**Циклограмма**

 **I апта 4-8 қазан**

Өтпелі тақырып «Менің отбасым»

Апталық тақырып «Менің отбасым,ата аналар еңбегі »

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібі | Уақыты | Дүйсенбі  | Сейсенбі |  Сәрсенбі | Бейсенбі | Жұма |
|  |
| **Балаларды қабылдау**Ата – аналармен әңгімелесуОйындар (үстел үсті баспа ойындары, саусақ ойындары т.б.)Таңғы жаттығу (5 мин) | 8.00 –8.40 | Балалардың денсаулығы мен көңіл- күйіне назар аудару, белгілеу. Ата-аналармен жұмыс (баланың бүгінгі жағдайы жайлы әңгімелесу)**.**Үстел үсті баспа ойындары.Мақсаты: баланың ойлау қабілетін дамыту |
| Саусақ ойыны: «Үкі» Мақсаты: қолдың ұсақ моторикасын дамыту. | Саусақ ойыны: «Шаян мен мысық» Мақсаты: қолдың ұсақ моторикасын дамыту. | Саусақ ойыны: «Салат жасау» Мақсаты: қолдың ұсақ моторикасын дамыту. | Саусақ ойыны: «Жанұя» Мақсаты: қолдың ұсақ моторикасын дамыту. | Саусақ ойыны: «Қораз» Мақсаты: қолдың ұсақ моторикасын дамыту. |
| Балалар музыка ырғағымен бірінің артынан бірі шеңбер жасап адымдап жүреді. Қолды жоғары көтеріп аяқтың өкшесімен жүреді,қолды белге қойып аяқтың ұшымен ,аяқтың ішкі жағымен, аяқтың сыртқы жағымен жүреді. Жеңіл жүгіру, оң қырындап шеңбер ішіне қарап жүгіру |
| **Таңғы ас** | 9.15-9.40 | Сабындалған қолдарын мұқият шаюға үйрету.Мақсаты: Ас ішу ережелерін естеріне салу(қасықты дұрыс ұстау, денені тік ұстау, төкпей- шашпай ішу, сулықты пайдалану, болған соң алғыс айту, орындықтарын орнына итеру) |
| Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық | 9.40-10.45  | Ұйымдастырылған оқу қызметіне арналған ойындар мен жаттығулар |
| «Артық затты тап»Мақсаты: балалардың зейінін дамыту. | «Қай жануардың дауысы?» | «Менің балабақшам» тақырыбында суреттер көрсету | «Аю мен аралар»Мақсаты: балалардың зейінін дамыту. | «Түсіне қарай орналастыр» |
| Ұйымдастырылған оқу қызметінің кестесі | 10.45-11.25 | **Дене шынықтыру****«Әжемнің ауылына қонаққа бару»** Ойындарды ойнауға және жаттығуларды орындауға қызығушылықтарын арттыру. Балалардың зейінін дамыту.**Сөйлеуді дамыту** **«З» және «С» дыбыстар**Дыбыстардың дұрыс айтылуына көңіл бөлуБарлық дауысты және дауыссыз дыбыстардың сөйлемде анық, таза, әрі түсінікті айтуға үйрету. Сурет бойынша әңгіме құрастыру. Отбасы, отбасындағы тұрмыс туралы айтып беруге үйрету.**Музыка**«Айгөлек» әнімен танысу.  | **ҚМҰҚ**«1 саны мен цифры. Сол жағында, оң жағында. Шеңбер мен шаршы».**Көркем әдебиет**«Жапырақтар»Сурет бойынша әңгіме құрастыру. | **Сурет салу** **«Үлкен және кішкентай сәбіз»**Сәбіздің суретін сала білуге үйрету. Балалардың сопақша пішіннен бейне жасау, бейнені қабылдау қабілеттерін дамыту, түстер мен ырғақты сезіне білуге үйрету. Сурет салуда батыл қимыл-қозғалыс жасай білуге тәрбиелеу.**Дене шынықтыру.****«Спорттық отбасы-Салауатты отбасы»**Допты алға домалату және оны қуып жетуді үйрету. Жаттығуларды орындау алдында балалардың икемділігін дайындау.  | **Жаратылыстану** **«Күз мезгілі»**Жыл мезгіліндегі маусымдық өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру. Ересектердің еңбегіне бақылау жасау.**Мүсіндеу « Кесе»**Меңгерген тәсілдерді қолдана отырып мүсіндеу білігін бекіту. Балалардың шығармашылық қабілеттерін дамыту.  | **Музыка**«Айгөлек» әнімен танысу. **Құрастыру** **«Қошақан»**Умаждау, жырту, шиыршықтауды қолданып, қағаз парақтарын көлемді пішіндерге айналдыру дағдыларын қалыптастыру.**Дене шынықтыру.** **«Менің отбасым спорттық және дені сау»**Жаттығуларды орындау барысында балалардың икемділігін қалыптастыру. |
| Серуен:  | 11.25-12.00 | Ауа райына байланысты киіне білуге үйрету.**Қозғалмалы ойын:**«Дәл тигіз». Мақсаты: Ептілікке баулу**Еңбек:** Ойыншықтарды жинауға көмектестіру.Мақсаты: Еңбекке баулу. |
| Серуеннен оралу |  | Аяқ киімдерін дұрыс шеше білуге, жинап қоюға үйрету, қолды дурыс жуу |
| Түскі ас | 12.30-13.10 | Мақсаты: Ас ішу ережелерін естеріне салу(қасықты дұрыс ұстау, денені тік ұстау, төкпей- шашпай ішу, сулықты пайдалану, болған соң алғыс айту, орындықтарын орнына итеру) |
| Ұйқы | 13.10-15.15 | «Жақсы жатып, жайлы тур, балақай!» |
| Ұйқымызды ашайық | 15.15-15.35 | Ұйқыдан бірте-бірте ояту, шынықтыру шаралары. Майтабандылықтың алдын алу кілемшесінен жалаңаяқ өткізу. |
| **Бесін ас**  |  | Жуыну, сүртіну, тарану, өзін-өзі ретке келтіру.Мақсаты: Ас ішу ережелерін естеріне салу(қасықты дұрыс ұстау, денені тік ұстау, төкпей- шашпай ішу, сулықты пайдалану, болған соң алғыс айту, орындықтарын орнына итеру) |
| «Алақай ойнаймыз!» | 16.00-16.20 | «Менің балабақшам» атты тақырыпта суреттер көрсету «Мені қуып жет» ойыны  | Сюжеттік – рөлдік ойын «Қуыршақты шомылдырамыз».  | Қуыршақ театры қойылымы: «Бауырсақ» ертегісі | «Қоянның үйшігі» ертегісін оқып беру | Сурет салу: «Менің сүйікті ойыншығым» |
| Вариативтік компонентСеруенге дайындық | 16.30-16.50 | «Дос іздеген бота» ертегісі «Дос іздеген бота» ертегісін сахналауОң аяқ, сол аяқ киімдерін айыра білу, дұрыс киюге үйрету. |
| Серуен | 16.50-18.00 | Серуенге қызығушылықтарын туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу. |

