

**2022 - 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә Галимов Наиль Азаматович**

**Баланың туған жылы, күні 07.11.2018**

**Білім беру ұйымы «Жанар» шағын орталығы**

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары»; II деңгей – «орташа» I деңгей – «төмен»)</b>
Физикалық қасиеттері	бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүреді, қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүреді, жүруде тепе-теңдікті сақтайды.	Күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі; киімін өз бетінше киеді және шешеді		
Коммуникативтік дағдылары	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады, дұрыс сөйлеу қарқынына ие.	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	"бір", "көп" ұғымдарын ажыратады, жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді.	салыстыру (қатар қою, беттестіру) тәсілімен заттарға тән айырмашылықтарды таниды және атайды		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы	тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады, пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген. II-деңгей	Сызықтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі, негізгі түстерді дұрыс атайды. II-деңгей		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды, сюжетті-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдайды.	эртүрлі ойындарды өз бетінше ойнай алады; дербестік танытады		

**2022 - 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә Дауренбеков Торехан Ардақұлы

Баланың туған жылы, күні 08.08.2018

Білім беру ұйымы «Жанар» шағын орталығы

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары»; II деңгей – «орташа» I деңгей – «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Қимылы дамыған.	Жүгіру, өрмелеу және секірудің алғашқы дағдыларын меңгерген		
<b>Коммуника тивтік дағдылары</b>	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді.	ересектердің сөзін түсінеді, өзінің пікірін айтады.		
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді, қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табады.	заттарды зерттеуге қызығушылықты танытады, жаңаны таниды, өзіне сенімді <b>III---деңгей</b>		
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы</b>	сурет салуда салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды.	Тәрбиеші даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді		
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнай алады, дербестік танытады: киінеді, жуынады және тісін тазалайды. <b>III-деңгей</b>	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие		

**2022 - 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә Бүркітбай Ерасыл Русланұлы

Баланың туған жылы, күні 01.06.2019

Білім беру ұйымы «Жанар» шағын орталығы

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары»; II деңгей – «орташа» I деңгей – «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Баяу қимылдайды, өздігінен әрекет ете алмайды	Бірлескен қимылды ойындарға қатысады.		
<b>Коммуника тивтік дағдылары</b>	қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады.	Барлық қимылдарды, заттар мен құбылыстарды, олардың белгілері мен сапасын атайды		
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	тең және тең емес заттар тобын салыстырады, екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстырады.	"Көп", "бір" ұғымдарын ажыратады; қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табады		
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы</b>	заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алады.	Ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алады. II-деңгей		
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі. II-деңгей	эртүрлі ойындарды өз бетінше ойнай алады; дербестік танытады		

**2022 - 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә Каленова Айлин Серековна**

**Баланың туған жылы, күні 26.05.2018**

**Білім беру ұйымы «Жанар» шағын орталығы**

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары»; II деңгей – «орташа» I деңгей – «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	қимылды ойындарды қызығып ойнайды, күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі.	ересектің көмегімен шынықтыру тәсілдерін орындайды		
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады		
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды.	салыстыру (қатар қою, беттестіру) тәсілімен заттарға тән айырмашылықтарды таниды және атайды.		
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы</b>	мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтайды жұмысты ұқыпты жасауға тырысады.	Сызықтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі, негізгі түстерді дұрыс атайды. III-деңгей		
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	балабақша және балабақша қызметкерлері туралы түсінігі бар. III-деңгей	"дұрыс" немесе "дұрыс емес", "жақсы" немесе "жаман" әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие		

**2022 - 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә Портной Никита Владиславович**

**Баланың туған жылы, күні 10.07.2018**

**5Білім беру ұйымы «Жанар» шағын орталығы**

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары»; II деңгей – «орташа» I деңгей – «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіреді.	Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытады және қауіпті жағдайда сақтық танытады		
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	бір-бірімен, ересектермен сөйлеседі, естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады.	ересектердің сөзін түсінеді, өзінің пікірін айтады.		
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды, қарама-қарсы тәулік бөліктерін біледі.	тең және тең емес заттар тобын салыстырады, екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстырады.		
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы</b>	бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады.	Тәрбиеші даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді		
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	"дұрыс" немесе "дұрыс емес", "жақсы" немесе "жаман" әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие. <b>III-деңгей</b>	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие <b>III-деңгей</b>		

