**ЦИКЛОГРАММА**

***I апта 3 –***

***6 мамыр 2022 ж***

Өтпелі тақырып: **«Әрқашан күн сөнбесін»**

Тақырыбы: **«Достық –біздің тірегіміз (халықтар достығы)»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібі | Уақыты | Дүйсенбі | | | Сейсенбі | | Сәрсенбі | Бейсенбі | | Жұма |
|  |
| **Балаларды қабылдау**  **Ата-аналармен әңгімелесіу**  Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б)  Таңертеңгі гимнастика (10 мин). | 8.00  8.45  8.45  9.00  9.00  9.10 | Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату | | | | | | | | |
| **Кім не істейді?**   **Дидактикалық міндет.** Балалардың ауыл шаруашылығы жайлы білімдерін тереңдету; ойлау, сергектік пен ептілікке тәрбиелеу, құрбыларымен ойнауға деген қызығушылығын арттыру. | | | **Қателесіп қалма!**   **Дидактикалық міндет.** Балалардың әр түрлі спорт ойындары жайлы білімдерін нақтылау; спортпен шұғылдануға деген қызығушылықтарын ояту, тапқырлық, ептілік, байқампаздық қабілеттерін дамыту | | **Домино**   **Дидактикалық міндет.** Балалардың қоғамдық тасымалдаушы көліктер жайлы білімдерін дамыту: автокөлік, позд, ұшақ, кеме, қайық, олардың ерекшеліктерін анықтау; балалардың бірге ойнау, ережеге бағыну қабілеттерін тиянақтау | **Лото**   **Дидактикалық міндет.** Балалардың мектеп, үй жануарлары, отбасы туралы жекелеген білімдерін жүйеге келтіру; сөйлеу қабілетін дамыту, заттарды дұрыс атауға үйрету, жалпылама сөздерді қолдану: көлік, үй жануарлары, мектеп, отбасы. | | **Аңшы мен бақташы**   **Дидактикалық міндет.** Балаларды жабайы аңдар мен үй жануарларын топтастыруға үйрету; жабайы аңдар, үй жануарлары тәрізді жалпылама ұғым беретін сөздерді қолдануды түсіндіру; байқампаздық, жылдамдық қабілетерін дамыту |
| 1. Б.қ.:өкше түйістірілген, дөңгелекше төмен түсірілген екі қолда. Қолды алға созу, дөңгелекшені алға созылған сол қолға ауыстыру, қолды төмен түсіру 5 рет). | | 2. Б.қ.: сондй, дөңгелекше кеуде тұсындағы екі қолда. Отыру, қолды түзу ұстап, дөңгелекшені алға созу, бастапқы қалыпқа қайту (4-5 рет) | | | 1. Б.қ.:өкше түйістірілген, дөңгелекше төмен түсірілген оң қолда. Қолды алға түзу созу, дөңгелекшені келесі қолға ауыстырып, қолды түсіру (8 рет). | 1. Б.қ.: өкше түйістірілген. дөңгелекше оң қолда. Дөңгелекшені жоғары көтеру, сол қолға ауыстыру, төмен түсіру. | | 1. Б.қ.: өкше түйістірілген, беторамал кеуде тұсындағы екі қолда. Қолды алға созып, түзу ұстау – беторамалды көрсету, бастапқы қалыпқа қайту (5 рет). |
| **Таңғы ас** | 9.30  9.50 | Ойын жаттығу (мысалы: Сылдырлайды мөлдір су,  Мөлдір суға қолыңды жу.  Жуынсаң сен әрдайым,  Таза бетің маңдайың) | | | | | | | | |
| **Ойындар ,ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ)дайындық** | 9.50  10.00 | Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | |
| **Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі** | 10.00  11.10 | **Сөйлеуді дамыту**  **Тақырыбы:** «Тату боламыз!»  (тілдің дыбысталу мәдениеті)  **Мақсаты:** Қазақ және өзге ұлттардың өнер туындылары мен таныстыруды жалғастыру. Байланыстыра сөйлеу дағдыларын , есте сақтау қабілеттерін бекіту. Достыққа, ынтымақтыққа тәрбиелеу.  **Дидактикалық ойын:**  «Қай ұлттың киімі?»  **Музыка**  **Тақырыбы:** «Тату доспыз бәріміз»  **Мақсаты: :** Әнді жеңіл, ширақ орындау дағдыларын бекіту. Эстетикалық тәрбие беру. Халықтар достығы мен бірлігі туралы білетін мағлұматтарын анықтау  **Ән тыңдау:** «Мамыр ай-мереке»  Қ.Қайым  **Ән айту:** «Мамыр ай»  Б. Бәлденбаев  **Әуенді-ырғақты**  **қимыл, ойын:**  «Мы-веселые друзья» А.Филиппенко   1. **Дене шынықтыру**   **(Негізгі қимылдар)**  **Тақырыбы:**  **«Сиқырлы сандық»**  Мақсаты:допты екі қолмен қайтара ұру және бір аяқпен секіру дағдыларын қалыптастыру  **Қимылды ойын:** «Допты көршіңе бер | . **Сенсорика**  **Тақырыбы: Артық кем**  **Мақсаты:** Қарапайым таразының көмегімен заттардың салмағын тексеру санау артық кем екенін салыстыру | | | **Сурет салу**  **Тақырыбы:** «Достық мерекесі» (шарлар)  **Мақсаты:** Халықтар достығы мерекесі туралы жайлы түсініктерін жетілдіру. Қылқаламды пайдаланып үзік сызықтарды қосу арқылы сурет салу дағдыларын бекіту. Салынған суреттерді дәстүрден тыс әдістер арқылы бояуға үйрету.  **Дидактикалық ойын:** «Түрлі – түсті шарлар»  **Дене шынықтыру**  **Тақырыбы: « тақтай үстімен жүру»**  **Мақсаты** : еңіс тақтаймен өрмелеу және допты бір қолмен қайтара ұру дағдыларын бекіту.  **Қимылды ойын:** «Кім мықты | | **Жаратылыстану**  **Тақырыбы:**«Достық – ұлы туымыз»  **Мақсаты:** Достық құндылығы туралы түсініктерін анықтау. Суретке қарап әңгіме құрау дағдыларын бекіту. Достаса білуге тәрбиелеу.  **Дидактикалық ойын:** «Бұл қай ұлт?»  **Мүсіндеу**  **Тақырыбы: Мерекелік жалаушалар**  **Мақсаты:** Сәндік мерекелік жалаушалар турулы түсінік қалыптастыру | **Музыка**  **Тақырыбы:** «Тату доспыз бәріміз»  **Мақсаты: :** Әнді жеңіл, ширақ орындау дағдыларын бекіту. Эстетикалық тәрбие беру. Халықтар достығы мен бірлігі туралы білетін мағлұматтарын анықтау  **Ән тыңдау:** «Мамыр ай-мереке»  Қ.Қайым  **Ән айту:** «Мамыр ай»  Б. Бәлденбаев  **Әуенді-ырғақты**  **қимыл, ойын:**  «Мы-веселые друзья» А.Филиппенко  **Дене шынықтыру**  **Тақырыбы: «Шынығып шымыр боламыз»**  **Мақсаты*:*** спорттық ойындар элементтерін үйрету.  **Қимылды ойын:**  «Досыңмен бірге қамалды бұз» | |
| Серуен: | 11.20  12.20 | 1. **Бақылау:** Ауа райын бақылау. Желдің қай бағыттан,жай ма , қатты ма, екенін ажырату. 2. **Жеке жұмыс:** дене мүшелерін атап көрсету. 3. **Еңбек** :учаскедегі қоқыстарды жинау. | | | | | | | | |
| Серуеннен оралу. | 12.20  12.30 | Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті | | | | | | | | |
| Түскі ас | 12.30  13.00 | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі | | | | | | | | |
| **«Тәтті ұйқы»** | 13.10 | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату | | | | | | | | |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары | 15.10-15.30 | Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру.  Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау.  Ойын жаттығу (мысалы: Слдырлайды мөлдір су,  Мөлдір суға қолыңды жу.  Жуынсаң сен әрдайым,  Таза бетің маңдайың) | | | | | | | | |
| Бесін ас | 16.00  16,20 | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс | | | | | | | | |
| Ойындар,дербес әрекет | 16.30-17.00 | **Кім не істейді?**   **Дидактикалық міндет.** Балалардың ауыл шаруашылығы жайлы білімдерін тереңдету; ойлау, сергектік пен ептілікке тәрбиелеу, құрбыларымен ойнауға деген қызығушылығын арттыру. | | | **Қателесіп қалма!**   **Дидактикалық міндет.** Балалардың әр түрлі спорт ойындары жайлы білімдерін нақтылау; спортпен шұғылдануға деген қызығушылықтарын ояту, тапқырлық, ептілік, байқампаздық қабілеттерін дамыту | | **Домино**   **Дидактикалық міндет.** Балалардың қоғамдық тасымалдаушы көліктер жайлы білімдерін дамыту: автокөлік, позд, ұшақ, кеме, қайық, олардың ерекшеліктерін анықтау; балалардың бірге ойнау, ережеге бағыну қабілеттерін тиянақтау | **Лото**   **Дидактикалық міндет.** Балалардың мектеп, үй жануарлары, отбасы туралы жекелеген білімдерін жүйеге келтіру; сөйлеу қабілетін дамыту, заттарды дұрыс атауға үйрету, жалпылама сөздерді қолдану: көлік, үй жануарлары, мектеп, отбасы. | | **Аңшы мен бақташы**   **Дидактикалық міндет.** Балаларды жабайы аңдар мен үй жануарларын топтастыруға үйрету; жабайы аңдар, үй жануарлары тәрізді жалпылама ұғым беретін сөздерді қолдануды түсіндіру; байқампаздық, жылдамдық қабілетерін дамыту |
| Серуенге дайындық | 17.00  17.10 | Киіну; серуенге шығу | | | | | | | | |
| Серуен | 17.10  17.40 | Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Біздің балабақшамыз», «Біздің топ» | | | | | | | | |
| Балалардың үйге қайтуы | 17.40-18.00. | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру. | | | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту. | | Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу. | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту. | | Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету. |

