**ЦИКЛОГРАММА**

***I апта( 29-03 желтоқсан 2021 ж)***

Өтпелі тақырып: **«Менің Қазақстаным»**

Тақырыбы: «**Тарихқа саяхат»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібі | Уақыты | Дүйсенбі | | Сейсенбі | | Сәрсенбі | | | Бейсенбі | | | Жұма |
|  |
| **Балаларды қабылдау**  **Ата-аналармен әңгімелесіу**  Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т  Таңертеңгі гимнастика (10мин). | 8.00  8.45  9.00  9.10 | Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату | | | | | | | | | | |
| «Біз балабақшаға барамыз» үстел үсті ойыны | | Мазмұнды рөлі ойын: «Үй жануарлары»  Мульттоптама көру | | «Жаяу жүргінші мен көлік жолы» туралы әңгіме | | | Мазмұнды рөлі ойын: «Дәрігер»  Мульттоптама көру | | Мазмұнды рөлі ойын: «Үй жануарлары»  Мульттоптама көру | |
| **1«Поезд келеді» ойыны:**  Б.қ.:  аяқтың арасы  сәл ашық, қол екі жанында,бос, түсірулі.  Орындалуы: шынтақтан қолды бүгу, жазу «дөңгелектер айналуда»  Қайталануы: 4 рет | | **Қырдақырға шығамыз» ойыны:**  Б.қ.: еркін  Орындалуы: жартылай отыру «поезд қырдан қырға шығып келе жатыр»  Қайталануы: 6-8 рет, жүрумен алмастыру. | | | **«Доппен жаттығу»** : 1. Бір қатармен жүру,аяқ ұшымен, өкшемен,аяқты көтеріп жүру, жүгіру. (2 мин.)  2. Бір қатардан екі қатарға тұру.  3. Доппен жаттығу.  1 | **Таңғы жаттығу жиынтығы**  **«Жалаушамен жаттығу»**  1. Бір қатармен жүру,аяқ ұшымен, өкшемен,аяқты көтеріп жүру, жүгіру. (2 мин.)  2. Бір қатардан екі қатарға тұру.  3. | | | **Таңғы жаттығу жиынтығы:**  **«Ағаштарды жел қозғайды»**  **1.**Тәрбиешінің белгісін тыңдап, саппен шеңбер бойымен жүреді.  Жүруді жеңіл жүгірумен алмастыру. | |
| **Таңғы ас** | 9.30  9.50 | Ойын жаттығу (мысалы: Слдырлайды мөлдір су,  Мөлдір суға қолыңды жу.  Жуынсаң сен әрдайым,  Таза бетің маңдайың) | | | | | | | | | | |
| **Ойындар ,ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ)дайындық** | 9.50  10.00 | Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру | | | | | | | | | | |
| «Сипаттамасы бойынша тап»   Ойынның мақсаты: ұзын-қысқа, кең-тар, биік-аласа ұғымдарын бекіту |  | | «Түрлі-түсті жолақтар»   Ойынның мақсаты: түстерді атауға, салыстыруға жаттықтыру; берілген тапсырманы орындауға ынталандыру; достық қарым-қатынастарын тәрбиелеу. | | | | «Ұзын және қысқа»   Ойынның мақсаты: өлшемдердің қасиеттерін қабылдауға үйрету; тапсырманы орындауға жаттықтыру | «Кеңістік»   Мақсаты: балаларды кеңістікті бағдарлауға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін, қабылдау, зейін процесстерін дамыту. | | |
| **Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі** | 10.0  11.10 | **Сөйлеуді дамыту**  **Тақырыбы:** Тарихқа саяхат жасау  **Мақсаты:** туған өлке туралы суреттер арқылы түбірлес сөздерді жасау тарихқа саяхат жасау  **Дидактикалық ойын:**  «Қаламыздың көрікті жерлерін атайық»  **Музыка**  **Тақырыбы:** «Жайнай бер, Қазақстаным!»  **Мақсаты:** Қазақстан еліміздің кешегісі мен бүгінінен қысқаша мағлұмат беру. Қысқы әндерге қызығушылық ояту.  **Ән тыңдау**: «Гүлжазира Қазақстан» И.Нүсіпбаев  **Ән айту:** «Ақша қар» К.Қуатбаев  **Әуенді-ырғақты қимыл, ойын:** «Аққалалар биі»  **Дене шынықтыру**  **(негізгі қимылдар)**  **Тақырыбы:**Доп  **Мақсаты:** Доппен жаттығу допты лақтыру қағып алу ептілігін үйрету  Дене шынықтыру  **Қимылды ойын:** «Астана көшелеріндегі кедергілерден өт» | **Сенсорика**  **Тақырыбы: «Мұнара»**  **Мақсаты:** Үш түсті (текшелер, конустар, цилиндрлер) бөліктері біртіндеп кемитін, бір өлшемді шарлар мен текшелерден мұнаралар құрастыру  **Дидактикалық ойын:**  «Түстерін ата» | | **2Дене шынықтыру**  **(негізгі қимылдар)**  **Тақырыбы:**орында турып секіру  **Мақсаты:**бір орнында қос аяқпен секіріп мәжеге жеті  **Қимылды ойын:** «Кім алысқа лақтырады?»  **Сурет**  **Тақырыбы:** «Ескі құмыра»  **Мақсаты:** Ою өрнектерді орналастыру дағдыларын қалыптастыру. Берілген пішіннің сұлбасынан шықпай ашық түстерді үйлесімді пайдалана отырып, құмыраны безендіру.  **Бейнефильм арқылы мұражайдағы тарихи орындармен таныстыру** | | | | **Жаратылыстану**  **Тақырыбы:** «Тас пен құм сыры»  **Мақсаты:** Балаларға өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту. Табиғи материалдардың қасиеттерін (құм шашылады, құмнан ыдыс жасауға болатынын) түсіндіру.  **Дидактикалық ойын:** «Құм қалаға саяхат »  **Мүсіндеу**  **Тақырыбы:**Бәйтерек  Мақсаты: ермексазбен қалай жұмыс жасауға дөңгелек шар жасауға үйрету | **Музыка**  **Тақырыбы:** «Жайнай бер, Қазақстаным!»  **Мақсаты:** Қазақстан еліміздің кешегісі мен бүгінінен қысқаша мағлұмат беру. Музыка сипатына сай қимылдау  іскерліктерін дамыту  **Ән тыңдау:** «Гүлжазира Қазақстан» И.Нүсіпбаев  **Ән айту:** «Ақша қар» К.Қуатбаев  **Әуенді-ырғақты қимыл, ойын:** «Аққалалар биі»  **3Дене шынықтыру**  **(негізгі қимылдар)**  **Тақырыбы:** журу  **Мақсаты:** Гимнастикалық орындық арасымен арақашықтықты баладан екі қадам алшақтықта жүру  **Қимылды ойын:** «Қуыспақ | | |
| Серуен: | 11.10  12.10 | **Ауа-райын бақылау.** Мақсаты: жыл мезгілінің ерекшеліктерін ұғындыру. Сөздік корларын дамыту. Еңбек: Өз учаскемізді тазалау Балалармен жеке жұмыс: Сұрақ- жауап алмасу. Неше ай бар? Қимылды ойындар: «Мысық пен тышқан» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері. | | | | | | | | | | |
| Серуеннен оралу. | 12.10  12.20 | Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті | | | | | | | | | | |
| Түскі ас | 12.30  12.50 | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі | | | | | | | | | | |
| **«Тәтті ұйқы»** | 13.00  15.10 | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату | | | | | | | | | | |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары | 15.10-15.30 | Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру.  Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау.  Ойын жаттығу (мысалы: Слдырлайды мөлдір су,  Мөлдір суға қолыңды жу.  Жуынсаң сен әрдайым,  Таза бетің маңдайың) | | | | | | | | | | |
| Бесін ас | 16.00  16.20 | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс | | | | | | | | | | |
| Ойындар,дербес әрекет | 16.20  17.00 | «Жоғарыда-төменде»   Ойынның мақсаты: жоғары–төмен ұғымдарын пысықтау. Байқағыштықты, зейін, қиялды дамыту | |  | | «Суреттерді орналастыр»   Ойынның мақсаты: заттарды топтастыруға жаттықтыру, өз бетінше тапсырманы орындауға дағдыландыру, ойлау қабілетін дамыту. | | | «Танып ал да, атын ата»   Ойынның мақсаты: заттың түр-түсін, пішінін, атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту; ойлау қабілетін дамыту. | | | «Тәулік бөліктері »  Ойынның мақсаты: тәулік бөліктері жайлы білімдерін бекіту; тәулік бөліктерін атауға, ажыратуға жаттықтыру |
| Серуенге дайындық | 17.00  17.10 | Киіну; серуенге шығу | | | | | | | | | | |
| Серуен | 17.10  17.40 | Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Біздің балабақшамыз», «Біздің топ» | | | | | | | | | | |
| Балалардың үйге қайтуы | 17.40  18.0 | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру. | |  | | Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу. | | | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту. | | | Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету. |

