**ЦИКЛОГРАММА**

 ***І апта ( 6-10 қыркүйек, 2021ж.)***

 **Өтпелі тақырып «Балабақша»**

 **Тақырыпша «Менің балабақшам»**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Уақыты** | **Дүйсенбі** | **Сейсенбі** | **Сәрсенбі** | **Бейсенбі** | **Жұма** |
| **Балаларды қабылдау** | 8.0008.45 | Балаларды тәрбиешімен бірге қабылдау.Бала паспорты мен зерткана сараптамасымен қабылдау.Ата –анамен әңгімелесу дене қызуын өлшеп , тазалығын тексеру | Тәрбиешімен бірге балаларды қабылдау. жағымды жағдай жасау. Дене қызуын өлшеу.тазалығын тексеру арнайы журналға тіркеу. | Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың жағдай туралы әңгімелесу.дене қызуын өлшеу. Тәрбиешімен бірге ертеңгілік жаттығу жүргізу.  | Баланың дене қызуын өлшеп қабылдау. Баланың балабақшаға бейімделуіне байланысты денсаулығын қадағалап отыру. | Таңертең балаларды қабылдап ата-анаға балабақшадан қалмауын ауырған жағдайда ескіртуі туралы айту.дене қызуын өлшеп тазалығын тексеру. |
|  **Таңғы ас** | 9.309.50 | **Ойын- жаттығу** :  Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмеймізАстан басқа өзгені  | **Сиқырлы сөз:****«Приятного аппетита»** | **Ойын- жаттығу** :Нан – тамақтың атасыЫнтымақ- көптің батасыТістем нанның қадірін Тарыққанда білерсің | **Сиқырлы сөз:**«Астарыңыз дәмді болсын»Асың-асың-асыңаБереке берсін басыңаАлла бізді қолдасынЕш жамандық болмасын | Нан қиқымын шашпаңдарЖерде жатса баспаңдарТеріп алып қастерлепТорғайларға тастаңдар |
| **Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық** | 9.5010.00 | «Балабақша бөлмесіндегі гүл» ойыны  | «Менің балабақшам» суретін үлгі бойынша құрастырып ,әңгіме айтып беру | Балабақшадағы ойыншықтармен ойнату, балалардың бір- бірімен ауызша қарым - қатынас жасауына ықпал ету  | Өлеңді жаттау:Балабақша есігін,Үшке тола ашқанбыз.Балапандай өсіріп,Мәпелейді бақшамыз. | Үстел үсті ойыны: «Менің балабақшам» |
| **Ұйымдастырылған оқу қызметтері** | 10.0011.10 | **Сөйлеуді дамыту****Тақырыбы:** Балабақшамен танысу**Мақсаты:** Балабақша жайлы түсініктерін дамытуСөзді дыбыстау мәдениетіне тәрбиелеу**Музыка****Тақырыбы:** «Біздің балабақша» **Мақсаты:** Әннің мазмұны мен көңіл-күйін қабылдау. Сүйікті балабақшасы туралы ән айтуға үйрету.**Ән тыңдау:** «Балабақша бағында» С. Кәрімбаев**Ән айту:** «Балабақша» Б.Бейсенова**Әуенді-ырғақты қимылдар:** «Көңілді би»**Дене шынықтыру****(негізгі қимылдар)****Тақырыбы:**Бір қатар сапқа тұру**Мақсаты:** Сапта бір қатармен аяқтың ұшымен өкшемен жүру. Тізеден бүгілген аяқты жоғары көтеру. заттарды аттап өту. Түрлі қарқында тәрбиешінің белсенділігін топтап қозғалыс бағытын өзгерту.допты бір қатарға қойылған заттар арасымен домалату.**Қимылды ойын:** «Балабақша барамыз» | **Сенсорика** **Тақырыбы:** Менің балабақшам**Мақсаты:**Заттардың ұзындығын биіктігін енімен жуандығын белгілей білуге заттарды шамасына қараай өсу және кему ретімен орналастыруға үйрету | **Сурет салу****Тақырыбы:** « Балабақша шарбақтары»**Мақсаты:** бірнеше көлденең және тік сызықтардан сурет салу дағдыларын қалыптастыру.**Дидактикалық ойын:** «Балабақшаға шарбақ жасаймыз»**Дене шынықтыру****(негізгі қимылдар)****шынықтыруТақырыбы: Бір сызыққа тұру** **Мақсаты:** сапта бір қырмен аяқтың ұшымен өкшемен жүру. Тізеден бүгілген аяқты жоғары көтеру. заттарды аттап өту. Түрлі қарқында тәрбиешінің белсенділігін топтап қозғалыс бағытын өзгерту.допты бір қатарға қойылған заттар арасымен домалату.**Қимылды ойын: «**Топта шар үрлейік**»** | **Мүсіндеу****Тақырыбы: Балабақша келбеті****Мақсаты:** Күзгі жапырақтардан әтеш бейнесін құрастырып мүсіндеу**Жаратылыстану****Тақырыбы:** «Топтағы гүлдері»**Мақсаты:**Балалардың бөлме гүлдері туралы түсініктерін кеңейту. Бөлме гүлдерін өсіруге қызығушылықтарын ояту. Байқампаздық қабілеті мен білуге деген құштарлығын дамыту. Бөлме гүлдеріне қамқор болуға үйрету.**Дидактикалық ойын:«** Гүлдерді топтастыр**»** | **Музыка****Тақырыбы:** «Біздің балабақша» **Мақсаты:** Әннің мазмұны мен көңіл-күйін қабылдау..**Ән тыңдау:** «Балабақша бағында» С. Кәрімбаев**Ән айту:** «Балабақша» Б.Бейсенова**Әуенді-ырғақты қимылдар:** «Көңілді би»**Дене шынықтыру****(негізгі қимылдар)****Тақырыбы:**Түзу бойымен жүру **Мақсаты:** сапта бір қырмен аяқтың ұшымен өкшемен жүру. Тізеден бүгілген аяқты жоғары көтеру. заттарды аттап өту. Түрлі қарқында тәрбиешінің белсенділігін топтап қозғалыс бағытын өзгерту.допты бір қатарға қойылған заттар арасымен домалату.**Қимылды ойын:** «Балабақшадағы көңілді доптар**»** |
| **Серуенге дайындық** | 11.1011.20 | Киіну: Серуенге шығу. | Киіну: Серуенге шығу. | Киіну: Серуенге шығу. | Киіну: Серуенге шығу. | Киіну: Серуенге шығу. |