**Циклограмма**

**II апта 11-15 қазан**

Өтпелі тақырып «Менің отбасым»

Апталық тақырып «Менің көшем»

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібі | Уақыты | Дүйсенбі  | Сейсенбі |  Сәрсенбі | Бейсенбі | Жұма |
|  |
| **Балаларды қабылдау**Ата – аналармен әңгімелесуОйындар (үстел үсті баспа ойындары, саусақ ойындары т.б.)Таңғы жаттығу (5 мин) | 8.00-8.40  | Балалардың денсаулығы мен көңіл- күйіне назар аудару, белгілеу. Ата-аналармен жұмыс (баланың бүгінгі жағдайы жайлы әңгімелесу, тазалығы жайлы, төлемақы жайлы әңгімелесу)**.**  |
| Саусақ ойыны: «Үкі»Мақсаты: қолдың ұсақ моторикасын дамыту.Мақсаты: дыбыстарды дұрыс айта білуге үйрету | Саусақ ойыны: «Шаян мен мысық»Мақсаты: қолдың ұсақ моторикасын дамыту.Мақсаты: дыбыстарды дұрыс айта білуге үйрету | Саусақ ойыны: «Салат жасау»Мақсаты: қолдың ұсақ моторикасын дамыту.Мақсаты: дыбыстарды дұрыс айта білуге үйрету. | Саусақ ойыны: «Жанұя»Мақсаты: қолдың ұсақ моторикасын дамыту.Мақсаты: дыбыстарды дұрыс айта білуге үйрету | Саусақ ойыны: «Қораз»Мақсаты: қолдың ұсақ моторикасын дамыту.Мақсаты: дыбыстарды дұрыс айта білуге үйрету |
| 1. Қол белде, аяқ арасы сәл алшақ.