**ЦИКЛОГРАММА**

II апта( 06 –10 желтоқсан 2021 ж)

Өтпелі тақырып: «Менің Қазақстаным»

Тақырыбы: «Туған өлкем**»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібі | Уақыты | Дүйсенбі | | Сейсенбі | | Сәрсенбі | | | Бейсенбі | | Жұма |
|  |
| **Балаларды қабылдау**  **Ата-аналармен әңгімелесіу**  Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б)  Таңертеңгі гимнастика (10 мин). | 8.00  8.45  8.45  9.00  9.00  9.10 | Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату | | | | | | | | | |
| «Біз балабақшаға барамыз» үстел үсті ойыны | | Балабақшаға үшкір және бала өміріне қауіпті заттарды әкелмеу туралы әңгімелесу. | | «Көше тәртібі» туралы әңгіме  Мульттоптама көру | | | Мазмұнды рөлі ойын: «Шаштараз»  Мульттоптама көру | | Мазмұнды рөлі ойын: «Құрлышы ойыны»  Мульттоптама көру |
| **1«Поезд келеді» ойыны:**  Б.қ.:  аяқтың арасы  сәл ашық, қол екі жанында,бос, түсірулі.  Орындалуы: шынтақтан қолды бүгу, жазу «дөңгелектер айналуда»  Қайталануы: 4 рет  **«Дөңгелекті жөндейміз» ойыны:**  Б.қ.:  аяқтың арасы  сәл ашық, қол екі жанында,бос, түсірулі. | | . Көлбең-көлбең, көлеңкем.  Көлбеңдеген көлеңкем.  Аю қалай жүреді?  Кім көрсете біледі?  Аю былай,жүреді оны бәрі біледі.  Біт қатармен жүру, аяқтың екі шетіне басып,аю сияқты  қорбаңдап жүру. (1 мин)  а) Көлбең-көлбең, көлеңкем.  Көлбеңдеген көлеңкем.  Түлкі қалай жүреді? Кім көрсете біледі?  Түлкі былай,жүреді оны бәрі біледі.  Біт қатармен жүру,түлкі сияқты бұлаңдап жүру (1 мин) | | | **«Сағаттар» ойыны:**  Б.қ.: Б.қ.: аяқтың арасы  сәл ашық, қол екі жанында,бос, түсірулі.  Орындалуы: Қолды алға-артқа сермеу – «тақ-тұқ»  Қайталануы: 4 рет   1. **«Терезе» ойыны:**   Б.қ.: Аяқ параллель, қол төменде  Орындалуы: Алға еңкею, тізеге қолын тигізу, басын бұрып оңға-солға қарау «терезеге қараймыз», тіктелу.  Қайталануы: 4-5 рет   1. **«Доп» ойыны:**    Б.қ.: еркін  Орындалуы: бір орында секіру  Қайталануы: 6-8 рет, жүрумен алмастыру. | **«Құстар» ойыны:**  Б.қ.:  аяқтың арасы  сәл ашық, қол екі жанында,бос, түсірулі.  Орындалуы: Қолдарды екі жаққа созу, сермеу, түсіру.  Қайталануы: 4 рет     1. **«Құстар су ішеді» ойыны:**   Б.қ.: аяқ иық деңгейінен алшақ, қол  төменде  Орындалуы: алға еңкею, қолды артқа жіберу, тіктелу.  Қайталануы: 4-5 рет     1. **«Секең-секең секір» ойыны:**   Б.қ.: еркін  Орындалуы: бір орында секіру  Қайталануы: 6-8 рет, жүрумен алмастыру. | | | 1. **«Шапалақта» ойыны:**   Б.қ.:  аяқтың арасы  сәл ашық, қол екі жанында,бос, түсірулі.  Орындалуы:Қолды алға созу, шапалақтау, түсіру.  Қайталануы: 4 рет   1. **«Сарымсақ» ойыны:**   Б.қ.: аяқ иық деңгейінен алшақ, қол  төменде  Орындалуы: алға еңкею, қолды екі жаққа созу, тіктелу.  Қайталануы: 4-5 рет |
| **Таңғы ас** | 9.30  9.50 | Ойын жаттығу (мысалы: Сылдырлайды мөлдір су,  Мөлдір суға қолыңды жу.  Жуынсаң сен әрдайым,  Таза бетің маңдайың) | | | | | | | | | |
| **Ойындар ,ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ)дайындық** | 9.50  10.00 | Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру | | | | | | | | | |
| «Көп және біреу»   Ойынның мақсаты: көп және біреу қатынастарын білуге үйрету; заттардың тең, тең емес топтарын салыстыру. | «Сипаттамасы бойынша тап»   Ойынның мақсаты: ұзын-қысқа, кең-тар, биік-аласа ұғымдарын бекіту | | «Қуыршақ қонаққа дайындалуда»   Ойынның мақсаты: ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, ұзындығы бірдей деген өлшемдерді салыстыруға жаттықтыру. | | | | «Тапсырманы орында»   Ойынның мақсаты: үлкен және аз заттарды ажыратуға жаттықтыру. | «Қай қолымда көп»   Ойынның мақсаты: аз және көп заттарды ажиратуға, салыстыруға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін дамыту. | |
