**ЦИКЛОГРАММА**

***I апта 31-4 ақпан 2022 ж***

Өтпелі тақырып: **«Бізді қоршаған әлем»**

Тақырыбы: «**Ғажайыптар әлемі (тірі, өлі табиғат құбылыстары)»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібі | Уақыты | Дүйсенбі | | Сейсенбі | | Сәрсенбі | Бейсенбі | | Жұма |
|  |
| **Балаларды қабылдау**  **Ата-аналармен әңгімелесіу**  Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б)  Таңертеңгі гимнастика (5 мин). | 8.00  8.45  08.45  09.00  09.00.  09.10 | Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату | | | | | | | |
| **«Менің балабақшам»**  Суреттер әлеміне саяхат | | **«Пішіндерді орналастыр» ойыны**  Мақсаты: пішіндерді ұяшықтарға түстеріне және көлеміне сәйкес орналастырады. | | **«Өз үйін тап» ойыны**  Мақсаты: үлкен – кіші ұғымдары туралы түсінік беру. | **«Өз орнын тап» ойыны**  Мақсаты: түстерді тануға үйрету. | | Үстел -үсті ойыны пазл: **«Үйшік құрастыр»**  Мақсаты: логикалық ойлау қабілетін дамыту. |
| **Жаттығулар кешені** | | | | | | | |
| **Таңғы ас** | 09.30  09.50 | Ойын жаттығу (мысалы: Слдырлайды мөлдір су,  Мөлдір суға қолыңды жу.  Жуынсаң сен әрдайым,  Таза бетің маңдайың) | | | | | | | |
| **Ойындар ,ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ)дайындық** | 9.50  10.00 | Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру | | | | | | | |
| «Заттардың түсін ажыратайық» ойыны. | «Пішіндер қандай болады?» ойыны | | «Қапшықта не жатыр?» ойыны | | «Допты қуып жет» ойыны | «Құстарды ажырат» ойыны | |
| **Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі** | 10.00  11.00 | **Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:** «Қыс ерекшеліктері» (әңгіме құрастыру) **Мақсаты:** Табиғат құбылыстары: күн, қар, жел, боран туралы түсінік беру. Педагогтің көмегімен табиғатты сипаттау бойынша қысқа әңгіме құрастыруға үйрету.  **Музыка Тақырыбы:** «Қысқы орманға саяхат»  **Мақсаты** Қысқы орман табиғатына ойша саяхат жасай отырып, бейнелі дыбыстар арқылы қыс табиғатын елестету қиялдарын дамыту. **Ән айту:** «Бала, бала, баламын» (Дәптер 91-бет) **Әуенді-ырғақты қимыл, ойын:**  **Дене шынықтыру**  **(негізгі қимылдар)**  **Тақырыбы:** жуыну әдебі  **Мақсаты:** Табиғат аясында жүргенде қауыпсіздік ережелерін меңгерту суға жақындамау қоқыс жинаған соң қолын жуу.  **Қимылды ойын:** «Күн мен түн» | **Сенсорика**  **Тақырыбы: «Ғажайып күн шуағы»**  **Мақсаты:**  Дайын үлгідегі дөңгелек пішіннің ішіне, көлеміне, түсіне сәйкес келетін пішіндерді орналастыру.  **Үстел-үсті ойыны:** «Сәйкесін тап» | | **Дене шынықтыру(негізгі қимылдар)**  **Тақырыбы**дене жатығулары  **Мақсаты**жатығуларды дұрыс әрі қауіпсіз орындауға бейімдеу  **Қимылды ойын:** «Өзен үстіндегі көпір»  **Сурет салу Тақырыбы:**«Қар жамылған бұтақ» **Мақсаты:** Балалардың шығармашылық қабілеттері мен қиялдарын дамыту. Дәстүрден тыс мақталы таяқшалармен қардың суретін салуды үйрету. **Дидактикалық ойын:** «Қысқы ағаштар» | | **Жаратылыстану Тақырыбы:**«Аққала**Мақсаты:**Қардың қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру. Қарапайым тəжірибелік-зерттеу