**ЦИКЛОГРАММА**

***I апта 4-8 сәуір 2022 ж***

Өтпелі тақырып: **«Біз еңбекқор баламыз»**

Тақырыбы: **«Аялайық гүлдерді»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібі | Уақыты | Дүйсенбі | | Сейсенбі | | | Сәрсенбі | Бейсенбі | | Жұма |
|  |
| **Балаларды қабылдау**  **Ата-аналармен әңгімелесіу**  Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б)  Таңертеңгі гимнастика (10 мин). | 8.00  8.45  8.45  9.00  9.00  9.10 | Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату | | | | | | | | |
| «Үйдің есігін жабайық»   Ойынның мақсаты: заттарды өлшемі бойынша салыстыруға, жуан және жіңішке заттарды ажыратуға жаттықтыру. Ойлау қабілетін дамыту. | | «Үй құрылысының ретін көрсет»   Мақсаты: түстерді ажыратуға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін, қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту. | | | Әңгімелеу  Дәрумендердің пайдасы | «Бет орамалға лайық жамауларды табу»   Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; логикалық ойлау қабілеттерін дамыту. | | « Жұбын тап»   Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; білімдерін бекіту, ойлау қабілеттерін дамыту. |
| 1. Б.қ.: өкше түйістірілген, сылдырмақтар төмен тұсірілген екі қолда. Бір сылдырмақты жоғары көтеріп, сылдырлату, төмен түсіру; екінші сылдырмақты жоғары көтеру, | | | 1. Б.қ.: өкше түйістірілген, сылдырмақтар төмен тұсірілген екі қолда. Сылдырмақтарды жоғары көтеріп, сылдырлату, түсіріп, бастапқы қалыпқа қайту (5 рет). | | 1. Б.қ.: өкше түйістірілген, текшелер төмен түсірілген екі қолда. Текшелерді алға созып, бір-біріне соғу, түсіру (5 рет).  2 | 1. Б.қ.:өкше түйістірлген, текшелер төмен түсірілген екі қолда. Текшелерді алға созу, бір-біріне соғу, текшелерді түсіру, бастапқы қалыпқа қайту (5 рет). | | 1. Б.қ.: өкше түйістірілген, текшелер төмен түсірілген екі қолда. Текшелерді жоғары көтеріп, бір-біріне соғу, төмен түсіріп, бастапқы қалыпқа қайту (5рет).. |
| **Таңғы ас** | 9.30  9.50 | Ойын жаттығу (мысалы: Сылдырлайды мөлдір су,  Мөлдір суға қолыңды жу.  Жуынсаң сен әрдайым,  Таза бетің маңдайың) | | | | | | | |  |
| **Ойындар ,ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ)дайындық** | 9.50  10.00 | Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру | | | | | | | | |
| Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау | | | | | | | | |
| **Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі** | 10.00  11.10 | **Сөйлеуді дамыту**  **Тақырыбы:**  «Көктем гүлі»  **Мақсаты:** Көктем гүлі қызғалдақты таныстыру. Қызғалдақтың өсу құрылысын әңгімелей білуге қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануды үйрету. Табиғаттағы құбылыстарды бақылай  отырып, табиғатты аялауға тәрбиелеу.  **Дидактикалық ойын:** «Гүл терейік»  **Дене шынықтыру**  **(Негізгі қимылдар)**  **Тақырыбы:**дала жатығулары  **Мақсаты:** 1,5 минутқа дейін баяу жүгігуге секіртіп ойналатын ойын жаттығуларын қайталау  **Қимылды ойын:**«Көбелектер»  **Музыка**  **Тақырыбы:** «Аялайық гүлдерді»  **Мақсаты:** Әуенді есту, сезіну қабілеттерін әрі қарай дамыту, қарапайым би қимылдарын орындауға дағдыландыру. Табиғи дауыспен ән айтуға үйрету.  **Ән тыңдау** «Қызғалдақтар» А.Айтуова  **Ән айту** «Біз бақытты баламыз» А.Айтуова  **Әуенді-ырғақты**  **қимыл, ойын:**  «Гүлдер мен көбелектер» Қимылды ойын | **Сенсорика**  **Тақырыбы:** «Сурет құрастыр»  **Мақсаты:** Перцептивтік модельдеу әрекетін үйрету( бірнеше бөліктен тұратын зат пішінін көрнекті талдау және жинақтау)  **«Сиқырлы қорап» ойыны** | | | **Сурет салу**  **Тақырыбы:** «Бақбақтар»  **Мақсаты:** Нүктелеу тәсілдері арқылы бақбақты бейнелеуді үйрету. Ұқыпты жұмыс істеуге тәрбиелеу. Ұсақ қол моторикасын дамыту.  **Саусақ жаттығуы:**  «Гүл шоғы»  **Дене шынықтыру**  **Тақырыбы:**Дала жатығулары  **Мақсаты:** 1,5 минутқа дейін баяу жүгігуге секіртіп ойналатын ойын жаттығуларын қайталау  **Негізгі қимылдар)**  **Қимылды ойын:**   1. «Әр себетке өз гүлдері» | | **Жаратылыстану**  **Тақырыбы:**«Алғашқы гүлдер»  **Мақсаты:** Алғашқы көктемгі гүлдер туралы балалардың білімдерін нақтылау. Гүлдерді салыстырып, сыртқы белгілеріндегі ұқсастық пен айырмашылықты таба білу дағдыларын жетілдіру  **Еңбек:**  **«Гүлдерге күтім жасайық»**  **Мүсіндеу**  **Тақырыбы: құмыра**  **Мақсаты:**ермек сазбен жұмс жасау дағдыларын қалыптастыру | . **Музыка**  **Тақырыбы:** «Аялайық гүлдерді»  **Мақсаты:** Әуенді есту, сезіну қабілеттерін әрі қарай дамыту, қарапайым би қимылдарын орындауға дағдыландыру. Табиғи дауыспен ән айтуға үйрету.  **Ән тыңдау** «Қызғалдақтар» А.Айтуова  **Ән айту** «Біз бақытты баламыз» А.Айтуова  **Әуенді-ырғақты**  **қимыл, ойын:**  «Гүлдер мен көбелектер» Қимылды ойын  **Дене шынықтыру**  **(Негізгі қимылдар)**  **Тақырыбы: жалпы жаттығулар**  **Мақсаты:** 2м,3м арақашықтықтан көлденең нысанаға оң және қол қолмен допты лақтыру  **Қимылды ойын:** «Күн мен жаңбыр» | |
| Серуен: | 11.20  12.20 | 1. **Бақылау:** Желді бақылау.(вертушка,лента) Ағаштардың бұтақтары неге қозғалады.Жел жай ма, қатты ма? 2. **Жеке жұмыс:**   Таяқты,сызықты аттап секіру.   1. **Еңбек** :Қағаздарды жинатқызу.   **4.Қимылды ойын**дар:  «Сұр қоян жуынады»  «Түлкі мен торғайлар»  **5.Көркем сөз**. | | | | | | | | |
| Серуеннен оралу. | 12.20  12.30 | Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті | | | | | | | | |
| Түскі ас | 12.30  13.00 | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі | | | | | | | | |
| **«Тәтті ұйқы»** | 13.00  15.10 | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату | | | | | | | | |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары | 15.10-15.30 | Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру.  Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау.  Ойын жаттығу (мысалы: Слдырлайды мөлдір су,  Мөлдір суға қолыңды жу.  Жуынсаң сен әрдайым,  Таза бетің маңдайың) | | | | | | | | |
| Бесін ас | 16.00  16.20 | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс | | | | | | | | |
| Ойындар,дербес әрекет | 16.30-17.00 | «Үйдің есігін жабайық»   Ойынның мақсаты: заттарды өлшемі бойынша салыстыруға, жуан және жіңішке заттарды ажыратуға жаттықтыру. Ойлау қабілетін дамыту. | | «Үй құрылысының ретін көрсет»   Мақсаты: түстерді ажыратуға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін, қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту. | | | Әңгімелеу  Дәрумендердің пайдасы | «Бет орамалға лайық жамауларды табу»   Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; логикалық ойлау қабілеттерін дамыту. | | « Жұбын тап»   Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; білімдерін бекіту, ойлау қабілеттерін дамыту. |
| Серуенге дайындық | 17.00  17.10 | Киіну; серуенге шығу | | | | | | | | |
| Серуен | 17.10  17.40 | Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Біздің балабақшамыз», «Біздің топ» | | | | | | | | |
| Балалардың үйге қайтуы | 17.40  18.00 | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру. | | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту. | | | Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу. | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту. | | Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету. |