| **Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі** | 10.00  11.10 | **Музыка**  **Тақырыбы:** «Туған қаламызды сүйеміз»  **Мақсаты:** Туған қаласын-дағы оң өзгерістерге назар аударту, сүйіспеншілік-терін қалыптастыру. Қарапайым би элемент-терін еркін орындауға үйрету  **Ән тыңдау:** «Қызылорда-туған жерім» (2-бөлім) Б.Жұмабекова  **Ән айту:** «Аққала» Б.Дәлденбаев  **Дене шынықтыру**  **(негізгі қимылдар)**  **Тақырыбы:**шанамен сырғанау  **Мақсаты:**Төбешіктен бір бірлеп және екі ден шанамен сырғанау шанамен төбешікте көтерілуді үйрету  **Қимылды ойын:** «Кішкентай мергендер» | **Сурет салу**  **Тақырыбы:** «Зымыран» (Ойлауы бойынша)  **Мақсаты:**.Балаларға геометриялық пішіндерді үйлестіре сала отырып, түстерін сәйкестендіріп бояуға үйретуді жалғастыру  **Дидактикалық ойын:**  «Туған өлкенің жануарлары»  **Көркем әдебиет**  **Тақырыбы:** Ө.Тұрманжановтың «Туған өлке» өлеңі  **Мақсаты:** Туған жер, Отан туралы түсініктерін кеңейту. Тақырыпқа сәйкес тақпақ оқып бере отырып, оның интонациясын қабылдауға, тақпақты жатқа айтуға үйрету.  **Дидактикалық ойын:**  «Суреттегі көрікті жерлерді ата» | | **Дене шынықтыру**  **(негізгі қимылдар)**  **Тақырыбы:**далада қармен ойнау  **Мақсаты:** қар да ойнау далада таза ауа суык та дене шынықтыру | | | | **Жаратылыстану**  **Тақырыбы:** «Біздің өлкенің құстары»  **Мақсаты:** Балаларды құстардың сыртқы келбетімен таныстыру. Тануға, білуге деген құштарлығын дамыту. Балаларды қайырымды болуға, құстарға көмектесуге (жем шашу) баулу.  **Дидактикалық ойын:**  ***«***Суықторғайды құрастыр» танграмм ойыны | **Құрастыру**  **Тақырыбы: «Көпір»**  **Мақсаты:** Құрылыс материалдарының бірнеше бөліктерін құрастырып, жасауға үйрету.  **Ойын жаттығуы:** «Көпір жасайық»  **Дене шынықтыру**  **(негізгі қимылдар)**  **Тақырыбы: шанада сырғанау**  **Мақсаты:** Төбешіктен бір бірлеп және екі ден шанамен сырғанау шанамен төбешікте көтерілуді үйрету  **Қимылды ойын:** «Кім күшті?» | |
| Серуен: | 11.20  12.20 | **Ауа-райын бақылау.** Мақсаты: Балаларға ауа – райының өзгергенің, күн суытып, жиі жел соғып, жиі жаңбыр жауатының түсіндіру. Еңбек: Өз учаскеміздегі қажетсіз заттарды жинауға көмектесу Балалармен жеке жұмыс: Жұмбақ жасыру Қимылды ойындар: «Аққу — қаздар» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері. | | | | | | | | | |
| Серуеннен оралу. | 12.20  12.30 | Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті | | | | | | | | | |
| Түскі ас | 12.30  13.00 | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі | | | | | | | | | |
| **«Тәтті ұйқы»** | 13.00  15.10 | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату | | | | | | | | | |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары | 15.10-15.30 | Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру.  Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау.  Ойын жаттығу (мысалы: Слдырлайды мөлдір су,  Мөлдір суға қолыңды жу.  Жуынсаң сен әрдайым,  Таза бетің маңдайың) | | | | | | | | | |
| Бесін ас | 16.00  16.20 | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс | | | | | | | | | |
| Ойындар,дербес әрекет | 16.30  17.00 | Жыл мезгілі туралы әңгімелесу «Күз»(сурет қарастыру)  Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. Д/о: «Құстарды тап». | | «Оң және сол»   Ойынның мақсаты: үлкен және аз заттарды ажыратуға жаттықтыру. | | «Суреттерді орналастыр»   Ойынның мақсаты: заттарды топтастыруға жаттықтыру, өз бетінше тапсырманы орындауға дағдыландыру, ойлау қабілетін дамыту. | | | «Жоғарыда-төменде»   Ойынның мақсаты: жоғары–төмен ұғымдарын пысықтау. Байқағыштықты, зейін, қиялды дамыту | | «Тәулік бөліктері »  Ойынның мақсаты: тәулік бөліктері жайлы білімдерін бекіту; тәулік бөліктерін атауға, ажыратуға жаттықтыру |
| Серуенге дайындық | 17.00  17.10 | Киіну; серуенге шығу | | | | | | | | | |
| Серуен | 17.10  17.40 | Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Біздің балабақшамыз», «Біздің топ» | | | | | | | | | |
| Балалардың үйге қайтуы | 17.40  18.00 | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру. | | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту. | | Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу. | | | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту. | | Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету. |

