**ЦИКЛОГРАММА**

**ІI апта 8-12 қараша**

Өтпелі: Дені саудың жаны сау»

Тақырыпша: «Дұрыс тамақтану.

Дәрумендер»

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Уақыты** | **Дүйсенбі** | | **Сейсенбі** | **Сәрсенбі** | **Бейсенбі** | **Жұма** |
|  |
| Балаларды қабылдау  Ата-аналармен әңгімелесу.  Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б).  Таңертеңгі гимнастика (5 мин). | 8:00-8:40  8.55-9.15  9.15-9.40 | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. | | | | | |
| **«Не дыбыстайды?»**  **Мақсаты:**балалардың ненің қалай дыбыстайтынын білуі,айтуы керек. | | **«Әртүрлі сөздерді жинақта»**  **Ойынның мақсаты:**Сөздің бірінші және соңғы дыбысын ажыратып үйрету. | **«Берілген дыбыспен сөздерді ата»**  **Ойынның мақсаты:**берілген дыбысқа сөз ойлап табу үйрету. | **«Тазша балаға дыбыстарды айтып жібер»**  **Ойынның мақсаты**: «ж», «з» дыбыстарын айтып жіберу. | **«Міне, осылай дыбыстарды атайды»** **Ойынның мақсаты:**дыбыстарды дұрыс әрі нақты айтуға үйрету |
| Б. қ- қолды жан- жаққа көтеріп жоғарыда шапалақтау. 2- а. қ. 6 рет қайталау.  Б. қ- 1,2 басты оңға бұру- солға бұру; 3- жоғары көтеру; 4- төмен түсіру. 5-6 рет қайталау  Аяқты алшақ ұстау, қол жоғарыда; 1- алға еңкею; қолды артқа сермеу.  Б. қ 6-8 рет қайталау. | | | | | |
| Таңғы ас | Ас ішерде күнде біз  Сөйлемейміз күлмейміз.  Астан басқа өзгені  Елемейміз білмейміз. | | | | | |
| Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық. | 9:40-10:45  10.45-11.25 | Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар | | | | | |
| **«Дыбысталатын сағат»**  **Ойынның мақсаты:**дыбысталатын сағаттарды тілмен дұрыс көрсете білуге үйрету. | **«Жаңғырық»** **Ойынның мақсаты:**Жаңғырықты ауызбен айтуға үйрету. | | **«Он саусақ»** Балалардың ұсақ саусақ маторикасын дамыту, сөйлесуге талпынысын, қызығушылық қабілетін арттыру. | **«Таза айту»**  **Ойынның мақсаты:**Сөздерді таза айтуға үйрету. |  |
| Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі | **Сөйлеуді дамыту**  **«Қуыршақ Әйгерімнің туған күні»** Тілдің қарқынын өзгерту біліктерін дамыту.  **Дене шынықтыру**  **«Қыздар мен ұлдарға арналған ойындар»**  Балаларды топта физиологиялық ерекшеліктеріне қарай ойнауға үйрету.  **Музыка**  **«Сүйікті анашым» әнін жаттау** | **ҚМҰҚ**  **«1,2,3 цифрлары. Биік – аласа»** цифрлар туралы білімдерін бекіту.  **Сурет салу**  **«Күз бейнесі»**  Бояу түстерін ажыратуға үйрету. Дәптермен жұмыс. Қылқаламмен дұрыс сурет салуға үйрету. | | **Дене шынықтыру**  **«Шынықсаң шымыр боласын»**  Қапшықты нысанаға дәлдеп лақтыруға үйрету және дәлдеп лақтыруға үйрету.  Ұжым болып ойнауға тәрбиелеу.  **Көркем әдебиет**  **«Көкөністер»**  Көкөністер арқылы білімдерін тереңдету;  -Табиғат әлеміне деген жылы сезімге тәрбиелеу;  - Өлеңнің мазмұнын түсіндіру арқылы балалардың эмоционалдық ортасын дамыту.  **Аппликация**  «Мандарин мен апельсин»  Қайшыны дұрыс ұстау және пайдалана білу дағдыларын жетілдіру. Ересектердің көмегімен бөліктерді желімдеу**.** | **Жаратылыстану**  **«Аяғы бар қалпақтар»**  Саңырауқұлақ туралы білімдерін бекіту. Саңырауқұлақ түрлерімен таныстыру.  **Орыс – тілі**  **«Щедрая осень»**  Обогащать словарь детей, научить различать цвета, воспитывать любовь к природе. | **Дене шынықтыру**  **«Денсаулықты нығайту жаттығулары»**  Жан – жаққа шашырап жүгіру түрлерін үйрету. Ептілік және жылдамдық тәрізді қасиеттерді дамыту. Допты бір – біріне домалату дағдыларын бекіту.  **Қоршаған ортамен танысу**  «Өзім туралы білгім келеді».  Баланың өзі және өзінің жағдайы туралы түсініктерін кеңейту. Өзін-өзі тануға ұмтылысын қолдау. |
| Серуенге дайындық | 11.25-12.00  12.00-12.30 | Киіну, серуенге шығу. | | | | | |
| Серуен: | **Аспанды бақылау.**  **Мақсаты:**   * Табиғаттың басқа құбылыстарымен таныстыруды жалғастыру. * Аспанға қарап,ауа райын болжай алуға үйрету.   **Бақылау барысы:**  Балалар,қараңдаршы аспан қандай? (таза,ашық). Ендеше ауа райы жылы,ашық. Ал егер аспанды қара бұлт басса,онда қандай ауа райы болады? (бұлтты) Ал егер жел соқса,бұлттар не істейді? (Жел оларды айдап әкетеді)  Екпіні қатты самалдан  Тұрғандай есіп жел алдан  Ағаштар қозғап бұтағын  Иеді басын бұтақтың | | | | | |
| Серуеннен оралу | Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті. | | | | | |
| Түскі ас | 12:30-13:10 | Мақсаты: Ас ішу ережелерін естеріне салу(қасықты дұрыс ұстау, денені тік ұстау, төкпей- шашпай ішу, сулықты пайдалану, болған соң алғыс айту, орындықтарын орнына итеру) | | | | | |
| Тәтті ұйқы | 13.10-15.15 | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. | | | | | |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары | 15.15-15:35  16.00-16.20 | Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру.  Білімді кеңейту және мәдени-гигеналық дағдыларды орындау.  Ойын-жаттығу: Сылдырлайды мөлдір су,  Мөлдір суға қолыңды жу.  Жуынсаң сен әрдайым,  Таза бетің, маңдайың. | | | | | |
| Бесін ас | Мақсаты: Ас ішу ережелерін естеріне салу(қасықты дұрыс ұстау, денені тік ұстау, төкпей- шашпай ішу, сулықты пайдалану, болған соң алғыс айту, орындықтарын орнына итеру) | | | | | |
| Вариативтік компонент | 16.20-16.40 |  | | «Төлдер айтысы» ертегісі |  | «Төлдер айтысы» ертегісін сахналау |  |
| Серуенге дайындық |  | Киіну, серуенге шығу. | | | | | |
| Балалардың үйге қайтуы | 17:00-18.00 | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.  Дастархан басында әдептілік сақтау, өзін-өзі ұстау мәдениетін ұқтыру, ретсіз тамақтанудың  зияндылығын меңгерту, гигиеналық ережелерді күнделікті сақтауға баулу. | | | | | |