жүргізу дағдыларын қалыптастыру. Қайырымдылық, ізгілік, бір-біріне қол ұшын беру сынды қасиеттерге баулу **Дидактикалық ойын:**«Боран мұнарасы»  **Мүсіндеу**  **Тақырыбы: әдемі табақ**  **Мақсаты:**шыны аяқ табақты илеп жасауда ермексазды немесе саз балшықты қолдана білугу үйрету | **Дене шынықтыру**  **(негізгі қимылдар)**  **Тақырыбы: аққала жасаймыз**  **Мақсаты:** Табиғат аясында жүргенде қауыпсіздік ережелерін меңгерту қарды дөңгелету арқылы жаттығамыз  **Қимылды ойын:«Ирелеңдеген соқпақ жол»**  **Музыка Тақырыбы:** «Қысқы орманға саяхат»  **Мақсаты** Қысқы орман табиғатына ойша саяхат жасай отырып, бейнелі дыбыстар арқылы қыс табиғатын елестету қиялдарын дамыту. **Ән айту:** «Бала, бала, баламын» (Дәптер 91-бет) **Әуенді-ырғақты қимыл, ойын:** | |
| Серуен: | 11.20  12.20 | **«Өзге топ балаларының іс-әрекеті»** Мақсаты: Балалардың назарын өзге топ балаларының іс-әрекетіне аударып, өздерін қалай ұстайтындарын бақылау арқылы балаларды қырағылыққа, үлгі алуға баулу Еңбек: Ауладағы ағаштардың сынығын, жапырақтарды жинау. Балалармен жеке жұмыс: Жұмбақ жасыру Есігі – біреу Бөлмесі бесеу (қолғап) Қимылды ойындар: «Жай жүгіріп өт» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері | | | | | | | |
| Серуеннен оралу. | 12.20  12.30 | Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті | | | | | | | |
| Түскі ас | 12.30  13.00 | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі | | | | | | | |
| **«Тәтті ұйқы»** | 13.00  15.10 | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату | | | | | | | |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары | 15.10  15.30 | Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру.  Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау.  Ойын жаттығу (мысалы: Слдырлайды мөлдір су,  Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың) | | | | | | | |
| Бесін ас | 16.00. 16.20 | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс | | | | | | | |
| Ойындар,дербес әрекет | 16.20.  17.00 | «Менің балабақшам» және т.б. тақырыптар бойынша картиналар қарастыру. | | Сюжетті-рөлдік ойын  «Қуыршақты тамақтандыр» ірі құрылыс материалдарымен және конструктормен ойындар. | | Ойын-жаттығу  «Қуыршаққа көмек» Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру. Ірі құрылыс материалдарымен ойындар. | Ойын «Кімнің заттары?» (Достарының заттарын анықтау)  Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б. | | Сюжеттік ойыншықтармен ойындар, ертегі оқып беру; үстел үсті театры. |
| Серуенге дайындық | 17.00  17.10 | Киіну; серуенге шығу | | | | | | | |
| Серуен | 17.10  17.40 | Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Біздің балабақшамыз», «Біздің топ» | | | | | | | |
| Балалардың үйге қайтуы | 17.40  18.00 | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру. | | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту. | | Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу. | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту. | | Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету. |

