**ЦИКЛОГРАММА**

**I апта (3- 7қаңтар 2022 ж)**

Өтпелі тақырып: **«Табиғат әлемі»**

Тақырыбы: «**Айналамыздағы өсімдіктер»**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібі | Уақыты | Дүйсенбі | Сейсенбі | Сәрсенбі | Бейсенбі | Жұма |
|  |
| **Балаларды қабылдау****Ата-аналармен әңгімелесіу**Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б)Таңертеңгі гимнастика (10 мин). | 8.008.458.459.009.00-9.10  | Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату |
| «Біз балабақшаға барамыз» үстел үсті ойыны | «Бағдаршам» туралы әңгіме | Мазмұнды рөлі ойын: «Дәрігер»Мульттоптама көру | Мазмұнды рөлі ойын: «Үй жануарлары»Мульттоптама көру |  |
| 1. Б.қ.: өкше түйістірілген, текшелер төмен түсірілген екі қолда. Текшелерді алға созып, бір-біріне соғу, түсіру (5 рет). | 1. Б.қ.:өкше түйістірлген, текшелер төмен түсірілген екі қолда. Текшелерді алға созу, бір-біріне соғу, текшелерді түсіру, бастапқы қалыпқа қайту (5 рет). | 1. Б.қ.: өкше түйістірілген, текшелер төмен түсірілген екі қолда. Текшелерді жоғары көтеріп, бір-біріне соғу, төмен түсіріп, бастапқы қалыпқа қайту (5рет).2 | 1. Б.қ.: өкше түйістірілген, текшелер төмен түсірілген екі қолда. Текшелерді алға созу, бір-біріне соғу, төмен түсіру (5-6 рет). | 1. Б.қ.: өкше түйістірілген, доп төмен түсірілген екі қолда. Допты жоғары көтеруғ түсіріп, бастапқы қалыпқа қайту (5 рет).  |
| **Таңғы ас** | 9.30-9.50 | Ойын жаттығу (мысалы: Сылдырлайды мөлдір су,Мөлдір суға қолыңды жу.Жуынсаң сен әрдайым,Таза бетің маңдайың) |
| **Ойындар ,ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ)дайындық** | 9.50-10.00 | Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру |
| Сюжеттюжеттк рөлдік ойын.«Қуыршақты тамақтандыру» Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойын  | Сюжеттюжеттк рөлдік ойын.«Қуыршақты жуындыр» Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойын  | «Қуыршақ қонаққа дайындалуда» Ойынның мақсаты: ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, ұзындығы бірдей деген өлшемдерді салыстыруға жаттықтыру.  | «Доппен ойнау» Мақсаты: «Жоғары-төменде», «астында-үстінде», «сол жақта-оң жақта» ұғымдарын бекіту. | «Ойыншықты тап» Мақсаты: Кеңістікті бағдарлай білуге үйрету.  |
| **Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі** | 10.0011.10 | **Сөйлеуді дамыту****Тақырыбы: «Бөлме гүлдері»Мақсаты:**тілдік ойындар мен жаттығуларды қолдана отырып, балалардың сөздік қорларын дамыту және байыту.**Дид-қ ойын: «Жеті қазына»****Музыка****Тақырыбы:**«Жасыл шырша жанында»**Мақсаты:** Мерекелік көңіл – күй сыйлай отырып, белгілі әуенге қимылдар жасау қабілеттерін анықтау. Музыканы тыңдап, сезіну дағдыларын бекіту**Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) Тақырыбы: «ерекшеойындар»****Мақсаты:**жарыстар ұйымдастыру арқылы балалардың қозғалыс әлеуетін дамыту**Қимылды ойын**: «Ормандағы аю | **Сенсорика****Тақырыбы: Құмырадағы гүлдер саны Мақсаты:**Гулдердің көп аздығын ажыратуға үйрету. | **Сурет салу****Тақырыбы:** «Қар