**ЦИКЛОГРАММА**

**ІI апта 6-10 желтоқсан**

 Өтпелі: «Дені саудың жаны сау»

 Тақырыпша: «Туған өлке»

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Уақыты** | **Дүйсенбі** | **Сейсенбі** | **Сәрсенбі** | **Бейсенбі** | **Жұма** |
|  |
| Балаларды қабылдауАта-аналармен әңгімелесу.Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б).Таңертеңгі гимнастика (5 мин). | 8:00-8:408.55-9.159.15-9.40 | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. |
| **«Не дыбыстайды?»****Мақсаты:**балалардың ненің қалай дыбыстайтынын білуі,айтуы керек. | **«Әртүрлі сөздерді жинақта»****Ойынның мақсаты:**Сөздің бірінші және соңғы дыбысын ажыратып үйрету. | **«Берілген дыбыспен сөздерді ата»****Ойынның мақсаты:**берілген дыбысқа сөз ойлап табу үйрету.  | **«Тазша балаға дыбыстарды айтып жібер»****Ойынның мақсаты**: «ж», «з» дыбыстарын айтып жіберу. | **«Міне, осылай дыбыстарды атайды»** **Ойынның мақсаты:**дыбыстарды дұрыс әрі нақты айтуға үйрету |
| Б. қ- қолды жан- жаққа көтеріп жоғарыда шапалақтау. 2- а. қ. 6 рет қайталау.Б. қ- 1,2 басты оңға бұру- солға бұру; 3- жоғары көтеру; 4- төмен түсіру. 5-6 рет қайталауАяқты алшақ ұстау, қол жоғарыда; 1- алға еңкею; қолды артқа сермеу.Б. қ 6-8 рет қайталау. |
| Таңғы ас  | Ас ішерде күнде бізСөйлемейміз күлмейміз.Астан басқа өзгеніЕлемейміз білмейміз. |
| Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық. | 9:40-10:4510.45-11.25 | Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар |
| **Дидактикалық ойын:****«Дыбысталатын сағат»****Ойынның мақсаты:**дыбысталатын сағаттарды тілмен дұрыс көрсете білуге үйрету. | **Дидактикалық ойын:****«Жаңғырық»** **Ойынның мақсаты:**Жаңғырықты ауызбен айтуға үйрету. | **Дидактикалық ойын: «Он саусақ»Мақсаты:** Балалардың ұсақ саусақ маторикасын дамыту, сөйлесуге талпынысын, қызығушылық қабілетін арттыру.  | **Дидактикалық ойын:«Таза айту»****Ойынның мақсаты:**Сөздерді таза айтуға үйрету. |  |
| Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі  | **Сөйлеуді дамыту****«Қонақтарды күтеміз»**Балаларды әдептілікке тәрбиелеу**Дене шынықтыру****«Туған өлкем - Қазақстан»**Таяқпен сырғанауға балааларға үйрету.**Музыка****«Жасыл шарша жанында»**Балаларды музыка арқылы мерекені сезіне білуге, шаттана білуге дағдыландыру | **ҚМҰҚ**«4 саны мен цифры. Логикалық есептер»**Сурет салу** **«Тәрелкені әшекейлеу»**Дөңгелек пішінді заттарды салу. Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнер шығармаларымен таныстыру барысында эстетикалық қабылдауын дамыту. Балалардың шығармашылық жұмыстарын бағалау.  | **Дене шынықтыру****«Көкшетау»** Ойын ережелерін білу және нақты орындауға дағдыландыру.**Көркем әдебиет**«Менің сүйікті қалам»Балаларға қалалар туралы білімдерін бекіту.**Аппликация****«Орамалды безендіру»**Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнерімен таныстыру. Қайшыны дұрыс ұстау және пайдалану дағдыларын жетілдіру. | **Жаратылыстану****«Өсімдіктерге қалай күтім жасау керек»**Балаларды еңбекке баулу**Орыс – тілі****«Мой родной край»**Формировать у детей первоначальные представления о родном городе и Родине – Республике Казахстан. Учить называть на русском языке символы Казахстана, узнавать и называть достопримечательности родного города и столицы. Воспитывать уважение с госсимволам и любовь к родному краю. | **Дене шынықтыру****«Қазақстан »**  таяқпен адымдам сырғанауды үйрету. Аяқты қайшылап секіруге үйрету**Қоршаған ортамен танысу****«Қазақстан жануарлары»**Тірі объектілерге күтім жасауға арналған құралдар және табиғат бұрышындағы өсімдіктер туралы білімдерін қалыптастыру. |
| Серуенге дайындық | 11.25-12.0012.00-12.30 | Киіну, серуенге шығу. |
| Серуен:  | **Аспанды бақылау.****Мақсаты:*** Табиғаттың басқа құбылыстарымен таныстыруды жалғастыру.
* Аспанға қарап,ауа райын болжай алуға үйрету.

**Бақылау барысы:**Балалар,қараңдаршы аспан қандай? (таза,ашық). Ендеше ауа райы жылы,ашық. Ал егер аспанды қара бұлт басса,онда қандай ауа райы болады? (бұлтты) Ал егер жел соқса,бұлттар не істейді? (Жел оларды айдап әкетеді) |
| Серуеннен оралу  | Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті. |
| Түскі ас | 12:30-13:10 | Мақсаты: Ас ішу ережелерін естеріне салу(қасықты дұрыс ұстау, денені тік ұстау, төкпей- шашпай ішу, сулықты пайдалану, болған соң алғыс айту, орындықтарын орнына итеру) |
| Тәтті ұйқы | 13.10-15.15 |  Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.  |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары | 15.15-15:3516.00-16.20 | Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру.Білімді кеңейту және мәдени-гигеналық дағдыларды орындау.Ойын-жаттығу: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. |
| Бесін ас | Мақсаты: Ас ішу ережелерін естеріне салу(қасықты дұрыс ұстау, денені тік ұстау, төкпей- шашпай ішу, сулықты пайдалану, болған соң алғыс айту, орындықтарын орнына итеру) |
| Вариативтік компонент | 16.20-16.40 |  | «Түлкі мен бөдене»ертегісі |  | «Түлкі мен бөдене»ертегісін сахналау |  |
| Ойындар, дербес әрекет | 16.40-17:0017.00-17.20 | **Жыл мезгілі туралы әңгімелесу****«Күз»(сурет қарастыру)**Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.  | **Сюжетті-рөлдік ойын «Қуыршақты тамақтандыр»;**Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойындар. | **Дидактикалық ойын:«Ғажайып қапшық»** **Мақсаты**: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту. | **Ойын «Кімнің заттары?»** **Мақсаты:** жақын адамдарының заттарын анықтау);Суретті кітапшаларды бояу, пазлдарды жинау. | **«Сендердің тілектерің – біздің тілегіміз»** **Ойынның мақсаты:**Грамматикалық сөздің құрылысын қалыптастыру |
| Серуенге дайындық | Киіну, серуенге шығу. |
| Серуен | -Ақсың, сұрсың, қарасың,Қайда қалқып барасың?-Жерге нөсер төгемін,Өссін гүлдер, көп егін! |
| Балалардың үйге қайтуы | 17:00-18.00 | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.Дастархан басында әдептілік сақтау, өзін-өзі ұстау мәдениетін ұқтыру, ретсіз тамақтанудыңзияндылығын меңгерту, гигиеналық ережелерді күнделікті сақтауға баулу.  |