**ЦИКЛОГРАММА**

***І апта (4-8 қазан 2021ж.)***

**Өтпелі тақырып «Менің отбасым»**

**Тақырыпша «Менің отбасым, ата-аналар еңбегі»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Уақыты** | **Дүйсенбі** | | **Сейсенбі** | | **Сәрсенбі** | | | | **Бейсенбі** | **Жұма** |
| **Балаларды қабылдау** | 08.00  08.45 | Тәрбиешімен балаларды қабылдау. Дене қызуын өлшеу және тазалығын тексеру Жағымды жағдай орнату. Денешынықтыру сабағына қатысып балалардың жағдайын бақылауда ұстау. Пулсьтарын тексеру. | Балалардың көңіл-күйін бақылау.дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау.Ата-аналармен тұмау ауруы жөнінде түсінік беру.мұрындарына | | | | | Балалардың денеқызуын өлшеп қабылдау.ата-анамен жеке бас тазалығы туралы сөйлесу.Серуен уақытында топтпрға кварц қосу. | | Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың жағдай туралы әңгімелесу.дене қызуын өлшеу. Тәрбиешімен бірге ертеңгілік жаттығу жүргізу. | Тәрбиешімен бірге балаларды қабылдап қызуын өлшеу, тазалығын тексеру. Жеке бас гигиенасын қарау Таңғы ас кезіндегі ережелердің орындалуын бақылау. |
| **Ата – аналармен әңгімелесу** | Үйде балаларына үйдегі тіршілікке ата-анамызға көмектесу туралы айту жөнінде әңгімелесу. | «Отбасы мүшелері кімдер және олар қандай жұмыстармен айналысатыны туралы» балаларға айтып түсіндіру жөнінде әңгімелесу. | | | | | Балалардың сөз қорларына « отбасы» сөзін айтып үйрету жөнінде әңгімелесу | | Балаларға отбасы туралы сұрақтардың жауабын айтып, логикалық ойлануына мүмкіндік жасау жөнінде әңгімелесу | Отбасы мүшелерін сыйлауды үйрету жөнінде әңгімелесу. |
| **Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б. )** | **Дидактикалық ойын:**  **« Түсініп тап».**  **Мақсаты:** екі түрлі түстегі дөңгелектерді ажыратып топтастыруға үйрету | | **Үстел үсті ойын:**  **«Құрастыр»**  **Мақсаты:** канструкторларды бір-біріне үстінен және жанынан біріктіре білуді үйрету | | | | **Саусақ ойыны жаттығуы:**  **« Достық»**  **Мақсаты:** балалардың саусақ маторикасын дамыту, тәрбиешінің айтуы бойынша қимылдарды жасауға үйрету | | **Дидактикалық ойын: « Бұл не?»**  **Мақсаты:** есте сақтау қабілетін жетілдіру | **Саусақ ойыны:«Не қалай дыбыстайды?» .**  **Мақсаты:** кейіпкерлерді (ит, мысқ, тышұан, әтеш) көрсетіп дыбысын салуға үйрету |
| **Таңертеңгі жаттығу** | 08.45  08.50 | 1,Жүру аяқтың ұшымен, өкшемен, жәй жүру, қолды белге қойып жүру, шеңбер болып жүру.  2.1 б/қ. аяқ бірге қол төмен.  1 қолды алға созу, 2 оңға қарай қолды айқастыру, 3 солға қарай қолды айқастыру | | 1.Б/қ. аяқтың арасы алшақ, қол белде.  1-оң жаққа қарай иілу, 2б/қ. оралу 3 сол жаққа қарай иілу 4б/қ. оралу. 4-5 рет қайталау.  2.Б/қ. аяқтың арасы ашық, қол иықта.  1-2 алға қолды сермеу, 3-4 артқа қарай сермеу 4-5 рет. | | | 1.Б/қ. аяқтың арасы алшақ, қол белде.  қолды алға созу, 2 отыру, 3тұру, 4 б/қ. оралу 4-5рет.  2.Аяқты алмастырып секіру. 7-8 секунд | | | 1.Б.қ аяқ иық деңгейіде, қолдары кеуде тұсында, шынтақтары бүгілген, саусақтары жұдырыққа түйілген осы күйінде қолдарын кезек-кезек айналдыру.  2.Аяқтары сәл ашылған, қолдары артқа өарай жіберілген. | 1.Негізгі тұрыс, доп оң өолда,  1-қолдарымызды екі жаққа созамыз  2-қолдарымызды жоғары көтереміз, допты екінші қолға ауыстырып қоямыз |
| **Таңғы ас** | 09.30  09. 50 | **Сиқырлы сөз:**  Астарыңыз дәмді болсын! | | **Сиқырлы сөз:**  Астарыңыз дәмді болсын! | | | | **Сиқырлы сөз:**  Астарыңыз дәмді болсын!! | | **Сиқырлы сөз:**  Астарыңыз дәмді болсын! | **Сиқырлы сөз:**  Астарыңыз дәмді болсын! |
| **Ойын, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындалу** | 09. 50  10.00 | **«Менің отбасым»**  **Суретпен әңгімелесу**  **Мақсаты:** Отбасы мүшелерін тануға, олар туралы мағлұмат жинауға , үлкендерді құрметтеуге тәрбиелеу | | **Дидактикалық ойын: «Доппен ойын»**  **Мақсаты:**Жиһаз атауларына қарама-қарсы сөздерді айтуға үйрету.  Мыс: үлкен орындық-кішкентай орындық; Жұмсақ диван-қатты диван... | | | | **«Ағаш шебері» өлеңі**  Бұрқыратып иісін  Тақтай тілем ағаштан  Безендірем үй ішін  Жабдықтармен жарасқан  Болсын берік, көрікті  Пәтерлердің жасауы  Соған лайық ең мықты  Келер жиһаз жасағым  **Мақсаты:** Балаларды жиһаздың жасалу жолымен таныстыру. | | **Дидактикалық ойын: «Ғажайып қалта» ойыны:**  **Мақсаты:** Балаларды жылдамдыққа , ептілікке, бір-бірін сыйлауға және эмоционалды болуға тәрбиелеу | **«Мимикалық жаттығу»**  **Мақсаты:** балалардың көңіл күйлерін түрлі эмоциялармен білдіруге үйрету.  Достар креслоға отырып еді, оның аяғы сынып қалды – «мұңаю».Не істейміз?»- «таң қалу». Таптық! – «қуаныш». |
| **Ұйымдастырылған оқу қызметтері** | 10.00  11.10 | **Сөйлеуді дамыту**  **Тақырыбы:** «Аңсардың жанұясы»  (суретке қарап әңгімелеу)  **Мақсаты:** Кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағының мәнерлі қарапайым тәсілдерін қолдану. Отбасы туралы түсініктерін кеңейту, тақырыпқа сәйкес шығармадағы кейіпкерлерді ойнағанда олардың мінездерін бере білуге үйрету  **Музыка**  Тақырыбы : «Отбасы»  **Мақсаты:** Отбасы жылулығын сезіндіру.  Ата-анасына,бауырларына арнап ән үйрету.  **Ән тыңдау:** «Келші,келші балашым» Е Хасанғалиев  **Ән айту:** «Менің отбасым» Л.З.Аитова («Үш тілдегі әндер» жинағынан)  көтеріңкі» Е.Хасанғалиев  **Дене шынықтыру**  **(негізгі қимылдар)**  **Тақырыбы:** Менің отбасым, ата әжелерге құрмет  **Мақсаты:** Орта жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып 40-50метрге жүгіру  **Қимылды ойын:** «Біз көңілді отбасымыз | | **Сенсорика**  **Тақырыбы:** Отбасы санына қарай заттарды салыстыр  **Мақсаты:** Заттарды отбасы санына қарай салыстыру арқылы көп аз, артық кем ұғымдары мен таныстыру  **Лото ойыны:** «Үй құрастыр» | | | | **Сурет салу**  **Тақырыбы: Әжемнің жіптері**  *(үш түсті бояумен)*  Мақсаты: тұйықталаған  (ирек) сызықтарды жүргізу арқылы фломастерді немесе майлы қарындашты пайдалана отырып сурет салуға үйрету.  **Үстел-үсті ойыны:** «Көңілді жіптер»  **. Дене шынықтыру**  **(негізгі қимылдар)**  **Тақырыбы:**.Менің отбасым, ата-аналар еңбегі  **Мақсаты:** Орта жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып 15-20метрге жүгіру  **Қимылды ойын:** «Арбакеш атайға көмектесейік» | | **Жаратылыстану**  **Тақырыбы: «Менің бақшамдағы көкөністер мен жемістер»**  **Мақсаты:** бау-бақша өнімдерімен таныстыра отырып, ата-аналар еңбегін атау  (Қияр, қызанақ, алма, алмұрт)  **Дидактикалық ойын**: «Себетке жина»  **Мүсіндеу**  **Тақырыбы**Әжеге сыйлық Орамал  **Мақсаты:**Ермексазбен жалпақ домалақ төрт бұрыш пішіндерді жасай алуға үйрету  . **Дидактикалық ойын:**  «Анам пісірген тоқаштар | **Музыка**  Тақырыбы : «Отбасы»  **Мақсаты:** Отбасы жылулығын сезіндіру.  Ата-анасына,бауырларына арнап ән үйрету.  **Ән тыңдау:** «Келші,келші балашым» Е Хасанғалиев  **Ән айту:** «Менің отбасым» Л.З.Аитова («Үш тілдегі әндер» жинағынан)  **3Денешынықтыру**  **(негізгі қимылдар)**  **Тақырыбы:»**жылдамдықа журу»  **Мақсаты:** Орта жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып 15-20метрге жүгіру  **ылды ойын:**  «Әжемнің жіп шумақтарын жинайық |
| **Серуенге дайындық** | 11.10  11.20 | Сапырған сары қымызын  Барамын жасыл жайлауға  Қызықтап көркін күн көзін  Асыр сап көкте ойнауға | Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау | | | | | Біз әдепті баламыз  Жайнай берсін даламыз  Табиғатқа қамқор боп  Сүйіспеншілікпен қараймыз | | Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау | Бұл бала қай бала  Пай-пай тап-таза  Ақ қаздай  Киімі мұнтаздай  Жарайсың балақай!  Дейміз біз мадақтай |