жамылған ағаштар»**Мақсаты:** Шығармашылық қабілеттері мен қиялдарын дамыта отырып, қыс мезгіліндегі қар жамылған ағаштарды бейнелеу қабілеттерін анықтау. Түстерді ретімен пайдаланып күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыра білу дағдыларын бекіту**Дене шынықтыру****Тақырыбы:«**Құрбақа мен ойнаймыз»**Мақсаты:**жұппен бір-біріне доп лақтыру,ойын жаттығуларыарқылы ұзындыққа секіру дағдыларын бекіту**Қимылды ойын**: «Себетке жина» | **Жаратылыстану:****Тақырыбы:** «Бөлме өсімдіктерін күту» **Мақсаты:** Балалардың бөлме гүлдері және олардың түрлері мен айырмашылықтары туралы түсініктерін бекіту. Өсімдіктерді суаруды үйрету. Өсімдіктерге күтім жасауға деген құштарлықтарын ояту**Мүсіндеу****Тақырыбы:**Аққала **Мақсаты:**балаларға ермексазбен аққаланы жасау,ұсақ моторикасын дамыту | **Музыка Тақырыбы:**«Жасыл шырша жанында» **Мақсаты:** Мерекелік көңіл – күй сыйлай отырып, белгілі әуенге қимылдар жасау қабілеттерін анықтау. **Ән айту**: «Шамшырақтар»А.Матмен**3.Дене шынықтыру** **(негізгі қимылдар)****Тақырыбы: асық ойыны****Мақсаты:**дәлдікке тура көздеуге үйрету**Қимылды ойын**: «Кім жылдам?» |
| Серуен:  | 11.2012.20 | **: Көлік түрлерін бақылау.**Мақсаты: Көлік түрімен таныстыруды әрі қарай дамыту, адам тұрмысындағы көліктердің пайда болуыЕңбек: Аула сыпырушыға көмектесуБалалармен жеке жұмыс: Мақал – мәтелдерЕріншек түске дейін ұйықтайды.Қимылды ойындар: «Ұшты- ұшты»Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері |
| Серуеннен оралу. | 12.2012.30 | Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті |
| Түскі ас | 12.3013.00 | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі |
| **«Тәтті ұйқы»** | 13.0015.10 | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары  | 15.10-15.30 | Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру.Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау.Ойын жаттығу (мысалы: Слдырлайды мөлдір су,Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың) |
| Бесін ас | 16.0016.20 | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс |
| Ойындар,дербес әрекет | 16.20-17.00 | «Біз балабақшаға барамыз» үстел үсті ойыныМухаметкариммен жеке жұмыс: ертегі оқып, түсінгенін сұрау. | «Бағдаршам» туралы әңгімеМухаметкариммен жеке жұмыс: жұмбақты қайталатып, жатқа сұрау. | Мазмұнды рөлі ойын: «Дәрігер»Мульттоптама көруМухаметкариммен жеке жұмыс: | Мазмұнды рөлі ойын: «Үй жануарлары»Мульттоптама көруМухаметкариммен жеке жұмыс: | Еркін ойындар |
| Серуенге дайындық  | 17.0017.10 | Киіну; серуенге шығу |
| Серуен  | 17..10-17.40 | Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Біздің балабақшамыз», «Біздің топ» |
| Балалардың үйге қайтуы | 17.4018.00 | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру. | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту. | Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.  | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту. | Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету. |