1 дегенде басты алға ию2 дегенде басты оңға ию3 дегенде басты артқа июдегенде басты солға ию бастапқықалыпқа келу. |
| **Таңғы ас** | 9.15-9.40 | Сабындалған қолдарын мұқият шаюға үйрету.Мақсаты: Ас ішу ережелерін естеріне салу(қасықты дұрыс ұстау, денені тік ұстау, төкпей- шашпай ішу, сулықты пайдалану, болған соң алғыс айту, орындықтарын орнына итеру) |
| Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық | 9.40-10.45  | Ұйымдастырылған оқу қызметіне арналған ойындар мен жаттығулар |
| «Тышқан мен мысық» | «Орамал тастамақ» | «Менің достарым» тақырыбында суреттер көрсету | «Менің достарым» тақырыбында суреттер көрсету | «Түсіне қарай орналастыр» |
| Ұйымдастырылған оқу қызметінің кестесі | 10.45-11,25 | **Сөйлеуді дамыту****«Көжекпен ойналық»** Көжекпен танысу, балалардың логикалық қабілетін дамыту**Дене шынықтыру****«Менің көшем»** нұсқаушының белгісі бойынша тоқтап, жүруге және жүгіруге үйрету.**Музыка**Әйгөлек әнінін ноталарымен танысу | **ҚМҰҚ** **« 1 цифры. Жылдам – баяу. Үшбұрыш»** Дәптермен жұмыс**Сурет салу** **«Алтын күз».** Бояулармен, дәстүрден тыс тәсілдермен сурет салудың техникасын жетілдіру. Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, тапсырманы орындау. | **Аппликация** **«Жапырақтар түсіп жатыр»**Қағазбен және қайшымен жұмыс істеу дағдысын бекіту. Қауіпсіздік ережелерін сақтай білуге үйрету.**Дене шынықтыру** **«Отбасылық сайыс - Толағай»** шашырап жұптасып жүру және жүгіруге жаттықтыру. Жылдамдық пен ептіліктерін дамыту**Көркем әдебиет** **«Ақылды лақ»** Сурет бойынша жұмыс | **Музыка**«Әйгөлек»әнімен танысу. Минуспен айту.**Орыс тілі****«Моя улица»**Учить называть на русском языке членов семьи, использовать в речи обобщающее слово «семья» и притяжательные прилагательные, формировать умение составлять предложения по картине.**Жаратылыстану** **«Бөлме өсімдіктері»**Бөлме өсімдіктерін бақылау және атауларын үйрету. | **Дене шынықтыру**«Жұптық ойындар» Технологиялық картадан тыс уақытта да ойнауға болатын бірнеше қимыл қозғалыс ойындарын үйрету**Қоршаған ортамен танысу** **«Менің отбасым»**Отбасы мүшелері бейнеленген суреттерді қарастыру, отбасы мүшелерін, олардың әрекеттері мен өзара қарым-қатынастарын атау дағдыларын қалыптастыру. Баланың туыстық қатынастарды түсінуіне ықпал ету |
| Серуен:  | 11.25-12.00 | Ауа райына байланысты киіне білуге үйрету **Қозғалмалы ойын:** «Ұшты - ұшты»**.**Мақсаты: Есте сақтау қабілетін дамыту **Еңбек:** Ойыншықтарды жинауға көмектестіру. Мақсаты: Еңбекке баулу. |
| Серуеннен оралу | 12.00-12.30 | Аяқ киімдерін дұрыс шеше білуге, жинап қоюға үйрету, қолды дурыс жуу |
| Түскі ас | 12.30-13.10 | Мақсаты: Ас ішу ережелерін естеріне салу(қасықты дұрыс ұстау, денені тік ұстау, төкпей- шашпай ішу, сулықты пайдалану, болған соң алғыс айту, орындықтарын орнына итеру) |
| Ұйқы | 13.10-15.15 | «Жақсы жатып, жайлы тур, балақай!» |
| Ұйқымызды ашайық | 15.15-15.35 | Ұйқыдан бірте-бірте ояту, шынықтыру шаралары. Майтабандылықтың алдын алу кілемшесінен жалаңаяқ өткізу |
| Бесін ас Вариативтік компонент | 16.00-16.2016.20-16.40 | Жуыну, сүртіну, тарану, өзін-өзі ретке келтіру.Мақсаты: Ас ішу ережелерін естеріне салу(қасықты дұрыс ұстау, денені тік ұстау, төкпей- шашпай ішу, сулықты пайдалану, болған соң алғыс айту, орындықтарын орнына итеру) «Түлкі мен ешкі» ертегісі «Түлкі мен ешкі» ертегісін сахналау |
| Серуенге дайындық | 16.4016.45 | Оң аяқ, сол аяқ киімдерін айыра білу, дұрыс киюге үйрету. |
| Серуен | 16.4517.30 | Бұлтты бақылау. Мақсаты: Балаларға бұлттың неге ұқсайтынын, қай бағытқа көшіп бара жатқанын бақылатып әңгімелеу. |
| «Кездескенше балабақшам!» | 17.3018.00 | Ата-аналармен баланың логикасын дамытушы ойындардың пайдасы жайлы әңгімелесу. | Ата-аналармен дұрыс тамақтандырудың пайдасы жайлы әңгімелесу. | Ата – аналармен үйде баланың не істейтіні туралы әңгімелесу | Ата-аналармен балаға үстел үсті баспа ойындарының пайдасы жайлы әңгімелесу. | Ата-аналармен баланың логикасын дамытушы ойындардың пайдасы жайлы әңгімелесу. |

