ептіліктерін дамыту.  **Музыка**  **«Табиғаттың гүлденуі»**  Балаларды табиғатта болатын құбылыстарды ән арқылы сезіне білуге үйрету. | | **ҚМҰҚ**  «Заттар тобын теңестіру»  Дәптермен жұмыс  **Сурет**  **«Қандай заттың пішіні шаршыға ұқсайды»**  **Дәптермен жұмыс** | **Көркем әдебиет**  **«Қасқыр мен ит»**  Кейіпкерлердің жағымды және жағымсыз қасиеттерін көруге үйрету  **Дене шынықтыру**  «Тепе – теңдікті сақтау»  Бір – біріне кеуде тұсынан допты лақтыруға үйрету.  Шапшандық және ептілік тәрізді қасиеттерді дамыту.  **Аппликация**  ***«Қандай заттың пішіні шаршыға ұқсайды?»***  Геометриялық пішіндердін ою құрастырып, оны ретімен желімдеу. Желімді қолдану мен қайшыны ұстау қауіпсіздігін сақтау | **Орыс - тілі**  **«Правильное питание. Витамины»**  Познакомить детей с некоторыми видами овощей, развивать память, воспитывать аккуратность.  **Жаратылыстану**  **«Жануарлар қысқа қалай дайындалады?»**  Жануарлардың қысқа дайындалуы туралы әңгімелесу. | **Қоршаған орта**  «Өзім туралы білгім келеді».  Баланың өзі және өзінің жағдайы туралы түсініктерін кеңейту. Өзін-өзі тануға ұмтылысын қолдау.  **Дене шынықтыру** **«Шапшаңдылыққа арналған жаттығулар »**  Шапшаңдық, ептілікті дамыту.  Оң және сол қолмен құм толтырылған қалташаны алысқа дұрыс лақтыру дағдыларын дамыту. |
| Серуенге дайындық | 11:25-12:00 | Киіну: серуенге шығу. | | | | | |
| Серуеннен оралу | Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті. | | | | | |
| Түскі ас | 12:30-13:10 | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. | | | | | |
| Тәтті ұйқы | 13:10-15:15 | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. | | | | | |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары | 15:15-15:35 | Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру.  Білімді кеңейту және мәдени-гигеналық дағдыларды орындау.  Ойын-жаттығу: Сылдырлайды мөлдір су,  Мөлдір суға қолыңды жу.  Жуынсаң сен әрдайым,  Таза бетің, маңдайың. | | | | | |
| Бесін ас | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс | | | | | |
| Ойындар, дербес әрекет | 15:35-16:35 | Жыл мезгілі туралы әңгімелесу «Күз»(сурет қарастыру)  Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. Д/о: «Құстарды тап». | Ойын «Тез ойлану»;  Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойындар. | | Дидактикалық ойын«Ғажайып қапшық»  Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту. | Ойын «Кімнің заттары?» (жақын адамдарының заттарын анықтау);  Суретті кітапшаларды бояу, пазлдарды жинау. | Сюжеттік ойыншықтармен ойындар,  «Арыстан мен тышқан» ертегі оқып беру; |
| Вариативтік компонент |  | «Жыл басына таласқан хайуанаттар» ертегісі | |  | «Жыл басына таласқан хайуанаттар» ертегісін сахналау |  |
|  |  |  |  | |  |  |  |
| Серуенге дайындық | Киіну: серуенге шығу.  Жаңбыр жауып келеді қар аралас,  Бір топ қатын келеді шал аралас.  Тауға қайың бітеді тал аралас,  Бір топ сиыр келеді тана аралас | | | | | |
| Серуен | -Ақсың, сұрсың, қарасың,  Қайда қалқып барасың?  -Жерге нөсер төгемін,  Өссін гүлдер, көп егін!  -Гүл-гүл жайнап өсер көк,  Нөсерлетсең, нөсерлет. | | | | | |
| Кешкі ас | 16:35-16:55 | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. | | | | | |
| Балалардың үйге қайтуы | 16:55-18:00 | Ата-анаға кеңес: «Ұйықтар алдында балаға ертегі оқып беру». | Үстел үстінде ойналатын дамыту ойындары. | | Ата-анамен сұхбат. | Ойыншық жинасуға балаларды қатыстыру. | Ата-аналарға балаларды жақсы көңілмен демалысқа шығарып салу. |