| **Серуендеу** | 11.20  12.20 | Бақылау: Емдік шөптерді бақылау **Мақсаты:** Балабақша ауласында өсетін емдік шөптер туралы білімдерін кеңейту.Табиғатты қорғау және сақтпуға деген ынталары мен іскерліктерін қалыптастыру **Еңбек:** Тәрбиешімен бірге құлаған, сынған бұталарды жинау | | | Бақылау: Күз көріністерін бақылау **Мақсаты:** Күз туралы білімдерін молайту, күз көріністерін бақылауды жалғастыру **Еңбек:** Ойын алаңын тазалау **Қимылды ойындар:** «Ормандағы соқпақтар»Мақсаты:жағдайға байланысты қозғалыстарды түрлендіру. | | | Бақылау: Тастарды бақылау. **Мақсаты:** Тастардың өлі табиғат мүшесі екендігі жайлы түсініктерін молайту, олардың әртүрлілігі мен пайдасыы туралы білім беру **Еңбек:** Ауладағы тастарды жинау және олардан композиция құрау. **Қимылды ойындар:** «Ұшты - ұшты» Тәрбиешіні мұқият тыңдауға үйрету | | Бақылау: Жапырақтардың түсін бақылау. **Мақсаты:** Табиғаттың мезгілге байланысты құбылыстары туралы түсініктерін кеңейту.Бақылағандарын сөйлеу тілінде қолдану қабілеттерін қалыптастыру **Еңбек:** Алаңдағы жапырақтарды жинауға аула сыпырушыға көмектесу. | Бақылау: Түскен жапырақтарды бақылау. **Мақсаты:** Күз мезгілі туралы білімдерін бекіту **Еңбек:** Аула сыпырушы ағайдың еңбегіне көмектесу,жапырақтарды жинау **Қимылды ойындар:** «Орамал тастау» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері. |
| **Серуеннен оралу** | 12.20  12.30 | Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау.Жинақылыққа тәрбиелеу.Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау | | | Күз келіпті дегенше  Алма пісті дегейсің  Бағымызда ендеше  Алма теру көбейсін | | | Сабақ оқып, ойын ойнап  Серуеннен қайтамын  Тамағымды ішіп  Түсте ұйықтап жатамын | | Біз әдепті баламыз  Жайнай берсін даламыз  Табиғатқа қамқор боп  Сүйіспеншілікпен қараймыз | Күз келіпті дегенше  Алма пісті дегейсің  Бағымызда ендеше  Алма теру көбейсін |
| **Түскі ас** | 12.30  13. 00 | **Сиқырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!"** | | | Сиқырлы сөз:  «Приятного аппетита» | | | **Сиқырлы сөз:**  **Let the food go grow** | | **Сиқырлы сөз:**  «Астарыңыз дәмді болсын» | **Сиқырлы сөз:**  **Let the food go grow** |
| **Түскі ұйқы** | 13.00  15.10 | Баяу музыкамен балаларды ұйықтату | | | Ертегілер айтып жағымды үнмен тәтті ұйқыға жатқызу | | | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жаңдай орнату | | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату | Ертегілер айтып жағымды үнмен тәтті ұйқыға жатқызу |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары** | 15 10  15.40 | ***Қайықша***  *Бастапқы қалып*:ішпен жату  1.Қол жоғарда  2.Дененің жоғарғы және төменгі бөлігін көтеру  Бастапқы қалыпқа келу  ***Толқын***  *Бастапқы қалып*: тіземен тұру, қол белде  1.Оң аяқтың ұшына отыру, қол солда, бастапқы қалыпқа келу  2.Сол аяқтың ұшына отыру, қолды оңға бұру  Бастапқы қалыпқа келу | | | 1.Төсекте жатып жасайтын жаттығулар ( 2-3 минут) Мысықтар Мысықтар оң жаққа қарап ұйықтап жатыр, ұйқы сұрап мияулап жатыр көздерін жұмып мяу мяу мяу.Көзімізді ашып арқаға жатып тырнағымен тырналанып жатыр.Төрт аяқтап тұрып мойынымызды жоғары созып мияулаймыз мяу мяу мяу. 2 Майтабанның алдын алу. ( 2 минут)Мысық сияқты аяқтын ұшымен шеңбермен жүру, екі аяқпен секіру ,жүр | | | | ***Орманға саяхат***  ***Тартылу***  1.*Бастапқы қалып*: арқамен жату  2.Қол бел тұсында  3.Тартылу  4.Бастапқы қалыпқа келу  ***Орман тұрғыны жазда аспалы бесікте тыныш ұйықтайды (Жаңғақ)***  1.*Бастапқы қалып*: арқамен жату, қол белде  2.Дем алу, аяқ қойып отыру  3.Қолды аяқ ұшына тигізіп, дем шығару  4.Бастапқы қалыпқа келу. | Арқанын қалпын сақтауға арналған жаттығулар. ( 2 минут) Ашулы мысық тізеге тұрып қолымызды санымызға қою басымызды төмен қаратып арқамызды жоғары көтеру. 10 сек Мейрімді мысық тізеге тұрып қолымызды санымызға қою басымызды жоғары созу, белімізді созу . 10 сек Мысықтын құйрығы тізеге тұрып қолымызды санымызға қою оңға солға құйрық сияқты тербелу ақырын сосын жылдам. | ***Жасыл инелерімен,міне шырша иілді***  1.*Бастапқы қалып*: аяқ иық көлемінде, кол төменде,дем алу  2. Еңкею,дем шығару  3.Бастапқы қалыпқа келу,дем алу  ***Биік қарағай бұтақтарымен қозғалады***  *1.*Бастапқы қалыпқа тұру  2.ауаны жинаймыз.қолымыз жанымызда  3.Оңға қарай иілеміз,қолымыз белімізде.  4.Солға иіліп,ауаны шығарамыз |
| **Бесін ас** | 15.40  16.00 | **Сиқырлы сөз:**  Астарыңыз дәмді болсын! | | | **Сиқырлы сөз:**  **Приятного аппетита** | | | | **Сиқырлы сөз:**  **Let the food go grow** | **Сиқырлы сөз:**  Астарыңыз дәмді болсын! | **Сиқырлы сөз:**  **Приятного аппетита** |
| **Ойындар, дербес әрекет** | 16 .20  17. 00 | **Қайтала ойыны:**  **Мақсаты:** Қимыл қозғалысты бақылағышты дамыту **Барысы:** Тәрбиеші балалрғ бірнеше қимыл-қозғалысты көрсетеді.Балалар оны қайталайды.Осыдан кейін бір бала топан шығып өз қимылын көрсетеді, басқалары соны қайталайды | | | «Сиқырлы суреттер»  Мақсаты: балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту. | | | | **«Пішіннің суретін сал»**  **Мақсаты:** көріп, есте сақтауын, қолдың ұсақ маторикасын дамыту. Барысы:Тәрбиеші балаларға 1-2 мин аралығында геометриялық пішіндерді көрсетеді.Есте қалғандарын қағазға түсіруді өтінеді | «Кім не жейді?»  Мақсаты: Логикалық ойлауды,сөйлеуді,  талғамды,байланыс құруды және түсіндіре білуді дамыту | **«Көбелек» ойыны**  **Мақсаты:** Басқа бала бойындағы жақсы қасиетті көре білуді, құрбыларымен жақсы қатынас орнату қабілетін дамыту |
| **Серуенге дайындық** | 17.00  17. 10 | Балаларды киінгенде түймелерін қадап , аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі оқылықтарды байқап, оны дұрыстай білулерін қадағалау | | | Балаларды киінгенде түймелерін қадап , аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі оқылықтарды байқап, оны дұрыстай білулерін қадағалау | | | | Балаларды киінгенде түймелерін қадап , аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі оқылықтарды байқап, оны дұрыстай білулерін қадағалау | Балаларды киінгенде түймелерін қадап , аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі оқылықтарды байқап, оны дұрыстай білулерін қадағалау | Балаларды киінгенде түймелерін қадап , аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі оқылықтарды байқап, оны дұрыстай білулерін қадағалау |
| **Серуен** | 17. 10  17 .45 | Қимылды ойындар:  «Күн мен жаңбыр»  Балалардың алаңның бір шетінен немесе бөлменің қабырғасынан біразырақ жерге қойылған орындықтардың артында тізерлеп отырады да, «Терезе» (орындықтардың арқасындағы тесікке қарайды.) Тәрбиеш: «аспан ашық, күн шығып тұр! Серуенге шығуға болады», - дейд | | | Қимылды ойындар:  «Қуырмаш»  Балалардың ойлау қабілетін арттыру, дүниетанымын, қызығушылығын арттыру.  Ойын шарты: Бұл ойында көбіне балаларды үлкендер ойнатады, тәрбиелік мәні күшті ойын.Балалардың қолын саусақтарының ұшынан ұстап тұрып, алақан қазан қып жалғыз саусағымен қуыра бастайды.-Қуыр, қуыр, қуырмаш –Балапанға бидай шаш Сонан соң ойнатып тұрған балалардың бір-бірден саусақтарын бүгеді.  Бас бармақ, Балан үйрек, Ортан терек,Шылдыр шүмек | | | | Қимылды ойындар:«Кімнің тобы тез жинақталады?» Балалар ойнаушылардың саны бірдей 3-4 топқа бір қандай да болмасын түсті жалаушалар беріледі.Алаңның ең шетінен немесе бір жақ шетінен таған үстіне сондай түсті 3-4 жалаушалар қойылады.Әрбір топ қз түстеріне сай кішкене жалаушаның алдына калунаға тұрады.Ойнаушылар сапқа тұрған кезде тәрбиеші дабыл қағады, содан соң балалар алаңмен әртүрлі бағытта жүреді, секіреді.Тәрбиешінің берген ырғағына, темпіне байланысты қимыл өзгеріп отырады, | Қимылды ойындар:  «Секіріп жүріп допты ұстау»  Балалар топтпрында сюжетті, сюжетсіз сақина кигізу ойындарын пайдалануға болады: Әр түрлі формадағы тағандардың үстіне қазықша орнатылады.Балалар қашықтығы 1,5-2,5 м жерден сақина тастайды.Ойынды балалар тобымен 4-6 адаммен өткізуге болады.Балалар 3 сақинадан алып оны кезекпен лақтырып кез – келген қазықшаға кигізге тырысады. | Қимылды ойындар:  «Поезд»  Тәрбиеші «Поезд» ойынын ойнауды ұсынады:  Мен паравоз боламын, ал сендер кішкентай вагонсыңдар.Балалар бірінің соңынан бірі алданда тұрғанның киімін ұстап калоннаға тұрады. «Кеттік» - дейді тәрбиеші, балалардың бәрі «шу-шу» -деп дабырлап, оның артынан жүре бастайды. |
| **Балалардың үйге қайтуы** | 17 .45  18. 00 | Ата-аналарға кеңес:  Отбасы дегеніміз не? Оған кімдерді жатқызамыз | | | Ата-аналардан сұраныс:  «Менің отбасым» тақырыбында газет шығару | | | | Көрме:  Әр отбасының дайындаған фотосурет көрмесі | «Өз отбасы жайында әңгіме құрастыру | Отбасы мүшелерінің атқаратын қызметтері жайлы  Балаға түсінік беру |

