**ЦИКЛОГРАММА**

**I апта (3- 7қаңтар 2022 ж)**

Өтпелі тақырып: **«Табиғат әлемі»**

Тақырыбы: «**Айналамыздағы өсімдіктер»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібі | Уақыты | Дүйсенбі | | Сейсенбі | | | Сәрсенбі | | Бейсенбі | | Жұма |
|  |
| **Балаларды қабылдау**  **Ата-аналармен әңгімелесіу**  Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б)  Таңертеңгі гимнастика (10 мин). | 8.00  8.45  8.45  9.00  9.00-  9.10 | Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату | | | | | | | | | |
| «Біз балабақшаға барамыз» үстел үсті ойыны | | «Бағдаршам» туралы әңгіме | | | Мазмұнды рөлі ойын: «Дәрігер»  Мульттоптама көру | | Мазмұнды рөлі ойын: «Үй жануарлары»  Мульттоптама көру | |  |
| 1. Б.қ.: өкше түйістірілген, текшелер төмен түсірілген екі қолда. Текшелерді алға созып, бір-біріне соғу, түсіру (5 рет). | | | 1. Б.қ.:өкше түйістірлген, текшелер төмен түсірілген екі қолда. Текшелерді алға созу, бір-біріне соғу, текшелерді түсіру, бастапқы қалыпқа қайту (5 рет). | | | 1. Б.қ.: өкше түйістірілген, текшелер төмен түсірілген екі қолда. Текшелерді жоғары көтеріп, бір-біріне соғу, төмен түсіріп, бастапқы қалыпқа қайту (5рет).  2 | 1. Б.қ.: өкше түйістірілген, текшелер төмен түсірілген екі қолда. Текшелерді алға созу, бір-біріне соғу, төмен түсіру (5-6 рет). | | 1. Б.қ.: өкше түйістірілген, доп төмен түсірілген екі қолда. Допты жоғары көтеруғ түсіріп, бастапқы қалыпқа қайту (5 рет). |
| **Таңғы ас** | 9.30-  9.50 | Ойын жаттығу (мысалы: Сылдырлайды мөлдір су,  Мөлдір суға қолыңды жу.  Жуынсаң сен әрдайым,  Таза бетің маңдайың) | | | | | | | | | |
| **Ойындар ,ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ)дайындық** | 9.50-  10.00 | Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру | | | | | | | | | |
| Сюжеттюжеттк рөлдік ойын.  «Қуыршақты тамақтандыру» Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойын | Сюжеттюжеттк рөлдік ойын.  «Қуыршақты жуындыр» Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойын | | | «Қуыршақ қонаққа дайындалуда»   Ойынның мақсаты: ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, ұзындығы бірдей деген өлшемдерді салыстыруға жаттықтыру. | | | «Доппен ойнау»   Мақсаты: «Жоғары-төменде», «астында-үстінде», «сол жақта-оң жақта» ұғымдарын бекіту. | «Ойыншықты тап»   Мақсаты: Кеңістікті бағдарлай білуге үйрету. | |
| **Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі** | 10.00  11.10 | **Сөйлеуді дамыту**  **Тақырыбы: «Бөлме гүлдері»Мақсаты:**тілдік ойындар мен жаттығуларды қолдана отырып, балалардың сөздік қорларын дамыту және байыту.  **Дид-қ ойын: «Жеті қазына»**  **Музыка**  **Тақырыбы:**«Жасыл шырша жанында»  **Мақсаты:** Мерекелік көңіл – күй сыйлай отырып, белгілі әуенге қимылдар жасау қабілеттерін анықтау. Музыканы тыңдап, сезіну дағдыларын бекіту  **Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) Тақырыбы: «ерекшеойындар»**  **Мақсаты:**жарыстар ұйымдастыру арқылы балалардың қозғалыс әлеуетін дамыту**Қимылды ойын**: «Ормандағы аю | **Сенсорика**  **Тақырыбы: Құмырадағы гүлдер саны Мақсаты:**Гулдердің көп аздығын ажыратуға үйрету. | | | **Сурет салу**  **Тақырыбы:** «Қар жамылған ағаштар»  **Мақсаты:** Шығармашылық қабілеттері мен