**ЦИКЛОГРАММА**

***II апта 10-13мамыр 2022 ж***

Өтпелі тақырып: **«Әрқашан күн сөнбесін»**

Тақырыбы: «**Отан қорғаушылар (ҚР әскері Ұлы Отан соғысының ардагерлері)»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібі | Уақыты | Дүйсенбі | | Сейсенбі | | | Сәрсенбі | Бейсенбі | | Жұма |
|  |
| **Балаларды қабылдау**  **Ата-аналармен әңгімелесіу**  Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б)  Таңертеңгі  гимнастика (10 мин). | 8.00  8.45  8.45  9.00  9.00  9.10 | Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату | | | | | | | | |
| **Кім не істейді?**   **Дидактикалық міндет.** Балалардың ауыл шаруашылығы жайлы білімдерін тереңдету; ойлау, сергектік пен ептілікке тәрбиелеу, құрбыларымен ойнауға деген қызығушылығын арттыру. | | **Қателесіп қалма!**   **Дидактикалық міндет.** Балалардың әр түрлі спорт ойындары жайлы білімдерін нақтылау; спортпен шұғылдануға деген қызығушылықтарын ояту, тапқырлық, ептілік, байқампаздық қабілеттерін дамыту | | | **Домино**   **Дидактикалық міндет.** Балалардың қоғамдық тасымалдаушы көліктер жайлы білімдерін дамыту: автокөлік, позд, ұшақ, кеме, қайық, олардың ерекшеліктерін анықтау; балалардың бірге ойнау, ережеге бағыну қабілеттерін тиянақтау | **Лото**   **Дидактикалық міндет.** Балалардың мектеп, үй жануарлары, отбасы туралы жекелеген білімдерін жүйеге келтіру; сөйлеу қабілетін дамыту, заттарды дұрыс атауға үйрету, жалпылама сөздерді қолдану: көлік, үй жануарлары, мектеп, отбасы. | | **Аңшы мен бақташы**   **Дидактикалық міндет.** Балаларды жабайы аңдар мен үй жануарларын топтастыруға үйрету; жабайы аңдар, үй жануарлары тәрізді жалпылама ұғым беретін сөздерді қолдануды түсіндіру; байқампаздық, жылдамдық қабілетерін дамыт |
| 1. Б.қ.: кілемде отыру, беторамал оң қолда. Беторамалды бастан асыра көтеріп, бұлғайды және тізесіне дейін түсіреді. Солай сол қолмен де орындау (3-4 рет). | | | 1. Б.қ.: аяқ алшақтатылған, бір шетінен ұстап, беторамалды төмен түсіру. Беторамал алда, төмен түсіріп жатып «төмен» деп айту (5 рет). | | 1. Б.қ.: аяқ сәл алшақтатылған, беторамал төмен түсірілген. Беторамал кеуде тұсында, оған қатты желдетіп, үрлеу. Түсіріп, «жел соқ» деп айту (4 рет).  Демалу сәтін жиі ұсыну. | 1. Б.қ.: өкше түйістірілген, жалаушалар төмен түсірілген екі қолда. Жалаушаларды жоғары көтеру, әрі-бері бұлғау, төмен түсіріп, бастапқы қалыпқа қайту (5 рет). | | . Б.қ.: өкше түйістірілген, екі қолдағы жалаушалар төмен түсірілген.. Жалаушаларды жоғары көтеру, айқастыру, таяқшаларын бір-біріне ұру, төмен түсіру (5 рет). |
| **Таңғы ас** | 9.30  9.50 | Ойын жаттығу (мысалы: Слдырлайды мөлдір су,  Мөлдір суға қолыңды жу.  Жуынсаң сен әрдайым,  Таза бетің маңдайың) | | | | | | | | |
| **Ойындар ,ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ)дайындық** | 9.50  10.00 | Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | |
| **Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі** | 10.00  11.10 | **Дене шынықтыру**   1. **(Негізгі қимылдар)**   **Тақырыбы:**көлбеу үстімен жүру  **Мақсаты:** Көлбеу тақтай үстімен жүру жүгіру допты екі қолмен себетке лақтыру  **Қимылды ойын:** «Нысанаға тигіз»  **Музыка:**  **Тақырыбы:** «Ел қорғауға әзірміз»  **Мақсаты:** Жеңіс күнінің мәнін түсіндіру. Әндегі тіркестерді ересектердің дауыс интонациясына салып айту дағдыларын бекіту  **Ән тыңдау: «**Жеңіс күнін тойлаймыз» Ж.Тезекбаев  **Ән айту: «**Кішкентай солдат» Ө.Байділдаев  **Әуенді-ырғақты қимыл, ойын:** «Көңілді ән» Г.