**ЦИКЛОГРАММА**

III апта (13-17 желтоқсан 2021 ж)

Өтпелі тақырып: ««Менің Қазақстаным»

Тақырыбы: «**Нұрсұлтан -** **Отанымыздың жүрегі»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібі | Уақыты | Дүйсенбі | | Сейсенбі | | Сәрсенбі | | | Бейсенбі | | Жұма |
|  |
| **Балаларды қабылдау**  **Ата-аналармен әңгімелесіу**  Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б)  Таңертеңгі гимнастика (10 мин). | 8.00  8.45  8.45  9.00  9.00  9.10 | Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату | | | | | | | | | |
| Баспалдақпен түсіп-шыққанда, топта, топ алаңында бір-бірін итермеу жөнінде әңгіме өткізу.  Мульттоптама көру | | Қауіпсіздік ережесі туралы әңгіме.  Мульттоптама көру | | Баспалдақпен түсіп-шыққанда, топта, топ алаңында бір-бірін итермеу жөнінде әңгіме өткізу.  Мульттоптама көру | | | Қауіпсіздік ережесі туралы әңгіме.  Мульттоптама көру | | Мазмұнды рөлі ойын: «Шаштараз»  Мульттоптама көру |
| 1. **«Тартыламыз» ойыны:**   Б.қ.: аяқтың арасы сәл ашық, қол екі жанында  Орындалуы: қолды жоғары көтеру, түсіру.  Қайталануы: 4 рет | | 1. **«Күн» ойыны:**   Б.қ.: аяқтың арасы  сәл ашық, қол екі жанында,бос, түсірулі.  Орындалуы: қолды жоғары көтеру, тартылу, қолды түсіру.  Қайталануы: 4 рет. | | | 1, **«Жасырынбақ» ойыны:**   Б.қ.: аяқтың арасы сәл ашық, қол төменде  Орындалуы: жүрелеп отыру – «балалар тығылды», алақандарды тізеге қою.  Қайталануы: 4-5 рет. | **1««Секір» ойыны:**  Б.қ.: еркін тұру  Орындалуы: бір орында секіру  Қайталануы: 6-8 рет, жүрумен алмастыру | | | **1«Құстар су ішеді» ойыны:**  Б.қ.: аяқ иық деңгейінен алшақ, қол  төменде  Орындалуы: алға еңкею, қолды артқа жіберу, тіктелу.  Қайталануы: 4-5 рет |
| **Таңғы ас** | 9.30  9.50 | Ойын жаттығу (мысалы: Слдырлайды мөлдір су,  Мөлдір суға қолыңды жу.  Жуынсаң сен әрдайым,  Таза бетің маңдайың) | | | | | | | | | |
| **Ойындар ,ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ)дайындық** | 9.50  10.00 | Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру | | | | | | | | | |
| «Шамдар»  Мақсаты: қасиеттері бойынша заттарды топтастыруға, түстерді, өлшемдерді ажыратуға жаттықтыру; | «Қолымда не бар?  Ойынның мақсаты: ұзын-қысқа, жуан-жіңішке , үлкен-кіші, оң-сол жайлы білімдерін бекіту. Түйсіну сезімдерін дамыту. | | «Тапсырманы орында»  Ойынның мақсаты: үлкен және аз заттарды ажыратуға жаттықтыру | | | | «Сипаттамасы бойынша тап»  Ойынның мақсаты: ұзын-қысқа, кең-тар, биік-аласа ұғымдарын бекіту | «Қай қолымда көп»  Ойынның мақсаты: аз және көп заттарды ажиратуға, салыстыруға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін дамыту. | |
| **Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі** | 10.00  11.10 | **Музыка**  **Тақырыбы:** «Ел жүре Астана»  Мақсаты:Астана қаласына бейнежазба арқылы саяхат жасату. Қыс қызықтарын әнге қосу. Би билеуге икемділіктерін арттыру  **Ән тыңдау:** ««Ел жүрегі-  Астана» Қ.Қайым  **Ән айту:** «Аққала» Б.Дәлденбаев  **Әуенді-ырғақты қимыл, ойын:** «Биге шақыру» А.Тоқсанбаев  **Сөйлеуді дамыту**  **Тақырыбы:** Астана- Отанымыздың жүрегі  **Мақсаты:**Астана туралы әңгімелеп беруді жетілдіру  **Дене шынықтыру**  **(негізгі қимылдар)**  **Тақырыбы:секіртпемен ойнау**  **Мақсаты:**ары бері секіру ұқыптылыққа уйрету.  **Қимылды ойын:** «Пирамидаға өрмелейік» | **Сенсорика**  **Тақырыбы: Биік - аласа**  Мақсаты: балаларға биік-аласа ұғымымен танысу ажырата білуге үйрету.  **Дидактикалық ойын:** «Орнын тап» | | **Дене шынықтыру**  **(негізгі қимылдар)**  **Тақырыбы:** Секіру  **Мақсаты:**орныныда тұрып секіру  **Қимылды ойын:**«Ең биік жұлдызды ұста»  **Сурет салу**  **Тақырыбы:** Астана  **Мақсаты:** балаларға қарындашпен фломастермен қағаз бетіне ашық түстерді таңдай отырып сурет салуға үйрету  **Дидактикалық ойын:**  «Жасырынған суретті тап» | | | | **Жаратылыстану**  **Тақырыбы:** «Алтын балық қайда тұрады?»  **Мақсаты:**  балықтың екі-үш түрін тану және ажырата білуге үйрету.Оларға тән белгілерді көру және оларды бір -бірімен салыстыру қабілеттерін дамыту. Балықты күтуге деген құштарлықтарын ояту.  **Дидактикалық ойын:**«Океанариумдағы балықтар | **Музыка**  **Тақырыбы:** «Ел жүре Астана»  Мақсаты:Астана қаласына бейнежазба арқылы саяхат жасату. Қыс қызықтарын әнге қосу. Би билеуге икемділіктерін арттыру  **Ән тыңдау:** ««Ел жүрегі-  Астана» Қ.Қайым  **Ән айту:** «Аққала» Б.Дәлденбаев  **Әуенді-ырғақты қимыл, ойын:** «Биге шақыру» А.Тоқсанбаев  **Дене шынықтыру**  **(негізгі қимылдар)**  **Тақырыбы:** допты домалату  **Мақсаты:** допты домалатып қағып алуды үйрету  **Қимылды ойын:** «Астанаға тез жет» | |
| Серуен: | 11.20  12.20 | **Ауа-райын бақылау.** Мақсаты: Балаларға ауа – райының өзгергенің, күн суытып, жиі жел соғып, жиі жаңбыр жауатының түсіндіру. Еңбек: Өз учаскеміздегі қажетсіз заттарды жинауға көмектесу Балалармен жеке жұмыс: Жұмбақ жасыру Қимылды ойындар: «Аққу — қаздар» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері. | | | | | | | | | |
| Серуеннен оралу. | 12.20  12.30 | Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті | | | | | | | | | |
| Түскі ас | 12.30  13.00 | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі | | | | | | | | | |
| **«Тәтті ұйқы»** | 13.00  15.10 | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату | | | | | | | | | |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары | 15.10-15.30 | Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру.  Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау.  Ойын жаттығу (мысалы: Слдырлайды мөлдір су,Мөлдір суға қолыңды жу.Жуынсаң сен әрдайым,Таза бетің маңдайың) | | | | | | | | | |
| Бесін ас | 16.00  16.20 | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс | | | | | | | | | |
| Ойындар,дербес әрекет | 16.30  17.00 | «Танып ал да, атын ата»  Ойынның мақсаты: заттың түр-түсін, пішінін, атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту; ойлау қабілетін дамыту. | | «Оң және сол»   Ойынның мақсаты: үлкен және аз заттарды ажыратуға жаттықтыру. | | **Ойын – жаттығу** «Қуыршықты жуындыр»  Мақсаты:балаларға тазалық туралы үйрету.  Ірі құрылыс материалдарымен ойындар. | | | **Ойын:**  Кімнің заттары?» (Балабақша заттарын анықтау); | | **Қимылды/ойын:**  «Жанды ойыншықтар»Мақсаты: балаларды аңдардың жүрісін келтіріп жүруге үйрету. |
| Серуенге дайындық | 17.00  17.10 | Киіну; серуенге шығу | | | | | | | | | |
| Серуен | 17.10  17.40 | Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Біздің балабақшамыз», «Біздің топ» | | | | | | | | | |
| Балалардың үйге қайтуы | 17.40  18.00 | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру. | | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту. | | Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу. | | | **Кеңес:**  «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы». | | Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру |

**ЦИКЛОГРАММА**

***IV апта (20-24 желтоқсан 2021 ж)***

Өтпелі тақырып: **«Менің Қазақстаным»**

Тақырыбы: «**Тәуелсіздік Қазақстан»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібі | Уақыты | Дүйсенбі | | Сейсенбі | | | Сәрсенбі | Бейсенбі | | Жұма |
|  |
| **Балаларды қабылдау**  **Ата-аналармен әңгімелесіу**  Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б)  Таңертеңгі гимнастика (10 мин). | 8.00  8.45  8.45-9.00  9.00-9.10 | Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату | | | | | | | | |
| Топ бөлмесіндегі ойыншықпен ойнау ережесі туралы әңгіме. | | Балабақшаға үшкір және бала өміріне қауіпті заттарды әкелмеу туралы әңгімелесу | | | Мазмұнды рөлі ойын: «Дәрігер»  Мульттоптама көру | Мазмұнды рөлі ойын: «Құрлышы ойыны» | |  |
| Екі сызықтың арасымен жүру (арақашықтығы 25см). Тәрбиеші ұзындығы 2,5-3 м болатын арқаннан (немесе таяқшалардан) екі жол жасайды. Жолдардың арақашықтығы 3 метрден кем емес. «Жаңбыр тоқтады, -дейді тәрбиеші,- күн жарқырап шықты, бірақ айнала шалшық. | | | . Көлбең-көлбең, көлеңкем.  Көлбеңдеген көлеңкем.  Аю қалай жүреді?  Кім көрсете біледі?  Аю былай,жүреді оны бәрі біледі.  Біт қатармен жүру, аяқтың екі шетіне басып,аю сияқты  қорбаңдап жүру. (1 мин)  а) Көлбең-көлбең, көлеңкем.  Көлбеңдеген көлеңкем.  Түлкі қалай жүреді? Кім көрсете біледі? | | Екі сызықтың арасымен жүру (арақашықтығы 25 см.). Мұғалім ұзындығы 2,5-3 м болатын арқаннан (немесе таяқшалардан) екі жол жасайды. Жолдардың арақашықтығы 3 метрден кем емес. «Жаңбыр тоқтады, - дейді мұғалім, - күн жарқырап шықты, бірақ айнала шалшық. Аяғымызды сулап алмас үшін, жолдың үстімен ғана жүреміз» (көрсетеді). | 1. «Алақандарыңды көрсет». Б.қ.: өкше түйістірілген, қол төмен түсірілген. Қолды алға созып, «міне» деп, бастапқы қалыпқа қайту (5 рет).  2. «Тізеңді көрсет» Б.қ.: аяқты иықпен бір қатарға, қолды белге қою. Алға еңкейіп, алақандарын тізелеріне қойып, «міне» деп бастапқы қалыпқа қайту (5 рет). | | 1. Б.қ.:өкше түйістірілген, қол төмен түсірілген. Қолды алға созып, шапалақ соғу, бастапқы қалыпқа қайту (5 рет).  2. Б.қ.: өкше түйістірілген, қол белде. Еңкейіп, еденге қол тигізу, тұрып, бастапқы қалыпқа қайту (5 рет).  3. Б.қ.:аяқты алшақтатып, қолды алға ұстап, отыру. |
| **Таңғы ас** | 9.30-9.50 | Ойын жаттығу (мысалы: Сылдырлайды мөлдір су,  Мөлдір суға қолыңды жу.  Жуынсаң сен әрдайым,  Таза бетің маңдайың) | | | | | | | | |
| **Ойындар ,ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ)дайындық** | 9.50-10.00 | Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру | | | | | | | | |
| «Сипаттамасы бойынша тап»  Мақсаты: Ұзын-қысқа, кең-тар, биік-аласа, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту | «Қалай жүріп, нені тапқың келеді?»  Мақсаты: Кеңестікті бағдарлай білуге үйрету. Оң-сол, алдында- артында ұғымдарын бекіту. | | | «Доппен ойнау»  Мақсаты: «Жоғары-төменде», «астында-үстінде», «сол жақта-оң жақта» ұғымдарын бекіту. Көрнекілік: доп | | «Ойыншықты тап»  Мақсаты: Кеңістікті бағдарлай білуге үйрету | «Жоғарыда–төменде, биік-аласа»  Мақсаты: жоғары- өмен, биік-аласа ұғымдарын пысықтау | |
| **Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі** | 10.00  11.10 | **Дене шынықтыру**  **(негізгі қимылдар)**  **Тақырыбы:**мәреге жету  **Мақсаты:** Бір орында бір аяқпен секіріп мәреге жету екі аяқпен алға ырғып секіріп жылжу.  **Қимылды ойын:**  «Жалаушаға қолымызды жеткізейік»  **Музыка**  **Тақырыбы:** «Менің Қазақстаным»  **Мақсаты:** Балалардың Қазақстан, тәуелсіздік туралы ұғымдарын қалыптастыру. Жалаушалар пайдалана отырып ырғақпен қозғалуға баулу.  **Ән тыңдау:** «Біз - туған ел баласы» К.Қуатбаев  **Ән айту:** «Менің Отаным» Б.