**ЦИКЛОГРАММА**

**IV апта 22-26 қараша**

Өтпелі: «Дені саудың жаны сау»

 Тақырыпша: Біз күштіміз ептіміз

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Уақыты** | **Дүйсенбі** | **Сейсенбі** | **Сәрсенбі** | **Бейсенбі** | **Жұма** |
|  |
| Балаларды қабылдауАта-аналармен әңгімелесу.Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б).Таңертеңгі гимнастика (5 мин). |  8:00-8:40 8:55-9:15  9:15-9:40 | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. |
| Ү/ү ойыны: «Пирамида», саусақ ойыны «Құстар». | Артикул.жаттығу: «Тәтті тосап», тыныс алу жаттығулар: «Пароход». | Сурет бойынша әңгіме құрау: «Менің балабақшам». | Саусақ ойыны: «Өрмекші», артикул.жаттығуы: «Піл». | Сұрақ-жауап: «Неліктен маған тобым ұнайды?». |
| Таңғы ас  | Ас ішерде күнде бізСөйлемейміз күлмейміз.Астан басқа өзгеніЕлемейміз білмейміз. |
| Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық. |  9:40-10:4510:45-11:25 | Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар |
| «Жылдамдық» туралы әңгіме. | «Кім жылдам» сұрақ-жауап. | «Жоғары үй»суретпен жұмыс. | Ең жылдам жануарлар туралы әңгімелесу. | Тез,жоғары,жылдам!«Қимылын көрсет». |
| Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі  | **«Ц» және «Ч» дыбыстары**Дыбыстармен таныстыру. Дәптермен жұмыс.**Дене шынықтыру****«Тез, жоғары күшті!»** Шашырап жұптасып жүру мен жүгіруге жаттықтыру. Жылдамдық пен ептіліктерін дамыту.**Музыка****«Табиғаттың гүлденуі»**Балаларды табиғатта болатын құбылыстарды ән арқылы сезіне білуге үйрету. | **ҚМҰҚ**«Заттар тобын теңестіру»Дәптермен жұмыс**Сурет****«Қандай заттың пішіні шаршыға ұқсайды»****Дәптермен жұмыс** | **Көркем әдебиет** **«Қасқыр мен ит»**Кейіпкерлердің жағымды және жағымсыз қасиеттерін көруге үйрету **Дене шынықтыру**«Тепе – теңдікті сақтау» Бір – біріне кеуде тұсынан допты лақтыруға үйрету.Шапшандық және ептілік тәрізді қасиеттерді дамыту.**Аппликация*****«Қандай заттың пішіні шаршыға ұқсайды?»***Геометриялық пішіндердін ою құрастырып, оны ретімен желімдеу. Желімді қолдану мен қайшыны ұстау қауіпсіздігін сақтау | **Орыс - тілі****«Правильное питание. Витамины»**Познакомить детей с некоторыми видами овощей, развивать память, воспитывать аккуратность. **Жаратылыстану****«Жануарлар қысқа қалай дайындалады?»**Жануарлардың қысқа дайындалуы туралы әңгімелесу. | **Қоршаған орта**«Өзім туралы білгім келеді».Баланың өзі және өзінің жағдайы туралы түсініктерін кеңейту. Өзін-өзі тануға ұмтылысын қолдау.**Дене шынықтыру** **«Шапшаңдылыққа арналған жаттығулар »**Шапшаңдық, ептілікті дамыту.Оң және сол қолмен құм толтырылған қалташаны алысқа дұрыс лақтыру дағдыларын дамыту. |
| Серуенге дайындық | 11:25-12:00 | Киіну: серуенге шығу. |
| Серуеннен оралу  | Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті. |
| Түскі ас | 12:30-13:10 | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.  |
| Тәтті ұйқы | 13:10-15:15 |  Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.  |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары | 15:15-15:35 | Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру.Білімді кеңейту және мәдени-гигеналық дағдыларды орындау.Ойын-жаттығу: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. |
| Бесін ас | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс  |
| Ойындар, дербес әрекет | 15:35-16:35 | Жыл мезгілі туралы әңгімелесу «Күз»(сурет қарастыру)Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. Д/о: «Құстарды тап». | Ойын «Тез ойлану»;Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойындар. | Дидактикалық ойын«Ғажайып қапшық» Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту. | Ойын «Кімнің заттары?» (жақын адамдарының заттарын анықтау);Суретті кітапшаларды бояу, пазлдарды жинау. | Сюжеттік ойыншықтармен ойындар,«Арыстан мен тышқан» ертегі оқып беру; |
| Вариативтік компонент |  | «Жыл басына таласқан хайуанаттар» ертегісі  |   | «Жыл басына таласқан хайуанаттар» ертегісін сахналау |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| Серуенге дайындық | Киіну: серуенге шығу.Жаңбыр жауып келеді қар аралас,Бір топ қатын келеді шал аралас.Тауға қайың бітеді тал аралас,Бір топ сиыр келеді тана аралас |
| Серуен | -Ақсың, сұрсың, қарасың,Қайда қалқып барасың?-Жерге нөсер төгемін,Өссін гүлдер, көп егін!-Гүл-гүл жайнап өсер көк,Нөсерлетсең, нөсерлет. |
| Кешкі ас | 16:35-16:55 | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. |
| Балалардың үйге қайтуы | 16:55-18:00 | Ата-анаға кеңес: «Ұйықтар алдында балаға ертегі оқып беру». | Үстел үстінде ойналатын дамыту ойындары.  | Ата-анамен сұхбат. | Ойыншық жинасуға балаларды қатыстыру. | Ата-аналарға балаларды жақсы көңілмен демалысқа шығарып салу. |