**ЦИКЛОГРАММА**

***II апта 7-11 ақпан 2022 ж***

Өтпелі тақырып: **«Бізді қоршаған әлем»**

Тақырыбы: «**Көліктер»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібі | Уақыты | Дүйсенбі | | Сейсенбі | | Сәрсенбі | Бейсенбі | | Жұма |
|  |
| **Балаларды қабылдау**  **Ата-аналармен әңгімелесіу**  Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б)  Таңертеңгі гимнастика (5 мин). | 08.00  08.45  08.45  09.00  09.00  09.10 | Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату | | | | | | | |
| Үстел үсті театры  "Көліктер"  Мақсаты: ертегілерге қызығушылықтарын арттыру. | | Қуыршақ театры  "Көліктер" ертегі | | Ойын-жаттығу  Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру | Ойын "Кімнің заттары? " (Көліктердің түрлерін анықтау)  Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозайка және т.б | | Сюжеттік ойыншықтармен ойындар, ертегі оқып беру, үстел үсті театры және т.б |
| **Жаттығулар кешені** | | | | | | | |
| **Таңғы ас** | 09.30  09.50 | Ойын жаттығу (мысалы: Слдырлайды мөлдір су,  Мөлдір суға қолыңды жу.  Жуынсаң сен әрдайым,  Таза бетің маңдайың) | | | | | | | |
| **Ойындар ,ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ)дайындық** | 9.50  10.00 | Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру | | | | | | | |
| Жыл мезгілі туралы әңгімелесу.сурет құрастыруМақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. | Әңгімелесу  "Менің досым"  Мақсаты: Баланың сөздік қорын молайту. | | Дидактикалық ойын:"Ғажайып қапшық" Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту | | Жыл мезгілі туралы әңгімелесу.Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. | Дидактикалық ойын.: "Атын атап бер" Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту. | |
| **Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі** | 10.00  11.10 | **Музыка: Тақырыбы:** «Көліктер» **Мақсаты:** Көліктер түрлері-мен таныстыра отырып, дыбыстарынан ажырата білу дағдыларын анықтау. Әнді әуезді орындауға баулу.  **Ән айту:** «Мамаға тілек» М.Абдуллин **Әуенді-ырғақты қимыл, ойын:** «Көліктерді дыбыстарынан ажырат»  **Дене шынықтыру**  **(негізгі қимылдар)**  **Тақырыбы: секіру**  **Мақсаты:** Орнында тұрып бейікке секіру. Екі аяқпен секіру  **Қимылды ойын**: «Автомобильдер» | **Көркем әдебиет Тақырыбы:**«Қар қандай?» М. Гайдың ертегісі **Мақсаты:** Шығарманы мұқият тындауға үйрету, сөздік қорларын дамытып, ертегінің желісі бойынша әңгімелеуге дағдыландыру **Тыныс алу жаттығуы:**  «Боран»  **Сурет салу**  **Тақырыбы: Машинаның дөңгелектері**  **Мақсаты**:Дәстүрден тыс тәсілді (тығын) қолдана отырып машина дөңгелегінің суретін салуға үйрету. **Дидактикалық ойын:** «Үлкен және кішкентай» | | **Дене шынықтыру**  **(негізгі қимылдар)**  **Тақырыбы:** затар арасымен жүру  **Мақсаты:** Белгі бойынша заттардың арасымен жүру және шашырап жүру жүгіру жаттығулары. | | **Жаратылыстану**  **Тақырыбы:**«Көшедегі көліктер»  **Мақсаты:** Көлік түрлері туралы түсініктерін дамыту. Көліктің ерекшеліктерін ажырата білу қабілеттерін арттыру.  **Дидактикалық ойын:**  «Жер, су, әуе көліктері» | . **Құрастыру**  **Тақырыбы:** Көлік  **Мақсаты:**көліктер құрастырып үйренеміз көлік бөлшектерін пайдалануды және дұрыс құрастыруды үйренеміз  **Дене шынықтыру**  **(негізгі қимылдар)**  **Тақырыбы**кедергілер  **Мақсаты:**Белгі бойынша заттардың арасымен жүру  **Қимылды ойын:** «Үлкен және кіші дөңгелектер» | |
| Серуен: | 11.20  12.20 | **Ауа-райын бақылау.** Мақсаты: Күннің жылы не салқын екенін айыра білуге үйрету. Еңбек: Аула сыпырушы ағайдың еңбегін қарау Балалармен жеке жұмыс:Аңсармен әңгімелесу: «Сен бүгін қалай киініп келдің?» Қимылды ойындар: «Тауық пен жабайы мысық» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері. | | | | | | | |
| Серуеннен оралу. | 12.20  12.30 | Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті | | | | | | | |
| Түскі ас | 12.30  13.00 | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі | | | | | | | |
| **«Тәтті ұйқы»** | 13.00  15.10 | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату | | | | | | | |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары | 15.10  15.30 | Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру.  Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау.  Ойын жаттығу (мысалы: Слдырлайды мөлдір су,  Мөлдір суға қолыңды жу.  Жуынсаң сен әрдайым,  Таза бетің маңдайың) | | | | | | | |
| Бесін ас | 16.00  16.20 | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс | | | | | | | |
| Ойындар,дербес әрекет  Баланың жеке даму картатекасына сәйкес жеке жұмыс | 16.30  17.00 | Ойыншықтар туралы әңгімелесу.  Ойыншық суретін құрастыру  Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. | | Әңгімелесу  "Менің ойыншығым"  Мақсаты: Баланың сөздік қорын молайту. | | Дидактикалық ойын  "Ғажайып қапшық"  Мақсаты: баланың  сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту. | Жыл мезгілі туралы әңгімелесу.  Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. | | Дидактикалық ойын.  "Атын атап бер"  Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту. |
| Серуенге дайындық | 17.00  17.10 | Киіну; серуенге шығу | | | | | | | |
| Серуен | 17.10  17.40 | Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Біздің балабақшамыз», «Біздің топ» | | | | | | | |
| Балалардың үйге қайтуы | 17.40  18.00 | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру. | | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту. | | Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу. | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту. | | Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету. |