**2022 - 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**  
**Баланың Т.А.Ә Сулейменова Айсана Нурдаулетовна**  
**Баланың туған жылы, күні 19.06.2018**  
**Білім беру ұйымы «Жанар» шағын орталығы**

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары»; II деңгей – «орташа» I деңгей – «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіредін, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады.	Жүгіру, өрмелеу және секірудің алғашқы дағдыларын меңгереді.		
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын айтады.	Барлық қимылдарды, заттар мен құбылыстарды, олардың белгілері мен сапасын атайды		
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды.	заттарды зерттеуге қызығушылықты танытады, жаңаны таниды, өзіне сенімді		
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы</b>	геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіреді.	Ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алады.		
<b>Әлеуметтік эмоционалды</b>	тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылық танытады,	үй жануарлары мен жабайы жануарларды таниды. III---деңгей		

<b>дағдыларды қалыптастыру</b>	туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы түсініктерді меңгерген. <b>III-деңгей</b>			
--------------------------------	---	--	--	--

**2022 - 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә Штир Адам Михайлович**

**Баланың туған жылы, күні 210.10.2018**

**Білім беру ұйымы «Жанар» шағын орталығы**

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей – «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	бір-бірден сапқа, шеңберге тұрады, сапта өз орнын табады, жалпы дамытушы жаттығулардың орындалу ретін сақтайды.	Күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі; киімін өз бетінше киеді және шешеді		
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін оларға еліктеп, жеткізеді.	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады		
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	тең және тең емес заттар тобын салыстырады, екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстырады.		
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы</b>	желім қалдықтарын сүрту үшін майлықты пайдаланады. <b>III-деңгей</b>	құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттейді. <b>III-деңгей</b>		
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды</b>	кейбір көгөністер мен жемістерді дәмінен ажыратады және атайды.	эртүрлі ойындарды өз бетінше ойнай алады; дербестік танытады		

## 2022 - 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә Досшамаков Камиль Адильұлы

Баланың туған жылы, күні 31.12.2019

Білім беру ұйымы «Жанар» шағын орталығы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары»; II деңгей – «орташа» I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	қимылды ойындарды қызығып ойнайды, күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі.	Күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі; киімін өз бетінше киеді және шешеді		
Коммуникативтік дағдылары	сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады.	ересектердің сөзін түсінеді, өзінің пікірін айтады.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	кеңістікті және уақытты бағдарлай алу дағдыларын жалғастыру, 5 көлемінде санамайды, сандарды ретімен атауды жалғастыру	салыстыру (қатар қою, беттестіру) тәсілімен заттарға тән айырмашылықтарды таниды және атайды.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы	құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттейді.	Сызықтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі, негізгі түстерді дұрыс атайды.		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	үй жануарлары мен жабайы жануарларды таниды, табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды. <b>III-деңгей</b>	"дұрыс" немесе "дұрыс емес", "жақсы" немесе "жаман" әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие <b>III-деңгей</b>		



**2022 - 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә Исина Дамели Еркеблнаовна

Баланың туған жылы, күні 08.08.2019

Білім беру ұйымы «Жанар» шағын орталығы

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары»; II деңгей – «орташа» I деңгей – «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие, салауатты өмір салты туралы түсініктерге ие.	Жүгіру, өрмелеу және секірудің алғашқы дағдыларын меңгерген		
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің ролін сомдайды.	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады		
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады	заттарды зерттеуге қызығушылықты танытады, жаңаны таниды, өзіне сенімді <b>II-деңгей</b>		
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы</b>	негізгі түстерді дұрыс атайды, қарапайым сюжеттік композицияларды құрайды.	Тәрбиеші даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді		
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	табиғатқа қамқорлық танытады, табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқайды және атайды. <b>I-деңгей</b>	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие		