**Циклограмма**

**III апта 18-22 қазан**

Өтпелі тақырып «Менің отбасым»

Апталық тақырып «Үйдегі және көшедегі қауіпсіздік»

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібі | Уақыты | Дүйсенбі  | Сейсенбі |  Сәрсенбі | Бейсенбі | Жұма |
|  |
| **Балаларды қабылдау**Ата – аналармен әңгімелесуОйындар (үстел үсті баспа ойындары, саусақ ойындары т.б.)Таңғы жаттығу (5 мин) | 8.00-8.40  | Балалардың денсаулығы мен көңіл- күйіне назар аудару, белгілеу. Ата-аналармен жұмыс (баланың бүгінгі жағдайы жайлы әңгімелесу, тазалығы жайлы, төлемақы жайлы әңгімелесу)**.**  |
| Саусақ ойыны: «Қаз» Мақсаты: қолдың ұсақ моторикасын дамыту. | Саусақ ойыны: «Құлып» Мақсаты: қолдың ұсақ моторикасын дамыту. | Саусақ ойыны: «Торғай» Мақсаты: қолдың ұсақ моторикасын дамыту.. | Саусақ ойыны: «Ағаш» Мақсаты: қолдың ұсақ моторикасын дамыту. | Саусақ ойыны: «Ұядағы балапандар» Мақсаты: қолдың ұсақ моторикасын дамыту. |
| 1. Бастапқы қалып,аяқ иық бойымен, қол белде.