 **ЦИКЛОГРАММА**

***II апта 11-15 қаңтар 2022 ж***

Өтпелі тақырып: **«Табиғат әлемі»**

Тақырыбы: «**Жануарлар әлемі»**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібі | Уақыты | Дүйсенбі | Сейсенбі | Сәрсенбі | Бейсенбі | Жұма |
|  |
| **Балаларды қабылдау****Ата-аналармен әңгімелесіу**Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б)Таңертеңгі гимнастика (5 мин). | 08.0008.4508.4509.0009.0009.10 | Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату |
| Топ бөлмесіндегі ойыншықпен ойнау ережесі туралы әңгіме.  |  Қауіпсіздік ережесі туралы әңгіме. Мульттоптама көру | «Бағдаршам» сурет бойыша әңгіме Мульттоптама көру | Мазмұнды рөлі ойын: «Шаштараз»Мульттоптама көру | Мазмұнды рөлі ойын: «Құрлышы ойыны» Мульттоптама көру  |
| **Жаттығулар кешені** |
| **Таңғы ас** | 09.3009.50 | Ойын жаттығу (мысалы: Слдырлайды мөлдір су,Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың) |
| **Ойындар ,ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ)дайындық** | 09.5010.00 | Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру |
| Сандық құрамды  | «Автобус» Мақсаты: Санның құрамын пысықтау | «Сан құрастыр» Мақсаты: Санның құрамын пысықтау | Ою құрастыру» Көрнекілік: Бірнеше бөліктерге бөлінген ою элеметтері.  | «Поезд құрастыр» Мақсаты: 1-ді қосу таблицасын қайталату.  |
| **Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі** | 10.0011.10 | **Дене шынықтыру** **(негізгі қимылдар)****Тақырыбы: «Шынығамыз»****Мақсаты:**түрлі қол жаттығуларын жасап ойнаймыз. **Қимылды ойын:**  «Аңдардың жүрісін сал»**Музыка****Тақырыбы:** **«Жануарлар әлемінде»****Мақсаты:** Әндегі жеке сөздерді дауысты жылдамдатпай айтуды қалыптастыру. Ән-би мазмұнын қимылмен жеткізу.**Ән тыңдау**: «Төлдер» Б.ҒизатовӘн айту: «Төлдерді шақыру» Д.Ботбаев**Әуенді-ырғақты қимыл-ойын:** «Не қалай дыбыстайды?» | **Сурет салу Тақырыбы:** «Ұзын құлақ, сұр қоян» **Мақсаты:** Бірнеше бөліктерден тұратын пішіндерді үйлестіре білу қабілеттерін анықтау. Дөңгелек және үлкен- кіші сопақша дөңгелектерді қосу арқылы қоянның бейнесін салу іскерліктерін бекіту **Дидактикалық ойын:**«Аңдардың дене мүшелерін табайық»**Көркем әдебиет****Тақырыбы: «Түлкі мен қоян» (ертегі)****Мақсаты:** Ертегінің мазмұнын түсінуге және кейіпкерлерді атай білуге үйрету. **Дидактикалық ойын:** «Үйін тап» | **Дене шынықтыру** **(негізгі қимылдар)****Тақырыбы: «Сиқырлы асық»****Мақсаты:**ойындар мен жаттығулар арқылы ҚР халықтарының мәдениеті мен салт-дәстүрлері туралы түсініктерін кеңейту**Қимылды ойын:** «Ормандағы аңдар» | **Жаратылыстану****Тақырыбы: «Үй жануарлары және оның төлдері»****Мақсаты**: Үй жануарлары мен оның төлдерімен таныстыру. Атауға үйрету.