| **Серуендеу** | 11.2012.20 | **Бақылау:Бұлтты бақылау****Мақсаты:** Балаларға бұлттың неге ұқсайтынын қай бағытқа көшіп жатқанын бақылатып әңгімелеу.**Еңбек:** Учаскедегі шашылған ағаш бұтақтарын жинату.**Қимылды ойындар:** «Ақ қоян», «Күзгі тіршілік»Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері | **Бақылау: Жәндіктерді бақылау****Мақсаты:** Күзде жылы жаққа ұшқан құстарды бақылату.**Еңбек:** Бөлме гүлдерін суару.**Қимылды ойындар:** «Құс болып ұшамыз»Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері | **Бақылау:Күз мезгілінде желді бақылау****Мақсаты:** Күз мезгіліндегі желдің салқын болатынын айту. Балалардың тілін дамыту, әңгімелеу арқылы.**Еңбек:** Учаскедегі шашылған қағаздарды жинау.**Қимылды ойындар:** «Күн мен түн»Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері | **Бақылау: Ағаштардан желмен ұшып түсіп жатқан жапырақтарды бақылау****Мақсаты:** Жапырақтардың ағаштардан қалай түскенін бақылап, әдемі жапырақтардың айналаға қалай сән беріп тұрғанын әңгімелету.**Еңбек:** Шашылған жапырақтарды ұшып келген қағаз қалдықтарын жинау.**Қимылды ойындар:** «Тақия тастамақ»Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері | **Бақылау: Құмдағы іздерді бақылау.****Мақсаты:** Учаскелердегі құмдағы іздердің кімнің ізі екенін айыра білуге үйрету.Өз іздерін бір-бірімен салыстыру.**Еңбек:** Құм салғыштағы құмды күрекшелерімен көтеру.**Қимылды ойындар: «Тышқан мен мысық»**Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері |
| **Серуеннен оралу** | 12.2012 .30 | Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау.Жинақылыққа тәрбиелеу.Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау | Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау.Жинақылыққа тәрбиелеу.Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау | Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау.Жинақылыққа тәрбиелеу.Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау | Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау.Жинақылыққа тәрбиелеу.Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау | Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау.Жинақылыққа тәрбиелеу.Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау |
| **Түскі ас** | 12.3013. 00 | **Сиқырлы сөз:**«Астарыңыз дәмді болсын | **Сиқырлы сөз:** **Приятного аппетита** | **Сиқырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!"** | **Сиқырлы сөз:**«Приятного аппетита» | **Сиқырлы сөз:** **Приятного аппетита** |
| **Түскі ұйқы** | 13.0015.10 | Ертегілер айтып жағымды ұнмен балаларды ұйықтату | Балаларға ұйықтауға жағымды жаңдай жасау | Ертегі оқып беріп балаларды ұйықтату | «Құйыршық» ертегісн оқып беріп, балаларды ұйықтату | Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары** | 15 1015.40 | Төсекте жатып жасайтын жаттығулар ( 2-3 минут) | Ойын «Жаз бен күз» оң жаққа қарап жатып күз дегенде тіземізді құшақтап алу, күзде суық тонамыз , жаз дегенде керілеміз ( 3- 4 рет | Майтабанның алдын алу. ( 2 минут) | Салқын сумен қолымызды бетімізді жуамыз | Салқын сумен қолымызды бетімізді жуамызДемалу жаттығулары Жіпке байланған көбелектерді үрлеу ( 4-5 рет) |
| **Бесін ас** | 15.4016.00 | **Сиқырлы сөз:**Астарыңыз дәмді болсын! | **Сиқырлы сөз:** **Приятного аппетита** | **Приятного аппетита** | **Сиқырлы сөз:**Астарыңыз дәмді болсын! | **Приятного аппетита** |
| **Ойындар, дербес әрекет** | 16 .2017. 00 | **Үстел үсті ойыны:** «Менің балабақшам»**Мақсаты:** үлгі бойынша орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, картиналар құрастыр | Сюжетті-рөлдік ойын«Қуыршақты тамақтандыр»;Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойындар | **«Мақал мәтелдер»****Мақсаты:** Айтылған мақал- мәтелді қайталап айтып беруге дағдыландыру. | Ойын – жаттығу «Қуыршықты жуындыр»; Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру, Ірі құрылыс материалдарымен ойындар | Сюжеттік ойыншықтармен ойындар,ертегі оқып беру;үстел үсті театры және т.б |
| **Серуенге дайындық** | 16 .3016. 40 | Киіну: Серуенге шығу. | Киіну: Серуенге шығу. | Киіну: Серуенге шығу. | Киіну: Серуенге шығу. | Киіну: Серуенге шығу. |
| **Серуен** | 16. 40-17 .45 | **Қимылды ойын:**«Өз орныңды тап» | **Қимылды ойын:****«Керісінше»** | **«Қарлығаш****гимнастикасы»** | **«Актерлар»** | **«Күзетші»** |
| **Балалардың үйге қайтуы** | 17 .4518. 00 | Ата-аналармен балабақша күн тәртібі туралы әңгімелесу | «Бүгін біз не үйрендік?» ата-аналармен сұхбат жүргізу | «Бала қауіпсіздігі басты назарда» ата аналармен кеңестер жүргізу | Ата-аналардан сауалнама алу | «Менің балабақшам, менің мақтанышым» көрме |