1 дегенде екі қолды алға созу, 2 дегенде қолды жоғары көтеру, 3 дегенде қолды жан- жаққа созу, 4 дегенде қолды төмен түсірубастапқы қалыпқа кел |
| **Таңғы ас** | 8.20 8.40 | Сабындалған қолдарын мұқият шаюға үйрету.Мақсаты: Ас ішу ережелерін естеріне салу(қасықты дұрыс ұстау, денені тік ұстау, төкпей- шашпай ішу, сулықты пайдалану, болған соң алғыс айту, орындықтарын орнына итеру) |
| Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық | 9.10 – 9.20  | Ұйымдастырылған оқу қызметіне арналған ойындар мен жаттығулар |
| Қауіпсіздік деген не? | Көшедегі қауіпсіздік. | «Менің сүйікті ойыншықтарым» тақырыбында суреттер көрсету | Үйдегі қауіпсіздік. | Балабақшадағы қауіпсіздік. |
| Ұйымдастырылған оқу қызметінің кестесі | 9.30 9.40 | **Сөйлеуді дамыту** **«Қуыршақ Әйгерімнің туған күні»** Дәптермен жұмыс. Балалардың логикалық қабілеттерін дамыту. Еңбекқорлыққа тәрбиелеу, жалқаулыққа бой алдырмауға баулу.**Дене шынықтыру** **«Отбасылық сайыс - Толағай»** шашырап жұптасып жүру және жүгіруге жаттықтыру. Жылдамдық пен ептіліктерін дамыту**Музыка**Қызыл раушангүл әнімен танысу. | **ҚМҰҚ** «2 саны мен цифры. Үшбұрыш. Қысқа – ұзын. Жақын – алыс»**Көркем әдебиет** **«Не деу керек»**Әңгімені мұқият тыңдауға, оқиғалардың реттілігін есте сақтауға, мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге үйрету. | **Сурет салу** **«Алтын күз».** Бояулармен, дәстүрден тыс тәсілдермен сурет салудың техникасын жетілдіру. Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, балаларды тиянақты жұмыс істеуге тәрбиелеу.**Дене шынықтыру****«Ас атасы - нан»** нұсқаушының белгісі бойынша тоқтап, жүруге және жүгіруге үйрету. | **Жаратылыстану** **«Ағаштар мен бұталар»**Ағаштар мен бұталарды бақылау және атауларын үйрету Қоршаған орта туралы ұғымдарын кеңейту. Күз мезгіліндегі ауа райын бақылау. **Мүсіндеу**«Күзгі ағаштар». Ермексаздың кесектерінен түрлі тәсілдерді қолданып мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру.  | **Дене шынықтыру**«Жұптық ойындар» Технологиялық картадан тыс уақытта да ойнауға болатын бірнеше қимыл қозғалыс ойындарын үйрету.**Құрастыру** **«Менің үйім»**Умаждау, жырту, шиыршықтауды қолданып, қағаз парақтарын көлемді пішіндерге айналдыру дағдыларын қалыптастыру.**Музыка**Қызыл раушангүл әнімен танысу.Мүсіндеу«Күзгі ағаштар». Ермексаздың кесектерінен түрлі тәсілдерді қолданып мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру.  |
| Серуен:  | 10.10-11.30 | Ауа райына байланысты киіне білуге үйрету.**Қозғалмалы ойын:**«Ұшты - үшты»**.**Мақсаты: Есте сақтау қабілетін дамыту**Еңбек:** Ойыншықтарды жинауға көмектестіру.Мақсаты: Еңбекке баулу. |
| Серуеннен оралу | 11.30-11.50 | Аяқ киімдерін дұрыс шеше білуге, жинап қоюға үйрету, қолды дурыс жуу |
| Түскі ас | 11.50-12.30 | Мақсаты: Ас ішу ережелерін естеріне салу(қасықты дұрыс ұстау, денені тік ұстау, төкпей- шашпай ішу, сулықты пайдалану, болған соң алғыс айту, орындықтарын орнына итеру) |
| Ұйқы | 12.30-15.00 | «Жақсы жатып, жайлы тур, балақай!» |
| Ұйқымызды ашайық | 15.00-15.30 | Ұйқыдан бірте-бірте ояту, шынықтыру шаралары. Майтабандылықтың алдын алу кілемшесінен жалаңаяқ өткізу |
| Бесін ас  | 15.30-16.00 | Жуыну, сүртіну, тарану, өзін-өзі ретке келтіру.Мақсаты: Ас ішу ережелерін естеріне салу(қасықты дұрыс ұстау, денені тік ұстау, төкпей- шашпай ішу, сулықты пайдалану, болған соң алғыс айту, орындықтарын орнына итеру) |
| Вариативтік компонентСеруенге дайындық | 16.20-16.4016.40-18.40 | «Ормандағы емхана» ертегісі«Ормандағы емхана» ертегісін сахналау |
| Серуен | 16.40-17.00 | Жәндіктерді бақылау. Мақсаты: күзде жылы жаққа ұшқан құстарды бақылау.  |
| «Кездескенше балабақшам!» | 17.0018.00 | Ата-аналармен баланың логикасын дамытушы ойындардың пайдасы жайлы әңгімелесу. | Ата-аналармен дұрыс тамақтандырудың пайдасы жайлы әңгімелесу. | Ата – аналармен үйде баланың не істейтіні туралы әңгімелесу | Ата-аналармен балаға үстел үсті баспа ойындарының пайдасы жайлы әңгімелесу. | Ата-аналармен баланың логикасын дамытушы ойындардың пайдасы жайлы әңгімелесу. |