**2022 - 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә Сулейменов Амир Нурдаулетович**

**Баланың туған жылы, күні 22.02.2019**

**Білім беру ұйымы «Жанар» шағын орталығы**

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары»; II деңгей – «орташа» I деңгей – «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын біледі, бірлескен қимылды ойындарға қатысады.	Бірлескен қимылды ойындарға қатысады.		
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	такпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады, қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтады.	Барлық қимылдарды, заттар мен құбылыстарды, олардың белгілері мен сапасын атайды		
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Түстерді ажыратады, пішіндерді ажыратады.	тең және тең емес заттар тобын салыстырады, екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстырады.		
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы</b>	әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызады.	Ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алады. II-деңгей		
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды, әдептілік танытады: амандасады, қоштасады,	әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнай алады; дербестік танытады		

**2022 - 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә Фишер Александр Николаевич**

**Баланың туған жылы, күні 11.03.2019**

**Білім беру ұйымы «Жанар» шағын орталығы**

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары»; II деңгей – «орташа» I деңгей – «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүреді, қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүреді, жүруде тепе-теңдікті сақтайды.	Күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі; киімін өз бетінше киеді және шешеді		
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінеді, алынған ақпаратқа сәйкес өзінің ойын білдіреді.	ересектердің сөзін түсінеді, өзінің пікірін айтады.		
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	"бір", "көп" ұғымдарын ажыратады, жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді.	салыстыру (қатар қою, беттестіру) тәсілімен заттарға тән айырмашылықтарды таниды және атайды.		
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы</b>	тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады, пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген. I-деңгей	тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады, пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген. II-деңгей		

<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды, сюжетті-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдайды.	"дұрыс" немесе "дұрыс емес", "жақсы" немесе "жаман" әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие		
---	---	---	--	--

**2022 - 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә Фишер Маргарита Игоревна**

**Баланың туған жылы, күні 05.02.2019**

**Білім беру ұйымы «Жанар» шағын орталығы**

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары»; II деңгей – «орташа» I деңгей – «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Қимылы дамыған.	Жүгіру, өрмелеу және секірудің алғашқы дағдыларын меңгерген		
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолданады.	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады		
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді, қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табады. <b>I-деңгей</b>	заттарды зерттеуге қызығушылықты танытады, жаңаны таниды, өзіне сенімді <b>II-деңгей</b>		
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	сурет салуда салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды.	құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттейді.		
<b>Әлеуметтік</b>	әртүрлі ойындарды өз	үй жануарлары мен		

<b>эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	бетінше ойнай алады, дербестік танытады: киінеді, жуынады және тісін тазалайды.	жабайы жануарларды таниды.		
--	---	----------------------------	--	--

<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	табиғатқа қамқорлық танытады, табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқайды және атайды.	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие		
---	--	--	--	--

**2022 - 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә Мұхамедкәрім Айзере Саятқызы

Баланың туған жылы, күні 08.12.2017

Білім беру ұйымы «Жанар» шағын орталығы

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей – «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын біледі, бірлескен қимылды ойындарға қатысады.  <b>I-деңгей</b>	Бірлескен қимылды ойындарға қатысады. <b>I-деңгей</b>		
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады, қазақ тіліне тән дыбыстарды,	сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады.		

	осы дыбыстармен берілген сөздерді айтады.			
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	"бір", "көп" ұғымдарын ажырата алады	заттарды зерттеуге қызығушылықты танытады, жаңаны таниды, өзіне сенімді		
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы</b>	әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызады.	құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттейді.		
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды, әдептілік танытады: амандасады, қоштасады, көмектескені үшін алғыс айтады.	үй жануарлары мен жабайы жануарларды таниды.		

<b>I - 7 бала 28 %</b>	<b>қыркүйек айы</b>	<b>I - 3 бала 28 %</b>	<b>қаңтар айы</b>
<b>II - 12 бала 48 %</b>		<b>II - 13 бала 48 %</b>	
<b>III - 6 бала 24 %</b>		<b>III - 9 бала 24 %</b>	