ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАР

«Жанар» шағын орталығының ортаңғы тобы 2020 жыл қазан айы

Өтпелі тақырып: «Менің отбасым»

**Мақсаты**:Балалардың денсаулығын сақтау және нығайту, қауіпсіз мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру және қимыл-қозғалыстарын жетілдіру.

**Міндеттері:**Балаларға адам денсаулығының басты байлық екендігін түсіндіру. Денсаулық негізі қимыл, спорт, дұрыс тамақтану, таза ауада дұрыс жүру екенін ұғындыру,Ұқыпты да жинақы , таза да әдемі болуға тәрбиелеу.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Апталық**  **тақырып** | **Денсаулық**  Дене –шынықтыру-3 | **Коммуникация**  Сөйлеуді дамыту-1  Орыс тілі-0,5  Көркем әдебиет-0,5 | **Таным**  ҚМҰҚ-1  Құрастыру-0,5  Жаратылыстану-1 | **Шығармашылық**  Сурет-1  Музыка-1,5  Аппликация-0,5  Мүсіндеу-0,5 | **Әлеумет**  Қоршаған ортамен танысу-0,25  Экология негіздері-0,25 |
| **Аялайық гүлдерді**  **( І апта)** | **Дене шынықтыру**  «Әжемнің ауылына қонаққа бару» Ойындарды ойнауға және жаттығуларды орындауға қызығушылықтарын арттыру. Балалардың зейінін дамыту.  **Дене шынықтыру**  «Әжемнің ауылына қонаққа бар.»Ойындарды ойнауға және жаттығуларды орындауға қызығушылықтарын арттыру.  **Дене шынықтыру**  «Доппен жұмыс» бір – біріне допты кеуде тұсынан лақтыруға үйрету. | **Сөйлеуді дамыту**  **«З» және «С» дыбыстар**  Дыбыстардың дұрыс айтылуына көңіл бөлу  **Орыс тілі**  **«Фрукты»**  **-образовательные** – расширить словарный запас детей словами, обозначающими фрукты; закреплять умение называть овощи и фрукты на руском языке.  **-развивающие**- развивать устойчивость внимания, словесно-логическое мышление, долговременную память, связную речь, совершенствовать произношение гласных звуков:  а, о, у, ы, е.  **-воспитательные**- воспитывать желание говорить на русском языке, трудолюбие, уважение к труду взрослых. | **ҚМҰҚ**  **«1 санымен таныстыру»**  Заттар санын салыстыруды, атауды, топта бір зат бойынша теңдік қалыптастыруды үйрету. Шеңберді басқа геометриялық пішіндерден ажырату.  **Жаратылыстану**  **«Аяғы бар қалпақтар»**  Балаларды саңырауқұлақтардың түрлерімен таныстыру  Ересектердің еңбегіне бақылау жасау. | **Сурет салу**  **«Менің отбасым».**  Әртүрлі бағыттағы тура сызықтар мен олардың қиылысуын жүргізе білуді үйрету. Техникалық дағдылар мен біліктерді игерту.  **Мүсіндеу**  **«Балабақшадағы әр түрлі доптар»**  **Мақсаты:** Түрлі тәсілдерді қолдана отырып, таныс заттарды өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып мүсіндеуге үйрету.Тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.  **Дидакти-қ ойын:**  **«Балабақшада»** | **Қоршаған ортамен танысу**  **«Менің отбасым»**  Отбасы мүшелері бейнеленген суреттерді қарастыру, отбасы мүшелерін, олардың әрекеттері мен өзара қарым-қатынастарын атау дағдыларын қалыптастыру. Баланың туыстық қатынастарды түсінуіне ықпал ету |
| **Ас атасы - нан**  **(ІІ апта)** | **Дене шынықтыру**  «Белгі бойынша тоқтап жүру және жүгіру» нұсқаушының белгісі бойынша тоқтап, жүруге және жүгіруге үйрету.  **Дене шынықтыру**  **«**Аттап жүру**»** шашырап жұптасып жүру және жүгіруге жаттықтыру. Жылдамдық пен ептіліктерін дамыту  **Дене шынықтыру**  «Аттракциондар» Технологиялық картадан тыс уақытта да ойнауға болатын бірнеше қимыл қозғалыс ойындарын үйрету. | **Сөйлеуді дамыту**  **«Көжекпен ойналық»**  Көжекпен танысу, балалардың логикалық қабілетін дамыту  **Көркем әдебиет** .  **«Жұмыстың бәрі жақсы» Мақсаты:** қоршаған ортаның жан-жақтылығы жайлы түсініктерін көркем туындылар, мамандық арқылы кеңейту.  Туынды кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалау, өз ойлары мен алған әсерлерін айта білу білігін дамыту.  **Орыс – тілі**  **«Фрукты»**  **Цели:**  **-образовательные** – продолжать расширять словарный запас детей , учить называть на русском языке членов семьи, закрепить умения называть овощи и фрукты.  -**развивающие-** развивать устойчивость внимания, словесно-логическое мышление, воображение, долговременную память, связную речь, совершенствовать произношение гласных звуков:  я, у, ы, е, э.  **-воспитательные**- воспитывать желание говорить на русском языке, трудолюбие, уважение к старшим и заботливое отношение к членам семьи.  ; | **ҚМҰҚ**  **« 2 санымен таныстыру».**  Құрамында 1 және 2 заттар тобын салыстыруды және теңдік пен теңсіздік орнатуды үйрету  **Жаратылыстану**  **«Ағаштар мен бұталар»**  Ағаштар мен бұталарды бақылау және атауларын үйрету. | **Сурет салу**  **«Балабақшаға апаратын көше».** Бояулармен, дәстүрден тыс тәсілдермен сурет салудың техникасын жетілдіру. Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып  **Аппликация**  **«Жапырақтар түсіп жатыр»**  Қағазбен және қайшымен жұмыс істеу дағдысын бекіту. Қауіпсіздік ережелерін сақтай білуге үйрету. | **Экология негіздері**   Өсімдіктер қайда өседі? Мақсаты: Балаларға өсімдіктер әлемі жайында түсінік беру. Бау – бақшада өсетін жеміс – жидектерге тоқталу, жылдың қай мезгілінде өсетінін балаларға түсіндіру. Балалардың көргендерін өз бетінше айтуға үйрету. |
| **Жәндіктер мен қосмекенділер әлемі**  **(ІІІ апта)** | **Дене шынықтыру**  «Аттап жүру» шашырап жұптасып жүру мен жаттықтыруға үйрету. Жылдамдылық және ептіліктерін дамыту.  **Дене шынықтыру**  «Музыкалық ырғақты жаттығулар» Бірқалыпты жартылай отыруды және жеңіл секірулерді үйрету.  **Дене шынықтыру**  **«Командалық ойындар»** Ойындарды ойнау және жаттығуларды орындау. | **Орыс тілі**  **«Овощи»** Расширение и активизация словаря детей по теме, закрепить навык согласования прилагательных и числительных с существительными, формировать умение обобщать по существенным признакам;  **Сөйлеуді дамыту**  **«**Қуыршақ Әйгерімнің туған күні»  Балаларды қуыршақ Әйгерімнің домтарымен таныстыру | **ҚМҰҚ**  **«3 цифрымен танысу Цифрды заттың санымен сәйкестендіру»**  Құрамында 2 және 3 заттар бар топтарды салыстыруға, заттардың санын атауға, теңдік және теңсіздікті орнатуға үйрету, 3 санымен таныстыру.  **Құрастыру**  **«Қошақан»**  Умаждау, жырту, шиыршықтауды қолданып, қағаз парақтарын көлемді пішіндерге айналдыру дағдыларын қалыптастыру.  **Жаратылыстану**  **«Сары, қызыл жапырақтар»**  Күз туралы ұғымдарын кеңейту. Күз мезгіліндегі ауа райын бақылау. | **Сурет салу**  **«**Алма ағашы гүлдеді»  Ағашты салуды естеріне түсіру. Қылқаламды дұрыс ұстау дағдысын қалыптастыру. Әсемдікке тәрбиелеу.  **Мүсіндеу**  **«Күзгі ағаштар».** Ермексаздың кесектерінен  түрлі тәсілдерді қолданып мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру  **Музыка**  Тыңдауды қимыл көрсету арқылы сүйемелдей отырып, музыкалық бейне мен қимыл тәжірибесінің арақатынасын анықтау. Әнді соза дыбыстауды, таза интонациялауды жетілдіру**.** |  |
| **Еңбек бәрін жеңбек**  **(IV апта)** | **Дене шынықтыру**  «Шыбынбике шыбынгүл»  Адамгершілік қасиеттерін дамыту. Арқан арқылы секіруге жаттықтыру.  **Дене шынықтыру**  Қыздар мен ұлдарға арналған ойындар  **Дене шынықтыру** | **Сөйлеуді дамыту**  **«Әңгімеле»**  Балаларды геометриялық пішіндермен таныстыру  **Көркем әдебиет**  «Алдар көсе мен бай» Таныс ертегілердің мазмұнын айтуда мазмұнның жүйелілігін сақтауға, кейіпкерлердің мінезін сипаттауға үйрету. **Орыс тілі** «Моя семья»**-образовательные** – продолжать расширять словарный запас детей , учить называть на русском языке членов семьи, закрепить умения называть овощи и фрукты.-**развивающие-** развивать устойчивость внимания, словесно-логическое мышление, воображение, долговременную память, связную речь, совершенствовать произношение гласных звуков:я, у, ы, е, э.**-воспитательные**- воспитывать желание говорить на русском языке, трудолюбие, уважение к старшим и заботливое отношение к членам семьи. | **ҚМҰҚ**  **Құрастыру**  «Қорапша»  Қағаз парағын көлемді пішіндерге қайта келтіру, қағазды кесекке, орамдарға, ілмекке айналдыра білу дағдыларын бекіту.  **Жаратылыстану**  **«Қанатты достар»**  Құстарды тануға және күтуге балаларды тәрбиелеу | **Сурет салу**  **«Алтын күз»**  Көркем туындыны эмоционалды қабылдауға үйрету; ағаштың, жіңішке бұтақтардың суреттерін салу.  **Аппликация**  **«Жапырақтар түсіп жатыр»**  Қағазбен және қайшымен жұмыс істеу дағдысын бекіту. Қауіпсіздік ережелерін сақтай білуге үйрету. |  |