**Дидактикалық ойын:** «Төлін тап» | **Музыка****Тақырыбы:** **«Жануарлар әлемінде»****Мақсаты:** Әндегі жеке сөздерді дауысты жылдамдатпай айтуды қалыптастыру. Ән-би мазмұнын қимылмен жеткізу.**Ән тыңдау**: «Төлдер» Б.ҒизатовӘн айту: «Төлдерді шақыру» Д.Ботбаев**Әуенді-ырғақты қимыл-ойын:** «Не қалай дыбыстайды?»**.Дене шынықтыру** **(негізгі қимылдар)****Тақырыбы: «екі қатармен қол ұстасып жүру»****Мақсаты:**спорттық жаттығулар арқылы ептілікпен төзімділікті қалыптастыру**Қимылды ойын:** «Қу түлкі» |
| Серуен:  | 11.2012.20 | **Балабақша ауласындағы құстарды бақылау.**Мақсаты: Құстар туралы әңгімелесу, дауыстарын тыңдау.Еңбек: Балабақша ауласындағы ілулі тұрған жем-салғышқа құстарға жем салу.Балалармен жеке жұмыс: Тақпақ жаттауҚимылды ойындар: «Қаздар, қаздар»Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері |
| Серуеннен оралу. | 12.2012.30 | Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті |
| Түскі ас | 12.3013.00 | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі |
| **«Тәтті ұйқы»** | 13.0015.10 | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары  | 15.1015.30 | Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру.Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау.Ойын жаттығу (мысалы: Слдырлайды мөлдір су,Мөлдір суға қолыңды жу.Жуынсаң сен әрдайым,Таза бетің маңдайың) |
| Бесін ас | 15.30-16.00 | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс |
| Ойындар,дербес әрекет | 16.20-17.00 | **Бұл қашан болады?****Дидактикалық міндет.** Балалардың жыл мезгілдері жайындағы білімдерін нығайту.  | **Ұқсай ма, ұқсамай ма** **Дидактикалық міндет**. Балаларды заттарды салыстыруға, түс, түр, көлем, материалының ұқсастығын атауға үйрету; байқампаздық, ойлау, сөйлеу қабілеттерін дамыту.  | **Сен білесің бе?** **Дидактикалық міндет.** Балалардың спорт түрі жайлы білімін, спортқа деген қызығушылығын дамыту; спортшыларға деген қызығушылық, олардың жеңісімен мақтануға үйрету.  | **Қонақ қай мемлекеттен?** **Дидактикалық міндет**. Әр түрлі мемлекеттің халқы жайлы балалардың білімдерін бекіту; басқа ұлттың адамдарына деген қызығушылық, сыйластық сезімдерін, олардың салт-дәстүрі жайлы көбірек білуге деген талпынысын ояту.  | **Кімнің киімі?** **Дидактикалық міндет.** Балалардың әр түрлі мамандық иелеріне деген қызығушылығын ояту; жұмыс киімдері жайлы  |
| Серуенге дайындық  | 17.0017.10 | Киіну; серуенге шығу |
| Серуен  | 17.1017.40 | Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Біздің балабақшамыз», «Біздің топ» |
| Балалардың үйге қайтуы | 17.4018.00 | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру. | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту. | Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.  | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту. | Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету. |