қиялдарын дамыта отырып, қыс мезгіліндегі қар жамылған ағаштарды бейнелеу қабілеттерін анықтау. Түстерді ретімен пайдаланып күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыра білу дағдыларын бекіту  **Дене шынықтыру**  **Тақырыбы:«**Құрбақа мен ойнаймыз»  **Мақсаты:**жұппен бір-біріне доп лақтыру,  ойын жаттығулары  арқылы ұзындыққа секіру дағдыларын бекіту  **Қимылды ойын**: «Себетке жина» | | | **Жаратылыстану:**  **Тақырыбы:** «Бөлме өсімдіктерін күту»  **Мақсаты:** Балалардың бөлме гүлдері және олардың түрлері мен айырмашылықтары туралы түсініктерін бекіту. Өсімдіктерді суаруды үйрету. Өсімдіктерге күтім жасауға деген құштарлықтарын ояту  **Мүсіндеу**  **Тақырыбы:**Аққала **Мақсаты:**балаларға ермексазбен аққаланы жасау,ұсақ моторикасын дамыту | **Музыка Тақырыбы:**«Жасыл шырша жанында» **Мақсаты:** Мерекелік көңіл – күй сыйлай отырып, белгілі әуенге қимылдар жасау қабілеттерін анықтау. **Ән айту**: «Шамшырақтар»  А.Матмен  **3.Дене шынықтыру**  **(негізгі қимылдар)**  **Тақырыбы: асық ойыны**  **Мақсаты:**дәлдікке тура көздеуге үйрету  **Қимылды ойын**: «Кім жылдам?» | |
| Серуен: | 11.20  12.20 | **: Көлік түрлерін бақылау.** Мақсаты: Көлік түрімен таныстыруды әрі қарай дамыту, адам тұрмысындағы көліктердің пайда болуы Еңбек: Аула сыпырушыға көмектесу Балалармен жеке жұмыс: Мақал – мәтелдер Еріншек түске дейін ұйықтайды. Қимылды ойындар: «Ұшты- ұшты» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері | | | | | | | | | |
| Серуеннен оралу. | 12.20  12.30 | Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті | | | | | | | | | |
| Түскі ас | 12.30  13.00 | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі | | | | | | | | | |
| **«Тәтті ұйқы»** | 13.00  15.10 | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату | | | | | | | | | |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары | 15.10-15.30 | Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру.  Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау.  Ойын жаттығу (мысалы: Слдырлайды мөлдір су,  Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың) | | | | | | | | | |
| Бесін ас | 16.00  16.20 | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс | | | | | | | | | |
| Ойындар,дербес әрекет | 16.20-  17.00 | «Біз балабақшаға барамыз» үстел үсті ойыны  Мухаметкариммен жеке жұмыс: ертегі оқып, түсінгенін сұрау. | | «Бағдаршам» туралы әңгіме  Мухаметкариммен жеке жұмыс: жұмбақты қайталатып, жатқа сұрау. | | | Мазмұнды рөлі ойын: «Дәрігер»  Мульттоптама көру  Мухаметкариммен жеке жұмыс: | | Мазмұнды рөлі ойын: «Үй жануарлары»  Мульттоптама көру  Мухаметкариммен жеке жұмыс: | | Еркін ойындар |
| Серуенге дайындық | 17.00  17.10 | Киіну; серуенге шығу | | | | | | | | | |
| Серуен | 17..10-17.40 | Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Біздің балабақшамыз», «Біздің топ» | | | | | | | | | |
| Балалардың үйге қайтуы | 17.40  18.00 | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру. | | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту. | | | Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу. | | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту. | | Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету. |