**ЦИКЛОГРАММА**

 ***ІІ апта (13-17 қыркүйек, 2021 ж.)***

 **Өтпелі тақырып «Балабақша»**

 **Тақырыпша «Менің достарым»**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Уақыты** | **Дүйсенбі** | **Сейсенбі** | **Сәрсенбі** | **Бейсенбі** | **Жұма** |
| **Балаларды қабылдау** | 8.008.45 | Тәрбиешімен балаларды қабылдау. Дене қызуын өлшеу және тазалығын тексеру Жағымды жағдай орнату.  | Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың жағдай туралы әңгімелесу.дене қызуын өлшеу. Тәрбиешімен бірге ертеңгілік жаттығу жүргізу.  | Баланың дене қызуын өлшеп қабылдау. Баланың балабақшаға бейімделуіне байланысты денсаулығын қадағалап отыру. Таңғы ас кезінде тексеру жасау. | Баланың қызуын өлшеп қабылдау.тәрбиешімен бірге дене жаттығуларына қатысы. балаларға мәдени-гигиеналық шаралар туралы үйрету. | Тәрбиешімен бірге балаларды қабылдау.дене қызуын өлшеп тазалығын қарау. |
| **Таңғы ас** | 9.309.50 | **Сиқырлы сөз**:Астарыңыз дәмді болсын! | **Сиқырлы сөз:**Астарыңыз дәмді болсын! | **Сиқырлы сөз:**Астарыңыз дәмді болсын! | **Сиқырлы сөз:**Приятного аппетита! | **Сиқырлы сөз:**Астарыңыз дәмді болсын! |
| **Ойын, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық** | 9.5010.00 | «Жылы сөздер ойыны»Шарты: балалар шеңбер бойымен тұрады, достарына жылы сөздерін айтады | Ұйымдастырылған оқу қызметіне арналған ойындар мен жаттығулар | « Менің досым»ойыны Шарты: допты лақтырып, қағып алған баладан педагок досының қандай жақсы қылықтары барын сұрау, мақал- мәтел, тақпақ сұрайды. | - Мейірімділікті қалай көрсетуге болады?-Жақсы көретін жан - жануарларың бар ма? Сұрақ-жауап | «Менің айтуым бойынша». Шарты: педагог бір баланы айтып сипаттайды. Соның қай бала екенін балалар айтады |
| **Ұйымдастырылған оқу қызметтері** | 10.0011.10 | **Музыка****Тақырыбы:** «Менің достарым» **Мақсаты:** Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл –күйін қабылдауға үйрету. Балаларды достыққа татулыққа шақыру.**Ән тыңдау:** «Песенка друзей» В.Герчик**Ән айту:** «Достық»**Дене шынықтыру****(негізгі қимылдар)****Тақырыбы:** Досыммен жарысу **Мақсаты:** Орташа жылдамдықпен ирек жолмен жүру әдістерін пысықтау. Арқан жіптің бойымен басына қапшықты қойып бір жақ босымен қарқындап амалдап жүруҚимылды ойын: «Досыңа қарай домалат» | **Көркем әдебиет****Тақырыбы:** «Қолғап ертегісі»**Мақсаты:**Сюжеті бойынша ертегіні сахналау. Театрланған әрекетті меңгерту.**Дидактикалық ойын: «Досыңды тап»****Сурет салу****Тақырыбы:** «Жәмиләнің әдемі көйлегі»**Мақсаты:** Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылықтарын ояту, дәстүрден тыс сурет салу дағдыларын жетілдіру. Саусақпен дақтар салу арқылы бояуларды ретімен қолдана білуге үйрету. **Дидактикалық ойын:** «**Қуыршақтың көйлегін әшекейлейік»** | **Дене шынықтыру****(Негізгі қимылдар)****Тақырыбы**: Бәріміз бірге **Мақсаты:** Бір орында бір аяқпен секіріп мәреге жету. Екі аяқпен алға ырғып секіріп жылжу | **Жаратылыстану****Тақырыбы:** «Қанатты достар»**Мақсаты:** балаларды балабақша ауласындағы құстармен таныстыру. (торғай, қарға, шымшық, көгершін)**Дидактикалық ойын:«Торғайға жем береміз»** | **Дене шынықтыру****(Негізгі қимылдар)****Тақырыбы:** Досыммен бірге жүгіру Мақсаты: балаларға күн тәртібі және орындау ерекшеліктерін күн тәртібін орындаудың денсаулықты нығайтудағы маңызын түсіндіру.**Қимылды ойын: «Ақ қоянмен бірге»****Музыка****Тақырыбы:** «Менің достарым» **Мақсаты:** Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл –күйін қабылдауға үйрету. Балаларды достыққа татулыққа шақыру.**Ән тыңдау:** «Песенка друзей» В.Герчик**Ән айту:** «Достық» |
| **Серуенге дайындық** | 11.1011.20 | Сапырған сары қымызынБарамын жасыл жайлауғаҚызықтап көркін күн көзінАсыр сап көкте ойнауға  | Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау  | Біз әдепті баламызЖайнай берсін даламызТабиғатқа қамқор бопСүйіспеншілікпен қараймыз | СанамақБір дегенім- бірлікОнсыз болмас-тірлікЕкі дегенім-еңбекЕңбек бәрін жеңбекҮш дегенім-үлесҮлес үшін-күресТөрт дегенім термеТұрған жақсы-ертеБес дегенім белеңСан үйреніп - келем  | Бұл бала қай балаПай-пай тап-тазаАқ қаздайКиімі мұнтаздайЖарайсың балақай!Дейміз біз мадақтай |
| **Серуендеу** | 11.2012.20 | **Бақылау:Күзгі ауа-райындағы өзгерістерді бақылау.****Мақсаты:**Балаларға күз мезгілі туралы әңгімелеу. Күзгі ауа-райын жазғы ауа-райымен салыстыру,күздегі өзгерістерді айтқызу.**Еңбек:** Құм салғыштың айналасындағы құмдарды күрекшемен жинату.**Қимылды ойындар:** «Ұшты — ұшты»Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері | **Бақылау: Күзгі ағаштардың жапырақтарының түстерін бақылау****Мақсаты:** Күзгі жапырақтар туралы әңгімелер айту, түстерін айтқызу.**Еңбек:** Учаскедегі күзгі жапырақтарды бір жерге жинау.**Қимылды ойындар:** «Жапырақ жинау»Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері | **Бақылау: «Күзгі саябаққа серуен»****Мақсаты:** Адамдардың саябаққа не себепті келетіні жайында әңгімелесу. Саябақ ішіндегі күзгі өзгерістерге көңіл бөлдіріп бақылау,әңгімелеу.**Еңбек:** саябақтағы әр түрлі ағаштардың жапырақтарын жинау. Әр ағаштың жапырағын ажыратып үйрету.**Қимылды ойындар:** «Құстар мен мысық», «Аққу-қаздар»Мақсаты:Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері | **Бақылау: «Тұманды бақылау»****Мақсаты:** Табиғат құбылыстарын атату.Соның ішінде бүгінгі ауа-райының өзгерісі тұманды бақылату.Ашық және тұманды күннің ерекшеліктерін салыстыру.**Еңбек:** Жапырақтардан әртүрлі бейнелер құрастырту.**Қимылды ойындар:** «Кетіп қалған кім?», «Қояндар мен қасқырлар»Мақсаты: Рөлдерде ойнай білуге үйрету.Байқампаздыққа, кеңістікті бағдарлауға үйрету.Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері | **Бақылау: «Қайтқан құстарды бақылау»****Мақсаты:**Балалар-мен қайтқан құстарды бақылау.Олардың атын ататқызып,дауыстарын тыңдату. Олардың топ болып ұшуына назар аударту.**Еңбек:** Құстарға жем салатын тақтай жасау.**Қимылды ойындар:** «Қайтқан құстар» «Құстар мен мысық»Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері |
| **Серуеннен оралу** | 12 .2012 .30 | Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау.Жинақылыққа тәрбиелеу.Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау | Бұл бала қай балаПай-пай тап-тазаАқ қаздайКиімі мұнтаздайЖарайсың балақай!Дейміз біз мадақтай | Сабақ оқып, ойын ойнапСеруеннен қайтамынТамағымды ішіпТүсте ұйықтап жатамын | Біз әдепті баламызЖайнай берсін даламызТабиғатқа қамқор бопСүйіспеншілікпен қараймыз | Күз келіпті дегеншеАлма пісті дегейсіңБағымызда ендешеАлма теру көбейсін |
| **Түскі ас** | 12 .3013. 00 | **Сиқырлы сөз:**Астарыңыз дәмді болсын! | **Сиқырлы сөз:**Приятного аппетита! | **Сиқырлы сөз:**Приятного аппетита! | **Сиқырлы сөз:**Астарыңыз дәмді болсын! | **Сиқырлы сөз:**Астарыңыз дәмді болсын!! |
| **Түскі ұйқы** | 13. 0015 .10 | Ертегілер айтып жағымды үнмен балаларды ұйықтату | Балаларға ұйықтауға жағымды жаңдай жасау | Ертегі оқып беріп балаларды ұйықтату | «Құйыршық» ертегісн оқып беріп, балаларды ұйықтату | Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары** | 15 .1015. 40 | 1.«Көңілді қоңыздар» массаж түрлеріМақсаты: Балалардың денсаулығын нығайтуға, дене бітімін жақсы қалыптастыруға, қан айналымын жақсартуға, көздерін демалтуға, балалардың арқасындағы, қолындағы, табандағы нүктелерді оятуға арналған. Ағзаның көптеген қызметтерін жақсартады. | 1.Төсекте жатып жасайтын жаттығулар ( 2-3 минут)Созылу. Б.қ. арқада жатып қолымызды денеміздің бойымен қойып иегімізді кеудемізге тигіземіз , аяқтын ұшын өзімізге қарай тартамыз ( 2- 4 рет)Ішімізде жатып басымызды аяғымызды жоғары көтеру ( 2- 4 рет)  | Майтабанның алдын алу. ( 2 минут) Жалаңаяқ бір бірінің артынан жүру, аяқтын ұшымен жүру, өкшемен жүру, табанның ішкі жағымен жүру, сыртымен жүру. Арнайы жолдармен жүру. Орындықта отырып аяғымызды оңға солға тербету. ( 3- 4 рет) | Арқанын қалпын сақтауға арналған жаттығулар. ( 2 минут) Қолымызды жоғары көтеріп оңға қарай , солға қарай жоғары созыламыз  еденге тигіземіз ( 3- 4 рет) | .Ояну жаттығуы. Қайырлы таң, көздерім! (балалар қастарын, көздер сипайды) Қайырлы таң, құлақтарым!(құлақтарын сипау) Қайырлы таң, беттеріміз! (беттерін сипау)  |
| **Бесін ас** | 15. 4016. 00 | **Сиқырлы сөз:****Let the food go grow** | **Сиқырлы сөз:**Астарыңыз дәмді болсын! | **Сиқырлы сөз:**Астарыңыз дәмді болсын!! | **Сиқырлы сөз:**Астарыңыз дәмді болсын! | **Сиқырлы сөз:****Let the food go grow** |
|  **Ойындар, дербес әрекет** | 16..2017. 00 | **Үстел үсті театры:****Мақсаты:** «Менің достарым тақырыбы бойынша сюжетті картиналар қарастыру. | « Сөйлемді аяқта» Менің досым...............( сыпайы, қайырымды, ақылды, ақкөңіл)Сөздік қорын дамыту, шағын әңгіме құрастыруға үйрету. | « Мейірімді бала туралы әңгімелеп бер»Мақсаты: сөздік қорын дамыту | Жан-жануарларға мейірімді болу туралы пікірлесу, мақал- мәтел жаттау.Суретті кітапшаларды бояу. | Д/О «Достық неден басталады»Шарты: мен сендерге достық туралы сөздер айтамын оған иә немесе жоқ деп шапшаң жауап бересіңдер |
| **Серуенге дайындық** | 16 .3016. 40 | Сапырған сары қымызынБарамын жасыл жайлауғаҚызықтап көркін күн көзінАсыр сап көкте ойнауға  | Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау  | Біз әдепті баламызЖайнай берсін даламызТабиғатқа қамқор бопСүйіспеншілікпен қараймыз | СанамақБір дегенім- бірлікОнсыз болмас-тірлікЕкі дегенім-еңбекЕңбек бәрін жеңбекҮш дегенім-үлесҮлес үшін-күресТөрт дегенім термеТұрған жақсы-ертеБес дегенім белеңСан үйреніп - келем  | Бұл бала қай балаПай-пай тап-тазаАқ қаздайКиімі мұнтаздайЖарайсың балақай!Дейміз біз мадақтай |
| **Серуен** | 16. 4017.45 | **«Бұлар кім?Жеке тұлғалар командасы».**Екі топқа әйгілі мультфильмнің кейіпкерлері ұсынылады. Топтар оларды көрсетеді, екінші топ кім екенін анықтау керек, кейіпкерлердің мінез-құлықн сипаттау керек. | **«Мақал-мәтелдер»****Мақсаты:** достық туралы мақал-мәтелдер үйрету, айтқызу, тілдерін жаттықтыру | **Дидактикалық ойын: «Иә немесе жоқ»**Шарты: педагог сөйлемдерді айтады, балалар келісетініндерін немесе келіспейтіндерін «иә», «жоқ» деген жауаптарымен білдіреді. | **Саусаққа арналған жаттығу:**ДостықҚыздар менен ұлдарДос қой біздің топта.Ұсынса біреу қолын,Ешқашан бас тартпа.«Досың туралы айт» жаттығуыСенің досың ұл ма, әлде қыз бала ма?Досың ызақор ма, әлде мейірімді ме? | **«Ну орманға серуен» жаттығу.**1/ Ұсынылған кейіпкерлердің қайсысымен кездескің келмейді?2\ Өзіңді қай кейіпкермен сәйкестейсің? |
| **Балалардың үйге қайтуы** | 17.4518.00 | Ата-аналармен балабақша күн тәртібі туралы әңгімелесу | «Бүгін біз не үйрендік?» ата-аналармен сұхбат жүргізу | «Бала қауіпсіздігі басты назарда» ата аналармен кеңестер жүргізу | Ата-аналардан сауалнама алу | «Менің балабақшам, менің мақтанышым» көрме |