 **ЦИКЛОГРАММА**

***III апта 17 – 21 қаңтар 2022 ж***

Өтпелі тақырып: **«Табиғат әлемі»**

Тақырыбы: «**Құстар – біздің досымыз»**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібі | Уақыты | Дүйсенбі | Сейсенбі | Сәрсенбі | Бейсенбі | Жұма |
|  |
| **Балаларды қабылдау****Ата-аналармен әңгімелесіу**Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б)Таңертеңгі гимнастика (5 мин). | 08.0008.45 08.4509.0009.0009.10 | Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату |
| Топ бөлмесіндегі ойыншықпен ойнау ережесі туралы әңгіме.  |  Қауіпсіздік ережесі туралы әңгіме. Мульттоптама көру | «Бағдаршам» сурет бойыша әңгіме Мульттоптама көру | Мазмұнды рөлі ойын: «Шаштараз»Мульттоптама көру | Мазмұнды рөлі ойын: «Құрлышы ойыны» Мульттоптама көру  |
| **Жаттығулар кешені** |
| **Таңғы ас** | 09.3009.50 | Ойын жаттығу (мысалы: Слдырлайды мөлдір су,Мөлдір суға қолыңды жу.Жуынсаң сен әрдайым,Таза бетің маңдайың) |
| **Ойындар ,ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ)дайындық** | 09.5010.00 | Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру |
| Сандық құрамды ажыратуға арналған ойындар «Карточкаға қандай сан жазылған | «Автобус» Мақсаты: Санның құрамын пысықтау | «Сан құрастыр» Мақсаты: Санның құрамын пысықтау | Ою құрастыру» Көрнекілік: Бірнеше бөліктерге бөлінген ою элеметтері.  | «Поезд құрастыр» Мақсаты: 1-ді қосу таблицасын қайталату.  |
| **Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі** | 10.0011.00 | **Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:**«Дала құстары»(әңгімелеу**Мақсаты:** Зат есімдер мен көмекші есімдерді байланыстырып сөйлеуге үйрету, құстарды қорғай білуге тәрбиелеу. **Дидактикалық ойын:«Ұшты-ұшты»****Музыка Тақырыбы:** «Құстар-біздің досымыз» **Мақсаты:** Құстар тіршілігі туралы мағлұмат беру, қамқорлық жасауға тәрбиелеу. **Ән айту: :**«Сұр көжегім»**Дене шынықтыру (негізгі қимылдар)****Тақырыбы: « 1-2-3 ойыншықтарға жан бітті»****Мақсаты:**музыкалық сүйемелдеуге сәйкес түрлі қарқында қимыл жасау біліктерін қалыптастыру. **Қимылды ойын:** «Ұядағы құстар»  | **Сенсорика****Тақырыбы: «Тауық және оның балапандары»****Мақсаты:** Түсі әр түрлі заттарды көлемі бойынша орналастыру және түстерін атай білуге үйрету. **Үстел-үсті ойыны:** «Балапан құрастыру» | **Сурет салу Тақырыбы:** «Торғай» **Мақсаты:** Сурет салу кезінде қылқаламды қолында еркін ұстау дағдыларын жетілдіру. Құстар туралы түсініктерін кеңейту, құстардың үнін, қимыл -қозғалысын бейнелеп, дене бөліктерін ажырата білу дағдыларын дамыту **Дидактикалық ойын:«Құстар қимылы»****.** **Дене шынықтыру** **Тақырыбы: «Сиқырлы дорба»Мақсаты:**секіру және допты бір-біріне лақтыру дағдыларын қалыптастыру**Қимылды ойын**: «Торғайлар мен машина» | **Жаратылыстану Тақырыбы:**«Қыста құстарға қамқор боламыз» **Мақсаты:**Қыстап қалатын құстар туралы түсінік қалыптастыру. Жұмбақ шешу қабілеттерін дамыту. Балаларды «біздің кішкентай достарымызға» жанашырлық танытуға баулу.