**ЦИКЛОГРАММА**

***II апта 11-15 қаңтар 2022 ж***

Өтпелі тақырып: **«Табиғат әлемі»**

Тақырыбы: «**Жануарлар әлемі»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібі | Уақыты | Дүйсенбі | | Сейсенбі | | Сәрсенбі | Бейсенбі | | Жұма |
|  |
| **Балаларды қабылдау**  **Ата-аналармен әңгімелесіу**  Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б)  Таңертеңгі гимнастика (5 мин). | 08.00  08.45  08.45  09.00  09.00  09.10 | Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату | | | | | | | |
| Топ бөлмесіндегі ойыншықпен ойнау ережесі туралы әңгіме. | | Қауіпсіздік ережесі туралы әңгіме. Мульттоптама көру | | «Бағдаршам» сурет бойыша әңгіме Мульттоптама көру | Мазмұнды рөлі ойын: «Шаштараз»  Мульттоптама көру | | Мазмұнды рөлі ойын: «Құрлышы ойыны» Мульттоптама көру |
| **Жаттығулар кешені** | | | | | | | |
| **Таңғы ас** | 09.30  09.50 | Ойын жаттығу (мысалы: Слдырлайды мөлдір су,  Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың) | | | | | | | |
| **Ойындар ,ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ)дайындық** | 09.50  10.00 | Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру | | | | | | | |
| Сандық құрамды | «Автобус»  Мақсаты: Санның құрамын пысықтау | | «Сан құрастыр»   Мақсаты: Санның құрамын пысықтау | | Ою құрастыру»   Көрнекілік: Бірнеше бөліктерге бөлінген ою элеметтері. | «Поезд құрастыр»   Мақсаты: 1-ді қосу таблицасын қайталату. | |
| **Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі** | 10.00  11.10 | **Дене шынықтыру**  **(негізгі қимылдар)**  **Тақырыбы: «Шынығамыз»**  **Мақсаты:**түрлі қол жаттығуларын жасап ойнаймыз.  **Қимылды ойын:**  «Аңдардың жүрісін сал»  **Музыка**  **Тақырыбы:** **«Жануарлар әлемінде»**  **Мақсаты:** Әндегі жеке сөздерді дауысты жылдамдатпай айтуды қалыптастыру. Ән-би мазмұнын қимылмен жеткізу.  **Ән тыңдау**: «Төлдер» Б.Ғизатов  Ән айту: «Төлдерді шақыру» Д.Ботбаев  **Әуенді-ырғақты қимыл-ойын:**  «Не қалай дыбыстайды?» | **Сурет салу Тақырыбы:** «Ұзын құлақ, сұр қоян» **Мақсаты:** Бірнеше бөліктерден тұратын пішіндерді үйлестіре білу қабілеттерін анықтау. Дөңгелек және үлкен- кіші сопақша дөңгелектерді қосу арқылы қоянның бейнесін салу іскерліктерін бекіту **Дидактикалық ойын:**«Аңдардың дене мүшелерін табайық»  **Көркем әдебиет**  **Тақырыбы: «Түлкі мен қоян» (ертегі)**  **Мақсаты:** Ертегінің мазмұнын түсінуге және кейіпкерлерді атай білуге үйрету.  **Дидактикалық ойын:** «Үйін тап» | | **Дене шынықтыру**  **(негізгі қимылдар)**  **Тақырыбы: «Сиқырлы асық»**  **Мақсаты:**ойындар мен жаттығулар арқылы ҚР халықтарының мәдениеті мен салт-дәстүрлері туралы түсініктерін кеңейту  **Қимылды ойын:** «Ормандағы аңдар» | | **Жаратылыстану**  **Тақырыбы: «Үй жануарлары және оның төлдері»**  **Мақсаты**: Үй жануарлары мен оның төлдерімен таныстыру. Атауға үйрету.  **Дидактикалық ойын:** «Төлін тап» | **Музыка**  **Тақырыбы:** **«Жануарлар әлемінде»**  **Мақсаты:** Әндегі жеке сөздерді дауысты жылдамдатпай айтуды қалыптастыру. Ән-би мазмұнын қимылмен жеткізу.  **Ән тыңдау**: «Төлдер» Б.Ғизатов  Ән айту: «Төлдерді шақыру» Д.Ботбаев  **Әуенді-ырғақты қимыл-ойын:**  «Не қалай дыбыстайды?»  **.Дене шынықтыру**  **(негізгі қимылдар)**  **Тақырыбы: «екі қатармен қол ұстасып жүру»**  **Мақсаты:**спорттық жаттығулар арқылы ептілікпен төзімділікті қалыптастыру  **Қимылды ойын:** «Қу түлкі» | |