**Циклограмма**

**IV апта 25-29 қазан**

Өтпелі тақырып «Менің отбасым»

Апталық тақырып «Алтын күз»

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібі | Уақыты | Дүйсенбі  | Сейсенбі |  Сәрсенбі | Бейсенбі | Жұма |
|  |
| **Балаларды қабылдау**Ата – аналармен әңгімелесуОйындар (үстел үсті баспа ойындары, саусақ ойындары т.б.)Таңғы жаттығу (5 мин) | 8.00-8.40 8.55-9.15 | Балалардың денсаулығы мен көңіл- күйіне назар аудару, белгілеу. Ата-аналармен жұмыс (баланың бүгінгі жағдайы жайлы әңгімелесу, тазалығы жайлы, төлемақы жайлы әңгімелесу)**.**  |
| Саусақ ойыны: «Үстел»Мақсаты: қолдың ұсақ моторикасын дамыту.Мақсаты: дыбыстарды дұрыс айта білуге үйрету | Саусақ ойыны: «Көзілдірік»Мақсаты: қолдың ұсақ моторикасын дамыту.Мақсаты: дыбыстарды дұрыс айта білуге үйрету | Саусақ ойыны: «Мысық»Мақсаты: қолдың ұсақ моторикасын дамыту.Мақсаты: дыбыстарды дұрыс айта білуге үйрету. | Саусақ ойыны: «Қоян мен айна»Мақсаты: қолдың ұсақ моторикасын дамыту.Мақсаты: дыбыстарды дұрыс айта білуге үйрету | Саусақ ойыны: «Ұядағы балапандар»Мақсаты: қолдың ұсақ моторикасын дамыту.Жеке жұмыс: Дания, Бейбарыс |
|  Бастапқы қалып, қол белде, аяқ арасы алшақ. 1 дегенде оң жаққа иілу, 2 дегенде сол жаққа иілубастапқы қалыпқа келу |
| **Таңғы ас** | 9.15-9.40 | Сабындалған қолдарын мұқият шаюға үйрету.Мақсаты: Ас ішу ережелерін естеріне салу(қасықты дұрыс ұстау, денені тік ұстау, төкпей- шашпай ішу, сулықты пайдалану, болған соң алғыс айту, орындықтарын орнына итеру) |
| Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық | 9.40-10.45 | Ұйымдастырылған оқу қызметіне арналған ойындар мен жаттығулар |
| Отбасы туралы әңгіме | «Алтын күз» суретін салу | «Менің сүйікті ойыншықтарым» тақырыбында суреттер көрсету | Алтын күз туралы әңгімелесу. | «Алтын күз» мерекесіне дайындық |
| Ұйымдастырылған оқу қызметінің кестесі | 10.45 11.25 | **Сөйлеуді дамыту**  **«Кішкентай бағбан»** Дәптермен жұмыс, Сурет арқылы жемістер мен көкөністерді ажырату. Балалардың логикалық қабілеттерін дамыту.Барлық дауысты және дауыссыз дыбыстардың анық, таза, әрі түсінікті дыбыстап айта білу біліктерін дамыту. **Дене шынықтыру «Алтын күз»** Адамгершілік қасиеттерін дамыту. Арқан арқылы секіруге жаттықтыру.**Музыка****«**Анашым**»** әнінің ноталарымен ән айту. | **ҚМҰҚ** **«2 саны мен цифры. Жақын – алыс»** Дәптермен жұмыс. Кеңістікті бағдарлауды үйрету.**Сурет салу** **«Қандай заттың пішіні дөңгелекке ұқсайды»** Көркем туындыны эмоционалды қабылдауға үйрету; ағаштың, жіңішке бұтақтардың суреттерін салу. | **Аппликация** **«Жапырақтар түсіп жатыр»**Қағазбен және қайшымен жұмыс істеу дағдысын бекіту. Қауіпсіздік ережелерін сақтай білуге үйрету.