**ЦИКЛОГРАММА**

***III апта 14-18 ақпан2022 ж***

Өтпелі тақырып: **«Бізді қоршаған әлем»**

Тақырыбы: **«Электроника әлемі»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібі | Уақыты | Дүйсенбі | | Сейсенбі | | | Сәрсенбі | Бейсенбі | | Жұма |
|  |
| **Балаларды қабылдау**  **Ата-аналармен әңгімелесіу**  Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б)  Таңертеңгі гимнастика (5 мин). | 08.00  08.45  08.45  09.00  09.00  09.10 | Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату | | | | | | | | |
| Үстел үсті театры  "Менің ойыншықтарым" | | Қуыршақ театры  "Менің қуыршағым" ертегі | | | Ойын-жаттығу  Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру | Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозайка және т.б | | Сюжеттік ойыншықтармен ойындар, ертегі оқып беру, үстел үсті театры және т.б |
| 1.Көлбең-көлбең,көлеңкем.көлбеңдеген көлеңкем.  Аю қалай жүреді? Кім көрсете біледі?  Аю былай,жүреді оны бәрі біледі.  Біт қатармен жүру, аяқтың екі шетіне басып,аю сияқты  қорбаңдап жүру. | | | Б.қ: тұрып аяқ арасы ашық иықпен 1- оң қолды көтеру, 2-сол қолды көтеру, 3- оң қолды жоғары көтеру, 4- сол қолды, 5- оң қолды жанға созу, 6-сол сияқты сол қолды, 7-төмен түсіру оң қолды, 8- сол қолды төмен түсіру. 6-8 рет.   .Иілеміз оңға,иілеміз солға. Отырамыз,тұрамыз.Құс болып қанат қағамыз. (3-4) рет. | | «Доппен жаттығу»  1. Бір қатармен жүру,аяқ ұшымен, өкшемен,аяқты көтеріп жүру, жүгіру. (2 мин.)  2. Бір қатардан екі қатарға тұру.  3. Доппен жаттығу.  1. Б.қ қолда доп :1 – алдыға созу , 2 – жоғары көтеру, 3 – алдыға созу , 4 – б.қ –қа келу.   2.Б.қ 1 - доп оң қолда екі рет алдыға айналдыру, 2 – доп сол қолда алдыға айналдыру.3 – артқа айналдыру алдымен оң | «Жалаушамен жаттығу»  1. Бір қатармен жүру,аяқ ұшымен, өкшемен,аяқты көтеріп жүру, жүгіру. (2 мин.)  2. Бір қатардан екі қатарға тұру.  3. Жалаушамен жаттығу.  1. Б.қ қолда жалауша:1 – алдыға созу , 2 – жоғары көтеру, 3 – алдыға созу , 4 – б.қ –қа келу.  2.Б.қ 1 - жалауша оң қолда, екі рет алдыға айналдыру, 2 – жалауша сол қолда, алдыға айналдыру.3 – артқа | | «Қаздар»  Б.қ: Аяғымыз алшақ,қолымыз белімізде.  Орындалуы: Алдыға қарай еңкейеміз,дыбыс шығару «ш-ш-ш»,түзу тұрамыз.  Демімізді алып,аузымыздан шығарамыз.  «Ағаш жарамыз»  Аяқ алшақ, екі қолды алдыға сермеп, «уф-уф-уф» дыбыс шығару. |
| **Таңғы ас** | 09.30  09.50 | Ойын жаттығу (мысалы: Слдырлайды мөлдір су,  Мөлдір суға қолыңды жу.  Жуынсаң сен әрдайым,  Таза бетің маңдайың) | | | | | | | | |
| **Ойындар ,ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ)дайындық** | 09.50  10.00 | Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру | | | | | | | | |
| **«Менің ойыншығым»** әңгімелесу.  Мақсаты: Сүйікті ойыншықтары туралы айтып беру. | **«Бөліктерді құрастыру» ойыны**  Мақсаты: қиынды суреттерден ойыншықтар бейнесін құрастыру. | | | **«Сәйкестендіріп жина» ойыны**  Мақсаты: доптарды түстеріне сәйкес қораптаға жинау. | | «**Пирамида жинау» ойыны**  Мақсаты: көлеміне қарай жинауға үйрету. | **Ойын: «Дыбысынан таны»**  Мақсаты: есту қабілеттерін дамыту. | |
| **Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі** | 10.00  11.00 | **Сөйлеуді дамыту**  **Тақырыбы:** «Сиқырлы шам»  **Мақсаты:** Электр құралдарымен таныстыра отырып, заттарды жалпы және ерекше белгілері бойынша топтастыруға үйрету. Тілдік қарым-қатынас мәдениетін дұрыс қолдануын қалыптастыру.  **Дидактикалық ойын:**  «Ақылды қалам»  **Музыка:**  **Тақырыбы:** «Электронды заттар әлемі»  **Мақсаты:** Ойын әрекеті арқылы электронды заттармен танысу, дыбыс-тарынан ажырату, олардың пайдалы, зиянды жақтарын түсіндіру.  **Ән тыңдау:** «Даналық әліппесі» электронды кітабынан музыка тыңдау. (Жетекшінің таңдауымен)  **Ән айту:** «Мамаға тілек» М.Абдуллин  **Дене шынықтыру**  **(негізгі қимылдар)**  **Тақырыбы: минутқа жарысу**  **Мақсаты:** Үздіксіз 1минут жүгіру жаттығулары.