| Серуен: | 11.20  12.20 | **Балабақша ауласындағы құстарды бақылау.** Мақсаты: Құстар туралы әңгімелесу, дауыстарын тыңдау. Еңбек: Балабақша ауласындағы ілулі тұрған жем-салғышқа құстарға жем салу. Балалармен жеке жұмыс: Тақпақ жаттау Қимылды ойындар: «Қаздар, қаздар» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері | | | | | | | |
| Серуеннен оралу. | 12.20  12.30 | Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті | | | | | | | |
| Түскі ас | 12.30  13.00 | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі | | | | | | | |
| **«Тәтті ұйқы»** | 13.00  15.10 | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату | | | | | | | |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары | 15.10  15.30 | Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру.  Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау.  Ойын жаттығу (мысалы: Слдырлайды мөлдір су,  Мөлдір суға қолыңды жу.  Жуынсаң сен әрдайым,  Таза бетің маңдайың) | | | | | | | |
| Бесін ас | 15.30-16.00 | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс | | | | | | | |
| Ойындар,дербес әрекет | 16.20-17.00 | **Бұл қашан болады?**  **Дидактикалық міндет.** Балалардың жыл мезгілдері жайындағы білімдерін нығайту. | | **Ұқсай ма, ұқсамай ма**   **Дидактикалық міндет**. Балаларды заттарды салыстыруға, түс, түр, көлем, материалының ұқсастығын атауға үйрету; байқампаздық, ойлау, сөйлеу қабілеттерін дамыту. | | **Сен білесің бе?**   **Дидактикалық міндет.** Балалардың спорт түрі жайлы білімін, спортқа деген қызығушылығын дамыту; спортшыларға деген қызығушылық, олардың жеңісімен мақтануға үйрету. | **Қонақ қай мемлекеттен?**   **Дидактикалық міндет**. Әр түрлі мемлекеттің халқы жайлы балалардың білімдерін бекіту; басқа ұлттың адамдарына деген қызығушылық, сыйластық сезімдерін, олардың салт-дәстүрі жайлы көбірек білуге деген талпынысын ояту. | | **Кімнің киімі?**   **Дидактикалық міндет.** Балалардың әр түрлі мамандық иелеріне деген қызығушылығын ояту; жұмыс киімдері жайлы |
| Серуенге дайындық | 17.00  17.10 | Киіну; серуенге шығу | | | | | | | |
| Серуен | 17.10  17.40 | Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Біздің балабақшамыз», «Біздің топ» | | | | | | | |
| Балалардың үйге қайтуы | 17.40  18.00 | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру. | | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту. | | Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу. | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту. | | Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету. |