**ЦИКЛОГРАММА**

***ІI апта (11-15 қазан 2021 ж.)***

**Өтпелі тақырып «Менің отбасым»**

**Тақырыпша:«Менің көшем»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Уақыты** | **Дүйсенбі** | **Сейсенбі** | | | | **Сәрсенбі** | | | **Бейсенбі** | | | **Жұма** | |
| **Балаларды қабылдау** | 08..00  08.45 | Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың жағдай туралы әңгімелесу.дене қызуын өлшеу. Тәрбиешімен бірге ертеңгілік жаттығу жүргізу. Танауларына оксолин мазын жағу | | Тәрбиешімен бірге балаларды қабылдап қызуын өлшеу, тазалығын тексеру. Жеке бас гигиенасын қарау. Ата-анамен әңгімелесу | | | | Денеқызуын өлшеп қабылдау.Ата-анамен баланың таза киіммен келуі және ауыстыратын таза киімі болуын айту. Тәрбиешімен бірге ертеңгілік жаттығуға қатысу | | Балалардың дене қызуын өлшеп қабылдау Тазалықтарына мән беру. Ата –анамен ауа-райына байланысты аурулардан сақтану жолын түсіндіру. | | | Таңертең балалрдың жағдайын тексеріп қабылдау. Дене сабағына қатысып баланың пульсін анықтау Ауырған балаларды оқшаулау | |
| **Ата – аналармен әңгімелесу** | Үйде балаларына«Біздің көшеміз»деген тақырыпта шағын әңгімелер құрастырып айтып беру жөнінде әңгімелесу. | | « Көшелер бізге не үшін қажет» екені туралы балаларға айтып түсіндіру жөнінде әңгімелесу | | | | Балалардың сөз қорларына «көше» сөзін айтып үйрету жөнінде әңгімелесу. | | Балаларға көшедегі қауіпсіздік туралы ескертіп отыру жөнінде әңгімелесу. | | | | Өз көшесінің аты мен мекен жайларын дұрыс үйрету жөнінде әңгімелесу. |
| **Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б. )** | **Дидактикалық ойын:**  **« Мені қайтала».**  **Мақсаты:**ересектердің сөзін қайталай отырып, сөздік қорын молайту, тілін жаттықтыру | **«Көңілді аңдар» музыкалық ойын жаттығуы**  **Мақсаты:**әуенді тыңдай отырып, аңдардың қимылын жасау | | | | **« Достық» саусақ ойын жаттығуы**  **Мақсаты:**балалардың саусақ маторикасын дамыту, ересектің айтуы бойынша қимылдар жасауға үйрету | | | **«Ғажайып қалта» ойын жаттығуы**  **Мақсаты:**ойыншықтардың атын атай білуге үйрету, ойыншықтар туралы түсінігін кеңейту | | | | **Үстел үсті ойыны:**  **«Құрастыр» .**  **Мақсаты:**конструкторларды бір-біріне үстінен және жанынан біріктіре білуге үйрету |
| **Таңертеңгі жаттығу** | 08.45  08.50 | 1.Б.қ: аяқтар иықтың деңгейінде, қолдарында сылдырмақтар.Еңкейіп сылдырмақтарын аяқтың саусақтарына тигізу, тік тұру.2.Б.қ: аяқтар иықтың деңгейінде, сылдырмақтарды иыққа қойып тұру.Жартылай отырып, сылдырмақтарды еденге қою. | 1.Б.қ: аяқтар иықтың деңгейінде, қолдарында сылдырмақтар.Еңкейіп сылдырмақтарын аяқтың саусақтарына тигізу, тік тұру. 2.Б.қ: аяқтар иықтың деңгейінде, сылдырмақтарды иыққа қойып тұру.Жартылай отырып, сылдырмақтарды еденге қою. | | | | | 1.Б.қ: аяқтар иықтың деңгейінде, қолдарында сылдырмақтар.Еңкейіп сылдырмақтарын аяқтың саусақтарына тигізу, тік тұру.  2.Б.қ: аяқтар иықтың деңгейінде, сылдырмақтарды иыққа қойып тұру.Жартылай отырып, сылдырмақтарды еденге қою; қолдарын белге қойып, жартылай отыру, сылдырмақтарын алу, тік тұру, алғашқы қалыпқа оралу | | | 1.Б.қ: аяқтар иықтың деңгейінде, қолдарында сылдырмақтар.Еңкейіп сылдырмақтарын аяқтың саусақтарына тигізу, тік тұру. 2.Б.қ: аяқтар иықтың деңгейінде, сылдырмақтарды иыққа қойып тұру.Жартылай отырып, сылдырмақтарды еденге қою. | | | 1.Б.қ: аяқтар иықтың деңгейінде, қолдарында сылдырмақтар.Еңкейіп сылдырмақтарын аяқтың саусақтарына тигізу, тік тұру.  2.Б.қ: аяқтар иықтың деңгейінде, сылдырмақтарды.Жартылай отырып, сылдырмақтарды еденге қою; |
| **Таңғы ас** | 09.30  09.50 | **Сиқырлы сөз:**  **Let the food go grow** | **Сиқырлы сөз:**  Астарыңыз дәмді болсын! | | | | | | **Сиқырлы сөз:**  Астарыңыз дәмді болсын!! | | **Сиқырлы сөз:**  Астарыңыз дәмді болсын! | | | **Сиқырлы сөз:**  **Let the food go grow** |
| **Ойын, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындалу** | 09. 50  10.00 | **«Ғажайып жұлдызша» ойыны**  **Мақсаты:**балаларды бір-біріне сыйластыққа жағымды қарам-қатынасқа тәрбиелеукіріп, шырынды ....қойды.(үстел үстіне) | **Құрылыс ойыны: «Менің көшем»**  **Мақсаты:** балалардың ой-қиялын дамыту, құрылыс материялдарын ұалай пайдалану керектігін меңгеру | | | | **«Қажетті түсті тап» ойыны**  Балаларға сенсорлық тәрбие беру | | | | **Дидактикалық ойын: «Жиһаз неден жасалған?»**  **Мақсаты:**Жиһаздың жасалу технологиясымен таныстыру. | | | **«Мимикалық жаттығу»**  **Мақсаты:** балалардың көңіл күйлерін түрлі эмоциялармен білдіруге үйрету. |
| **Ұйымдастырылған оқу қызметтері** | 10.00  11.10 | **Музыка**  **Тақырыбы:** «Менің көшем»  **Мақсаты:** Музыканы тыңдау ынтасын дамыту. Әнді бірге бастап, бірге аяқтап хормен айтуға үйрету.  **Ән тыңдау**: «Светофор-бағдаршам» Ғ.Тамендаров  **Ән айту:** «Күз» А.Алпысбаев  **Дене шынықтыру**  **(негізгі қимылдар)**  **Тақырыбы:** Жүгіру  **Мақсаты:** Орта жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып 10-15метрге жүгіру  **Қимылды ойын:** «Көшедегі көліктер» | **Көркем әдебиет**  **Тақырыбы: кейіпкерлерді бағалау**  **Мақсаты:**.Әдеби кейіпкерлерді адамгершілік ережелері мен түсініктері тұрғысынан бағалауды үйрету  **Дидактикалық ойын:** «Болады, болмайды!»  **Сурет салу**  **Тақырыбы:** «Қала жолдары»  **Мақсаты:** Өздерінің көргендерін бейнелеу барысында сызықтарды дұрыс бағытта сызуға жаттықтыру.  **Дидактикалық ойын:** «Бағдаршам» | | | | **Дене шынықтыру**  **(негізгі қимылдар)**  **Тақырыбы:**.Жылдамдыққа жүгіру  **Мақсаты:** Орта жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып 5-10метрге жүгіру  **Қимылды ойын:** «Көшедегі кедергілер» | | | | **Жаратылыстану**  **Тақырыбы:** «Күз сыйы»  **Мақсаты:**көкөністер мен жемістер туралы түсініктерін кеңейту, көкөністер мен жемістерді топтастыру.Табиғаттағы қарапайым өзгерістерді байқай білуге ынталандыру, қоршаған ортаға қызығушылықтарын ояту.  **Дидактикалық ойын:**«Көкөністер таситын мәшине» | | | **Дене шынықтыру**  **( негізгі қимылдар**  **Тақырыбы**Жаттығулар  **Мақсаты:**дене жаттығулары баллардың жатығуды дұрыс жасауға бейімдеу  **Қимылды ойын:** «Автомобиль мен торғайлар»  **Музыка**  **Тақырыбы:** «Менің көшем»  **Мақсаты:** Музыканы тыңдау ынтасын дамыту. Әнді бірге бастап, бірге аяқтап хормен айтуға үйрету.  **Ән тыңдау**: «Светофор-бағдаршам» Ғ.Тамендаров  **Ән айту:** «Күз» А.Алпысбаев |
| **Серуенге дайындық** | 11.10  11.20 | Сапырған сары қымызын  Барамын жасыл жайлауға  Қызықтап көркін күн көзін  Асыр сап көкте ойнауға | Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау | | | | Біз әдепті баламыз  Жайнай берсін даламыз  Табиғатқа қамқор боп  Сүйіспеншілікпен қараймыз | | | | Сапырған сары қымызын  Барамын жасыл жайлауға  Қызықтап көркін күн көзін  Асыр сап көкте ойнауға | | | Бұл бала қай бала  Пай-пай тап-таза  Ақ қаздай  Киімі мұнтаздай  Жарайсың балақай!  Дейміз біз мадақтай |