Секіру және доппен ойнау жаттығуларын қайталау | **Сенсорика**  **Тақырыбы:** Электроника заттарын салмағына қарай өлшеу  **Мақсаты:**заттарды салмағы бойынша салыстыру | | | **Сурет салу:**  **Тақырыбы:** «Сиқырлы таяқша»  **Мақсаты:** жаңа бейне жасауда гоеметриялық пішіндерді пайдалана отырып сурет салуға үйрету. Түстерді дұрыс таңдап, шығармашылық қиялдарымен сурет салуға дағдыландыру.  **Дидактикалық ойын:**  **«Суреттер»**  **.Дене шынықтыру**  **(негізгі қимылдар)**  **Тақырыбы:**Денеңмен тип кетпе  **Мақсаты:** Құрсаудың ішінен түзу өту және жанымен өту  таныстыру | | **Жаратылыстану:**  **Тақырыбы: «**Электроника әлеміне саяхат»  **Мақсаты:** Электроника әлемі туралы түсінік қалыптастыру, қауіпсіздік ережесімен таныстыра отырып, пайдасы туралы білімдерін нығайту.  **Мини викторина ойыны:**  **«Есептеу,математика және уақыт»** | **Дене шынықтыру**  **(негізгі қимылдар)**  1. . Баяу жүгіру (50 секунд)  2.Тақтай бойымен тепе-теңдік сақтап жүру.  **Қимылды ойын:** «Роботтар»  **Музыка:**  **Тақырыбы:** «Электронды заттар әлемі»  **Мақсаты:** Ойын әрекеті арқылы электронды заттармен танысу, дыбыс-тарынан ажырату, олардың пайдалы, зиянды жақтарын түсіндіру.  **Ән тыңдау:** «Даналық әліппесі» электронды кітабынан музыка тыңдау. (Жетекшінің таңдауымен)  **Ән айту:** «Мамаға тілек» М.Абдуллин | |
| Серуен: | 11.20  12.20 | Аспанды бақылау.  Мақсаты:  • Табиғаттың басқа құбылыстарымен таныстыруды жалғастыру.  • Аспанға қарап,ауа райын болжай алуға үйрету.  Бақылау барысы:  Балалар,қараңдаршы аспан қандай? (таза,ашық). Ендеше ауа райы жылы,ашық. Ал егер аспанды қара бұлт басса,онда қандай ауа райы болады? (бұлтты) Ал егер жел соқса,бұлттар не істейді? (Жел оларды айдап әкетеді)  Екпіні қатты самалдан  Тұрғандай есіп жел алдан  Ағаштар қозғап бұтағын  Иеді басын бұтақтың  Еңбек әрекеті:  Ауладағы,жолдағы қарды тазалау  Мақсаты:  Келісе отырып,еңбектенуге үйрету.  Қимыл қозғалыс ойыны:  «Ұшақты қуып жет»  Мақсаты:  Тәрбиешінің белгісі бойынша,артқа қарамай шапшаң жүгіру | | | | | | | | |
| Серуеннен оралу. | 12.20  12.30 | Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті | | | | | | | | |
| Түскі ас | 12.30  13.00 | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі | | | | | | | | |
| **«Тәтті ұйқы»** | 13.00  15.10 | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату | | | | | | | | |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары | 15.10  15.30 | Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру.  Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау.  Ойын жаттығу (мысалы: Слдырлайды мөлдір су,  Мөлдір суға қолыңды жу.  Жуынсаң сен әрдайым,  Таза бетің маңдайың) | | | | | | | | |
| Бесін ас | 16.00  16.20 | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс | | | | | | | | |
| Ойындар,дербес әрекет | 16.30  17.00 | Ойыншықтар туралы әңгімелесу.  Ойыншық суретін құрастыру  Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. | | Әңгімелесу  "Менің ойыншығым"  Мақсаты: Баланың сөздік қорын молайту. | | | Дидактикалық ойын  "Ғажайып қапшық"  Мақсаты: баланың  сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту. | Жыл мезгілі туралы әңгімелесу.  Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. | | Дидактикалық ойын.  "Атын атап бер"  Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту. |
| Серуенге дайындық | 17.00  17.10 | Киіну; серуенге шығу | | | | | | | | |
| Серуен | 17.10  17.40 | Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Біздің балабақшамыз», «Біздің топ» | | | | | | | | |
| Балалардың үйге қайтуы | 17.40  18.00 | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, | | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту. | | | Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу. | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту. | | Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету. |