**ЦИКЛОГРАММА**

***ІІІ апта ( 20-24 қыркүйек, 2021ж.)***

 **Өтпелі тақырып «Балабақша»**

 **Тақырып: «Менің сүйікті ойыншықтарым»**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Уақыты** | **Дүйсенбі** | **Сейсенбі** | **Сәрсенбі** | **Бейсенбі** | **Жұма** |
| **Балаларды қабылдау****Ата – аналармен әңгімелесу** | 8.008.45 | Тәрбиешімен балаларды қабылдау. Дене қызуын өлшеу және тазалығын тексеру Жағымды жағдай орнату.  | Балалардың көңіл-күйін бақылау.дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. | Балалардың денеқызуын өлшеп қабылдау.ата-анамен жеке бас тазалығы туралы сөйлесу. Серуен уақытында топтпрға кварц қосу. | Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың жағдай туралы әңгімелесу.дене қызуын өлшеу. Тәрбиешімен бірге ертеңгілік жаттығу жүргізу. | Тәрбиешімен бірге балаларды қабылдап қызуын өлшеу, тазалығын тексеру. Жеке бас гигиенасын қарау |
| Ата-анамен жұмысӘңгімелесу.Балаңыздың сүйікті ойыншықтарын білесізбе? | Ата-анамен жұмысБалаңыз қандай мультфилм кейіпкерлерін ұнатады? | Ата-анамен жұмысБалалар ойыншықтары сатылатын дүкенге қаншалықты жиі барасыз?Балаңыздың оған көзқарасы қандай? | Ата-анамен жұмысМерекелерде соңғы сыйлаған ойыншығыңыз қандай? | Ата-анамен жұмысБалаңыз өз ойыншықтарымен қаншалықты бөліседі және қаншалықты ұқыпты ұстайды? |
| **Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б. )** |  | **«Бал-бала»**ойыншықтарын тамашалайды.**Мақсаты:** Ән айтып, билейтін ойыншықтар ұлттық құндылықтарымызды дәріптеп, баланың интелектісін дамытады. Сан санап үйретеді. | **Дидактикалық ойын :« Ойыншықты тап»****Мақсаты:** Кеңістікті бағдарлай білуге үйрету. | **Дидактикалық ойын:** « **«Қай ойыншық тығулы тұр?»****Мақсаты:** Балалардың зейінін, есте сақтау қабілеттерін дамыту. | **Дидактикалық ойын :****« Сиқырлы қорапша»****Мақсаты:** Ойыншықтарды қарау және зерттеу,ажыратып олардың түсін,пішінін, бөлшектерін және бөлімдерін атау, заттарды топтастыра білуін жетілдіру. Қазақ және орыс ұлттарының ұлттық ойыншықтар мәдениетіне баулу. | **Дидактикалық ойын: «Ойыншықтар дүкені»****Мақсаты:** балаларды ойыншықтың түрлерімен таныстыру. |
| **Таңертеңгі**  **жаттығу** | 9.009.15 | 1,Жүру аяқтың ұшымен, өкшемен, жәй жүру, қолды белге қойып жүру, шеңбер болып жүру. 2.1 б/қ. аяқ бірге қол төмен. 1 қолды алға созу, 2 оңға қарай қолды айқастыру, 3 солға қарай қолды . | 1.Б/қ. аяқтың арасы алшақ, қол белде.1-оң жаққа қарай иілу, 2б/қ. оралу 3 сол жаққа қарай иілу 4б/қ. оралу. 4-5 рет қайталау. 2.Б/қ. аяқтың арасы ашық, қол иықта.1-2 алға қолды сермеу..  | 1.Б/қ. аяқтың арасы алшақ, қол белде.қолды алға созу, 2 отыру, 3тұру, 4 б/қ. оралу 4-5рет. 2.Аяқты алмастырып секіру. 7-8 секунд  | 1.Б.қ аяқ иық деңгейіде, қолдары кеуде тұсында, шынтақтары бүгілген.2.Аяқтары сәл ашылған, қолдары артқа өарай жіберілген.Отырып қолдарымен тізесін құшақтау, тұру, қолдарын артқа жіберу. | 1.Негізгі тұрыс, доп оң қолда,1-қолдарымызды екі жаққа созамыз2-қолдарымызды жоғары көтереміз, допты екінші қолға ауыстырып қоямыз,  |
| **Таңғы ас** | 9.309.50 | **Сиқырлы сөз: Приятного аппетита!** | **Сиқырлы сөз:**Астарыңыз дәмді болсын! | **Сиқырлы сөз: Приятного аппетита!** | **Сиқырлы сөз:**Астарыңыз дәмді болсын! | **Сиқырлы сөз: Приятного аппетита!** |
| **Ойын, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындалу** | 9.5010.00 | «Ойыншықтар айтысы»әңгімесін оқу.Сұрақ-жауап | **Дидактикалық ойын****«Қуыршақ қонаққа дайындалуда»** **Мақсаты:** ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, ұзындығы бірдей деген өлшемдерді салыстыруға жаттықтыру. | **Ойыншығым**Үлкенмін ғой міне мен,Ойыншықтарды жинаймын.Машинаға мінер ем, Кабинаға сыймаймын. | **Санамақ**Бақшаға жақсы аға,Көп-көп ойыншық әкелді.Бір балық, бір аю, бір үйрек.Бір түлкі, бір бүркіт,Шатасып қалма бірақта,Бақшаға жақсы аға,Қанша ойыншық әкелді? |  **Әңгімелесу** **«Менің сүйікті ойыншықтарым»****Мақсаты:** Балалардың сөздік қорын ойыншықтардың атауларымен байыту. |
| **Ұйымдастырылған оқу қызметтері** | 10.0011.10 | **Сөйлеуді дамыту****Тақырыбы:** «Менің сүйікті ойыншығым» әңгімелеу(шығармашылық тілді дамыту)**Мақсаты:** Сөздік қорларын сөздік ойындар мен жаттығулар арқылы кеңейту. Балалардың сөйлеу тілін заттардың қасиеті мен сапасын білдіретін сөздермен байыту, ойыншықтардың атын атай отырып, сипаттай білуге үйрету.**Дидактикалықойын**:  «Сынған ойыншықтарды жөндейік »**Дене шынықтыру** **(Негізгі қимылдар)** **Тақырыбы: Менің добым** **Мақсаты:** Допты бір қолымен еденнен ыршытып қос қолмен қағвп алу 3-4 доғаның астынын еңбектеп өтуді қалыптастыру**Қимылды ойын: «Қонжыққа кім тез жетеді?»****Музыка****Тақырыбы:** «Менің сүйікті ойыншықтарым» **Мақсаты:** Ойыншықты ұқыпты ұстауға, оларды әнге қосып айтуға үйрету. Музыкалық есту қабілеттерін арттыру**Ән тыңдау:** «Қуыршағым» Ғ.Дауылбаева **Ән айту:** «Достық» Л.З.Айтова (Үш тілдегі әндер» жинағынан)  |  **Сенсорика****Тақырыбы: Ойыншық дүкені** **Мақсаты:** Ойыншық дүкенге саяхат 6 саны көлеміндегі сан мпен цифр туралы ұғымдарын қалыптастыру.**Үстел-үсті ойыны: «Моншақты тіз»** | **Сурет салу****Тақырыбы: «**Түрлі - түсті доптар»**Мақсаты:** Дөңгелек заттарды салуға үйрету. Түрлі бағыттағы түзу сызықтарды, олардың қиылысуын жүргізе білу және нүктелер арқылы бейнелеу дағдыларын арттыру. **Дидактикалықойын:**«Жасырынған қонжық»**Дене шынықтыру****(Негізгі қимылдар)****Тақырыбы: Допты лақтыру,қағып алу Мақсаты:**Допты бір қолымен еденнен ыршытып қос қолмен қағвп алу 3-4 доғаның астынын еңбектеп өтуді қалыптастыру**Қимылды ойын: «Біздер де бар қуыршақ»** | **Жаратылыстану****Тақырыбы: «Менде қандай ойыншық бар?»****Мақсаты:**жануарлардың дене бөліктерін атауға үйрету (танау, құйрық, аяқтар)**Дидактикалық ойын: «Қоянды сипатта»** |  **Дене шынықтыру****(Негізгі қимылдар)****Тақырыбы: Допты секірту****Мақсаты:**Допты бір қолымен еденнен ыршытып қос қолмен қағып алу 3-4 доғаның астынын еңбектеп өтуді қалыптастыру**Қимылды ойын: «Ұшақтар»****Музыка****Тақырыбы:** «Менің сүйікті ойыншықтарым» **Мақсаты:** Ойыншықты ұқыпты ұстауға, оларды әнге қосып айтуға үйрету. Музыкалық есту қабілеттерін арттыру**Ән тыңдау:** «Қуыршағым» Ғ.Дауылбаева **Ән айту:** «Достық» Л.З.Айтова (Үш тілдегі әндер» жинағынан)  |
| **Серуенге дайындық** | 11.1011.20 | Сапырған сары қымызынБарамын жасыл жайлауғаҚызықтап көркін күн көзінАсыр сап көкте ойнауға  | Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау  | Біз әдепті баламызЖайнай берсін даламызТабиғатқа қамқор бопСүйіспеншілікпен қараймыз |  Сапырған сары қымызынБарамын жасыл жайлауғаҚызықтап көркін күн көзінАсыр сап көкте ойнауға  | Бұл бала қай балаПай-пай тап-тазаАқ қаздайКиімі мұнтаздайЖарайсың балақай!Дейміз біз мадақтай |