| **Серуендеу** | 11.20  12.20 | Бақылау: Жаңбырды бақылау. **Мақсаты:** Табиғаттың «көңіл-күйі», жел, жаңбыр, суық екенін сезіндіру. **Еңбек:** Аула сыпырушының еңбегін бақылау, көмек беру. **Қимылды ойындар:** «Қарлығаш» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері. | Бақылау: Кіші топ балаларының іс-әрекетін бақылау. **Мақсаты:** Кішіге қамқор болуға, тату ойнауға үйрету. **Еңбек:** Кіші топ балаларына өз учаскесіндегі жапырақтарды жинауға көмектесу **Қимылды ойындар:** «Кім жылдам» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері. | | | | Бақылау: Ауа-райын бақылау. **Мақсаты:** Күз мезгілінің ерекшеліктерін ұғындыру. Сөздік корларын дамыту. **Еңбек:** Өз учаскемізді тазалау **Қимылды ойындар:** «Мысық пен тышқан» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері. | | | | Бақылау: Ауа – райын бақылау. ( күн салқын, ызғарлы жел, т.б) **Мақсаты:** Ауа –райыныңөзгешелігін сезіну, табиғат құбылысын меңгерту. **Еңбек:** Ағаштың бұтақтарын жинау. **Қимылды ойындар:** «Өз жұбынды тап» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері. | | | Бақылау: Түскен жапырақтарды бақылау. **Мақсаты:** Күз мезгілі туралы білімдерін бекіту **Еңбек:** Аула сыпырушы ағайдың еңбегіне көмектесу,жапырақтарды жинау **Қимылды ойындар:** «Орамал тастау» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері. |
| **Серуеннен оралу** | 12.20  12.30 | Күз келіпті дегенше  Алма пісті дегейсің  Бағымызда ендеше  Алма теру көбейсін | | Біз әдепті баламыз  Жайнай берсін даламыз  Табиғатқа қамқор боп  Сүйіспеншілікпен қараймыз | | | Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау.Жинақылыққа тәрбиелеу .Мәдени гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау. | | | | Біз әдепті баламыз  Жайнай берсін даламыз  Табиғатқа қамқор боп  Сүйіспеншілікпен қараймыз | | | Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау.Жинақылыққа тәрбиелеу . |
| **Түскі ас** | 12.30  13. 00 | **Сиқырлы сөз:**  Астарыңыз дәмді болсын! | | **Сиқырлы сөз:**  **Приятного аппетита** | | | **Сиқырлы сөз:**  **Let the food go grow** | | | | **Сиқырлы сөз:**  Астарыңыз дәмді болсын! | | | **Сиқырлы сөз:**  **Приятного аппетита**! |
| **Түскі ұйқы** | 13.00  15.10 | Баяу музыкамен балаларды ұйықтату | | Ертегілер айтып жағымды үнмен тәтті ұйқыға жатқызу | | | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату | | | | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату | | | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары** | 15 10  15.40 | Төсекте кім тәтті ұйықтаған  Тұру керек енді оған  Біз енді оны күте алмаймыз  Тездетпесе жаттығуға  Арқанды түзу ұстап алып  Мұрнынмен терең тыныс алып- жаттығуды бастаймыз.  **1.***Бастапқы қалып*: арқалармен жатыңдар,қолымыз белімізде,ауаны жинап,бірнеше секунд ұстап тұрып,еркін тұрамыз,ауаны шығарамыз  **2.***Бастапқы қалып*: арқамен жатамыз,қолымыз жанымызда,саусағымыз жұдырықтаулы,қолымыз алдымызда. | | 1.Төсекте жатып жасайтын жаттығулар ( 2-3 минут)  Созылу. Б.қ. арқада жатып қолымызды денеміздің бойымен қойып оң қолымызды сол аяғымызды жоғары көтеріп, түсіреміз. Қол аяғымызды ауыстырып қайталаймыз( 3- 4 рет)  Төрт аяқтап тұрып шынтаққа тіреліп алақанымызбен иегімізді ұстап оң аяғымызды созу, сол аяғымызды созу, ( 3- 4 | | | ***«Тік ұшақ»***  **1.** *Бастапқы қалып:* аяқты крестеп отыру,ұшып келе жатқан ұшақты, басты көтермей жоғары қарау.  Ұшып келді тікұшақ  Ұшып кетем мен олмен  **2*.*** *Бастапқы қалып:* оң қолды жанға созу, және сол қолды созу.  Оң қанатты создым қарадым,  Сол қанатты создым қарадым.  **3.** *Бастапқы қалып:* кеуденің тұсына қолмен қимылдар жасау.  Мен моторды жүргіздім, | | | | **1.***Бастапқы қалып*: арқамен жатамыз,қолымыз артымызда,кеудемізді көтереміз,басымызды тік ұстаймыз( 3-5 секунд ) Қайтадан бастапқы қалыпқа келеміз  **2.***Бастапқы қалып*: ішпен жатамыз,қолымыз мойнымызда,ал аяғымызды керуетте ұстап тұру керек,қайтадан бастапқы қалыпқа келеміз | | | ***«Бұрыштар»***  **1.** *Бастапқы қалып:* арқамен жатып, қолды аяққа созып,аяқты тіке жоғары көтеру.  **2.** Бастапқы қалып: арқамен жатып,қолды жоғары көтеру.Арқадан ішке,іштен арқаға жату.  **3 .** *Бастапқы қалып:* «Алақандар»ішпен жатып,қол иықта алга сермеу.  **4.** *Бастапқы қалып:* «Шлагбаум» Б.қ. ішпен жатып, оң аяқты көтеру.содан сол аяқты көтеру. |
| **Бесін ас** | 15.40  16.00 | **Сиқырлы сөз:**  **Let the food go grow** | | **Сиқырлы сөз:**  Астарыңыз дәмді болсын! | | | **Сиқырлы сөз:**  Астарыңыз дәмді болсын! | | | | **Сиқырлы сөз:**  Астарыңыз дәмді болсын! | | | **Сиқырлы сөз:**  **Let the food go grow** |
| **Ойындар, дербес әрекет** | 16 .20  17.00 | **Жай қимылды ойын:** «Бағдаршам»  **Мақсаты:**Түстерді ажырата білуге , жолда жүру ережесін есте сақтай білуге үйрету | | Сөздік ойыны Тәрбиеші жыл мезгілдері туралы сөйлемді таңдайды. Ол сөйлемді бастайды, балалар аяқтайды. | | | **«Әдемі жолдар»**  **Мақсаты:** Ойын арқылы ой-өрісін, есте сақтау қабілетін дамыту. | | | | “ Сиқырлы қоржын” ойыны.  Ойынның мақсаты: балаларды сұраққа жауап бере білуге үйрету. | | | **«Менің көшем» әңгімелесу**  **Мақсаты:** Көше туралы түсініктерін қалыптастыру. |
| **Серуенге дайындық** | 17.00  17. 10 | Сапырған сары қымызын  Барамын жасыл жайлауға  Қызықтап көркін күн көзін  Асыр сап көкте ойнауға | | Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау | | Біз әдепті баламыз  Жайнай берсін даламыз  Табиғатқа қамқор боп  Сүйіспеншілікпен қараймыз | | | | |  | Бұл бала қай бала  Пай-пай тап-таза  Ақ қаздай  Киімі мұнтаздай  Жарайсың балақай!  Дейміз біз мадақтай | | |
| **Серуен** | 17. 10  17 .45 | **Ұшып кететін құстарды бақылау.**  Мақсаты: ұшып кететін құстар туралы түсініктерін кеңейту.Құсиарға деген қызығушылығын арттыру.  Қыста құстарға беруге өсімдіктер дәнін жинау.  Мақсаты: тапсырманы нақты,жеңіл орындауға жаттықтыру,жүкіру техникасын меңгерту | | **Желді бақылау**  **Мақсаты:** желдің күшін анықтауды үйретуді жалғастыру.Өлі табиғат туралы білімдерін кеңейту.  **Еңбек** Алаңды тазалау  Мақсаты: табиғат байланысы туралы түсініктерін бекіту, тәрбиеші командасын мұқият тыңдауға үйрету. | | **Жүк көліктерін бақылау**  **Мақсаты:** жүк көліктерін ажырата білуге, олардың қолданылатын орындарын айыра білуге үйрету  Еңбек: Түскен жапырақтарды жинау  Мақсаты:Бастаған істі аяғына дейін жеткізуге баулу.Ұқыптылыққа, жауапкершілікке тәрбиелеу тәрбиелеу | | | | | **Күз көріністерін бақылау.**  **Күз көріністерін бақылау.**  **Мақсаты:** Күз туралы білімдерін молайту, күз көріністерін бақылауды жалғастыру  Ойын алаңын тазалау  Мақсаты:Еңбек тапсырмаларын орындауды үйрету.Ұжыммен жұмыс істеуге баулу. | | | Арнайы кқліктерді бақылау:  Мақсаты:Арнайы көліктер туралы білімдерін кеңейту.Сөздік қорларын молайту. |
| **Балалардың үйге қайтуы** | 17 .45  18. 00 | Ата-аналарға кеңес:  Балалардың көшеде абай болуын қадағалау.Жол белгісі ережелерін қатаң сақтау | | Ата-аналардан сұраныс:  «Бағдаршамның көздері» тақпағын жаттату | Көрме:  Әр түрлі материялдардан бағдаршам жасап әкелу | | | | | | Тақпақ  Қалада көлік көп  Қалада апат көп  Саұтайтын апаттан  Тек қана бағдаршам | | | Көшедегі қауіпсіздік ережелерімен таныстыру. |