Ғизатов  **Әуенді-ырғақты ойын:** «Жалаушалармен жаттығу жасаймыз» | **Сурет салу**  **Тақырыбы:** «Менің елім Қазақстан» (заттық сурет салу)  **Мақсаты:** Әртүрлі тәсілдерді қолдана отырып тудың суретін салуды үйрету. Лайықты бояуды  таңдай білуге, бояу түстерін ауыстырып пайдалануға тәрбиелеу.  **Дидактикалық ойын:**  **«Көңілді бояулар»**  **Көркем әдебиет**  **Тақырыбы:**  **«Тәуелсіз Қазақстан»** өлеңіОразақын Асқар  **Мақсаты:**  Өлеңді оқи отырып, сөздердің  мағынасын түсіндіру, өлең арқылы туған елге, жерге деген сүйіспеншіліктерін арттыру. Отанды, елді қорғауға тәрбиелеу **Дидактикалық ойын:**«Бұл қай жер?» | | | **Дене шынықтыру**  **(негізгі қимылдар)**  **Тақырыбы:** екпінмен қос аяқпен секіру  **Мақсаты:** Екпінмен ұзақтыққа қос аяқпен секіру.  **Қимылды ойын:** «Метро»  **Аппликация**  **Тақырыбы:** «Бәйтерек»  **Мақсаты:** Бәйтеректің бөліктерін қағаз бетіне жапсыруды, желімқалдықтарын қағаз майлықпен сүртуді үйрету.  **Дидақтилақ ойын:** «Адасқан суреттер» | | **Жаратылыстану**  **Тақырыбы: «Тәуелсіз Қазақстан»**  **Мақсаты:** Еліміздің рәміздерімен таныстыру, ой-өрісін кеңейту.  **Дидактикалық ойын:** «Тапқырлар» | **Құрастыру**  **Тақырыбы: «Бәйтерек»**  **Мақсаты:** Балаларды құрылыс материалдарымен жұмыс жасауға үйрету, олардың түсін, пішінін, көлемін ажырта алуға дағдыландыру.  **Қызықты ойын жаттығу:** «Мұнара қала» **3Дене шынықтыру**  **(негізгі қимылдар)**  **Тақырыбы мөшекпен секіру**)  **Мақсаты:** Бір орында бір аяқпен секіріп мәреге жету екі аяқпен алға ырғып секіріп жылжу | |
| Серуен: | 11.20-12.20 | Құстарды бақылау.  Мақсаты: Құстардың атын атау. Олардың немен қоректенетінін әңгімелеу және оларға қамқор болу  Еңбек: Бұтақтарды жинау  Балалармен жеке жұмыс: Айнараға мақал – мәтелдер жаттату.  Қимылды ойындар: «Ормандағы аю»  Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері. | | | | | | | | |
| Серуеннен оралу. | 12.20-12.30 | Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті | | | | | | | | |
| Түскі ас | 12.30-13.00 | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі | | | | | | | | |
| **«Тәтті ұйқы»** | 13.00-15.10 | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату | | | | | | | | |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары | 15.10-15.30 | Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру.  Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау.Ойын жаттығу (мысалы: Слдырлайды мөлдір су,Мөлдір суға қолыңды жу.  Жуынсаң сен әрдайым,Таза бетің маңдайың) | | | | | | | | |
| Бесін ас | 16.00  16.20 | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс | | | | | | | | |
| Ойындар,дербес әрекет | 16.30-  17.00 | **Бақшада не өседі?**  **Дидактикалық міндет.** Заттарды өзіндік белгілеріне сәйкес топтастыруды үйрету (өсіп жетілуіне қарай, қолданылуына қарай), ойлау, есту қабілеттерін дамыту. | | **Сөз қос**   **Дидактикалық міндет.** Заттардың орнын дұрыс атау; кеңістіктегі бағдарды дамыту. | | | **Сипаттаудан тап**   **Дидактикалық міндет.** Балаларды заттарды қарастыруға, көрмей тұрған заттарды еске түсіріп, сипаттауға үйрету. | **Сөз қос**   **Дидактикалық міндет.** Заттардың орнын дұрыс атау; кеңістіктегі бағдарды дамыту. | | **Сосын не болды?**  **Дидактикалық міндет.** Балалардың тәуліктің бөлшектері жайлы, тәуліктің әр уақытында болатын амал-әрекеттер туралы білімдерін бекіту. |
| Серуенге дайындық | 17.00  17.10 | Киіну; серуенге шығу | | | | | | | | |
| Серуен | 17.10  17.40 | Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Біздің балабақшамыз», «Біздің топ» | | | | | | | | |
| Балалардың үйге қайтуы | 17.40  18.00 | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту. | | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту. | | | Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу. | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту. | | Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету. |