Кемелова | **Сурет салу:**  **Тақырыбы:«Отшашу»**  **Мақсаты:** Түрлі – түсті бояуларды пайдаланып, отшашудың оттарын салу дағдыларын бекіту. Ойлары мен қиялдарының дамуын анықтау  **Дидактикалық ойын:** «Барлаушылар»  **Көркем әдебиет**  **Тақырыбы:** Ю. Тувим «Бәріміз үшін бәріде» өлеңі  **Мақсаты:** Құрдастарымен қарым-қатынас және өзара әрекеттесудің ережелерін сақтау дағдыларын бекіту. Келіспеушілікті шешудің тәсілдерін таба білу қабілеттерін анықтау  **Дидактикалық ойын:**  «Менің досым | | | 1. **Дене шынықтыру** 2. **(Негізгі қимылдар)**   **Тақырыбы:** жоғары төмен допты лақтыру  **Мақсаты**: бір орнында тұрып ұзақтыққа секіру допты жоғары лақтыру  **Қимылды ойын:** «Ирелеңдеген соқпақ жол» | | **Жаратылыстану**  **Тақырыбы:**  «Тау басындағы шекарашы»  **Мақсаты:** Шекарашы мамандығы туралы түсініктерін жетілдіру. Шекарашылардың еңбегінің маңыздылығы туралы білімдерін кеңейту. Отансүйгіштікке тәрбиелеу. Мерекенің ерекшелігі туралы түсініктерін дамыту  **Дидактикалық ойын:** «Дүрбі» | **Дене шынықтыру**  **(негізгі қимылдар)**  **Тақырыбы: «Тезірек,бйігірек,күштірек.»**  **Мақсаты:** спорттық жаттығу элементтері арқылы қозғалыс тәжірибесін байыту  **Қимылды ойын:** «Теңіздегі толқындар»  **Құрастыру.**  **Тақырыбы**Бес жұлдыз құрастыру  **Мақсаты: О**тан қорғаушыларды құрметтеуге ауызбіршілікке үйрету  **Дидактикалық ойын:**  «Кішкентай сарбаздар» | |
| Серуен: | 11.20  12.20 | 1. **Бақылау:** ауа райына бақылау жасау.күннің жылы, салқын екенін айыру. 2. **Жеке жұмыс:** өлеңдерді айтқызу. 3. **Еңбек** :ауладағы тастарды жинатқызу. | | | | | | | | |
| Серуеннен оралу. | 12.20  12.30 | Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті | | | | | | | | |
| Түскі ас | -12.30  13,00 | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі | | | | | | | | |
| **«Тәтті ұйқы»** | 13.00  15.10 | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату | | | | | | | | |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары | 15.10-15.30 | Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру.  Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау.  Ойын жаттығу (мысалы: Слдырлайды мөлдір су,  Мөлдір суға қолыңды жу.  Жуынсаң сен әрдайым,  Таза бетің маңдайың) | | | | | | | | |
| Бесін ас | 16.00  16.20 | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс | | | | | | | | |
| Ойындар,дербес әрекет | 16.30-17.00 | **Кім не істейді?**   **Дидактикалық міндет.** Балалардың ауыл шаруашылығы жайлы білімдерін тереңдету; ойлау, сергектік пен ептілікке тәрбиелеу, құрбыларымен ойнауға деген қызығушылығын арттыру. | | **Қателесіп қалма!**   **Дидактикалық міндет.** Балалардың әр түрлі спорт ойындары жайлы білімдерін нақтылау; спортпен шұғылдануға деген қызығушылықтарын ояту, тапқырлық, ептілік, байқампаздық қабілеттерін дамыту | | | **Домино**   **Дидактикалық міндет.** Балалардың қоғамдық тасымалдаушы көліктер жайлы білімдерін дамыту: автокөлік, позд, ұшақ, кеме, қайық, олардың ерекшеліктерін анықтау; балалардың бірге ойнау, ережеге бағыну қабілеттерін тиянақтау | **Лото**   **Дидактикалық міндет.** Балалардың мектеп, үй жануарлары, отбасы туралы жекелеген білімдерін жүйеге келтіру; сөйлеу қабілетін дамыту, заттарды дұрыс атауға үйрету, жалпылама сөздерді қолдану: көлік, үй жануарлары, мектеп, отбасы. | | **Аңшы мен бақташы**   **Дидактикалық міндет.** Балаларды жабайы аңдар мен үй жануарларын топтастыруға үйрету; жабайы аңдар, үй жануарлары тәрізді жалпылама ұғым беретін сөздерді қолдануды түсіндіру; байқампаздық, жылдамдық қабілетерін дамыту |
| Серуенге дайындық | 17.00  17.10 | Киіну; серуенге шығу | | | | | | | | |
| Серуен | 17.10  17.40 | Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Біздің балабақшамыз», «Біздің топ» | | | | | | | | |
| Балалардың үйге қайтуы | 17.40  18.00 | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру. | | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту. | | | Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу. | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту. | | Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету. |