**ЦИКЛОГРАММА**

***ІII апта ( 18-22қазан 2021 ж)***

**Өтпелі тақырып «Менің отбасым»**

**Тақырыпша «Үйдегі және көшедегі қауіпсіздік»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Уақыты** | **Дүйсенбі** | | **Сейсенбі** | | | **Сәрсенбі** | | | **Бейсенбі** | | **Жұма** | |
|  |
| **Балаларды қабылдау**  Ата-аналармен әңгімелесу  Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б. )  Таңертеңгі гимнастика (5 мин) | 08.00  08.45  8.45  8.50 | Тәрбиешімен балаларды қабылдау. Дене қызуын өлшеу және тазалығын тексеру Жағымды жағдай орнату. Денешынықтыру сабағына қатысып балалардың жағдайын бақылауда ұстау. | | | Балалардың көңіл-күйін бақылау.дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау.Ата-аналармен тұмау ауруы жөнінде түсінік беру. | | Балалардың денеқызуын өлшеп қабылдау.ата-анамен жеке бас тазалығы туралы сөйлесу. Танауларына Оксалин мазын жағу Серуен уақытында топтпрға кварц қосу. | | | Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың жағдай туралы әңгімелесу.дене қызуын өлшеу. Тәрбиешімен бірге ертеңгілік жаттығу жүргізу. | | Тәрбиешімен бірге балаларды қабылдап қызуын өлшеу, тазалығын тексеру. Жеке бас гигиенасын қарау Таңғы ас кезіндегі ережелердің орындалуын бақылаужәне оның денсаулыққа пайдасы мол екенін айту. | |
| **«Қажетті түсті тап»** ойыны  **Мақсаты:**Балаларға сенсорикалық тәрбие беру. | | **Саусақ ойыны**  Саусағымда сақина  Санап көрші кәнеки  1,2,3 Бір, екі үш  Демалайық жинап күш  **Мақсаты:**Сандарды ретімен,кері санап үйренуге тәрбиелеу. | | | **«Сөйлемей көрейікші» ойыны (үндемес)**  **Мақсаты:**Балаларды бір-бірін және үлкендерді тыңдауға тәрбиелеу. | | | **Сергіту сәті** Өлең мазмұнына сәйкес қимыл-қозғалыстар жасалады.  Достар бірге жүреміз, (қол ұстасып, айнала жүру) Бірге ойнаймыз, күлеміз. (бір-біріне қарап, күлу) Бірге балық аулаймыз, (қолдарын алға созу) Міне, біздер қандаймыз! (қолдарын жоғары созу) Бөлінбейді іргеміз, Әрқашанда біргеміз. | | **Тіл ұстарту жаттығуы**  Өс- өс- өс,  Тігіп алдым қос,  Екіге екіні қос.  Көңілде жоқ қос.  Өс-өс-өс.  Өнегелі болып өс.  Ұқыпты боп өс.  Ағаш тез- тез өс.  Музыка әуенін тыңдап, музыка сай жаттығу жасау. | |
| «Көлбең-көлбең, көлеңкем»  1.Көлбең-көлбең,көлеңкем.көлбеңдеген көлеңкем.  Аю қалай жүреді? Кім көрсете біледі?  Аю былай,жүреді оны бәрі біледі.  Біт қатармен жүру, аяқтың екі шетіне басып,аю сияқты  қорбаңдап жүру. | | | | Б.қ: тұрып аяқ арасы ашық иықпен 1- оң қолды көтеру, 2-сол қолды көтеру, 3- оң қолды жоғары көтеру, 4- сол қолды, 5- оң қолды жанға созу, 6-сол сияқты сол қолды, 7-төмен түсіру оң қолды, 8- сол қолды төмен түсіру. 6-8 рет.   .Иілеміз оңға,иілеміз солға. Отырамыз,тұрамыз.Құс болып қанат қағамыз. (3-4) рет.   «Доптар» Б.қ: Еркін тұру.Орнымызда секіру. | «Доппен жаттығу»  1. Бір қатармен жүру,аяқ ұшымен, өкшемен,аяқты көтеріп жүру, жүгіру. (2 мин.)  2. Бір қатардан екі қатарға тұру.  3. Доппен жаттығу.  1. Б.қ қолда доп :1 – алдыға созу , 2 – жоғары көтеру, 3 – алдыға созу , 4 – б.қ –қа келу.   2.Б.қ 1 - доп оң қолда екі рет алдыға айналдыру, 2 – доп сол қолда алдыға айналдыру.3 – артқа айналдыру алдымен оң қолмен,артынан сол қолмен. | | | «Жалаушамен жаттығу»  1. Бір қатармен жүру,аяқ ұшымен, өкшемен,аяқты көтеріп жүру, жүгіру. (2 мин.)  2. Бір қатардан екі қатарға тұру.  3. Жалаушамен жаттығу.  1. Б.қ қолда жалауша:1 – алдыға созу , 2 – жоғары көтеру, 3 – алдыға созу , 4 – б.қ –қа келу.  2.Б.қ 1 - жалауша оң қолда, екі рет алдыға айналдыру, 2 – жалауша сол қолда, алдыға айналдыру.3 – артқа айналдыру алдымен оң қолмен,артынан сол қолмен. | | Тыныс алу жаттығулары.  «Қаздар»  Б.қ: Аяғымыз алшақ,қолымыз белімізде.  Орындалуы: Алдыға қарай еңкейеміз,дыбыс шығару «ш-ш-ш»,түзу тұрамыз.  Демімізді алып,аузымыздан шығарамыз.  «Ағаш жарамыз»  Аяқ алшақ, екі қолды алдыға сермеп, «уф-уф-уф» дыбыс шығару. | |
| **Таңғы ас** | 09.30  9.50 | .**Сиқырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!"** | | | | **Сиқырлы сөз:**  **«Приятного аппетита»** | **Ойын- жаттығу** :  Нан – тамақтың атасы  Ынтымақ- көптің батасы  Тістем нанның қадірін  Тарыққанда білерсің | | | **Сиқырлы сөз:**  «Астарыңыз дәмді болсын» | | **Сиқырлы сөз:**  **Let the food go grow** | |
| **Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық** | 09.50  10.00 |  | | | | | | | | | | | |
| Дидактикалық ойын:  «Ертегі кейіпкерлерін тауып, олардың жүрісін сал»  Мақсаты:Ертегі кейіпкерлерін тануға тәрбиелеу. | | Өлеңді жаттау:  Балабақша есігін,  Үшке тола ашқанбыз.  Балапандай өсіріп,  Мәпелейді бақшамыз. | | | **«Менің көшем»** құрылыс ойыны  **Мақсаты:**Балалардың ой қиялын дамыту. | **«Көшедегі қауіпсіздік»**  әңгімелесу  **Мақсаты:**Көшеде дұрыс жүру тәртібін білуге тәрбиелеу. | | | **«Ғажайып қалта»** ойын жаттығуы  **Мақсаты:**Ойыншықтардың атын атай білуге үйрету. | | |
| **Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі** | 10.00  11.10 | **Сөйлеуді дамыту**  **Тақырыбы:**көшедегі қауіпсіздік  **Мақсаты:**балаларды көшедегі қауіпсіздікке үйрету  **Сюжетті-рөлді ойын:** «Абай бол, балақай»  **Дене шынықтыру**  **(негізгі қимылдар)**  **Тақырыбы**:өрмелеу  **Мақсаты:** Көлбеу басқышпен өрмелеп гимнастикалық жаттығуларды жасау  **Қимылды ойын:** «От пен су»  **Музыка**  **Тақырыбы:** **«Біз тәртіпті баламыз»**  **Мақсаты:** Үйдегі және көшедегі қауіпсіздік дағдыларын түсіну. Әнді дауысқа күш түсірмей, айқайламай, табиғи дауыспен айтуды қалыптастыру.  **Ән тыңдау**: «Машина» К.Қуатбаев  Ән айту: «Бәріміз бірге» А.Айтуова  **Әуенді ырғақты қимыл-ойын:**  «Поезд» (К. Қуатбаев) | | **Сенсорика**  **Тақырыбы:** Ұзын - қысқа  **Мақсаты:**. Көшелердің, көліктердің, ағаштардың Ұзындығын көлемі бойынша топтастыру | | | **Сурет салу**  **Тақырыбы:** «Машина»  **Мақсаты:** Геометриялық пішіндер(тіктөртбұрыш, дөңгелектер) арқылы ойыншық машинаның суретін салуды үйрету. Тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.  **Дидактикалық ойын:** «Тұрағын тап»  **Дене шынықтыру**  **(негізгі қимылдар)**  **Тақырыбы:**Секіру  **Мақсаты:** тепетеңдік сақтап қос аяқпен саекіру | **Жаратылыстану**  **Тақырыбы: «Абайла, балақай!»**  **Мақсаты:** балаларға көшедегі қауіпсіздік туралы мультфильм көрсету. **Дидактикалық ойын:** «Ойлан, тап!» | | | **Музыка**  **Тақырыбы:** **«Біз тәртіпті баламыз»**  **Мақсаты:** Үйдегі және көшедегі қауіпсіздік дағдыларын түсіну. Әнді дауысқа күш түсірмей, айқайламай, табиғи дауыспен айтуды қалыптастыру.  **Ән тыңдау**: «Машина» К.Қуатбаев  Ән айту: «Бәріміз бірге» А.Айтуова  **Әуенді ырғақты қимыл-ойын:**  «Поезд» (К. Қуатбаев)  **Дене шынықтыру**  **(негізгі қимылдар)**  **Тақырыбы:** кедергілермен жүру  **Мақсаты** : 2мин дейін заттардың арасымен үздіксіз жүгіру қиылысқан жерлермен баяу жүру  **Қимылды ойын:** «Жолдан абайлап өтейік» | | |