**Дидактикалық ойын:****«Құстар еліне саяхат»** | **Музыка Тақырыбы:**«Құстар-біздің досымыз» **Мақсаты:** Құстар тіршілігі туралы мағлұмат беру, қамқорлық жасауға тәрбиелеу. Әнді көңілді ашық дауыспен таза орындауға үйрету **Ән айту: :**«Сұр көжегім»**Дене шынықтыру** **(негізгі қимылдар)****Тақырыбы:«Артқа екі қадам алға екі қадам» Мақсаты:**шаңғымен жүрген кезде қимыл үйлесімділігін және тепе-теңдікті қалыптастыру. **Қимылды ойын:** «Қораздар шайқасы» |
| Серуен:  | 11.2012.20 | **Балабақша ауласындағы құстарды бақылау.**Мақсаты: Құстар туралы әңгімелесу, дауыстарын тыңдау.Еңбек: Балабақша ауласындағы ілулі тұрған жем-салғышқа құстарға жем салу.Балалармен жеке жұмыс: Тақпақ жаттауҚимылды ойындар: «Қаздар, қаздар»Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері |
| Серуеннен оралу. | 12.2012.30 | Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті |
| Түскі ас | 12.3013.00 | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі |
| **«Тәтті ұйқы»** | 13.00-15.10 | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары  | 15.10-15.30 | Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру.Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау.Ойын жаттығу (мысалы: Слдырлайды мөлдір су,Мөлдір суға қолыңды жу.Жуынсаң сен әрдайым,Таза бетің маңдайың) |
| Бесін ас | 15.30-16.00 | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс |
| Ойындар,дербес әрекет | 16.2 0-17.00 | **Бұл қашан болады?****Дидактикалық міндет.** Балалардың жыл мезгілдері жайындағы білімдерін нығайту.  | **Ұқсай ма, ұқсамай ма** **Дидактикалық міндет**. Балаларды заттарды салыстыруға, түс, түр, көлем, материалының ұқсастығын атауға үйрету; байқампаздық, ойлау, сөйлеу қабілеттерін дамыту.  | **Сен білесің бе?** **Дидактикалық міндет.** Балалардың спорт түрі жайлы білімін, спортқа деген қызығушылығын дамыту; спортшыларға деген қызығушылық, олардың жеңісімен мақтануға үйрету.  | **Қонақ қай мемлекеттен?** **Дидактикалық міндет**. Әр түрлі мемлекеттің халқы жайлы балалардың білімдерін бекіту; басқа ұлттың адамдарына деген қызығушылық, сыйластық сезімдерін, олардың салт-дәстүрі жайлы көбірек білуге деген талпынысын ояту.  | **Кімнің киімі?** **Дидактикалық міндет.** Балалардың әр түрлі мамандық иелеріне деген қызығушылығын ояту; жұмыс киімдері жайлы білімдерін бекіту;  |
| Серуенге дайындық  | 17.00-17.10 | Киіну; серуенге шығу |
| Серуен  | 17.1017.40 | Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Біздің балабақшамыз», «Біздің топ» |
| Балалардың үйге қайтуы | 17.4018.00 | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру. | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту. | Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.  | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту. | Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету. |

