**ЦИКЛОГРАММА**

**ІI апта 6-10 желтоқсан**

Өтпелі: «Дені саудың жаны сау»

Тақырыпша: «Туған өлке»

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Уақыты** | **Дүйсенбі** | | **Сейсенбі** | **Сәрсенбі** | **Бейсенбі** | **Жұма** |
|  |
| Балаларды қабылдау  Ата-аналармен әңгімелесу.  Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б).  Таңертеңгі гимнастика (5 мин). | 8:00-8:40  8.55-9.15  9.15-9.40 | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. | | | | | |
| **«Не дыбыстайды?»**  **Мақсаты:**балалардың ненің қалай дыбыстайтынын білуі,айтуы керек. | | **«Әртүрлі сөздерді жинақта»**  **Ойынның мақсаты:**Сөздің бірінші және соңғы дыбысын ажыратып үйрету. | **«Берілген дыбыспен сөздерді ата»**  **Ойынның мақсаты:**берілген дыбысқа сөз ойлап табу үйрету. | **«Тазша балаға дыбыстарды айтып жібер»**  **Ойынның мақсаты**: «ж», «з» дыбыстарын айтып жіберу. | **«Міне, осылай дыбыстарды атайды»** **Ойынның мақсаты:**дыбыстарды дұрыс әрі нақты айтуға үйрету |
| Б. қ- қолды жан- жаққа көтеріп жоғарыда шапалақтау. 2- а. қ. 6 рет қайталау.  Б. қ- 1,2 басты оңға бұру- солға бұру; 3- жоғары көтеру; 4- төмен түсіру. 5-6 рет қайталау  Аяқты алшақ ұстау, қол жоғарыда; 1- алға еңкею; қолды артқа сермеу.  Б. қ 6-8 рет қайталау. | | | | | |
| Таңғы ас | Ас ішерде күнде біз  Сөйлемейміз күлмейміз.  Астан басқа өзгені  Елемейміз білмейміз. | | | | | |
| Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық. | 9:40-10:45  10.45-11.25 | Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар | | | | | |
| **Дидактикалық ойын:**  **«Дыбысталатын сағат»**  **Ойынның мақсаты:**дыбысталатын сағаттарды тілмен дұрыс көрсете білуге үйрету. | **Дидактикалық ойын:**  **«Жаңғырық»** **Ойынның мақсаты:**Жаңғырықты ауызбен айтуға үйрету. | | **Дидактикалық ойын: «Он саусақ» Мақсаты:** Балалардың ұсақ саусақ маторикасын дамыту, сөйлесуге талпынысын, қызығушылық қабілетін арттыру. | **Дидактикалық ойын:«Таза айту»**  **Ойынның мақсаты:**Сөздерді таза айтуға үйрету. |  |
| Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі | **Сөйлеуді дамыту**  **«Қонақтарды күтеміз»**  Балаларды әдептілікке тәрбиелеу  **Дене шынықтыру**  **«Туған өлкем - Қазақстан»**  Таяқпен сырғанауға балааларға үйрету.  **Музыка**  **«Жасыл шарша жанында»**  Балаларды музыка арқылы мерекені сезіне білуге, шаттана білуге дағдыландыру | **ҚМҰҚ**  «4 саны мен цифры. Логикалық есептер»  **Сурет салу**  **«Тәрелкені әшекейлеу»**  Дөңгелек пішінді заттарды салу. Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнер шығармаларымен таныстыру барысында эстетикалық қабылдауын дамыту. Балалардың шығармашылық жұмыстарын бағалау. | | **Дене шынықтыру**  **«Көкшетау»** Ойын ережелерін білу және нақты орындауға дағдыландыру.  **Көркем әдебиет**  «Менің сүйікті қалам»  Балаларға қалалар туралы білімдерін бекіту.  **Аппликация**  **«Орамалды безендіру»**  Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнерімен таныстыру. Қайшыны дұрыс ұстау және пайдалану дағдыларын жетілдіру. | **Жаратылыстану**  **«Өсімдіктерге қалай күтім жасау керек»**  Балаларды еңбекке баулу  **Орыс – тілі**  **«Мой родной край»**  Формировать у детей первоначальные представления о родном городе и Родине – Республике Казахстан. Учить называть на русском языке символы Казахстана, узнавать и называть достопримечательности родного города и столицы. Воспитывать уважение с госсимволам и любовь к родному краю. | **Дене шынықтыру**  **«Қазақстан »**  таяқпен адымдам сырғанауды үйрету. Аяқты қайшылап секіруге үйрету  **Қоршаған ортамен танысу**  **«Қазақстан жануарлары»**  Тірі объектілерге күтім жасауға арналған құралдар және табиғат бұрышындағы өсімдіктер туралы білімдерін қалыптастыру. |
| Серуенге дайындық | 11.25-12.00  12.00-12.30 | Киіну, серуенге шығу. | | | | | |
| Серуен: | **Аспанды бақылау.**  **Мақсаты:**   * Табиғаттың басқа құбылыстарымен таныстыруды жалғастыру. * Аспанға қарап,ауа райын болжай алуға үйрету.   **Бақылау барысы:**  Балалар,қараңдаршы аспан қандай? (таза,ашық). Ендеше ауа райы жылы,ашық. Ал егер аспанды қара бұлт басса,онда қандай ауа райы болады? (бұлтты) Ал егер жел соқса,бұлттар не істейді? (Жел оларды айдап әкетеді) | | | | | |
| Серуеннен оралу | Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті. | | | | | |
| Түскі ас | 12:30-13:10 | Мақсаты: Ас ішу ережелерін естеріне салу(қасықты дұрыс ұстау, денені тік ұстау, төкпей- шашпай ішу, сулықты пайдалану, болған соң алғыс айту, орындықтарын орнына итеру) | | | | | |
| Тәтті ұйқы | 13.10-15.15 | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. | | | | | |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары | 15.15-15:35  16.00-16.20 | Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру.  Білімді кеңейту және мәдени-гигеналық дағдыларды орындау.  Ойын-жаттығу: Сылдырлайды мөлдір су,  Мөлдір суға қолыңды жу.  Жуынсаң сен әрдайым,  Таза бетің, маңдайың. | | | | | |
| Бесін ас | Мақсаты: Ас ішу ережелерін естеріне салу(қасықты дұрыс ұстау, денені тік ұстау, төкпей- шашпай ішу, сулықты пайдалану, болған соң алғыс айту, орындықтарын орнына итеру) | | | | | |
| Вариативтік компонент | 16.20-16.40 |  | | «Түлкі мен бөдене»ертегісі |  | «Түлкі мен бөдене»ертегісін сахналау |  |
| Ойындар, дербес әрекет | 16.40-17:00  17.00-17.20 | **Жыл мезгілі туралы әңгімелесу**  **«Күз»(сурет қарастыру)**  Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. | | **Сюжетті-рөлдік ойын «Қуыршақты тамақтандыр»;**  Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойындар. | **Дидактикалық ойын:«Ғажайып қапшық»**  **Мақсаты**: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту. | **Ойын «Кімнің заттары?»**  **Мақсаты:** жақын адамдарының заттарын анықтау);  Суретті кітапшаларды бояу, пазлдарды жинау. | **«Сендердің тілектерің – біздің тілегіміз»** **Ойынның мақсаты:**Грамматикалық сөздің құрылысын қалыптастыру |
| Серуенге дайындық | Киіну, серуенге шығу. | | | | | |
| Серуен | -Ақсың, сұрсың, қарасың,  Қайда қалқып барасың?  -Жерге нөсер төгемін,  Өссін гүлдер, көп егін! | | | | | |
| Балалардың үйге қайтуы | 17:00-18.00 | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.  Дастархан басында әдептілік сақтау, өзін-өзі ұстау мәдениетін ұқтыру, ретсіз тамақтанудың  зияндылығын меңгерту, гигиеналық ережелерді күнделікті сақтауға баулу. | | | | | |