**ЦИКЛОГРАММА**

***III апта 17 – 21 қаңтар 2022 ж***

Өтпелі тақырып: **«Табиғат әлемі»**

Тақырыбы: «**Құстар – біздің досымыз»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібі | Уақыты | Дүйсенбі | | Сейсенбі | | Сәрсенбі | | Бейсенбі | | Жұма |
|  |
| **Балаларды қабылдау**  **Ата-аналармен әңгімелесіу**  Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б)  Таңертеңгі гимнастика (5 мин). | 08.00  08.45  08.45  09.00  09.00  09.10 | Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату | | | | | | | | |
| Топ бөлмесіндегі ойыншықпен ойнау ережесі туралы әңгіме. | | Қауіпсіздік ережесі туралы әңгіме. Мульттоптама көру | | «Бағдаршам» сурет бойыша әңгіме Мульттоптама көру | | Мазмұнды рөлі ойын: «Шаштараз»  Мульттоптама көру | | Мазмұнды рөлі ойын: «Құрлышы ойыны» Мульттоптама көру |
| **Жаттығулар кешені** | | | | | | | | |
| **Таңғы ас** | 09.30  09.50 | Ойын жаттығу (мысалы: Слдырлайды мөлдір су,  Мөлдір суға қолыңды жу.  Жуынсаң сен әрдайым,  Таза бетің маңдайың) | | | | | | | | |
| **Ойындар ,ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ)дайындық** | 09.50  10.00 | Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру | | | | | | | | |
| Сандық құрамды ажыратуға арналған ойындар  «Карточкаға қандай сан жазылған | «Автобус»  Мақсаты: Санның құрамын пысықтау | | «Сан құрастыр»   Мақсаты: Санның құрамын пысықтау | | Ою құрастыру»   Көрнекілік: Бірнеше бөліктерге бөлінген ою элеметтері. | | «Поезд құрастыр»   Мақсаты: 1-ді қосу таблицасын қайталату. | |
| **Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі** | 10.00  11.00 | **Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:**«Дала құстары»(әңгімелеу**Мақсаты:** Зат есімдер мен көмекші есімдерді байланыстырып сөйлеуге үйрету, құстарды қорғай білуге тәрбиелеу. **Дидактикалық ойын:«Ұшты-ұшты»**  **Музыка Тақырыбы:** «Құстар-біздің досымыз» **Мақсаты:** Құстар тіршілігі туралы мағлұмат беру, қамқорлық жасауға тәрбиелеу. **Ән айту: :**«Сұр көжегім»  **Дене шынықтыру (негізгі қимылдар)**  **Тақырыбы: « 1-2-3 ойыншықтарға жан бітті»**  **Мақсаты:**музыкалық сүйемелдеуге сәйкес түрлі қарқында қимыл жасау біліктерін қалыптастыру. **Қимылды ойын:** «Ұядағы құстар» | **Сенсорика**  **Тақырыбы: «Тауық және оның балапандары»**  **Мақсаты:** Түсі әр түрлі заттарды көлемі бойынша орналастыру және түстерін атай білуге үйрету.  **Үстел-үсті ойыны:** «Балапан құрастыру» | | **Сурет салу Тақырыбы:** «Торғай» **Мақсаты:** Сурет салу кезінде қылқаламды қолында еркін ұстау дағдыларын жетілдіру. Құстар туралы түсініктерін кеңейту, құстардың үнін, қимыл -қозғалысын бейнелеп, дене бөліктерін ажырата білу дағдыларын дамыту **Дидактикалық ойын:«Құстар қимылы»**  **.** **Дене шынықтыру**  **Тақырыбы: «Сиқырлы дорба»Мақсаты:**секіру және допты бір-біріне лақтыру дағдыларын қалыптастыру  **Қимылды ойын**: «Торғайлар мен машина» | | **Жаратылыстану Тақырыбы:**«Қыста құстарға қамқор боламыз» **Мақсаты:**Қыстап қалатын құстар туралы түсінік қалыптастыру. Жұмбақ шешу қабілеттерін дамыту. Балаларды «біздің кішкентай достарымызға» жанашырлық танытуға баулу.  **Дидактикалық ойын:**  **«Құстар еліне саяхат»** | | **Музыка Тақырыбы:**«Құстар-біздің досымыз» **Мақсаты:** Құстар тіршілігі туралы мағлұмат беру, қамқорлық жасауға тәрбиелеу. Әнді көңілді ашық дауыспен таза орындауға үйрету **Ән айту: :**«Сұр көжегім»  **Дене шынықтыру**  **(негізгі қимылдар)**  **Тақырыбы:«Артқа екі қадам алға екі қадам» Мақсаты:**шаңғымен жүрген кезде қимыл үйлесімділігін және тепе-теңдікті қалыптастыру. **Қимылды ойын:** «Қораздар шайқасы» | |
| Серуен: | 11.20  12.20 | **Балабақша ауласындағы құстарды бақылау.** Мақсаты: Құстар туралы әңгімелесу, дауыстарын тыңдау. Еңбек: Балабақша ауласындағы ілулі тұрған жем-салғышқа құстарға жем салу. Балалармен жеке жұмыс: Тақпақ жаттау Қимылды ойындар: «Қаздар, қаздар» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері | | | | | | | | |
| Серуеннен оралу. | 12.20  12.30 | Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті | | | | | | | | |
| Түскі ас | 12.30  13.00 | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі | | | | | | | | |
| **«Тәтті ұйқы»** | 13.00  -15.10 | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату | | | | | | | | |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары | 15.10-15.30 | Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру.  Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау.  Ойын жаттығу (мысалы: Слдырлайды мөлдір су,  Мөлдір суға қолыңды жу.  Жуынсаң сен әрдайым,  Таза бетің маңдайың) | | | | | | | | |
| Бесін ас | 15.30-16.00 | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс | | | | | | | | |
| Ойындар,дербес әрекет | 16.2 0-17.00 | **Бұл қашан болады?**  **Дидактикалық міндет.** Балалардың жыл мезгілдері жайындағы білімдерін нығайту. | | **Ұқсай ма, ұқсамай ма**   **Дидактикалық міндет**. Балаларды заттарды салыстыруға, түс, түр, көлем, материалының ұқсастығын атауға үйрету; байқампаздық, ойлау, сөйлеу қабілеттерін дамыту. | | **Сен білесің бе?**   **Дидактикалық міндет.** Балалардың спорт түрі жайлы білімін, спортқа деген қызығушылығын дамыту; спортшыларға деген қызығушылық, олардың жеңісімен мақтануға үйрету. | | **Қонақ қай мемлекеттен?**   **Дидактикалық міндет**. Әр түрлі мемлекеттің халқы жайлы балалардың білімдерін бекіту; басқа ұлттың адамдарына деген қызығушылық, сыйластық сезімдерін, олардың салт-дәстүрі жайлы көбірек білуге деген талпынысын ояту. | | **Кімнің киімі?**   **Дидактикалық міндет.** Балалардың әр түрлі мамандық иелеріне деген қызығушылығын ояту; жұмыс киімдері жайлы білімдерін бекіту; |
| Серуенге дайындық | 17.00-17.10 | Киіну; серуенге шығу | | | | | | | | |
| Серуен | 17.10  17.40 | Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Біздің балабақшамыз», «Біздің топ» | | | | | | | | |
| Балалардың үйге қайтуы | 17.40  18.00 | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру. | | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту. | | Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу. | | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту. | | Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету. |