**ЦИКЛОГРАММА**

II апта 12-16 сәуір 2021 ж

Өтпелі тақырып: **«Біз еңбекқор баламыз»**

Тақырыбы: **«Ас атасы - нан»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібі | Уақыты | Дүйсенбі | | Сейсенбі | | | Сәрсенбі | | Бейсенбі | | Жұма |
|  |
| **Балаларды қабылдау**  **Ата-аналармен әңгімелесіу**  Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б)  Таңертеңгі гимнастика (10 мин). | 8.00  8.45  8.45  9.00  9.00  9.10 | Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату | | | | | | | | | |
| «Үйдің есігін жабайық»   Ойынның мақсаты: заттарды өлшемі бойынша салыстыруға, жуан және жіңішке заттарды ажыратуға жаттықтыру. Ойлау қабілетін дамыту. | | «Үй құрылысының ретін көрсет»   Мақсаты: түстерді ажыратуға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін, қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту. | | | Әңгімелеу  Дәрумендердің пайдасы | | «Бет орамалға лайық жамауларды табу»   Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; логикалық ойлау қабілеттерін дамыту. | | « Жұбын тап»   Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; білімдерін бекіту, ойлау қабілеттерін дамыту. |
| 1. Б.қ.: өкше түйістірілген, таспалар төмен түсірілген қолда. Таспаларды жанынан жоғары көтеру, бұлғау, бастапқы қалыпқа қайту (5 рет).  2. Б.қ.: сондай, | | | 1. Б.қ.: өкше түйістірілген, құрсау иық тұсына қойылған екі қолда (жалға тәрізді). Құрсауды жоғары көтеру, қолды түзу ұстау, құрсауға қарау, оны түсіру, бастапқы қалыпқа қайту (5 рет). | | | 1. Б.қ.: өкше түйістірілген, құрсаулар төмен түсірілген екі қолда. Құрсауды жоғары көтеру, қарап, бастапқы қалыпқа қайту (5-6 рет).  2. Б.қ.: сондай, құрсау кеуде тұсындағы екі қолда. Отыру, құрсауды алға созу, құрсауды төмен түсіріп, бастапқы қалыпқа қайту (5 | 1. Б.қ.: өкше түйістірілген, құрсау кеуде тұсындағы екі қолда. Қолды алға созып, бастапқы қылыпқы қайту (5 рет).  2. Б.қ.: аяқ иықтың қатарында, құрсау төмен түсірілген екі қолда. Құрсау жоғары | | 1. Б.қ.: өкше түйістірілген, құрсау төмен түсірілген екі қолда. Құрсауды жоғары көтеру, қарау, түсіріп, бастапқы қалыпқа қайту (5-6 рет).  2. Б.қ.: сондай, |
| **Таңғы ас** | 9.30  9.50 | Ойын жаттығу (мысалы: Сылдырлайды мөлдір су,  Мөлдір суға қолыңды жу.  Жуынсаң сен әрдайым,  Таза бетің маңдайың) | | | | | | | | | |
| **Ойындар ,ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ)дайындық** | 9.50  10.00 | Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру | | | | | | | | | |
| «Үйдің есігін жабайық» | «Үй құрылысының ретін көрсет» | | | Әңгімелеу  Дәрумендердің пайдасы | | | «Бет орамалға лайық жамауларды табу» | « Жұбын тап» | |
| **Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі** | 10.00  11.10 | **Музыка**  **Тақырыбы:** «Нанның қадірі»  **Мақсаты:** Нанды қастерлеуге, асты ысырап етпеуге тәрбиелеу. Әнді бірге бастап, бірге аяқтауға дағдыландыру.  **Ән тыңдау:** «Ас атасы-нан» Б.Жұмабекова  **Ән айту** «Жаңбыр» Парцхаладзе  **Әуенді-ырғақты қимыл, ойын:**  «Бақша қарақшысы мен торғайлар» ойыны   1. **Дене шынықтыру** 2. **(Негізгі қимылдар)**   **Тақырыбы**Ойын кім жылдам  **Мақсаты:** 1,5 минутқа дейін баяу жүгіруге секіртіп ойналатын ойын жаттығуларын қайталау  **Қимылды ойын:** «Бидай орамыз» | **Көркем әдебиет**  **Тақырыбы: «Бауырсақ»** *(орыс халық ертегісі, ертегінің жаңа нұсқасын көрсету)*  **Мақсаты:** Ертегіні тыңдауға қызығушылықтарын арттыру, сөздік қорын молайту, тілін дамыту.  **Ойын тапсырма**: «Бауырсақтың жолы»  **Сурет салу:**  **Тақырыбы:** «Бауырсақ»  **Мақсаты:** Ертегі кейіпкері Бауырсақты салуды үйрету. Дөңгелек пішіндерді салу икемдерін жетілдіру. Суретті ұсақ бөлшектермен толықтырып , кейіпкерлердің көңіл-күйін бере білуге үйрету.  **Дидактикалық ойын:**  «Қонаққа барамыз» | | | 1. **Дене шынықтыру** 2. **(Негізгі қимылдар)**   **Дене шынықтыру Тақырыбы:**  **Мақсаты:** 2м,3м арақашықтықтан көлденең нысанаға оң және қол қолмен допты лақтыру  **Қимылды ойын:** «Алқапты айналып өтейік» | | | **Жаратылыстану**  **Тақырыбы: «Қайдан келдің, бауырсақ?»**  **Мақсаты:** Нан - ас атасы екендігі туралы айта отырып, нанның дастарханға қалай келетіні туралы түсінік беру. Танымдық қызығушылықтарын арттыру. Нанды қадірлеп, қастерлеуге баулу.  **Тәжірибелік жұмыс:**  «Тоқаштың қамыры» | **Құрастыру**  **Тақырыбы:**  **«Ыстық тоқаш»**  **Мақсаты:** Жұмарлау, жырту, умаждалған және жыртылған қағаздардан құрастыру. (қағаздар)  **Үстел-үсті ойыны**: «Суретті құрастыр   1. **Дене шынықтыру** 2. **(Негізгі қимылдар)**   **Тақырыбы:** Ас атасы – нан  **Мақсаты:** 2м,3м арақашықтықтан көлденең нысанаға оң және қол қолмен допты лақтыру  **Қимылды ойын:** «Қоймадағы тышқандар» | |
| Серуен: | 11.20  12.20 | **1.Бақылау:** Жылғаны бақылау. Олар қайдан шығады? Жырға қардың ерігенінен пайда боады.Жылғаны ағаштарға қарай жіберу.Судың түсі қандай?  **2.Жеке жұмыс:**  Екі аяқпен секіру  **3.Еңбек** :Құстарды тамақтандыру.  **4.Қимылды ойын**дар: «жылғаны аттап секір» , «досармыз» | | | | | | | | | |
| Серуеннен оралу. | 12.20  12.30 | Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті | | | | | | | | | |
| Түскі ас | 12.30  13.00 | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі | | | | | | | | | |
| **«Тәтті ұйқы»** | 13.00  15.10 | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату | | | | | | | | | |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары | 15.10-15.30 | Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру.  Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау.  Ойын жаттығу (мысалы: Слдырлайды мөлдір су,  Мөлдір суға қолыңды жу.  Жуынсаң сен әрдайым,  Таза бетің маңдайың) | | | | | | | | | |
| Бесін ас | 16.00  16.20 | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс | | | | | | | | | |
| Ойындар,дербес әрекет | 16.30-17.00 | «Үйдің есігін жабайық»   Ойынның мақсаты: заттарды өлшемі бойынша салыстыруға, жуан және жіңішке заттарды ажыратуға жаттықтыру. Ойлау қабілетін дамыту. | | «Үй құрылысының ретін көрсет»   Мақсаты: түстерді ажыратуға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін, қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту. | | | Әңгімелеу  Дәрумендердің пайдасы | | «Бет орамалға лайық жамауларды табу»   Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; логикалық ойлау қабілеттерін дамыту. | | « Жұбын тап»   Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; білімдерін бекіту, ойлау қабілеттерін дамыту. |
| Серуенге дайындық | 17.00  17.10 | Киіну; серуенге шығу | | | | | | | | | |
| Серуен | 17.10  17.40 | Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Біздің балабақшамыз», «Біздің топ» | | | | | | | | | |
| Балалардың үйге қайтуы | 17.40  18.00 | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру. | | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту. | | | Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу. | | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту. | | Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету. |