| **Серуендеу** | 11.2012.20 | **Бақылау: «Күзгі желдің бағытын бақылау»****Мақсаты:** Балаларға желдің қай бағытта соғып тұрғанын,қандай леп арқылы соғып тұрғаны жөнінде жалпы түсінік беру.Балалардың ойлау, есте сақтау, көру қабілеттерін арттыру.**Еңбек:** Балаларға желдің бағытымен ұшқан күзгі жапырақтарды жинату..**Қимылды ойындар:** «Жел көбік».Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері | **Бақылау: «Қоңыр күзді бақылау,****салыстыру»****Мақсаты:** Қоңыр күзгі табиғатты бақылау,алғашқы күзбен салыстыру, ерекшеліктерін сұрау,қоңыр күзде күннің суық болатынын, жапырақтар түсіп бітіп, тек қоңыр түсті болатынын айту.Ағаштар жапырақтарынан ажырап , жапырақтардың да күз айларында түстерін өзгертіп тұратынын айтып түсіндіру.**Еңбек:**Құмсалғыштағы құмды күрекшелермен көтеру. | **Бақылау: «Күзгі құстардың тіршілігін бақылау»****Мақсаты:** Балаларға құстардың күзгі тіршілігін бақылату. Олардың іс-әрекеттері туралы әңгімелеу.Күзгі құстардың дауысын тыңдау.Құстардың атын атап, еске сақтау қабілеттерін, тілдерін дамыту.**Еңбек:** Құстарға жем беру.**Қимылды ойындар:** «Сұр қоян жуынады»Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері | **Бақылау: «Солып қалған гүлдерді бақылау»****Мақсаты:** Балаларды күз мезгілінің ерекшеліктерімен таныстырып өтіп, балабақша ауласындағы күзгі гүлдерге назар аударту.Жазғы гүлдер мен күзгі гүлдердің ерекшеліктері, айырмашылықтары туралы әңгімелеу.**Еңбек:** Қурап қалған гүлдердің тұқымдарын жинау.**Қимылды ойындар:** «Абай бол»,Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері | **Бақылау: «Алтын күзді бақылау»****Мақсаты:** Күз туралы білімдерін тиянақтау.Байла-ныстырып сөйлеу тілін,көркемдік талғамын,күз мезгілінің сұлулығын бағалап көре білуге тәрбиелеу.**Еңбек:** Жапырақтар жинау.**Қимылды ойындар:** «Жалаушаға қарай жүгір»Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері |
| **Серуеннен оралу** | 12. 2012 .30 | Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау.Жинақылыққа тәрбиелеу.Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау | Бұл бала қай балаПай-пай тап-тазаАқ қаздайКиімі мұнтаздайЖарайсың балақай!Дейміз біз мадақтай | Сабақ оқып, ойын ойнапСеруеннен қайтамынТамағымды ішіпТүсте ұйықтап жатамын | Біз әдепті баламызЖайнай берсін даламызТабиғатқа қамқор бопСүйіспеншілікпен қараймыз | Күз келіпті дегеншеАлма пісті дегейсіңБағымызда ендешеАлма теру көбейсін |
| **Түскі ас** | 12 .3013. 00 |  **Сиқырлы сөз:**Астарыңыз дәмді болсын! | **Сиқырлы сөз:**Астарыңыз дәмді болсын! | **Сиқырлы сөз:**Астарыңыз дәмді болсын! | **Сиқырлы сөз:**Астарыңыз дәмді болсын! | **Сиқырлы сөз:****Let the food go grow** |
| **Түскі ұйқы** | 13. 00-15 .10 | Ертегілер айтып жағымды үнмен балаларды ұйықтату | Балаларға ұйықтауға жағымды жаңдай жасау | Ертегі оқып беріп балаларды ұйықтату | «Құйыршық» ертегісн оқып беріп, балаларды ұйықтату | Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары** | 15 .1015. 40 | **1**. **Табанды шынықтыру массажы** Таяқтарды жылжытып, Массаж жасау білеміз. Он аяққа 1-2-3, Сол аяққа 1-2-3. **2**.**.«Денсаулық» жолымен жүру.**Әдемі ирек жолдармен, Жалаң аяқ жүреміз. Табаңға біз нүктелі, Массаж жасау білеміз. «Денсаулығым керемет, жаттығуға рахмет!» | 1.Төсекте жатып жасайтын жаттығулар Созылу. Б.қ. арқада жатып қолымызды денеміздің бойымен қойып иегімізді кеудемізге тигіземіз , аяқтын ұшын өзімізге қарай тартамыз Ішімізде жатып басымызды аяғымызды жоғары көтеру Ойын «Жаз бен күз» оң жаққа қарап жатып күз дегенде тіземізді құшақтап алу, күзде суық тонамыз , жаз дегенде керілеміз | Майтабанның алдын алу. ( 2 минут) Жалаңаяқ бір бірінің артынан жүру, аяқтын ұшымен жүру, өкшемен жүру, табанның ішкі жағымен жүру, сыртымен жүру. Арнайы жолдармен жүру. Орындықта отырып аяғымызды оңға солға тербету. ( 3- 4 рет) | Арқанын қалпын сақтауға арналған жаттығулар. ( 2 минут) Қолымызды жоғары көтеріп оңға қарай , солға қарай жоғары созыламыз еденге тигіземіз Салқын сумен қолымызды бетімізді жуамыз.Демалу жаттығулары Жіпке байланған күзгі жапырақтарды үрлеу  | .Ояну жаттығуы. Қайырлы таң, көздерім! (балалар қастарын, көздер сипайды) Қайырлы таң, құлақтарым!(құлақтарын сипау) Қайырлы таң, беттеріміз! (беттерін сипау) Қайырлы таң, қолдарымыз! (қолдарын сипау) Қайырлы таң, аяқтарымыз! (аяқтарын сипау) |
| **Бесін ас** | 15. 4016. 00 | **Сиқырлы сөз:**Астарыңыз дәмді болсын! | **Сиқырлы сөз:**Приятного аппетита! | **Сиқырлы сөз:**Астарыңыз дәмді болсын! | **Сиқырлы сөз:**Приятного аппетита! | **Сиқырлы сөз:**Астарыңыз дәмді болсын! |
|  **Ойындар, дербес әрекет** | 16 .2017. 00 | «Аурухана»Мақсаты: Өздіктерінен рөл дерді бөле білуге үйрету. Қызығушылықтарын арттыру. Бір-біріне деген қамқорлыққа тәрбиелеу. | «Ойыншықты тап» Мақсаты: Кеңістікті бағдарлай білуге үйрету |  "Ойыншықтар дүкенінде" Мақсаты: Дүкенде озін дұрыс ұстай білуге тәрбиелеу. | Паравоз» Мақсаты: Балалардың бірінің артына бірі тіркеліп тұрып паравоз сияқты жүруге, өлең жолдарын қайталап айтуға үйрету. | **«Ойыншықтар айтысы» әңгімесін оқу.****Мақсаты:**Ойыншықтарды күтіп үқыпты ұстауға тәрбиелеу. |
| **Серуенге дайындық** | 16 .3016. 40 | Сапырған сары қымызынБарамын жасыл жайлауғаҚызықтап көркін күн көзінАсыр сап көкте ойнауға  | Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау  | Біз әдепті баламызЖайнай берсін даламызТабиғатқа қамқор бопСүйіспеншілікпен қараймыз |  Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау  | Бұл бала қай балаПай-пай тап-тазаАқ қаздайКиімі мұнтаздайЖарайсың балақай!Дейміз біз мадақтай |
| **Серуен** | 16. 4017.45 | Балабақша ауласына серуен, балалармен әңгімелесу  -Күзде табиғатта қандай өзгерістер болады?- Ауа- райы салқындайды, ағаштардың жапырақтары сарғайып , жерге түседі, шөп сарғайып қурайды.  | **«Қай мезгілде болады?»**Мақсаты: Балалардың көру арқылы қабылдау, ойлау, есте сақтау қабілеттерін, сөздік қорларын молайту | **Қимылды ойын:**«Өз орныңды тап»**Мақсаты:**Баланың шапшаңдығын , байқағыштығын, зейінін дамыту**Көрнекіліктер:**Сандар жиынтығы | **Қимылды ойын:****«Керісінше»****Мақсаты:**Балалардың тыңдай алу қабілетін, қимыл қозғалыс әрекетін дамыту | **«Қарлығаш****гимнастикасы»****Мақсаты:**баланы сергіту, дене мүшелерінің қимыл – қозғалысын дамыту |
| **Балалардың үйге қайтуы** | 17.4518. 15 | Әңгіме: «Менің сүйікті ойыншығым» | **«Менің ойыншықтарым»****Тақпақ**Ойыншықтарым көп меніңБәрін жақсы көремінКешке дейін жалықпайБірге ойнап жүремін | **Ата-аналардан сұраныс:**Ойыншық салатын себет жасау | **Көрме:**«Ойыншықтар біздің досымыз»Қағаздан, ермексаздан т.б материялдардан ойыншыөтар жасау | Ата-аналарға кеңес:Сапалы ойыншықтар түрлерін басқа ойыншықтардан қалай ажыратуға болады. |