**ЦИКЛОГРАММА**

***IV апта 21-25 ақпан 2021 ж***

Өтпелі тақырып: **«Бізді қоршаған әлем»**

Тақырыбы: **«Мамандықтыңбәріжақсы»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібі | Уақыты | Дүйсенбі | | Сейсенбі | | | Сәрсенбі | Бейсенбі | | Жұма |
|  |
| **Балаларды қабылдау**  **Ата-аналармен әңгімелесіу**  Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б)  Таңертеңгі гимнастика (10 мин). | 08.00  08.45  08.45  09.00  09.00  09.10 | Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату | | | | | | | | |
| Ойыншықтар туралы әңгімелесу.  Ойыншық суретін құрастыру  Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. | | Әңгімелесу  "Менің ойыншығым"  Мақсаты: Баланың сөздік қорын молайту. | | | Дидактикалық ойын  "Ғажайып қапшық"  Мақсаты: баланың  сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту. | Жыл мезгілі туралы әңгімелесу.  Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. | | Дидактикалық ойын.  "Атын атап бер"  Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту. |
| «Ағаштарды жел қозғайды»  1.Тәрбиешінің белгісін тыңдап, саппен шеңбер бойымен жүреді.  Жүруді жеңіл жүгірумен алмастыру.  а) аю болып жүру.  ә) түлкі болып жүру.  б) қоян болып секіру.  Ойын: «Көлбең,көлбең көлеңкем»  Балалар ойындағы айтылған жануарлардың жүрісін салады. | | | .«Сағат тілімен»  1. Б.қ: Тұрып, аяқ иық бойымен. Оңға, солға иілу  2. Б.қ: тұрып, қол иықта қолды алдыға және артқа айналдыру.  3. Б.қ: қол белде, аяқ иық бойымен,отырып, тұру.  4. Ойын: «Ағаштарды жел қозғайды»  Жел соғады бетіме Ағаштарда желпуде Жел тына қалған сәтте. Ағаштар биік көрінеді.  Балалар тәрбиешінің артынан қайталап қимылдарды көрсетеді | | 1.Тыныс алу жаттығулары:  а) «шар үрлеу»  ә) «Ауаны мұрынмен тартып,аузымен шығару»  «Буратино керілді»  2.Тәрбиешінің белгісін тыңдап, саппен шеңбер бойымен жүреді.  Жүруді жеңіл жүгірумен алмастыру.  а) аяқтың ұшымен жүру.  ә) өкшемен жүру.  б) аяқтың сыртымен жүру.  в)аяқтың ішімен жүру.  г)қоян болып секіру | .«Сағат тілімен»  1. Б.қ: Тұрып, аяқ иық бойымен. Мойнымызбен «сағат тілімен» оңға, солға иілу  2. Б.қ: тұрып, қол иықта қолды алдыға және артқа айналдыру.  3. Б.қ: қол белде, аяқ иық бойымен,иілеміз оңға,иілеміз солға.  4. Ойын: «Буратино керілді»  Буратино керілді Буратино созылды. Жан-жағына қарады. Кілтін таба алмады. Кілтін іздемеші болып. Жоғары ол созылды.  Балалар тәрбиешінің артынан қайталап қимылдарды көрсетеді.  3.Тыныс алу жаттығулары:  а) «шар үрлеу» «уф-уф-уф» дыбыс шығару.  ә) «Ауаны мұрынмен тартып,аузымен шығару» | | 1.Тәрбиешінің белгісін тыңдап, саппен шеңбер бойымен жүреді.  Жүруді жеңіл жүгірумен алмастыру.  а) аяқтың ұшымен жүру.  ә) өкшемен жүру.  б) аяқтың сыртымен жүру.  в)аяқтың ішімен жүру.  г)қоян болып секіру.  2.Б.қ: аяғымыз түзу,қолымызда сылдырмақ,дене бойымен төмен.  Орындалуы: Қолымызды жоғары көтереміз,сылдырмақты сылдырлатып,төмен түсіреміз.Қолымызды түсірер кезде «сылдыр- |
| **Таңғы ас** | 09.30  09.50 | Ойын жаттығу (мысалы: Слдырлайды мөлдір су,  Мөлдір суға қолыңды жу.  Жуынсаң сен әрдайым,  Таза бетің маңдайың) | | | | | | | | |
| **Ойындар ,ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ)дайындық** | 09.50  10.00 | Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру | | | | | | | | |
| Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау | | | | | | | | |
| **Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі** | 10.00  11.10 | **Музыка:**  **Тақырыбы:** «Электронды заттар әлемі»  **Мақсаты:** Ойын әрекеті арқылы электронды заттармен танысу, дыбыс-тарынан ажырату, олардың пайдалы, зиянды жақтарын түсіндіру.  **Ән тыңдау:** «Даналық әліппесі» электронды кітабынан музыка тыңдау. (Жетекшінің таңдауымен)  **Ән айту:** «Мамаға тілек» М.Абдуллин  **Әуенді-ырғақты қимыл, ойын:** «Электронды ойыншықтармен ойнаймыз»  **Дене шынықтыру**  **(негізгі қимылдар)**  **Тақырыбы: Тәрбиеші**  **Мақсаты:** мұғалім қызметін баларға түсіндіріп әр мамандықтың өз ерекшеліктерін айту   1. **Қимылды ойын:** 2. «Сымсыз телефон» | **Сурет салу**  **Тақырыбы:**Дәрілер  **Мақсаты:** Мамандықтар жайлы түсінік қалыптастырусурет салу өзінің кім болатынын бейнелейтін сурет салдыру еркен тақырып  **Көркем әдебиет**  **Тақырыбы: Мамандықтар**  **Мақсаты:** Мамандық иелері қолданатын кез келген аспаптарды үйрету жәнетаныстыру машықтандыру | | | **Дене шынықтыру**  **(негізгі қимылдар)**  **Тақырыбы:**кедергімен еңбектеп өті  **Мақсаты:** кедергіге тимей жүру дәлдікке ептілікке үйрету   1. **Қимылды ойын:** «Құрылысшылар»   **Аппликация:**  **Тақырыбы:** «Жүк көлігі»  **Мақсаты:** Бірнеше пішіндерден мәшиненің бейнесін жапсыруды үйрету. Ойлау, қиялдау қабілеттерін арттыру. Ұқыпты жұмыс істеуге тәрбиелеу. **Дидактикалық ойын:**  **« Жүргізуші мен жолаушылар»** | | **Жаратылыстану**  **Тақырыбы:**«Сумен таныстыру»  (тәжірибелік іс-әрекет)  **Мақсаты:**Судың қасиеттері туралы қарапайым түсініктерін қалыптастыру. Танымдық белсенділіктерін дамыту. Судың қасиеттерінің бірі-судың мұзға және мұздың суға айналуымен таныстыру  **Тәжірибелік жұмыс:**  «Судың үш күйі» | **.Дене шынықтыру**   1. **(негізгі қимылдар**   **Тақырыбы:** тізені көтеру  **Мақсаты:** Тізені жоғары көтеріп жүру: үздіксіз 1,5 минут жүгіру жаттығулары  **Құрастыру**  **Тақырыбы: Ұста**  **Мақсаты:** Емен жаңғақтарынан ойыншықтар жасау | |
| Серуен: | 11.12  12.20 | Жаңбырды бақылау.  Мақсаты:  Табиғат құбылысы жаңбырмен танысу.  Бақылау барысы:  Жаңбыр жауып тұрған күні жаңбырдың тамшылары жерге түсіп жатқандығын терезеден бақылау. Тәрбиеші алдын ала терезенің сыртына ыдыс қойып қояды. Ал сосын балалармен сартылдап ағып жатқандығын тыңдайды.  Жау жау жаңбыр,жау жаңбыр Арық суы мол болсын  Өсімдіктер көп болсын Жүрген жерде шөп болсын.  Еңбек әрекеті: Жаңбырдың суымен бөлме өсімдіктерін суару.  Мақсаты:  Бөлме өсімдіктерін күте алуға қолғабыс ету.  Қимыл қозғалыс ойыны:  «Күннің көзі мен жаңбыр» | | | | | | | | |
| Серуеннен оралу. | 12.20  12.30 | Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті | | | | | | | | |
| Түскі ас | 12.30  13.00 | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі | | | | | | | | |
| **«Тәтті ұйқы»** | 13.00  15.10 | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату | | | | | | | | |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары | 15.10  15.30 | Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру.  Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау.  Ойын жаттығу (мысалы: Слдырлайды мөлдір су,  Мөлдір суға қолыңды жу.  Жуынсаң сен әрдайым,  Таза бетің маңдайың) | | | | | | | | |
| Бесін ас | 16.00  16.20 | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс | | | | | | | | |
| Ойындар,дербес әрекет | 16.30  17.00 | «Менің төсегім» Сурет құрастыру | | «Жасырылғанын тап» ойыны | | | Ойын-жаттығу  Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру | Ойын "Кімнің заттары? " (достарының заттарын анықтау)  Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозайка және т.б | | Сюжеттік ойыншықтармен ойындар, ертегі оқып беру, үстел үсті театры және т.б |
| Серуенге дайындық | 17.00  17.10 | Киіну; серуенге шығу | | | | | | | | |
| Серуен | 17.10  17.40 | Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Біздің балабақшамыз», «Біздің топ» | | | | | | | | |
| Балалардың үйге қайтуы | 17.40  18.00 | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру. | | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту. | | | Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу. | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту. | | Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету. |