| **Серуенге дайындық** | 11.10  11.20 | Сапырған сары қымызын Барамын жасыл жайлауға Қызықтап көркін күн көзін Асыр сап көкте ойнауға | | Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау | | | Біз әдепті баламыз Жайнай берсін даламыз Табиғатқа қамқор боп Сүйіспеншілікпен қараймыз | |  | | Бұл бала қай бала Пай-пай тап-таза Ақ қаздай Киімі мұнтаздай Жарайсың балақай! Дейміз біз мадақтай | | |
| **Серуен:** | 11.20  12.20 | Бақылау: Жәндіктерді бақылау **Мақсаты:** Күзде жылы жаққа ұшқан құстарды бақылату. **Еңбек:** Бөлме гүлдерін суару. **Қимылды ойындар:** «Құс болып ұшамыз» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері | | **Күздің алғашқы белгілерін бақылау.**  **Мақсаты:**Жыл мезгілдерінің өзгеруі туралы түсініктерін молайту.  **Бақылаудың барысы:**Көркем сөз оқу.Күзім ау,күзім ау  Мінезің бұзық ау  Жаңбырың сіркіреп  Келгенің қызық ау.  **Тәрбиеші сұрақтары:**Күзде ауа райы қалай өзгереді және т.б**Еңбек:**Аула тазалаушыға көмектесу. | | | Бақылау: Құмдағы іздерді бақылау. **Мақсаты:** Учаскелердегі құмдағы іздердің кімнің ізі екенін айыра білуге үйрету. Өз іздерін бір-бірімен салыстыру. **Еңбек:** Құм салғыштағы құмды күрекшелерімен көтеру. **Қимылды ойындар: «Тышқан мен мысық»** Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері | | **Күзгі жапырақтар**  **Мақсаты:**Балаларды күз мезгілі кезінде болатын өзгерістермен таныстыру.Сол арқылы тілдерін дамыту.  **Көркем сөз:**Ой алақай тамаша  Шашу шашты жапырақ  Бақтың іші алаша  Аунарма еді жатып ап  **Мақсаты:**Балаларды күз туралы өлеңдермен таныстыру.Өз ойын сөзбен жеткізуге дағыландыру.  **Еңбек:**Түскен жапырақтарды жыйнату. | | | Бақылау:Күз мезгілінде желді бақылау **Мақсаты:** Күз мезгіліндегі желдің салқын болатынын айту. Балалардың тілін дамыту, әңгімелеу арқылы. **Еңбек:** Учаскедегі шашылған қағаздарды жинау. **Қимылды ойындар:«Күн мен түн»** Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері |
| **Серуеннен оралу** | 12.20  12.30 | Біз әдепті баламыз  Жайнай берсін даламыз  Табиғатқа қамқор боп  Сүйіспеншілікпен қараймыз | | Күз келіпті дегенше  Алма пісті дегейсің  Бағымызда ендеше  Алма теру көбейсін | | | Сабақ оқып, ойын ойнап  Серуеннен қайтамын  Тамағымды ішіп  Түсте ұйықтап жатамын | | Біз әдепті баламыз  Жайнай берсін даламыз  Табиғатқа қамқор боп  Сүйіспеншілікпен қараймыз | | | Күз келіпті дегенше  Алма пісті дегейсің  Бағымызда ендеше  Алма теру көбейсін | |
| **Түскі ас** | 12.30  13.00 | **Сиқырлы сөз:**  **Let the food go grow** | | **Сиқырлы сөз:**  Астарыңыз дәмді болсын! | | | **Сиқырлы сөз:**  Астарыңыз дәмді болсын!! | | **Сиқырлы сөз:**  Астарыңыз дәмді болсын! | | | **Сиқырлы сөз:**  **Let the food go grow** | |
| **Ұйқы** | 13.00  15.10 | Ертегілер айтып жағымды үнмен балаларды ұйықтату | | Балаларға ұйықтауға жағымды жаңдай жасау | | | Ертегі оқып беріп балаларды ұйықтату | | «Құйыршық» ертегісн оқып беріп, балаларды ұйықтату | | | Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату | |
| **Бiртiндеп тұру, ауа, су емшаралары** | 15.10  15.40 | **1.Ояну жаттығуы.** Қайырлы таң, көздерім! (балалар қастарын, көздер сипайды) Қайырлы таң, құлақтарым!(құлақтарын сипау) Қайырлы таң, беттеріміз! (беттерін сипау) Қайырлы таң, қолдарымыз! (қолдарын сипау)  Қайырлы таң, аяқтарымыз! (аяқтарын сипау) | | **1.***Бастапқы қалып:* арқамен жатып, қол – дене бойында созулы. Басты көтеріп,аяқ ұшы-өзіне қарай, қолды алға созу, 5-ке дейін санап осы қалыпта қалу; б.қ. келіп, босанысу.  **2.***Бастапқы қалып:* ішпен жатып, қолды алға бүгу, маңдайды қол сыртына саусаққа тигізу. Баспен денені көтеріп, қол «қанат» 5-ке дейін санап осы қалыпта қалу; б.қ. келу. | | | **1.***Бастапқы қалып:* арқамен жатып, қол дене бойында созулы. Қолды жаңға созу-дем алу, қолды кеудеде крестеу-дем шығару.  **2.***Бастапқы қалып:* төсек жаңында тұру. «Құстар ұшады»: 1-қолды жанға созу, көтеру; 2-б.қ. келу. Жәй асықпай орындау. | | | Арқанын қалпын сақтауға арналған жаттығулар. ( 2 минут)  Ойын Тербеледе ағаштар екі қолымызды жоғары көтеріп оңға солға еңкею. Жаңбар жауды қолымызды жоғары көтеріп шапалақтау.  Жапырақтар жерге түсті тіземізді бүкпей еденге қолымызды тигізу. | | **1.***Бастапқы қалып:* арқамен жатып, қол – дене бойында созулы. Иекті кеудеге тигізіп, аяқ ұшын өзіне қарай созу; созылу, макушкамен бір жаққа, өкшемен келесі жаққа. Босанысу б.қ. келу.  **2.***Бастапқы қалып:* ішпен жатып, қолды басқа қою. Басты көтеру, аяқ ұшы өзіне қарай, 6-ға дейін санап осы қалыпта қалу, иықты төсектен көтермей б.қ. келу. | |
| **Бесін ас** | 15.40  16.00 | **Сиқырлы сөз:**  **Let the food go grow** | | **Сиқырлы сөз:**  Астарыңыз дәмді болсын | | | **Сиқырлы сөз:**  Астарыңыз дәмді болсын!! | | | **Сиқырлы сөз:**  Астарыңыз дәмді болсын! | | **Сиқырлы сөз:**  **Let the food go grow** | |
| **Ойындар, дербес әрекеттер, шығармашылық жұмыстар** | 16.20  17.00 | **Дид-қ ойын: «Сәлемдесу»**  **Мақсаты:**Балалардың сөйлеу қабілеттерін жетілдіру. | | «Аурухана»  Мақсаты: Өздіктерінен рөл дерді бөле білуге үйрету. Қызығу шылықтарын арттыру. Бір-біріне деген қамқорлыққа тәрбиелеу | | | **Дидактикалық ойын: «Сөзді аяқта»**  **Мақсаты:** балаларға сөйлемді бастап, үйдегі және көшедегі қауіпсіздік туралы түсіндіру.  Мысалы:Иманали көшеде келе жатып-.қалды.(құлап) | | | **Дидактикалық ойын**  **«Үйіңді тап»** | | **Дидактикалық ойын: «Иә немесе жоқ»**  **Мақсаты:**Балалардың ойларын жетілдіруге дамыту. | |
| **Серуенге дайындық** | 17.00  17.10 | Сапырған сары қымызын Барамын жасыл жайлауға Қызықтап көркін күн көзін Асыр сап көкте ойнауға | Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау | | | | Біз әдепті баламыз  Жайнай берсін даламыз  Табиғатқа қамқор боп  Сүйіспеншілікпен қараймы | | | Сапырған сары қымызын Барамын жасыл жайлауға Қызықтап көркін күн көзін Асыр сап көкте ойнауға | | Біз әдепті баламыз  Жайнай берсін даламыз  Табиғатқа қамқор боп  Сүйіспеншілікпен қараймыз | |
| **Серуен** | 17.10  17.45 | Балабақша ауласына серуен, балалармен әңгімелесу  -Күзде табиғатта қандай өзгерістер | **«Қай мезгілде болады?»**  Мақсаты: Балалардың көру арқылы қабылдау, ойлау, есте сақтау қабілеттерін, сөздік қорларын молайту | | | | **Қимылды ойын:**  «Өз орныңды тап»  **Мақсаты:**  Баланың шапшаңдығын , байқағыштығын, зейінін дамыту  **Көрнекіліктер:**  Сандар жиынтығы | | | **Қимылды ойын:**  **«Керісінше»**  **Мақсаты:**  Балалардың тыңдай алу қабілетін, қимыл қозғалыс әрекетін дамыту | | **«Қарлығаш**  **гимнастикасы»**  **Мақсаты:**баланы сергіту, дене мүшелерінің қимыл – қозғалысын дамыту | |
| **Балалардың үйге қайтуы** | 17.45  18.00 | «Бала қауіпсіздігі басты назарда» ата-аналармен кеңестер жүргізу | | Балабақшаға кешікпей келулерін ескерту. | | | Психологтың кеңесі | | | Медбикенің кеңесі | | Балаларың балабақшаға таза келулерин ескерту. | |