**ЦИКЛОГРАММА**

***IV апта 24-28 қаңтар2022ж***

Өтпелі тақырып: «Табиғат әлемі»

Тақырыбы: «Ғажайып қыс»

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібі | Уақыты | Дүйсенбі | | Сейсенбі | | Сәрсенбі | | Бейсенбі | | Жұма |
|  |
| **Балаларды қабылдау**  **Ата-аналармен әңгімелесіу**  Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б)  Таңертеңгі гимнастика (5 мин). | 08.00  08.45  08.45  09.00  09.00  09.10 | Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату | | | | | | | | |
| «Біз балабақшаға барамыз» үстел үсті ойыны  Мухаметкариммен жеке жұмыс: ертегі оқып, түсінгенін сұрау. | | «Бағдаршам» туралы әңгіме  Мухаметкариммен жеке жұмыс: жұмбақты қайталатып, жатқа сұрау. | | Мазмұнды рөлі ойын: «Дәрігер»  Мульттоптама көру  Мухаметкариммен жеке жұмыс: | | Мазмұнды рөлі ойын: «Үй жануарлары»  Мульттоптама көру  Мухаметкариммен жеке жұмыс: | | Мухаметкариммен жеке жұмыс: жұмбақты қайталатып, жатқа сұрау. |
| **Жаттығулар кешені** | | | | | | | | |
| **Таңғы ас** | 09.30.09.50 | Ойын жаттығу (мысалы: Слдырлайды мөлдір су,  Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың) | | | | | | | | |
| **Ойындар ,ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ)дайындық** | 09.50  10.00 | Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру | | | | | | | | |
| Сюжеттюжеттк рөлдік ойын.  «Қуыршақты тамақтандыру» Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойын | Сюжеттюжеттк рөлдік ойын.  «Қуыршақты жуындыр» Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойын | | «Қуыршақ қонаққа дайындалуда»   Ойынның мақсаты: ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, ұзындығы бірдей деген өлшемдерді салыстыруға жаттықтыру. | | «Доппен ойнау»   Мақсаты: «Жоғары-төменде», «астында-үстінде», «сол жақта-оң жақта» ұғымдарын бекіту. | | «Ойыншықты тап»   Мақсаты: Кеңістікті бағдарлай білуге үйрету. | |
| **Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі** | 10.00  11.00 | **Музыка Тақырыбы:** «Қыста қызық көп екен» **Мақсаты:** Қыс мезгілінің ерекшеліктері, қысқы ойындар мен мерекелер туралы әңгімелеу. Ән айту қабілеттерін әрі қарай дамыту **Ән айту:** «Қыс» Б.Жұмабекова **Әуенді-ырғақты қимыл, ойын:**«Қар атысып ой **Дене шынықтыру**  **(негізгі қимылдар)**  **Тақырыбы:** Аттап жүру  **Мақсаты:** Заттардан аттап жүру шектелген беткей үстімен адымдап аяқ ұшымен жүру **Қимылды ойын:** «Қар лақтыру» | **Сурет салу**  **Тақырыбы: Жапалақтап қар жауды**  **Мақсаты:** Қағазға саусақ арқылы қардың суретін салуға үйрету. Балалардың саусақ бұлшық еттерін дамыту.  **Қимылды ойын:** «Қар жинаймыз»  **Көркем әдебиет**  **Тақырыбы: «Қыс» (өлең)**  **Мақсаты:** Өлең жолдарына қызығушылықты, көтеріңкі көңіл күйді қалыптастыруға баулу. Іс-қимыл әрекеттердің атауы: *қалтырайды, ағарады, қар, қыс, үлбіреген, аққала* сөздерін қолдану арқылы сөздік қорларын молайту.  **Дидактикалық ойын:** «Сиқырлы қалта» | | **Аппликация: Тақырыбы:**«Ұзын құлақ ақ қоян» **Мақсаты:** Қағаз бетінде бағдарлай білу түсініктерін нақтылау, кеңістікті бағдарлай отырып, қоянның дене бөліктерін ретімен жапсыра алу дағдыларын дамыту. Желімді ұқыпты пайдалануын қадағалау. **Дидактикалық ойыны:** «Қай аңның құлағы?» **Дене шынықтыру (негізгі қимылдар)** 1.Әр түрлі бағыттарда қарқынды жүгіру. (10-20м)2. Үлкен допты екі қолмен арқаннан өткізе лақтыру.(арақашықтық 1-1,5 м)  **Қимылды ойын:** «Қар кесектерін жинайық» | | **Жаратылыстану**  **Тақырыбы: «Қыста құстарға қамқорлық жасайық»**  **Мақсаты:** Балаларды қыстайтын құстармен таныстыру: торғай, сауысқан, қарға, шымшық, көгершін; олардың тіршілігіндегі ерекшеліктермен таныстыру .  **Дидактикалық ойын:** «Жемсалғыш» | | **Дене шынықтыру**  **(негізгі қимылдар)**  **Тақырыбы:«кедергілерден өту»**  **Мақсаты:**спорттық ойындар арқылы организмнің функционалдық мүмкіндіктерін арттыру  **Қимылды ойын:** «Көңілді шаңғышылар  **Құрастыру**  **Тақырыбы: «Шырша ойыншықтары»**  **Мақсаты:** Қағазбен жұмыс жасауда умаждау әдісін жетілдіру, қағаздарды умаждау арқылы, домалақ пішінге келтіруге үйрету. **Дидактикалық ойын:** «Шыршаны безендіреміз» | |
| Серуен: | 11.20  12.20 | **: Көлік түрлерін бақылау.** Мақсаты: Көлік түрімен таныстыруды әрі қарай дамыту, адам тұрмысындағы көліктердің пайда болуы Еңбек: Аула сыпырушыға көмектесу Балалармен жеке жұмыс: Мақал – мәтелдер Еріншек түске дейін ұйықтайды. Қимылды ойындар: «Ұшты- ұшты» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері | | | | | | | | |
| Серуеннен оралу. | 12.20  12.30 | Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті | | | | | | | | |
| Түскі ас | 12.30  13.00 | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі | | | | | | | | |
| «Тәтті ұйқы» | 13.00  15.10 | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату | | | | | | | | |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары | 15.10-15.30 | Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру.  Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау.  Ойын жаттығу (мысалы: Слдырлайды мөлдір су,  Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым,Таза бетің маңдайың) | | | | | | | | |
| Бесін ас | 15.30-16.00 | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс | | | | | | | | |
| Ойындар,дербес әрекет | 16.00-16.20 | «Біз балабақшаға барамыз» үстел үсті ойыны | | «Бағдаршам» туралы әңгіме | | Мазмұнды рөлі ойын: «Дәрігер» | | Мазмұнды рөлі ойын: «Үй жануарлары» | | Еркін ойындар |
| Серуенге дайындық | 17.00  17.10 | Киіну; серуенге шығу | | | | | | | | |
| Серуен | 17.10  17.40 | Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Біздің балабақшамыз», «Біздің топ» | | | | | | | | |
| Балалардың үйге қайтуы | 17.40  18.00 | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру. | | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту. | | Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу. | | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту. | | Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету. |