**ЦИКЛОГРАММА**

***ІV апта ( 27 қыркүйек - 01қазан 2021ж.)***

**Өтпелі тақырып: «Балабақша»**

 **Тақырыпша : «Жиһаздар»**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Уақыты** | **Дүйсенбі** | **Сейсенбі** | **Сәрсенбі** | **Бейсенбі** | **Жұма** |
| **Балаларды қабылдау** | .08.0008.45 | Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың жағдай туралы әңгімелесу.дене қызуын өлшеу. Тәрбиешімен бірге ертеңгілік жаттығу жүргізу. | Тәрбиешімен бірге балаларды қабылдап қызуын өлшеу, тазалығын тексеру. Жеке бас гигиенасын қарау. | Денеқызуын өлшеп қабылдау.Ата-анамен баланың таза киіммен келуі және ауыстыратын таза киімі болуын айту. Тәрбиешімен бірге ертеңгілік жаттығуға қатысу | Балалардың дене қызуын өлшеп қабылдау Тазалықтарына мән беру. Ата –анамен ауа-райына байланысты аурулардан сақтану жолын түсіндіру. | Таңертең балалрдың жағдайын тексеріп қабылдау. Дене сабағына қатысып баланың пульсін анықтау  |
| **Ата – аналармен әңгімелесу** | Үйде балаларына үй жиһаздары туралы шағын әңгімелер құрастырып айтып беру жөнінде әңгімелесу. | « Ыдыстар мен жиһаздар не үшін қажет екені туралы » балаларға айтып түсіндіру жөнінде әңгімелесу. | Балалардың сөз қорларына « жиһаз » сөзін айтып үйрету жөнінде әңгімелесу. | Балаларға жиһаздар туралы жұмбақтардың жауабын тауып, логикалық ойлануына мүмкіндік жасау жөнінде әңгімелесу. | Үйлеріндегі жиһаздардың бөліктерін дұрыс үйрету жөнінде әңгімелесу. |
| **Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б. )** | **Дидактикалық ойын:****« Жиһаз атауына сөйлем құрау».****Мақсаты:** түстерді ажырата білу, әр түрлі суреттер арқылы тілдерін . дамыту | **Дидактикалық ойын:****«Не жетпейді?»** **Мақсаты:** жиһаздың бір бөлшегі жетпейтін  суреттерді көрсететіп, себебін, қалай күту керектігін түсіндіру. | **Дидактикалық ойын:****« Жеке- жеке атын ата»**( кесе, қасық т.б.-ыдыс-аяқ)(алма, алмұрт, т.б.-жемістер)**Мақсаты:** ойлау қабілетін дамыту. | **Дидактикалық ойын: « Жиһаздарды құрастыр»** **Мақсаты:**2-3 бөліктен құрастыруға үйрету. | **Дидактикалық ойын:** **«Қай жиһаз жасырулы тұр» .** **Мақсаты:** балалардың зейінін, есте сақтау қабілеттерін дамыту.  |
| **Таңертеңгі жаттығу** | 08.4508.50 | 1,Жүру аяқтың ұшымен, өкшемен, жәй жүру, қолды белге қойып жүру, шеңбер болып жүру. 2.1 б/қ. аяқ бірге қол төмен. 1 қолды алға созу, 2 оңға қарай қолды айқастыру.  | 1.Б/қ. аяқтың арасы алшақ, қол белде.1-оң жаққа қарай иілу, 2б/қ. оралу 3 сол жаққа қарай иілу 4б/қ. оралу. 4-5 рет қайталау. 2.Б/қ. аяқтың арасы ашық, қол иықта. | 1.Б/қ. аяқтың арасы алшақ, қол белде.қолды алға созу, 2 отыру, 3тұру, 4 б/қ. оралу 4-5рет. 2.Аяқты алмастырып секіру. 7-8 секунд  | 1.Б.қ аяқ иық деңгейіде, қолдары кеуде тұсында, шынтақтары бүгілген.2.Аяқтары сәл ашылған, қолдары артқа өарай жіберілген.Отырып қолдарымен тізесін құшақтау. | 1.Негізгі тұрыс, доп оң өолда,1-қолдарымызды екі жаққа созамыз2-қолдарымызды жоғары көтереміз, допты екінші қолға ауыстырып қоямыз. |
| **Таңғы ас** | 9.309.50 | **Сиқырлы сөз:**Астарыңыз дәмді болсын | **Сиқырлы сөз:**Астарыңыз дәмді болсын | **Сиқырлы сөз:**Астарыңыз дәмді болсын! | **Сиқырлы сөз:**Астарыңыз дәмді болсын! | **Сиқырлы сөз:**Астарыңыз дәмді болсын! |
| **Ойын, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындалу** | 9.5010.00 | **Дидактикалық ойын: «Сөзді аяқта»****Мақсаты:** балаларға сөйлемді бастап, жиһаз атауымен аяқтауға үйрету:Айгүл бөлмеге кіріп, шырынды ....қойды.(үстел үстіне) | **Дидактикалық ойын: «Доппен ойын»****Мақсаты:**Жиһаз атауларына қарама-қарсы сөздерді айтуға үйрету.Мыс: үлкен орындық-кішкентай орындық; Жұмсақ диван-қатты диван... | **«Ағаш шебері» өлеңі**Бұрқыратып иісінТақтай тілем ағаштанБезендірем үй ішінЖабдықтармен жарасқанБолсын берік, көріктіПәтерлердің жасауыСоған лайық ең мықтыКелер жиһаз жасағым**Мақсаты:** Балаларды жиһаздың жасалу жолымен таныстыру. | **Дидактикалық ойын: «Жиһаз неден жасалған?»****Мақсаты:**Жиһаздың жасалу технологиясымен таныстыру.Мыс: шкаф-ағаштан, орындық-пластмассадан.... | **«Мимикалық жаттығу»****Мақсаты:** балалардың көңіл күйлерін түрлі эмоциялармен білдіруге үйрету.Достар креслоға отырып еді, оның аяғы сынып қалды – «мұңаю».Не істейміз?»- «таң қалу». Таптық! – «қуаныш». Балға мен шеге алып, орындықты жөндедік – «қуаныш». |
| **Ұйымдастырылған оқу қызметтері** | 10.0011.10 | **Музыка****Тақырыбы**: «Музыкалық қобдиша»**Мақсаты:** Музыканың көңіл-күйін ажыратуға, сипатына қимылмен жауап беруге, әннің сөздерін анық, нақты түсініп айтуға үйрету. **Ән тыңдау:** «Көңілді, көңілсіз» Л.В.Бетховен**Ән айту:** «Доп» Б.Жұмабекова**Әуенді-ырғақты қимылды ойын:** «Музыкалық қобдиша» **Дене шынықтыру** **(негізгі қимылдар)****Тақырыбы: Жиһаздар****Мақсаты: 2мин дейін заттардың арасымен үздіксіз жүгіру қиылысқан жерлермен баяу жүгіру.****Қимылды ойын: «Қызыл, сары орындықтар»**  | **Көркем әдебиет****Тақырыбы: Тырна мен түлкі ертегісі****Мақсаты:** ауылда қонақта сюжеті бойынша қойылымдарды сахналауға үйрету.**Сурет салу****Тақырыбы: «Менің керуетім»****Мақсаты:** Түзу көлденең сызықтар жүргізу арқылы парақ бетіне бейнені орналастыруға үйрету. **Дидакикалық ойын: «Әдемі керуерт»** | **Аппликация****Тақырыбы:** «Досыма кесе сыйлаймын»**Мақсаты:** үлгіге қарап дайын пішіндерді қою арқылы заттың бейнесін жасауға үйрету. Желімді қылқаламға ұқыпты жағу дағдыларын дамыту.**Дидактикалық ойын:** «Қиындыдан құрастыр»**Дене шынықтыру****(Негізгі қимылдар)**1.Аяқты алшақ ұстаған қалыпта допты 1.5 м қашықтыққа домалату2.4 м арақашықтықта заттардың арасымен жыланша еңбектеу**Қимылды ойын:** «Кім жылдам?» | **Жаратылыстану****Тақырыбы:** «Ағаштар»**Мақсаты:**. Ағаштардың 2-3 түрін тану жəне атауын атауға үйрету. Туған өлкенің өсімдіктер əлемін қорғауға деген құлшыныстарын арттыру, ағаштардан жасалатын бұйымдар туралы түсініктерін молайту**Дидактикалық ойын:**«Ағаштан не жасалады?»**Аппликация****Тақырыбы:»Сандықты әшекейлеу»****Мақсаты:**Геометриялы қіпшіндерден ою- өрнектерді құрастыру дағдыларын қалыптастыру, жеке бөліктерді жапсыруды үйрету**.****Дид-қ ойын:****«Сандықты әшекейлейміз** | **Дене шынықтыру****(Негізгі қимылдар)****Дене шынықтыру Тақырыбы: Қос аяқпен секіру****Мақсаты:**Екпінмен ұзақтыққа қос аяқтап секіру.допты жіптің арасымен лақтыру**Құрастыру****Тақырыбы:Үйшік** **Мақсаты:**Құрылыс материялдарынан үй ануарлары ит пен мысыққа үйшік құрастыруды үйрету |
| **Серуенге дайындық** | 11.1011.20 | Сапырған сары қымызынБарамын жасыл жайлауғаҚызықтап көркін күн көзінАсыр сап көкте ойнауға  | Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау  | Біз әдепті баламызЖайнай берсін даламызТабиғатқа қамқор бопСүйіспеншілікпен қараймыз | Сапырған сары қымызынБарамын жасыл жайлауғаҚызықтап көркін күн көзінАсыр сап көкте ойнауға  | Бұл бала қай балаПай-пай тап-тазаАқ қаздайКиімі мұнтаздайЖарайсың балақай!Дейміз біз мадақтай |
| **Серуендеу** | 11.2012.20 | **Бақылау: Жаңбырды бақылау.****Мақсаты:** Табиғаттың «көңіл-күйі», жел, жаңбыр, суық екенін сезіндіру.**Еңбек:** Аула сыпырушының еңбегін бақылау, көмек беру.**Қимылды ойындар:** «Қарлығаш»Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері. | **Бақылау: Кіші топ балаларының іс-әрекетін бақылау.****Мақсаты:** Кішіге қамқор болуға, тату ойнауға үйрету.**Еңбек:** Кіші топ балаларына өз учаскесіндегі жапырақтарды жинауға көмектесу**Қимылды ойындар:** «Кім жылдам»Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері. | **Бақылау: Ауа-райын бақылау.****Мақсаты:** Күз мезгілінің ерекшеліктерін ұғындыру. Сөздік корларын дамыту.**Еңбек:** Өз учаскемізді тазалау**Қимылды ойындар:** «Мысық пен тышқан»Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері. | **Бақылау: Ауа – райын бақылау. ( күн салқын, ызғарлы жел, т.б)****Мақсаты:** Ауа –райыныңөзгешелігін сезіну, табиғат құбылысын меңгерту.**Еңбек:** Ағаштың бұтақтарын жинау.**Қимылды ойындар:** «Өз жұбынды тап»Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері. | **Бақылау: Түскен жапырақтарды бақылау.****Мақсаты:** Күз мезгілі туралы білімдерін бекіту**Еңбек:** Аула сыпырушы ағайдың еңбегіне көмектесу,жапырақтарды жинау |
| **Серуеннен оралу** | 12.2012.30 | Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау.Жинақылыққа тәрбиелеу.Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау | Күз келіпті дегеншеАлма пісті дегейсіңБағымызда ендешеАлма теру көбейсін | Сабақ оқып, ойын ойнапСеруеннен қайтамынТамағымды ішіпТүсте ұйықтап жатамын | Біз әдепті баламызЖайнай берсін даламызТабиғатқа қамқор бопСүйіспеншілікпен қараймыз | Күз келіпті дегеншеАлма пісті дегейсіңБағымызда ендешеАлма теру көбейсін |
| **Түскі ас** | 12.3013. 00 | **Сиқырлы сөз:**Астарыңыз дәмді болсын! | **Сиқырлы сөз:****Let the food go grow** | **Сиқырлы сөз:**Астарыңыз дәмді болсын! | **Сиқырлы сөз:**Астарыңыз дәмді болсын! | **Сиқырлы сөз:**Астарыңыз дәмді болсын |
| **Түскі ұйқы** | 13.0015.10 | Ертегілер айтып жағымды үнмен балаларды ұйықтату | Балаларға ұйықтауға жағымды жаңдай жасау | Ертегі оқып беріп балаларды ұйықтату | «Құйыршық» ертегісн оқып беріп, балаларды ұйықтату | Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары** | 15 1015.40 | **Төсекте жатып жасайтын жаттығулар ( 2-3 минут)****Мысықтар** Мысықтар оң жаққа қарап ұйықтап жатыр, ұйқы сұрап мияулап жатыр көздерін жұмып мяу мяу мяу. | . Арқанын қалпын сақтауға арналған жаттығулар. ( 2 минут) Ашулы мысық тізеге тұрып қолымызды санымызға қою басымызды төмен қаратып арқамызды жоғары көтеру. 10 сек | 1.Төсекте жатып жасайтын жаттығулар ( 2-3 минутСозылу. Б.қ. арқада жатып қолымызды денеміздің бойымен қойып иегімізді кеудемізге тигіземіз , аяқтын ұшын өзімізге қарай тартамыз ( 2- 4 рет) | Арқанын қалпын сақтауға арналған жаттығулар. ( 2 минут)Қолымызды жоғары көтеріп оңға қарай , солға қарай жоғары созыламыз еденге тигіземіз ( 3- 4 рет)Салқын сумен қолымызды бетімізді жуамыз. | ***«Тартылу»****Бастапқы қалып*: арқамен жату 1.Қол бел тұсында2.ТартыладыБастапқы қалыпқа келу***Сырғанақ****Бастапқы қалып*: отырамыз1.Аяғымыз түзу, қолымызды артымызға қоямыз |
| **Бесін ас** | 15.4016.00 | Нан қиқымын шашпаңдарЖерде жатса баспаңдарТеріп алып қастерлепТорғайларға тастаңдар | **Сиқырлы сөз:****Астарыңыз дәмді болсын!** | **Сиқырлы сөз:****Приятного аппетита!** | **Сиқырлы сөз:**Астарыңыз дәмді болсын | **Сиқырлы сөз:****Приятного аппетита!** |
|  **Ойындар, дербес әрекет** | 16 .2017. 00 | **Мазмұнды- рөлді ойын:** «Жиһаздар»**Мақсаты:**Жиһаз туралы білімдерін жетілдіру. Рөлге бөліп ойнауға тәрбиелеу. | Киім дүкені»Мақсаты: Ойын барысында рөлдерді ойнай білуге үйрету. Сатушы әртүрлі киімдер түрлері туралы әңгімелейді | **«Жұмбақтар»****Мақсаты:** Жиһаздар туралы жұмбақтарды шешуге дағдыландыру | «Аспазшы»Мақсаты: Балаларды тағамның түрлерімен таныстыру. Оларға жасаудың қарапайым жолдарын түсіндіру. Асты қадірлеуге үйрету. | **«Жиһаз» тақырыбында әңгімелесу.****Мақсаты:** Жиһаз туралы әңгіме айтып беруге үйрету. |
| **Серуенге дайындық** | 17.0017. 10 | Сапырған сары қымызынБарамын жасыл жайлауғаҚызықтап көркін күн көзінАсыр сап көкте ойнауға  | Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау  | Біз әдепті баламызЖайнай берсін даламызТабиғатқа қамқор бопСүйіспеншілікпен қараймыз |  Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау  | Сапырған сары қымызын Барамын жасыл жайлауғаҚызықтап көркін күн көзінАсыр сап көкте ойнауға  |
| **Серуен****Балардың үйге қайтуы** | 17. 1017 .4517.4518.00 | Балабақша ауласына серуен, балалармен әңгімелесу  -Күзде табиғатта қандай өзгерістер болады?- Ауа- райы салқындайды, ағаштардың жапырақтары сарғайып , жерге түседі, шөп сарғайып қурайды.  | **«Қай мезгілде болады?»**Мақсаты: Балалардың көру арқылы қабылдау, ойлау, есте сақтау қабілеттерін, сөздік қорларын молайту | **Қимылды ойын:**«Өз орныңды тап»**Мақсаты:**Баланың шапшаңдығын , байқағыштығын, зейінін дамыту**Көрнекіліктер:**Сандар жиынтығы | **Қимылды ойын:****«Керісінше»****Мақсаты:**Балалардың тыңдай алу қабілетін, қимыл қозғалыс әрекетін дамыту | **«Қрлығаш****гимнастикасы»****Мақсаты:**баланы сергіту, дене мүшелерінің қимыл – қозғалысын дамыту |