**ЦИКЛОГРАММА**

***III апта 16 – 20 мамыр 2022 жыл***

Өтпелі тақырып: **«Әрқашан күн сөнбесін»**

Тақырыбы: «**«Көңілді жаз»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібі | Уақыты | Дүйсенбі | | Сейсенбі | | | Сәрсенбі | Бейсенбі | | Жұма |
|  |
| **Балаларды қабылдау**  **Ата-аналармен әңгімелесіу**  Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б)  Таңертеңгі 10мин). | 8.00  8.45  8.45  9.00  9.00  10.00 | Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату | | | | | | | | |
| **Кім не істейді?**   **Дидактикалық міндет.** Балалардың ауыл шаруашылығы жайлы білімдерін тереңдету; ойлау, сергектік пен ептілікке тәрбиелеу, құрбыларымен ойнауға деген қызығушылығын арттыру. | | **Қателесіп қалма!**   **Дидактикалық міндет.** Балалардың әр түрлі спорт ойындары жайлы білімдерін нақтылау; спортпен шұғылдануға деген қызығушылықтарын ояту, тапқырлық, ептілік, байқампаздық қабілеттерін дамыту | | | **Домино**   **Дидактикалық міндет.** Балалардың қоғамдық тасымалдаушы көліктер жайлы білімдерін дамыту: автокөлік, позд, ұшақ, кеме, қайық, олардың ерекшеліктерін анықтау; балалардың бірге ойнау, ережеге бағыну қабілеттерін тиянақтау | **Лото**   **Дидактикалық міндет.** Балалардың мектеп, үй жануарлары, отбасы туралы жекелеген білімдерін жүйеге келтіру; сөйлеу қабілетін дамыту, заттарды дұрыс атауға үйрету, жалпылама сөздерді қолдану: көлік, үй жануарлары, мектеп, отбасы. | | **Аңшы мен бақташы**   **Дидактикалық міндет.** Балаларды жабайы аңдар мен үй жануарларын топтастыруға үйрету; жабайы аңдар, |
| 1. Б.қ.: тұру, аяқ иық қатарында, жалаушалар алға созылған екі қолда. Жалаушаларды ары-бері бұлғау (6-8 рет). | | | 1. Б.қ.: тұру, өкше түйістірілген, екі қолдағы жалаушалар төмен түсірілген. Жалаушаларды жоғары көтеріп, бұлғап, төмен түсіру. | | 1. Б.қ.:өкше түйістірілген, екі қолдағы жылтырақтар төмен түсірілген. Жылтырақтарды жанынан жоғары көтеріп, бұлғап, бастапқы қалыпқа қайту | 1. Б.қ.: аяқ иықтың қатарында, жылтырақтар арқа тұсындағы екі қолда. Алға еңкейіп, жылтырақтарды оңға-солға бұлғау, түзелу, жылтырақтарды артқа | | 1. Б.қ.: аяқ алшақтатылған, жылтырақ төмен түсірілген. Бұлғау, бастапқы қалыпқа қайту. |
| **Таңғы ас** | 9.30  9.50 | Ойын жаттығу (мысалы: Сылдырлайды мөлдір су,  Мөлдір суға қолыңды жу.  Жуынсаң сен әрдайым,  Таза бетің маңдайың) | | | | | | | | |
| **Ойындар ,ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ)дайынды**  **қ** | 9.50  10.00 | Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру | | | | | | | | |
| Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау. | | | | | | | | |
| **Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі** | 10.00  11.10 | **Сөйлеуді дамыту**  **Тақырыбы:**  «Көңілді алаңқайда»  **Мақсаты:**. Дыбыстарды жеке және сөз арасында естіп, анық айтуға үйрету. «Ж» дыбысын жеке және сөз арасында айтуға жаттықтыру. Жазғы табиғат көріністері туралы білімдерін бекіту  **Дидактикалық ойын:**  «Көбелектер гүлге қонады»  **Дене шынықтыру**  **(негізгі қимылдар)**  **Тақырыбы:** Өрмелеу  **Мақсаты:** Гимнастикалық сатымен рейканы жібермей басына дейін ормелеп шығу  **Қимылды ойын:** «Көбелек аулау»  **Музыка**  **Тақырыбы:** «Алақай, жаз келді!»  **Мақсаты:** Ырғақты сезіну, жоғарғы және төменгі дыбыстар ұғымдарын түсіну дағдыларын бекіту  **Ән тыңдау:** «Жаз келеді, алақай!» Қазақ халық әні  **Ән айту: «**Кішкентай солдат» Ө.Байділдаев  **Әуенді-ырғақты қимыл, ойын:**  **«**Қораз, тауық, балапандар»  («Әр күніміз бақытты» әдістемелік жинағынан) | **Сенсорика**  **Тақырыбы: Геометриялық пішіндер әлемі**  **Мақсаты:** пішіндерді көрсету арқылы ажырата білуге үйрету, ой-өрісін дамыту | | | **Дене шынықтыру**  **(негізгі қимылдар)**  **Тақырыбы:** Доп ойнау  **Мақсаты:** Көлбеу тақтай үстімен жүру жүгіру допты екі қолмен себетке лақтыру  **Қимылды ойын:** «Ойын алаңында»  **Сурет салу**  **Тақырыбы:** «Көбелектер»  **Мақсаты:** Дәстүрден тыс әдіспен көбелектерді салуды үйрету. Салу, елестету қабілеттері мен бақылай білу дағдыларын бекіту  **Дидактикалық ойын:** «Гүлге қонған көбелек» | | **Жаратылыстану**  **Тақырыбы:**«Алақай, жаз келді!»  **Мақсаты:** Өлі табиғат құбылыстары жайлы түсініктерін ( күн сәулесі, күн көзінің жылуы , қоршаған табиғатқа пайдасы) бекіту  **Дидактикалық ойын:**  «Жасырынған суретті тап» | **Музыка**  **Тақырыбы:** «Алақай, жаз келді!»  **Мақсаты:** Ырғақты сезіну, жоғарғы және төменгі дыбыстар ұғымдарын түсіну дағдыларын бекіту  **Ән тыңдау:** «Жаз келеді, алақай!» Қазақ халық әні  **Ән айту: «**Кішкентай солдат» Ө.Байділдаев  **Әуенді-ырғақты қимыл, ойын:**  **«**Қораз, тауық, балапандар»  («Әр күніміз бақытты» әдістемелік жинағынан)  **Дене шынықтыру**  **(негізгі қимылдар)**  **Тақырыбы: Дені саудың жаны сау**  **Мақсаты:** аурудың алдын алу жолдарымен дәрумендер туралы білім беру. Жаз мезгілінде денесін шынықтыру  **Қимылды ойын:** «Лақтар мен қошақандар» | |
| Серуен: | 11.20  12.20 | 1. . **Бақылау:** құстарды бақылау .құстардың дауыстарын тыңдау. Торғайлар , қарғалар көктемнің келгенін, күннің жылығанына қуанып, ән айтып жатқанын бақылау. 2. **Жеке жұмыс:**  жақсы – жаман туралы мақал мәтелдер жаттау. 3. **Еңбек** :құстарға жем шашқызу: | | | | | | | | |
| Серуеннен оралу. | 12.20  12.30 | Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті | | | | | | | | |
| Түскі ас | -12.30  13.00 | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі | | | | | | | | |
| **«Тәтті ұйқы»** | 13.00  15.10 | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату | | | | | | | | |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары | 15.10-15.30 | Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру.  Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау.  Ойын жаттығу (мысалы: Слдырлайды мөлдір су,  Мөлдір суға қолыңды жу.Жуынсаң сен әрдайым,  Таза бетің маңдайың) | | | | | | | | |
| Бесін ас | 16.00  16.20 | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс | | | | | | | | |
| Ойындар,дербес әрекет | 16.30-17.00 | **Кім не істейді?**   **Дидактикалық міндет.** Балалардың ауыл шаруашылығы жайлы білімдерін тереңдету; ойлау, сергектік пен ептілікке тәрбиелеу, құрбыларымен ойнауға деген қызығушылығын арттыру. | | **Қателесіп қалма!**   **Дидактикалық міндет.** Балалардың әр түрлі спорт ойындары жайлы білімдерін нақтылау; спортпен шұғылдануға деген қызығушылықтарын ояту, тапқырлық, ептілік, байқампаздық қабілеттерін дамыту | | | **Домино**   **Дидактикалық міндет.** Балалардың қоғамдық тасымалдаушы көліктер жайлы білімдерін дамыту: автокөлік, позд, ұшақ, кеме, қайық, олардың ерекшеліктерін анықтау; балалардың бірге ойнау, ережеге бағыну қабілеттерін тиянақтау | **Лото**   **Дидактикалық міндет.** Балалардың мектеп, үй жануарлары, отбасы туралы жекелеген білімдерін жүйеге келтіру; сөйлеу қабілетін дамыту, заттарды дұрыс атауға үйрету, жалпылама сөздерді қолдану: көлік, үй жануарлары, мектеп, отбасы. | | **Аңшы мен бақташы**   **Дидактикалық міндет.** Балаларды жабайы аңдар мен үй жануарларын топтастыруға үйрету; жабайы аңдар, үй жануарлары |
| Серуенге дайындық | 16.20-16.40 | Киіну; серуенге шығу | | | | | | | | |
| Серуен | 16.40  17.40 | Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Біздің балабақшамыз», «Біздің топ» | | | | | | | | |
| Балалардың үйге қайтуы | 17.40  18.00 | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру. | | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту. | | | Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу. | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту. | | Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету. |