**ЦИКЛОГРАММА**

III апта 18-22 сәуір 2022 ж

Өтпелі тақырып: **«Біз еңбекқор баламыз»**

Тақырыбы: **«Жәндіктер мен қосмекенділер әлемі»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібі | Уақыты | Дүйсенбі | | Сейсенбі | | Сәрсенбі | Бейсенбі | | Жұма |
|  |
| **Балаларды қабылдау**  **Ата-аналармен әңгімелесіу**  Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б)  Таңертеңгі гимнастика (10мин). | 8.00  8.45  8.45  9.00  9.00  9.10 | Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату | | | | | | | |
| Д.О «Қуыршақ қонаққа дайындалуда»   **Ойынның мақсаты:** ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, ұзындығы бірдей деген өлшемдерді салыстыруға жаттықтыру. | | **Баян қуыршақ түстенеді.**  **Мақсаты.**Балалардың асхана ыдыстары жайындағы мағлұматын бекіту, сөйлеу қабілетін дамыту; Тамақтану кезіндегі мәдени тәртіпке , қуыршаққа деген мейірімді қатынасқа тәрбиелеу. | | Фотасуреттер қарастыру «Менің ойыншықтарым»  Фотасуретте бейнеленген ойыншықтарды атап беру | **Жаңа қуыршақ**   **Мақсаты:** Балаларды топталған бөлмедегі жабдықтарды дұрыс атауға үйрету; олардың міндетін анықтау; балалардың сөйлеу қабілетін дамыту; жаңадан келгендерге ілтипатпен, мейірімді қатынасқа үйрету | | «**Баян қуыршақ оянды**   **Мақсаты:** Балалардың қуыршақ киімдерінің атаулар жайлы мағлұматтарын бекіту. Мәселен, теркөйлек, ішкиім, көйлек, шұлық, туфли, түнгі жейде; киінудің реттілігі; қуыршақты киіндіру әрекетіне жаттықтыру; |
| **Таңғы ас** | 9.30  9.50 | Ойын жаттығу (мысалы: Сылдырлайды мөлдір су,  Мөлдір суға қолыңды жу.  Жуынсаң сен әрдайым,  Таза бетің маңдайың) | | | | | | | |
| **Ойындар ,ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ)дайындық** | 9.50  10.00 | Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру | | | | | | | |
| Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау. | | | | | | | |
| **Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі** | 10.00  11.10 | **Музыка**  **Тақырыбы**:«Әдемі көбелек»  **Мақсаты:** Музыканы сезінуді, әнді бұзбай орындауға талпындыру, көркем-ойындық бейнені сезіну.  **Ән тыңдау:** «Көбелек» М.Дауылбаев  **Ән айту:** «Жаңбыр» Парцхаладзе  **Әуенді-ырғақты**  **қимылдар, ойындар:**  «Құмырсқалар тізбегі»  **Сөйлеуді дамыту**  . **Тақырыбы** Бақалар  **Мақсаты:**Балалардың бақаларға жек көрінішті қатынастарын өзгерту  **Жұмбақ шешеміз**   1. **Дене шынықтыру** 2. **(Негізгі қимылдар)**   **Тақырыбы:** көңілді әуенмен би  **Мақсаты:** ән мен билеу балларды қимыл қозғалыс арқылы шынықтыру  **Қимылды ойын:** «Қоңыздар | **Сенсорика**  **Тақырыбы:** Заттарды санына қарай топтастыр  **Мақсаты:** Заттарды санына қарай топтастырып олардың түсін пішінін атап ажыратуға үйрету.  **Дидактикалық ойын:**  «Жәндікте неше аяқ бар?» | | **Дене шынықтыру**   1. **(Негізгі қимылдар)**   **Тақырыбы:** құмда қол жаттықтыру  **Мақсаты:** Құм салған қапшықтарды алыста тұрған жәндіктерге лақтыруға жаттықтыру  **Қимылды ойын:** «Түкті аралар»  **Сурет салу:**  **Тақырыбы:** «Сегізаяқтар»  **Мақсаты:** Қисық және доғал сызықтар арқылы сегізаяқтарды салуды үйрету. Бұл ретте нысанның бейнелік көрнекілігін бере отырып, бейнені парақтың ортасына орналастыра білуге дағдыландыру.  **Дидактикалық ойын:**  «Суретті құрастырайық!» | | **Жаратылыстану**  **Тақырыбы: «**Жәндіктер тіршілігі»  **Мақсаты:** Балалардың жәндіктер, олардың сипаттық белгілері туралы білімдерін кеңейту. Көбелек пен қоңыздың айырмашылығын таба білуге үйрету.  **Лэпбук жасау:** «Жәндіктер тіршілігі» | **Музыка**  **Тақырыбы**:«Әдемі көбелек»  **Мақсаты:** Музыканы сезінуді, әнді бұзбай орындауға талпындыру, көркем-ойындық бейнені сезіну.  **Ән тыңдау:** «Көбелек» М.Дауылбаев  **Ән айту:** «Жаңбыр» Парцхаладзе  **Әуенді-ырғақты**  **қимылдар, ойындар:**  «Құмырсқалар тізбегі»  **Дене шынықтыру**  **(негізгі қимылдар)**  **Тақырыбы: дене жатығулары**  **Мақсаты**: бір аяқтан екінші аяққа алға жылжу арқылы секіру.  **Қимылды ойын:** «Жыландар» | |
| Серуен: | 11.20  12.20 | **Бақылау:** Көктемгі киімді бақылау.Сендер б/б не киіп келдіңде? Апа ағалар не киіп жүр? Неге олар қалң киімдерін шешкен?Күн жылынғасын,көктем келгесін қалың киімді шешіп, жұқалау киінген.  **2.Жеке жұмыс:** Киімдерді атау.  **3.Еңбек** :Аула тазалаушының еңбегін бақылау.  **4. Қимылды ойын**дар:  « Өз үйіңді тап»  «Торғайлар» | | | | | | | |
| Серуеннен оралу. | 12.20  12.30 | Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті | | | | | | | |
| Түскі ас | 12.30  13.00 | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі | | | | | | | |
| **«Тәтті ұйқы»** | 13.00-15.10 | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату | | | | | | | |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары | 15.10-15.30 | Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру.  Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау.  Ойын жаттығу (мысалы: Слдырлайды мөлдір су,  Мөлдір суға қолыңды жу.  Жуынсаң сен әрдайым,  Таза бетің маңдайың) | | | | | | | |
| Бесін ас | 16.00  16.20 | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс | | | | | | | |
| Ойындар,дербес әрекет | 16.30-17.00 | Д.О «Қуыршақ қонаққа дайындалуда»   **Ойынның мақсаты:** ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, ұзындығы бірдей деген өлшемдерді салыстыруға жаттықтыру. | | **Баян қуыршақ түстенеді.**  **Мақсаты.**Балалардың асхана ыдыстары жайындағы мағлұматын бекіту, сөйлеу қабілетін дамыту; Тамақтану кезіндегі мәдени тәртіпке , қуыршаққа деген мейірімді қатынасқа тәрбиелеу. | | Фотосуреттер қарастыру «Менің ойыншықтарым»  Фотасуретте бейнеленген ойыншықтарды атап беру | **Жаңа қуыршақ**   **Мақсаты:** Балаларды топталған бөлмедегі жабдықтарды дұрыс атауға үйрету; олардың міндетін анықтау; балалардың сөйлеу қабілетін дамыту; жаңадан келгендерге ілтипатпен, мейірімді қатынасқа үйрету | | «**Баян қуыршақ оянды**   **Мақсаты:** Балалардың қуыршақ киімдерінің атаулар жайлы мағлұматтарын бекіту. Мәселен, теркөйлек, ішкиім, көйлек, шұлық, туфли, түнгі жейде; киінудің реттілігі; қуыршақты киіндіру әрекетіне жаттықтыру; балалардың сөйлеу қабілетін қарқындату. барысындағы Ойын серігі – қуыршаққа деген мейірімді қатынасқа тәрбиелеу |
| Серуенге дайындық | 17.00  17.10 | Киіну; серуенге шығу | | | | | | | |
| Серуен | 17.10  17.40 | Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Біздің балабақшамыз», «Біздің топ» | | | | | | | |
| Балалардың үйге қайтуы | 17.40-18.00 | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру. | | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту. | | Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу. | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту. | | Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету. |