**ЦИКЛОГРАММА**

***IV - апта 25-29 қазан 2021ж***

**Өтпелі тақырып «Менің отбасым»**

**Тақырыпша«Алтын күз»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Уақыты** | **Дүйсенбі** | | **Сейсенбі** | | | **Сәрсенбі** | | **Бейсенбі** | **Жұма** | |
|  |
| **Балаларды қабылдау** | 08.00  08.45 | Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың жағдай туралы әңгімелесу.дене қызуын өлшеу. Т | | Тәрбиешімен бірге балаларды қабылдап қызуын өлшеу, тазалығын тексеру. Жеке бас гигиенасын қарау. | | | Денеқызуын өлшеп қабылдау. Тәрбиешімен бірге ертеңгілік жаттығуға қатысу Дене сабағында денеге түсетін ауыртпалықты қадағалу пульстарын өлшеу | | Балалардың дене қызуын өлшеп қабылдау Тазалықтарына мән беру. Ата –анамен ауа-райына байланысты аурулардан сақтану жолын түсіндіру. Мұрын қуысына Оксалин мазын жағу | Таңертең балалрдың жағдайын тексеріп қабылдау. Дене сабағына қатысып баланың пульсін анықтау Ауырған балаларды оқшаулау Таңертең мұрын қуысына оксолин мазьн жағу | |
| Ата-аналармен әңгімелесу  Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б. )  Таңертеңгі гимнастика (5 мин) | Ата – аналармен алтын күз ертеңгілігіне қажетті заттар туралы әңгімелесу | | Күз мезгілінің ерекшеліктерін, күз өнімдері туралы балаңызға түсінік беру туралы ата- аналармен әңгімелесу | | | «Күз өнімдері» тақырыбында балаңызбен ашық әңгіме жүргізу таралы ата-анамен сөйлесу | | «Ағаш жапырақтарының неге түсі сары түске өзгереді» тақырыбында балаңызға түсіндірме жүргізіңіз | Табиғат құбылыстары туралы әңгімелеу. | |
| **«Керісінше айт»** ойыны  **Мақсаты:**Логикалық ойлауды дамыту,қарама-қарсы мағынасы бойынша айта алуды үйрету. | | **«Бір-бірімізбен сәлемдесейік» ойыны**  **Мақсаты:**Балалардың қимыл-қозғалыс белсенділігін дамыту | | | **«Ұқсастықты тап» ойыны**  **Мақсаты:**Заттардағы ұқсастықты табу және өз дәлелін негіздей алу іскелігін дамыту. | | **«Сөйлемді толықтыр» ойыны**  **Мақсаты:**Ойлау жылдамдығын,сөйлеу белсенділігін дамыту. | **Дид-қ ойын**  **«Бұл қай мезгіл?»**  Мақсаты:Төрт мезгіл мен өзгерістерін ажыратып айтқызу.Сөздік қорын байыту. | |
| 1.Тәрбиешінің белгісін тыңдап, саппен шеңбер бойымен жүреді.  Жүруді жеңіл жүгірумен алмастыру.  а) аяқтың ұшымен жүру.  ә) өкшемен жүру.  б) аяқтың сыртымен  иық бойымен,иілеміз | | . Ойын: «Балық жүзіп ойнауда»  Жып-жылы тұнық суда, Балық жүзіп ойнауда. Бірде керіледі, бірде жиырылады. Бірде жылы құмға тығылады.  Балалар тәрбиешінің артынан қайталап қимылдарды көрсетеді. . | | | Б.Қ: Тұрып, аяқ иық бойымен. Мойнымызбен «торғай тары шоқығандай» оңға, солға иілу  2. Б.Қ: тұрып, қол иықта қолды алдыға және артқа айналдыру.  **.** | | Тәрбиешінің белгісін тыңдап, саппен шеңбер бойымен жүреді.  Жүруді жеңіл жүгірумен алмастыру.  а) аяқтың ұшымен жүру.  ә) өкшемен жүру.  б) аяқтың сыртымен жүру. | 1.«Құстар»  Б.қ: Аяғымыз алшақ, қолымыз төмен. Орындалуы: Жүрелеп отыру, қол саусақтарымен, «еденді тарсылдатып құстың жем жегенін көрсету», «чик, чик, чик,» айту. | |
| **Таңғы ас** | 8.45  08.45 | Ұйқыдын тұрып, беті қолды жуып  Төсекті жинап, тазалықты сақтап  Таза ауа жұтып. Кешкісін үйге қайтамын | | **Сиқырлы сөз:**  Астарыңыз дәмді болсын! | | | **Сиқырлы сөз:**  Астарыңыз дәмді болсын!! | | **Сиқырлы сөз:**  Астарыңыз дәмді болсын!  ! | **Сиқырлы сөз:**  **Let the food go grow** | |
| **Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық** | 09.50  10.00 |  | | | | | | | | | |
| **«Басқаша айт» ойыны**  **Мақсаты:**Сөз тіркестеріндегі көп мағыналы сөздерді ауыстыра алу қабілетін дамыту. | | **«Қай мезгілде болады?» ойыны**  Мақсаты:Балалардың көру арқылы қабылдау,ойлау,есте сақтау қабілеттерін,сөздік қорларын және ұсақ моторикасын дамыту. | | | **«Күзгі көше»** құрылыс ойыны  **Мақсаты:**Балалардың ой қиялын дамыту. | | **«Ғажайып қалта»** ойын жаттығуы  **Мақсаты:**Ойыншықтардың атын атай білуге үйрету. | **«Мақтау» ойыны**  **Мақсаты:**Ойлауды,сөйлеуді,бір-біріне жақсы нәрсе айтуды дамыту. | |
| **Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі** | 10.00  11.10 | **.Дене шынықтыру**  **(негізгі қимылдар)**  **Тақырыбы:**топен жүру  **Мақсаты:**топпен сапта түзу журу достарымен бірге журіп сапты бұзбай жүруге үйрету  **Музыка**  **Тақырыбы:** «Алтын күз»  **Мақсаты:** Күз мезгілінің ерекшеліктерін ұғындыру. Музыканы тыңдата отырып ішкі сезімдерін ояту.  **Ән тыңдау:** «Күз» Қ.Шілдебаев  **Ән айту**: «Не әкелді күз бізге?»  **Әуенді ырғақты-қимыл, ойын:**  «Қолшатырға тығыламыз»  Қимылды ойын | | **Көркем әдебиет**  **Тақырыбы:** Үйдегі және көшедегі қауыпсіздік  **Мақсаты:** Үй және көше жайлы слайдтарды тамашалау.  **Үстел –үсті ойыны:** «Алма, алмұртты көп жина»  **Сурет салу**  **Тақырыбы:** «Жемістер»  **Мақсаты:** Жемістерді бейнелей білу дағдыларын жетілдіру. Сурет салу техникаларының бастапқы дағдыларын меңгерту.  **Дидактикалық ойын** «Қай пішінге ұқсайды?» | | | **Дене шынықтыру**  **(негізгі қимылдар)**  **Тақырыбы:** шеңберге тұру  **Мақсаты:** Қозғалыс бағытын өзгерту шашырап арасымен адымдап алға қарй жүру. Шеңберге тез тез тұру  **Қимылды ойын:** «Күзгі соқпақ жол»  **Аппликация**  **Тақырыбы:» Алма мен алмұрттан жасалған компот»**  **Мақсаты:** кеңістікті бағдарлауға үйрету . Қағаз бетінде жұмыс істеуге жаттықтыру**.**  **Дид-қ ойын: «Қандай жеміс?»** | | **Жаратылыстану**  **Тақырыбы: «Міне, осындай күз!»**  **Мақсаты:** Балалардың санасында күз маусымында жанды жəне жансыз табиғатта болатын алғашқы өзгерістер туралы түсінік қалыптастыру. Ауа райы жағдайын анықтау; бақылау қабілеттерін дамыту; қарапайым экологиялық мəдениет дағдыларын жетілдіру.  **Дидактикалық ойын:** «Көреміз, ұстаймыз, сеземіз» | **Дене шынықтыру**  **(негізгі қимылдар)**  **Тақырыбы:** өрге томен қозғалыс  **Мақсаты:**өр төмен Қозғалыс бағытын өзгерту шашырап арасымен адымдап алға қарй жүру.  **Құрастыру**  **Тақырыбы:** Бағдаршам құрастыру  **Мақсаты:**бағдаршам құрастыру олардың түсі қандай ол не қызмет атқаратынын түсіндіру | |
| **Серуенге дайындық** | 11.10  11.20 | Сапырған сары қымызын  Барамын жасыл жайлауға  Қызықтап көркін күн көзін  Асыр сап көкте ойнауға | | Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау | | Біз әдепті баламыз  Жайнай берсін даламыз  Табиғатқа қамқор боп  Сүйіспеншілікпен қараймыз | | | Санамақ  Бір дегенім- бірлік  Онсыз болмас-тірлік  Екі дегенім-еңбек  Еңбек бәрін жеңбек  Үш дегенім-үлес  Үлес үшін-күрес  Төрт дегенім терме  Тұрған жақсы-ерте  Бес дегенім белең  Сан үйреніп - келем | Бұл бала қай бала  Пай-пай тап-таза  Ақ қаздай  Киімі мұнтаздай  Жарайсың балақай!  Дейміз біз мадақтай | |