**ЦИКЛОГРАММА**

***IV апта 23 – 27 мамыр 2022ж***

Өтпелі тақырып: **«Әрқашан күн сөнбесін»**

Тақырыбы: «**Мен жасай аламын»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібі | Уақыты | Дүйсенбі | | | Сейсенбі | | Сәрсенбі | | Бейсенбі | | | Жұма |
|  |
| **Балаларды қабылдау**  **Ата-аналармен әңгімелесіу**  Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б)  Таңертеңгі гимнастика (10 мин). | 8.00  8.45  8.45  9.00  9.00  9.10 | Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату | | | | | | | | | | |
| **Ойыншық өзі туралы не айтады?**   **Дидактикалық міндет.** Балаларды заттардың өзіне тән өзгеше ерекшеліктерін сипаттауға үйрету; сөйлеу, тыңдау қабілетін дамыту. | | | **Кім тез жинайды?**   **Дидактикалық міндет.** Балалардың жеміс пен көкөністерді тез топтастыруға үйрету, тәрбиешінің сөзіне жылдам әрекет етуге, төзімділікке және тәтіптілікке тәрбиелеу | | **«Ыстық-суық»**   **Дидактикалық міндет.** Балалардың топтың бөлмесіндегі өсімдіктер жайлы білімдерін тереңдету; әуестік, тапқырлықты тәрбиелеу; сөйлеу қабілетін дамыту | | **Ағашқа жүгір**   **Дидактикалық міндет.** Балалардың балабақшаның аумағында өсетін ағаштар туралы білімдерін қорыту; керек ағашты тез табуға үйрету. | | | **Жұп суреттер**   **Дидактикалық міндет.** Балалардың байқампаз қабілетін дамыту; заттардың, суреттердің ұқсастық пен айырмашылықтарын табуға үйрету; балалардың сөйлеу қабілетін арттырып, ұқсас,. |
| 1. Б.қ.: аяқты алшақтату, жылтырақтар төмен түсірілген екі қолда. Жылтырақтарды алға-жоғары көтеру, алға-төмен түсіру, | | 1. Екі сызықтың арасымен жүру (арақашықтығы 25 см.). Мұғалім ұзындығы 2,5-3 м болатын арқаннан (немесе таяқшалардан) | | | 2. Б.қ.: өкше түйістірілген, жылтырақтар төмен түсірілген. Жылтырақтар түзу ұсталғанқолда, отыру, тұру, бастапқы қалыпқа қайту (5-7 рет | . Б.қ.: тізерлеп тұру, жылтырақтар төмен түсірілген. Жылтырақтарды екі жаққа созып (қол түзу ұсталған), оңға (солға) бұрылу, бастапқы | | | . Б.қ.: аяқты алшақ қойып отыру, жылтырақтар тізе тұсында. Жылтырақтарды жоғары көтеру, алға еңкею және | |
| **Таңғы ас** | 9.30  9.50 | Ойын жаттығу (мысалы: Сылдырлайды мөлдір су,  Мөлдір суға қолыңды жу.  Жуынсаң сен әрдайым,  Таза бетің маңдайың) | | | | | | | | | | |
| **Ойындар ,ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ)дайындық** | 9.50  10.00 | Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру | | | | | | | | | | |
| Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау. | | | | | | | | | | |
| **Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі** | 10.00  11.10 | 1. **Дене** 2. **шынықтыру** 3. **(Негізгі қимылдар)**   **Тақырыбы:** Мен секіре аламын  **Мақсаты:** Бір орнында тқрып қзақтыққа секіру  **Қимылды ойын:** «Мен спортшымын  **Музыка**  **Тақырыбы: «Ән саламыз, билейміз»**  **Мақсаты:** Көпке ілесе қимылдау, екеуден айналу дағдыларын дамыту. Көтеріңкі көңіл-күй сыйлау.  **Ән тыңдау**: «Биші болам өскенде» Б.Ғизатов  Ән айту: Жетекшінің таңдауы бойынша өткен әндерге шолу  **Әуенді –ырғақты қимыл-ойын:**  «Кел-балақан» К.Қуатбаев | . **Көркем әдебиет**  **Тақырыбы: Менің ертегім**  **Мақсаты:** Әжемнің ауылында саусақ театры балаларға саусақ теары на деген қызығушылықтарын дамыту  **Сурет салу:**  **Тақырыбы:** «Өз бетінше сурет салу»  **Мақсаты:**  Сурет үшін тақырыпты дербес тандай білу және бастаған істі соңына жеткізе білу дағдыларын бекіту. Елестету қабілетін дамыту, сурет салуға қажетті заттардың аттарын білуді бекіту.  **Коллаж құрастыру:**  «Менің өнерім» | | | 1. **Дене шынықтыру** 2. **(Негізгі қимылдар)**   **Тақырыбы:** Мен дәлдей аламын  **Мақсаты: 3 м** арақашықтықтан нысанаға қолмен оң және сол иықтан лақтыру  **Қимылды ойын:** «Тунель арқылы өтейік»  **Аппликация:**  **Тақырыбы:** «Достарыма арналған шарлар»  **Мақсаты:**Негізгі түстер туралы білімдерін бекіту. | | | **Жаратылыстану**  **Тақырыбы «** Жаз қандай тамаша!»  (табиғатты бақылау)  **Мақсаты:** Жаз мезгілінің кейбір сипаттық ерекшеліктері жайлы білімдерін бекіту. Тірі және өлі табиғаттың өзара байланысын көрсету (күн жылынды, құстар ұшып келді).  **Дидактикалық ойын:**  **«Ненің дауысы?»** | 1. **. Дене шынықтыру** 2. **(Негізгі қимылдар)**   **Тақырыбы:** Мен жүгіре аламын  **Мақсаты:** Гимнастикалық сатымен рейканы жібермей басына  **Аппликация:**  **Тақырыбы:** «Достарыма арналған шарлар»  **Мақсаты:**Негізгі түстер туралы білімдерін бекіту. | | |
| Серуен: | 11.20  12.20 | **Бақылау:** балабақша ауласын бақылау  **А)**  аулада қандай өзгерістер бар  Б) ағаштарды санау  **2.Жеке жұмыс:** өлең сөздерін жаттау  **3.Еңбек** :аулы сыпыушы ағаға көмектесу | | | | | | | | | | |
| Серуеннен оралу. | 12.20  12.30 | Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті | | | | | | | | | | |
| Түскі ас | 12.30  13.00 | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі | | | | | | | | | | |
| **«Тәтті ұйқы»** | 13.00  15.10 |  | | | | | | | | | | |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары | 15.10-15.30 | Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру.  Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау.  Ойын жаттығу (мысалы: Слдырлайды мөлдір су,  Мөлдір суға қолыңды жу.  Жуынсаң сен әрдайым,  Таза бетің маңдайың) | | | | | | | | | | |
| Бесін ас | 16.00  16.20 | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс | | | | | | | | | | |
| Ойындар,дербес әрекет | 16.30  17.00 | **Ойыншық өзі туралы не айтады?**   **Дидактикалық міндет.** Балаларды заттардың өзіне тән өзгеше ерекшеліктерін сипаттауға үйрету; сөйлеу, тыңдау қабілетін дамыту. | | | **Кім тез жинайды?**   **Дидактикалық міндет.** Балалардың жеміс пен көкөністерді тез топтастыруға үйрету, тәрбиешінің сөзіне жылдам әрекет етуге, төзімділікке және тәтіптлікке тәрбиелеу | | **Ыстық-суық»**   **Дидактикалық міндет.** Балалардың топтың бөлмесіндегі өсімдіктер жайлы білімдерін тереңдету; әуестік, тапқырлықты тәрбиелеу; сөйлеу қабілетін дамыту | | **Ағашқа жүгір**   **Дидактикалық міндет.** Балалардың балабақшаның аумағында өсетін ағаштар туралы білімдерін қорыту; керек ағашты тез табуға үйрету. | | | **Жұп суреттер**   **Дидактикалық міндет.** Балалардың байқампаз қабілетін дамыту; заттардың, суреттердің ұқсастық пен айырмашылықтарын табуға үйрету; балалардың сөйлеу қабілетін арттырып, ұқсас,. |
| Серуенге дайындық | 17.00-17.10 | Киіну; серуенге шығу | | | | | | | | | | |
| Серуен | 17.10  17.40 | Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Біздің балабақшамыз», «Біздің топ» | | | | | | | | | | |
| Балалардың үйге қайтуы | 17.40  18.00 | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру. | | | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту. | | Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу. | | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту. | | | Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету. |