 **ЦИКЛОГРАММА**

***IV апта 24-28 қаңтар2022ж***

Өтпелі тақырып: «Табиғат әлемі»

Тақырыбы: «Ғажайып қыс»

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібі | Уақыты | Дүйсенбі | Сейсенбі | Сәрсенбі | Бейсенбі | Жұма |
|  |
| **Балаларды қабылдау****Ата-аналармен әңгімелесіу**Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б)Таңертеңгі гимнастика (5 мин). | 08.0008.4508.4509.0009.0009.10 | Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату |
| «Біз балабақшаға барамыз» үстел үсті ойыныМухаметкариммен жеке жұмыс: ертегі оқып, түсінгенін сұрау. | «Бағдаршам» туралы әңгімеМухаметкариммен жеке жұмыс: жұмбақты қайталатып, жатқа сұрау. | Мазмұнды рөлі ойын: «Дәрігер»Мульттоптама көруМухаметкариммен жеке жұмыс: | Мазмұнды рөлі ойын: «Үй жануарлары»Мульттоптама көруМухаметкариммен жеке жұмыс: | Мухаметкариммен жеке жұмыс: жұмбақты қайталатып, жатқа сұрау. |
| **Жаттығулар кешені** |
| **Таңғы ас** | 09.30.09.50 | Ойын жаттығу (мысалы: Слдырлайды мөлдір су,Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың) |
| **Ойындар ,ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ)дайындық** | 09.5010.00 | Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру |
| Сюжеттюжеттк рөлдік ойын.«Қуыршақты тамақтандыру» Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойын  | Сюжеттюжеттк рөлдік ойын.«Қуыршақты жуындыр» Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойын  | «Қуыршақ қонаққа дайындалуда» Ойынның мақсаты: ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, ұзындығы бірдей деген өлшемдерді салыстыруға жаттықтыру.  | «Доппен ойнау» Мақсаты: «Жоғары-төменде», «астында-үстінде», «сол жақта-оң жақта» ұғымдарын бекіту. | «Ойыншықты тап» Мақсаты: Кеңістікті бағдарлай білуге үйрету.  |
| **Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі** | 10.0011.00 | **Музыка Тақырыбы:** «Қыста қызық көп екен» **Мақсаты:** Қыс мезгілінің ерекшеліктері, қысқы ойындар мен мерекелер туралы әңгімелеу. Ән айту қабілеттерін әрі қарай дамыту **Ән айту:** «Қыс» Б.Жұмабекова **Әуенді-ырғақты қимыл, ойын:**«Қар атысып ой **Дене шынықтыру****(негізгі қимылдар)****Тақырыбы:** Аттап жүру**Мақсаты:** Заттардан аттап жүру шектелген беткей үстімен адымдап аяқ ұшымен жүру **Қимылды ойын:** «Қар лақтыру» | **Сурет салу****Тақырыбы: Жапалақтап қар жауды****Мақсаты:** Қағазға саусақ арқылы қардың суретін салуға үйрету. Балалардың саусақ бұлшық еттерін дамыту. **Қимылды ойын:** «Қар жинаймыз»**Көркем әдебиет****Тақырыбы: «Қыс» (өлең)****Мақсаты:** Өлең жолдарына қызығушылықты, көтеріңкі көңіл күйді қалыптастыруға баулу. Іс-қимыл әрекеттердің атауы: *қалтырайды, ағарады, қар, қыс, үлбіреген, аққала* сөздерін қолдану арқылы сөздік қорларын молайту.**Дидактикалық ойын:** «Сиқырлы қалта» | **Аппликация: Тақырыбы:**«Ұзын құлақ ақ қоян» **Мақсаты:** Қағаз бетінде бағдарлай білу түсініктерін нақтылау, кеңістікті бағдарлай отырып, қоянның дене бөліктерін ретімен жапсыра алу дағдыларын дамыту. Желімді ұқыпты пайдалануын қадағалау. **Дидактикалық ойыны:** «Қай аңның құлағы?» **Дене шынықтыру (негізгі қимылдар)** 1.Әр түрлі бағыттарда қарқынды жүгіру. (10-20м)2. Үлкен допты екі қолмен арқаннан өткізе лақтыру.(арақашықтық 1-1,5 м)  **Қимылды ойын:** «Қар кесектерін жинайық» | **Жаратылыстану****Тақырыбы: «Қыста құстарға қамқорлық жасайық»****Мақсаты:** Балаларды қыстайтын құстармен таныстыру: торғай, сауысқан, қарға, шымшық, көгершін; олардың тіршілігіндегі ерекшеліктермен таныстыру . **Дидактикалық ойын:** «Жемсалғыш» | **Дене шынықтыру****(негізгі қимылдар)****Тақырыбы:«кедергілерден өту»****Мақсаты:**спорттық ойындар арқылы организмнің функционалдық мүмкіндіктерін арттыру**Қимылды ойын:** «Көңілді шаңғышылар**Құрастыру****Тақырыбы: «Шырша ойыншықтары»** **Мақсаты:** Қағазбен жұмыс жасауда умаждау әдісін жетілдіру, қағаздарды умаждау арқылы, домалақ пішінге келтіруге үйрету. **Дидактикалық ойын:** «Шыршаны безендіреміз» |
| Серуен:  | 11.2012.20 | **: Көлік түрлерін бақылау.**Мақсаты: Көлік түрімен таныстыруды әрі қарай дамыту, адам тұрмысындағы көліктердің пайда болуыЕңбек: Аула сыпырушыға көмектесуБалалармен жеке жұмыс: Мақал – мәтелдерЕріншек түске дейін ұйықтайды.Қимылды ойындар: «Ұшты- ұшты»Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері |
| Серуеннен оралу. | 12.2012.30 | Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті |
| Түскі ас | 12.3013.00 | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі |
| «Тәтті ұйқы» | 13.0015.10 | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары  | 15.10-15.30 | Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру.Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау.Ойын жаттығу (мысалы: Слдырлайды мөлдір су,Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым,Таза бетің маңдайың) |
| Бесін ас | 15.30-16.00 | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс |
| Ойындар,дербес әрекет | 16.00-16.20 | «Біз балабақшаға барамыз» үстел үсті ойыны | «Бағдаршам» туралы әңгіме | Мазмұнды рөлі ойын: «Дәрігер» | Мазмұнды рөлі ойын: «Үй жануарлары» | Еркін ойындар |
| Серуенге дайындық  | 17.0017.10 | Киіну; серуенге шығу |
| Серуен  | 17.1017.40 | Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Біздің балабақшамыз», «Біздің топ» |
| Балалардың үйге қайтуы | 17.4018.00 | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру. | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту. | Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.  | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту. | Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету. |