**ЦИКЛОГРАММА**

**V апта 27-31 желтоқсан 2021**

Өтпелі тақырып: **«Менің Қазақстаным»**

Тақырыбы: «**Қайталау»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібі | Уақыты | Дүйсенбі | | Сейсенбі | | | Сәрсенбі | Бейсенбі | | Жұма |
|  |
| **Балаларды қабылдау**  **Ата-аналармен әңгімелесіу**  Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б)  Таңертеңгі гимнастика (10 мин). | 8.00  8.45  8.45  9.00  9.00  9.10 | Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату | | | | | | | | |
| Топ бөлмесіндегі ойыншықпен ойнау ережесі туралы әңгіме. | | Қауіпсіздік ережесі туралы әңгіме. Мульттоптама көру | | | «Бағдаршам» сурет бойыша әңгіме Мульттоптама көру | Мазмұнды рөлі ойын: «Шаштараз»  Мульттоптама көру | | Мазмұнды рөлі ойын: «Құрлысшы ойыны» Мульттоптама көру |
| 1. Б.қ.: өкше түйістірілген, сылдырмақтар төмен тұсірілген екі қолда. Сылдырмақтарды жоғары көтеріп, сылдырлату, түсіріп, бастапқы қалыпқа қайту (5 рет).  , | | | 1. Б.қ.: өкше түйістірілген, сылдырмақтар төмен тұсірілген екі қолда. Бір сылдырмақты жоғары көтеріп, сылдырлату, төмен түсіру; екінші сылдырмақты жоғары көтеру, сылдырлату, бастапқы қалыпқа қайту | | . Б.қ.: өкше түйістірілген, сылдырмақтар еденде. Сылдырмақтарды жоғары көтеріп, сылдырлату. Төмен түсіріп, бастапқы қалыпқа қайту (5 рет). | . Б.қ.: аяқ сәл алшақтатылған, сылдырмақтар төмен түсірілген қолда. Қолды алға созып, сылдырмақтарды сылдырлатып, қолды төмен түсіру (5 рет). | | 1. Б.қ.: өкше түйістірілген, қол төмен түсірілген. Екі қолды арға-артқа қатарынан 4 рет сермеу, бастапқы қалыпқа қайту (3 рет). |
| **Таңғы ас** | 9.30  9.50 | Ойын жаттығу (мысалы: Сылдырлайды мөлдір су,  Мөлдір суға қолыңды жу.  Жуынсаң сен әрдайым,  Таза бетің маңдайың) | | | | | | | | |
| **Ойындар ,ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ)дайындық** | 9.50  10.00 | Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру | | | | | | | | |
| Сандық құрамды ажыратуға арналған ойындар | «Автобус»  Мақсаты: Санның құрамын пысықтау | | | «Сан құрастыр»   Мақсаты: Санның құрамын пысықтау | | Ою құрастыру»   Көрнекілік: Бірнеше бөліктерге бөлінген ою элеметтері. | «Поезд құрастыр»   Мақсаты: 1-ді қосу таблицасын қайталату. | |
| **Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі** | 10.00  11.10 | **Музыка**  **Тақырыбы:** «Жайнай бер, Қазақстаным!»  **Мақсаты:** Қазақстан еліміздің кешегісі мен бүгінінен қысқаша мағлұмат беру. Қысқы әндерге қызығушылық ояту.  **Ән тыңдау**: «Гүлжазира Қазақстан» И.Нүсіпбаев  **Ән айту:** «Ақша қар» К.Қуатбаев  **Әуенді-ырғақты қимыл, ойын:** «Аққалалар биі»  **Сөйлеуді дамыту**  **Тақырыбы:** Тарихқа саяхат жасау  **Мақсаты:** туған өлке туралы суреттер арқылы түбірлес сөздерді жасау тарихқа саяхат жасау  **Дидактикалық ойын:**  «Қаламыздың көрікті жерлерін атайық»  **Дене шынықтыру**  **(негізгі қимылдар)**  **Тақырыбы:**Доп  **Мақсаты:** Доппен жаттығу допты лақтыру қағып алу ептілігін үйрету  Дене шынықтыру  **Қимылды ойын:** «Астана көшелеріндегі кедергілерден өт» | . **Сенсорика**  **Тақырыбы: «Мұнара»**  **Мақсаты:** Үш түсті (текшелер, конустар, цилиндрлер) бөліктері біртіндеп кемитін, бір өлшемді шарлар мен текшелерден мұнаралар құрастыру  **Дидактикалық ойын:**  «Түстерін ата» | | | **2Дене шынықтыру**  **(негізгі қимылдар)**  **Тақырыбы:**орында турып секіру  **Мақсаты:**бір орнында қос аяқпен секіріп мәжеге жеті  **Қимылды ойын:** «Кім алысқа лақтырады?»  **Сурет**  **Тақырыбы:** «Ескі құмыра»  **Мақсаты:** Ою өрнектерді орналастыру дағдыларын қалыптастыру. Берілген пішіннің сұлбасынан шықпай ашық түстерді үйлесімді пайдалана отырып, құмыраны безендіру.  **Бейнефильм арқылы мұражайдағы тарихи орындармен таныстыру** | | . **Жаратылыстану**  **Тақырыбы:** «Тас пен құм сыры»  **Мақсаты:** Балаларға өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту. Табиғи материалдардың қасиеттерін (құм шашылады, құмнан ыдыс жасауға болатынын) түсіндіру.  **Дидактикалық ойын:** «Құм қалаға саяхат »  **Мүсіндеу**  . **Тақырыбы:**Бәйтерек  Мақсаты: ермексазбен қалай жұмыс жасауға дөңгелек шар жасауға үйрету | **Музыка**  **Тақырыбы:** «Жайнай бер, Қазақстаным!»  **Мақсаты:** Қазақстан еліміздің кешегісі мен бүгінінен қысқаша мағлұмат беру. Қысқы әндерге қызығушылық ояту.  **Ән тыңдау**: «Гүлжазира Қазақстан» И.Нүсіпбаев  **Ән айту:** «Ақша қар» К.Қуатбаев  **Әуенді-ырғақты қимыл, ойын:** «Аққалалар биі»  **3Дене шынықтыру**  **(негізгі қимылдар)**  **Тақырыбы:** журу  **Мақсаты:** Гимнастикалық орындық арасымен арақашықтықты баладан екі қадам алшақтықта жүру  **Қимылды ойын:** «Қуыспақ» | |
| Серуен: | 11.20  12.20 | **Балабақша ауласындағы құстарды бақылау.** Мақсаты: Құстар туралы әңгімелесу, дауыстарын тыңдау. Еңбек: Балабақша ауласындағы ілулі тұрған жем-салғышқа құстарға жем салу. Балалармен жеке жұмыс: Тақпақ жаттау Қимылды ойындар: «Қаздар, қаздар» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері | | | | | | | | |
| Серуеннен оралу. | 12.20  12.30 | Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті | | | | | | | | |
| Түскі ас | 12.30  13.00 | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі | | | | | | | | |
| **«Тәтті ұйқы»** | 13.00  15.10 | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату | | | | | | | | |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары | 15.10-15.30 | Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру.  Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау.  Ойын жаттығу (мысалы: Сылдырлайды мөлдір су,  Мөлдір суға қолыңды жу.  Жуынсаң сен әрдайым,  Таза бетің маңдайың) | | | | | | | | |
| Бесін ас | 16.00  16.20 | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс | | | | | | | | |
| Ойындар,дербес әрекет | 16.20-17.00 | **Бұл қашан болады?** **Дидактикалық міндет.** Балалардың жыл мезгілдері жайындағы білімдерін нығайту. | | **Ұқсай ма, ұқсамай ма**  **Дидактикалық міндет**. Балаларды заттарды салыстыруға, түс, түр, көлем, материалының ұқсастығын атауға үйрету; байқампаздық, ойлау, сөйлеу қабілеттерін дамыту. | | | **Сен білесің бе?**  **Дидактикалық міндет.** Балалардың спорт түрі жайлы білімін, спортқа деген қызығушылығын дамыту; спортшыларға деген қызығушылық, олардың жеңісімен мақтануға үйрету. | **Қонақ қай мемлекеттен?**  **Дидактикалық міндет**. Әр түрлі мемлекеттің халқы жайлы балалардың білімдерін бекіту; басқа ұлттың адамдарына деген қызығушылық, сыйластық сезімдерін, олардың салт-дәстүрі жайлы көбірек білуге деген талпынысын ояту. | | **Кімнің киімі?**  **Дидактикалық міндет.** Балалардың әр түрлі мамандық иелеріне деген қызығушылығын ояту; жұмыс киімдері жайлы білімдерін бекіту. |
| Серуенге дайындық | 17.00  17.10 | Киіну; серуенге шығу | | | | | | | | |
| Серуен | 17.10-17.40 | Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Біздің балабақшамыз», «Біздің топ» | | | | | | | | |
| Балалардың үйге қайтуы | 17.40  18.00 | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру. | | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту. | | | Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу. | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту. | | Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету. |