**Көркем әдебиет** «Құмырсқа мен көгершін» Сурет бойынша әңгіме құрастыру**Дене шынықтыру** «Шыбынбике шыбынгүл» Адамгершілік қасиеттерін дамыту. Арқан арқылы секіруге жаттықтыру. | **Жаратылыстану** **«Мол өнім»**Күз туралы ұғымдарын кеңейту. Күз мезгіліндегі ауа райын бақылау.Көкөністер туралы білімдерін кеңейту**Орыс – тілі****«Золотая осень»**Обогащать словарь детей, научить различать слова, воспитывать любовь к природе  | **Қоршаған ортамен таныстыру** «Өсімдіктер қайда өседі?»Мақсаты: Балаларға өсімдіктер әлемі жайында түсінік беру. Бау – бақшада өсетін жеміс – жидектерге тоқталу, жылдың қай мезгілінде өсетінін балаларға түсіндіру. Балалардың көргендерін**Дене шынықтыру**Қыздар мен ұлдарға арналған ойындар |
| Серуен:  | 11.25-12.00 | Ауа райына байланысты киіне білуге үйрету.Күзгі ауа райындағы өзгерістерді бақылау. Мақсаты: күзгі ауа – райын жазғы ауа – райымен салыстыру.**Қозғалмалы ойын:**«Кім жылдам»**.**Мақсаты: Есте сақтау қабілетін дамыту**Еңбек:** Ойыншықтарды жинауға көмектестіру.Мақсаты: Еңбекке баулу. |
| Серуеннен оралу | 12.00-12.30 | Аяқ киімдерін дұрыс шеше білуге, жинап қоюға үйрету, қолды дурыс жуу |
| Түскі ас | 12.30-13.00 | Мақсаты: Ас ішу ережелерін естеріне салу(қасықты дұрыс ұстау, денені тік ұстау, төкпей- шашпай ішу, сулықты пайдалану, болған соң алғыс айту, орындықтарын орнына итеру) |
| Ұйқы | 13.0015.15 | «Жақсы жатып, жайлы тур, балақай!» |
| Ұйқымызды ашайық | 15.15-16.00 | Ұйқыдан бірте-бірте ояту, шынықтыру шаралары. Майтабандылықтың алдын алу кілемшесінен жалаңаяқ өткізу |
| Бесін ас  | 16.00-16.20 | Жуыну, сүртіну, тарану, өзін-өзі ретке келтіру.Мақсаты: Ас ішу ережелерін естеріне салу(қасықты дұрыс ұстау, денені тік ұстау, төкпей- шашпай ішу, сулықты пайдалану, болған соң алғыс айту, орындықтарын орнына итеру) |
|  |  |
| Вариативтік компонентСеруенге дайындық | 16.20-18.40 | Ш.Перо ертегісі «Күл-қыз».Ш.Перо ертегісі «Күл-қыз».Оң аяқ, сол аяқ киімдерін айыра білу, дұрыс киюге үйрету. |
| Серуен | 16.40-17.00 | Күз мезгіліндегі желді бақылау |
| «Кездескенше балабақшам!» | 17.0018.00 | Ата-аналармен баланың логикасын дамытушы ойындардың пайдасы жайлы әңгімелесу. | Ата-аналармен дұрыс тамақтандырудың пайдасы жайлы әңгімелесу. | Ата – аналармен үйде баланың не істейтіні туралы әңгімелесу | Ата-аналармен балаға үстел үсті баспа ойындарының пайдасы жайлы әңгімелесу. | Ата-аналармен баланың логикасын дамытушы ойындардың пайдасы жайлы әңгімелесу. |