**ЦИКЛОГРАММА**

***IV апта 25-29сәуір 2022 ж***

Өтпелі тақырып: **«Біз еңбекқор баламыз»**

Тақырыбы: **«Еңбек бәрін жеңбек»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібі | Уақыты | Дүйсенбі | | | Сейсенбі | | Сәрсенбі | | Бейсенбі | | | Жұма | |
|  |
| **Балаларды қабылдау**  **Ата-аналармен әңгімелесіу**  Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б)  Таңертеңгі гимнастика (10мин). | 8.00  8.45  8.45  9.00  9.00  9.10 | Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату | | | | | | | | | | | |
| Д.О «Қуыршақ қонаққа дайындалуда»   **Ойынның мақсаты:** ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, ұзындығы бірдей деген өлшемдерді салыстыруға жаттықтыру. | | | **Баян қуыршақ түстенеді.**  **Мақсаты.**Балалардың асхана ыдыстары жайындағы мағлұматын бекіту, сөйлеу қабілетін дамыту; Тамақтану кезіндегі мәдени тәртіпке , қуыршаққа деген мейірімді қатынасқа тәрбиелеу. | | Фотосуреттер қарастыру «Менің ойыншықтарым»  Фотасуретте бейнеленген ойыншықтарды атап беру | | **Жаңа қуыршақ**   **Мақсаты:** Балаларды топталған бөлмедегі жабдықтарды дұрыс атауға үйрету; олардың міндетін анықтау; балалардың сөйлеу қабілетін дамыту; жаңадан келгендерге ілтипатпен, мейірімді қатынасқа үйрету | | | | **Баян қуыршақ түстенеді.**  **Мақсаты.**Балалардың асхана ыдыстары жайындағы мағлұматын бекіту, сөйлеу қабілетін дамыту; |
| 1. Б.қ.: орындыққа отыру, аяқ сәл алшақтатылған, қол төмен түсірілген. Қолды жанына көтеру, қолды төмен түсіру, бастапқы қалыпқа қайту (5 рет). | | 1. Б.қ.: орындыққа отыру, аяқ сәл алшақтатылған, қол төмен түсірілген. Қолды жанына көтеру, төмен түсіру, бастапқы қалыпқа қайту (5рет).  . | | | | 1. Б.қ.: өкше түйістірілген, таспалар төмен түсірілген қолда. Таспаларды жоғары көтеру, ары-бері бұлғау, төмен түсіру (4-5 рет). | | 1. Б.қ.: өкше түйістірілген, таспалар төмен түсірілген қолда. Таспаларды жоғары көтеру, бұлғау, төмен түсіру (4-5 рет). | | | . Б.қ.: орындыққа отыру, аяқ сәл алшақтатылған, қол төмен түсірілген. Қолды жанына көтеру, төмен түсіру, бастапқы қалыпқа қайту (5рет). |
| **Таңғы ас** | 9.30  9.50 | Ойын жаттығу (мысалы: Сылдырлайды мөлдір су,  Мөлдір суға қолыңды жу.  Жуынсаң сен әрдайым,  Таза бетің маңдайың) | | | | | | | | | | | |
| **Ойындар ,ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ)дайындық** | 9.50  10.00 | Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру | | | | | | | | | | | |
| Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау. | | | | | | | | | | | |
| **Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі** | 10.00  11.10 | **Музыка**  **Тақырыбы:** «Еңбектің наны тәтті»  **Мақсаты:**Еңбексүйгіштікке, қолқанат болуға баулу. Әнді түсіне, соңына дейін тыңдауға үйрету. Таныс әнді тани білулерін байқау.  **Ән тыңдау:** «Кішкентай бағбандар әні» А.Еспенбетова  **Ән айту:** «Сылдырмақ» М.Сабиров  **Әуенді-ырғақты қимыл, ойын:**  «Киіз басу» биі  **.Дене шынықтыру**  **(негізгі қимылдар)**  **Тақырыбы:** шынықсаң шымыр боласың  **Мақсаты:**Кортоннан жасалған қамалдар арасынан саптізбекпен жүру және жүгіру  **Қимылды ойын:** «Жолдағы кедергілер» | **Сурет салу**  **Тақырыбы:**  «Күрек»  **Мақсаты:** Көктемгі адам еңбектері туралы түсінік бере отырып, еңбек құралдарымен таныстыру. Үлкендердің еңбегін бағалай білуге тәрбиелеу. Нүктелерді қосу арқылы бейнелеу дағдыларын арттыру, түстерді үйлесімді қолдана білуге дағдыландыру.  **Ф.