| **Серуен:** | 11.20  12.20 | **Емдік шөптерді бақылау** **Мақсаты:** Балабақша ауласында өсетін емдік шөптер туралы білімдерін бекіту.Табиғатты қорғау және сақтауға деген ынталары мен іскерліктерін қалыптастыру. **Еңбек:** Тәрбиешімен бірге құлаған,сынған,құраған бұталарды жинау.  Мақсаты:Ұжыммен еңбек етуге ынтасынояту, | | **Күз көріністерін бақылау.**  **Мақсаты:**Күз туралы білімдерін молайту,күз көріністерін бақылауды жалғастыру.  **Тәрбиеші сұрақтары:**Күзде ауа райы қалай өзгереді және т.б  **Еңбек:**Ойын алаңын тазалау.  **Мақсаты**:Еңбек тапсырмаларын орындауды үйрету.Ұжымменжұмыс істеуге баулу. | **Тастарды бақылау.** **Мақсаты:** Тастардың өлі табиғат мүшесі екендігі жайлы түсініктерін молайту,олардың әртүрлілігі мен пайдасы туралы білім беру. **Еңбек:** Ауладағы тастарды жинау және олардың композиция құрау.  Мақсаты:Бірігіп жұмыс істеуге үйрету. **Қимылды ойындар: «Ұшты-ұшты»** Мақсаты:Тәрбиешіні мұқият тыңдауға тәрбиелеу. | | | | **Жапырақтардың түсуін бақылау**  **Мақсаты:**Табиғаттың мезгілге байланысты құбылыстары туралы түсініктерін кеңейту;  **Мақсаты:**Балаларды күз туралы өлеңдермен таныстыру.Өз ойын сөзбен жеткізуге дағыландыру.  **Еңбек:**Түскен жапырақтарды жыйнату.  **Мақсаты:**Алаңдағы жапырақтарды жыйнауға үйрету.Еңбек сүйгіш болуға тәрбиелеу.  . | **Гүлзарды бақылау** **Мақсаты:** Табиғаттың жыл мезгілдеріне қарай өзгеруі туралы түсініктерін қалыптастыруды жалғастыру. **Еңбек:** Әр қалтаға гүлдер дәнін жинап салу.  Мақсаты:Піскен,піспеген дәндерді ажырата білуге үйрету. **Қимылды ойындар:** «Құстар қалай ұшады?» Мақсаты:Белгілі бағытқа жүгіруге жаттықтыру. |
| **Серуеннен оралу** | 12.20  12.30 | Біз әдепті баламыз  Жайнай берсін даламыз  Табиғатқа қамқор боп  Сүйіспеншілікпен қараймыз | | Күз келіпті дегенше  Алма пісті дегейсің  Бағымызда ендеше  Алма теру көбейсін | | Сабақ оқып, ойын ойнап  Серуеннен қайтамын  Тамағымды ішіп  Түсте ұйықтап жатамын | | | Біз әдепті баламыз  Жайнай берсін даламыз  Табиғатқа қамқор боп  Сүйіспеншілікпен қараймыз | Күз келіпті дегенше  Алма пісті дегейсің  Бағымызда ендеше  Алма теру көбейсін | |
| **Түскі ас** | 12.30  13.00 | **Сиқырлы сөз:**  **Let the food go grow** | | **Сиқырлы сөз:**  Астарыңыз дәмді болсын! | | **Сиқырлы сөз:**  Астарыңыз дәмді болсын!! | | | **Сиқырлы сөз:**  Астарыңыз дәмді болсын! | **Сиқырлы сөз:**  **Let the food go grow** | |
| **Ұйқы** | 13.00  15.10 | Ертегілер айтып жағымды үнмен балаларды ұйықтату | | Балаларға ұйықтауға жағымды жаңдай жасау | | Ертегі оқып беріп балаларды ұйықтату | | | «Құйыршық» ертегісн оқып беріп, балаларды ұйықтату | Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату | |
| **Бiртiндеп тұру, ауа, су емшаралары** | 15.10  15.40 | 1.Бастапқы қалып: малдас құрып отырып,қолды тізеге қою. «Ванька –встанька» екі жаңға теңселу. | | 1.Бастапқы қалып: арқамен жатып, қол – белде. Иекті кеудеге тигізіп, аяқ ұшын өзіне қарай созу; созылу, бөксе сүйектеріне саусақты батыру. | | 1 Бастапқы қалып: арқамен жатып, қол – дене бойында созулы. Басты көтеріп,аяқ ұшы-өзіне қарай, қолды алға созу, 5-ке дейін санап осы қалыпта қалу; б.қ. келіп, босанысу. | | | 1. Бастапқы қалып: төсек жаңында тұру. «Құстар ұшады»: 1-қолды жанға созу, көтеру; 2-б.қ. келу. Жәй асықпай орындау.  2.Бастапқы қалып: Аяқ иық бойымен сәл ашулы, қол алда бүгулі, шыңтақ төменде. «Қояндар» қос аяқпен жәй секіру. | 1. Бастапқы қалып: арқамен жатып, қол – дене бойында созулы. Иекті кеудеге тигізіп, аяқ ұшын өзіне қарай созу; созылу, макушкамен бір жаққа, өкшемен келесі жаққа. Босанысу б.қ. келу. | |
| **Бесін ас** | 15.40  16.00 | **Сиқырлы сөз:**  **Let the food go grow** | | **Сиқырлы сөз:**  Астарыңыз дәмді болсын! | | **Сиқырлы сөз:**  Астарыңыз дәмді болсын!! | | | **Сиқырлы сөз:**  Астарыңыз дәмді болсын! | **Сиқырлы сөз:**  **Let the food go grow** | |
| **Ойындар, дербес әрекеттер, шығармашылық жұмыстар** | 16.10  17.00 | **Дид-қ ойын: «Сәлемдесу»** Балалар екі - үш жұптан бір - біріне қарап, әр түрлі елдің, адамдардың сәлемдесу рәсімін көрсетеді.  **Мақсаты:**Балалардың сөйлеу қабілеттерін жетілдіру. | | **Вариативтік компонент**  Ш.Перо ертегісі «Күл-қыз»  Балаларды ертегі мазмұнымен таныстыру , жетекші сұрақтар арқылы ертегіні әңгімелеуге үйрету, еңбек сүю | | | **Дидактикалық ойын: «Сөзді аяқта»**  **Мақсаты:** балаларға сөйлемді бастап, үйдегі және көшедегі қауіпсіздік туралы түсіндіру.  Мысалы:Иманали көшеде келе жатып-............қалды.(құлап) | | **Вариативтік бөлім**  Ш.Перо ертегісі «Күл-қыз»  Ертегіге деген қызығушылығын арттыра отырып, кейіпкерлердің образдары бойынша ойнай білу қабілетін дамыту | **Дидактикалық ойын: «Иә немесе жоқ»**  Шарты: педагог сөйлемдерді айтады, балалар келісетініндерін немесе келіспейтіндерін «иә», «жоқ» деген жауаптарымен білдіреді.  **Мақсаты:**Балалардың ойларын жетілдіруге дамыту. | |
| **Серуенге дайындық** | 17.00  17.10 | Сапырған сары қымызын  Барамын жасыл жайлауға  Қызықтап көркін күн көзін  Асыр сап көкте ойнауға | Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау | | | | | Біз әдепті баламыз  Жайнай берсін даламыз  Табиғатқа қамқор боп  Сүйіспеншілікпен қараймыз | Санамақ  Бір дегенім- бірлік  Онсыз болмас-тірлік  Екі дегенім-еңбек  Еңбек бәрін жеңбек  Үш дегенім-үлес  Үлес үшін-күрес  Төрт дегенім терме  Тұрған жақсы-ерте  Бес дегенім белең  Сан үйреніп - келем | Бұл бала қай бала  Пай-пай тап-таза  Ақ қаздай  Киімі мұнтаздай  Жарайсың балақай!  Дейміз біз мадақтай | |
| **Серуен** | 17.10  17.45 | Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау.Жинақылыққа тәрбиелеу.Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау | Бұл бала қай бала  Пай-пай тап-таза  Ақ қаздай  Киімі мұнтаздай  Жарайсың балақай!  Дейміз біз мадақтай | | | | | Сабақ оқып, ойын ойнап  Серуеннен қайтамын  Тамағымды ішіп  Түсте ұйықтап жатамын | Біз әдепті баламыз  Жайнай берсін даламыз  Табиғатқа қамқор боп  Сүйіспеншілікпен қараймыз | Күз келіпті дегенше  Алма пісті дегейсің  Бағымызда ендеше  Алма теру көбейсін | |
| **Балалардың үйге қайтуы** | 17.45  18.00 | «Бала қауіпсіздігі басты назарда» ата-аналармен кеңестер жүргізу | | Балабақшаға кешікпей келулерін ескерту. | | | Күзгі табиғаттағы ағаштардың түрлкрі туралы әңгімелеп беру | | Баласымен бірлесе отырып күзгі жапырақтардан гербари дайындап әкелу. | Балаларың балабақшаға таза келулерин ескерту. | |