Фребель материалдарымен жұмыс жасау**  **Көркем әдебиет**  **Тақырыбы:** Өскенде кім болам  **Мақсаты:** Өскенде кім болам тиятырландырылған әрекеттің алуан түрлеін қолдана білуін дамыту  **Дидактикалық ойын:**  «Ұша ма,жүре ме?» | | | 2. **Дене шынықтыру**   **(Негізгі қимылдар)**  **Тақырыбы:** Доппен ойын  **Мақсаты:** Сапта тұып допты төменнен екі қолмен бір біріне лақтыру  **Аппликация:**  **Тақырыбы:** «Күрек»  **Мақсаты:** Үлкендердің еңбегін бағалай білуге тәрбиелеу | | | **Жаратылыстану**  **Тақырыбы:**  «Ауладағы ағаштар»  **Мақсаты:** Ауладағы ағаштарды тануға және атауға үйрету, ағаштың негізгі бөліктерімен таныстыруды жалғастыру (діңі, бұтақтары, жапырақтары). Оларды күтіп баптаудағы адамдардың еңбектерін бақылау.  **Дидактикалық ойын:** «Аталған ағаштың суретін табайық» | | **Құрастыру**  **Тақырыбы «**Оригами»  **Мақсаты** Зообақ қағаз циллиндрлерден оларды қосу әдісімен жануарларды жасай білуді үйрету.   1. **Дене шынықтыру**   **(Негізгі қимылдар)**  **Тақырыбы:** Еңбектеп тізерлеп жүру  **Мақсаты:** Қос аяқтап секіруге жаттықтыру | | |
| Серуен: | 11.20  12.20 | **.Бақылау:** Ағаштардың бүршіктерін бақылау.Ағаштар өзгерген бе?Олар бүршігін жара бастады. Содан соң бүршіктің ішінен бара-бара жаңа жапырақтар шығады.Ағаштардың аттарын қайталау.  **2.Жеке жұмыс:** Үлкен кішкентай, биік- аласа көлемдерін қайталау.  **3.Еңбек** : Учаскені жинау.  **4.Қимылды ойын**дар:  «Айгөлек» «Қояндар» | | | | | | | | | | | |
| Серуеннен оралу. | 12.20  12.30 | Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті | | | | | | | | | | | |
| Түскі ас | 12.30 | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі | | | | | | | | | | | |
| **«Тәтті ұйқы»** | 12.30-15.00 | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату | | | | | | | | | | | |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары | 15.00-15.30 | Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру.  Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау.  Ойын жаттығу (мысалы: Слдырлайды мөлдір су,  Мөлдір суға қолыңды жу.  Жуынсаң сен әрдайым,  Таза бетің маңдайың) | | | | | | | | | | | |
| Бесін ас | 15.30-16.00 | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс | | | | | | | | | | | |
| Ойындар,дербес әрекет | 16.00-16.30 | Д.О «Қуыршақ қонаққа дайындалуда»   **Ойынның мақсаты:** ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, ұзындығы бірдей деген өлшемдерді салыстыруға жаттықтыру. | | | **Баян қуыршақ түстенеді.**  **Мақсаты.**Балалардың асхана ыдыстары жайындағы мағлұматын бекіту, сөйлеу қабілетін дамыту; Тамақтану кезіндегі мәдени тәртіпке , қуыршаққа деген мейірімді қатынасқа тәрбиелеу. | | Фотосуреттер қарастыру «Менің ойыншықтарым»  Фотасуретте бейнеленген ойыншықтарды атап беру | | **Жаңа қуыршақ**   **Мақсаты:** Балаларды топталған бөлмедегі жабдықтарды дұрыс атауға үйрету; олардың міндетін анықтау; балалардың сөйлеу қабілетін дамыту; жаңадан келгендерге ілтипатпен, мейірімді қатынасқа үйрету | | | Кім тапқыр?  **Мақсаты:**  ым-ишара арқылы жан- жануарларды тану. | |
| Серуенге дайындық | 17.00-17.10 | Киіну; серуенге шығу | | | | | | | | | | | |
| Серуен | 17.10-17.45 | Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Біздің балабақшамыз», «Біздің топ» | | | | | | | | | | | |
| Балалардың үйге қайтуы | 17.45- | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру. | | | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту. | | Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу. | | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту. | | | Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру | |