ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАР

 Ересек тобы 2020 жыл қараша айы

Өтпелі тақырып «ДЕНІ САУДЫҢ ЖАНЫ САУ»

**Мақсаты**:Балалардың денсаулығын сақтау және нығайту, қауіпсіз мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру және қимыл-қозғалыстарын жетілдіру.

**Міндеттері:**Балаларға адам денсаулығының басты байлық екендігін түсіндіру. Денсаулық негізі қимыл, спорт, дұрыс тамақтану, таза ауада дұрыс жүру екенін ұғындыру,Ұқыпты да жинақы , таза да әдемі болуға тәрбиелеу.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Апталық****тақырып** | **Денсаулық**Дене шынықтыру - 1 | **Коммуникация** Сөйлеуді дамыту-1Орыс тілі-0,5Көркем әдебиет-0,5 | **Таным**ҚМҰҚ-1Құрастыру-0,5Жаратылыстану-1 | **Шығармашылық**Сурет-1Музыка-1Аппликация-0,5Мүсіндеу-0,5 | **Әлеумет**Қоршаған ортамен танысу-0,25Экология негіздері-0,25 |
| **Өзім туралы** **(І апта)** | **Дене шынықтыру****«Көлбеу қойылған тақтай үстімен жүру»** Көлбеу қойылған тақтай үстімен жүруге үйрету. Шапшандық, ептілікті дамыту**Дене шынықтыру****«Жатып орындайтын жаттығулар»** 3 метрден- 10 метрге дейін қайталмалы жүгіруге жаттықтыру; іші толтырылған допты аттап жүруге жаттықтыру.**Дене шынықтыру****«Еңбектеу және өрмелеу».**  Гимнастикалық таяқшалармен орындалатын жаттығулардың жаңа түрлерін меңгеру. | **Сөйлеуді дамыту** **«Кішкентай бағбан»**Көкөністер мен жемістерді ажыратуға үйрету**Көркем әдебиет**«Күз мезгілі»Күз мезгілі туралы түсінік беру. | **ҚМҰҚ****Заттың санын цифрмен сәйкестендіру. 3-4 сандарын салыстыру.** Кең, тар. Тіктөртбұрыш (өзге фигуралардың арасынан табу).математикалық жұмбақтарды шешуді үйрету;• заттың санын цифрмен сәйкестендіруді үйрету;• екі топтағы заттарды салыстыруға жаттығу;• тіктөртбұрыштың көлеміне қарай әртүрлі болатынын түсіндіру.**Құрастыру** «Жапырақтардан жасалған балықтар»Табиғи, қалдық материалдардан құрастыру. Ұқыптылыққа тәрбиелеу. | **Сурет салу** «Үлкен және кіші сәбіз»Түстерді үйлестіре білуге үйрету. Ұқыптылыққа тәрбиелеу.  **Мүсіндеу**«Әдемі торғай»Құстың бөлшектерін дайындап,бөлшектерді бір-бірімен біріктіре алуды үйрету.**Музыка**«Менің отбасым»**Мақсаты:** Туыстарына деген сезімін әнмен жеткізуге баулу. Отбасы, ата-ана туралы әңгімелерін еркін жеткі-зуге мүмкіншілік жасау. Әнді таза дауыспен айтуға үйрету.**Әуенді ырғақты қимыл**: «Кеселермен би» «Кең жайлау» А.Еңсепов**Музыка тыңдау:** ««Жақсы көрем» Ғ.Дауылбаева**Ән айту**: «Ата-ананы тыңдаймыз» Б.БейсеноваМузыка«Менің отбасым» «Кеселермен би» «Кең жайлау»**Ойын ойнау:** «Киіз үйлер»Музыкалық қимылды ойын **Ойын ойнау:** «Киіз үйлер»Музыкалық қимылды ойын | **Жаратылыстану**«Дастарханға нан қайдан келеді?»Бидай, нан туралы білімдерін бекіту.Бидайды өсіретін кәсіп иелерімен танысу.   |
| **Дұрыс тамқтану.Дәрумендер****(ІІ апта)** | **Дене шынықтыру****«Қыздар мен ұлдарға арналған ойындар»**Балаларды топта физиологиялық ерекшеліктеріне қарай ойнауға үйрету.**Дене шынықтыру****«Қапшықты нысанаға лақтыру»**Қапшықты нысанаға дәодеп лақтыруға үйрету және дәлдеп лақтыруға үйрету.Ұжым болып ойнауға тәрбиелеу.**Дене шынықтыру****«Допты домалату»**Жан – жаққа шашырап жүгіру түрлерін үйрету. Ептілік және жылдамдық тәрізді қасиеттерді дамыту. Допты бір – біріне домалату дағдыларын бекіту. | **Сөйлеуді дамыту****«Жаз, күз»****Балаларды жаз, күз мезгілдерінің белгілерін сипаттау****Орыс тілі**«Части тела»Продолжать расширять словарный запас детей словами, обозначающими части тела, учить отвечать на вопросы, закрепить умения называть членов семьи на русском языке | **ҚМҰҚ**«Тәулік мерзімдері»«Таңертең, күндіз, кеш, түн» туралы түсінік беру. 2 және 3 сандарын салыстыру, теңдік пен теңсіздік орнату.**Жаратылыстану****«Ауладағы құстар»**Балаларды салыстыруға үйрету | **Сурет салу** **«Орамалды әшекейлеу»**Бояу түстерін ажыратуға үйрету.**Аппликация**«Мандарин мен апельсин»Қайшыны дұрыс ұстау және пайдалана білу дағдыларын жетілдіру. Ересектердің көмегімен бөліктерді желімдеу.**Музыка****Қайталау** | **Экология негіздері**«Күз. Күзгі ағаштар»Адамның табиғатқа деген қамқорлық қатынасының маңызы туралы білімдерін қалыптастыру.**Қоршаған ортамен танысу**«Өзім туралы білгім келеді».Баланың өзі және өзінің жағдайы туралы түсініктерін кеңейту. Өзін-өзі тануға ұмтылысын қолдау. |
| **Өзіңе және өзгелерге көмектес****(ІІІ апта)** | **Дене шынықтыру****«Педагогтың белгісімен жүру және жүгіру»** Нұсқаушының белгісі бойынша тоқтап жүруге және жүгіруге үйрету.**Дене шынықтыру**«Тепе – теңдікті сақтау» Бір – біріне кеуде тұсынан допты лақтыруға үйрету.Шапшандық және ептілік тәрізді қасиеттерді дамыту.**Дене шынықтыру****«Шыбынбике – Шыбынгүл»**Арқан арқылы секіруге жаттықтыру; өз – өзін уқалауға жаттықтыру. | **Сөйлеуді дамыту**«Айлакер түлкі»Сурет бойынша ертегіні әңгімелеу **Көркем әдебиет**«Күз мезгілі»Күз мезгілі туралы түсінік беру. | **ҚМҰҚ**«3 санын қайталау» Ұқсастық және ерекшелік қасиеттерін есепке ала отырып, жуан, жіңішке белгілерін салыстыру. 3 санымен таныстыру.**Жаратылыстану**«Ағаштар мен бұталар»Күз мезгіліндегі табиғат құбылыстарын (жапырақтардың түсуі) бақылау.**Құрастыру**«Қорапша»Қағаз парағын көлемді пішіндерге қайта келтіру, қағазды кесекке, орамдарға, ілмекке айналдыра білу дағдыларын бекіту. | **Сурет салу**«Қандай заттың пішіні дөңгелекке ұқсайды»Элементтердің реттілігін, олардың арасындағы қашықтықты сақтауға үйрету. Бояу түстерін таңдай білуге үйрету.**Мүсіндеу**«Досыма арналған сыйлықтар»Қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын тәрбиелеу.**Музыка** «Менің көшем»**Мақсаты:** Көшеде жүру ережесін сақтау, қауіпсіздікке баулу. Әннің сергек, ширақ, сабырлы сипатын және түстерді ажырата білу.**Әуенді ырғақты қимыл**: «Марш» Ю.Энтин**Музыка тыңдау:** «Бағдаршам» Қ.Қайым**Ән айту**: «Күз тамаша!» С.Шынымов **Ойын ойнау:** «Светофор-айрықшам» Ю.Чичков . Музыкалық ырғақты қимылдарды орындауда жеңіл секірулер, жұптаса |  |
| **Тез, жоғары күшті!****(IV апта)** | **Дене шынықтыру****«Аттап отыра жүру»** Шашырап жұптасып жүру мен жүгіруге жаттықтыру. Жылдамдық пен ептіліктерін дамыту.**Дене шынықтыру****«Музыкалық ырғақты жаттығулар»** Бірқалыпты жартылай отыруды және жеңіл секірулерді үйрету. Белгіге жауап білігін дамыту.Гимнастикалық қабырғаға өрмелеуді үйрету; белгілі бағыт бойынша жүгіру дағдысын қалыптастыру. **Дене шынықтыру****«Бөрене үстінде еңбектеу»**Шапшаңдық, ептілікті дамыту.Оң және сол қолмен құм толтырылған қалташаны алысқа дұрыс лақтыру дағдыларын дамыту. | **Сөйлеуді дамыту**«Ц» және «Ч» дыбыстарыДыбыстармен таныстыру**Көркем әдебиет**«Қасқыр мен ит»Кейіпкерлердің жағымды және жағымсыз қасиеттерін көруге үйрету **Орыс - тілі****«Предметы туалета»**Продолжать расширять словарный запас детей словами, обозначающими части тела, учить отвечать на вопросы, закрепить умения называть членов семьи на русском языке |  **ҚМҰҚ**«3 санын пысықтау»3-ке дейін санауды үйретуді жалғастыру. «Нешінші?», «Саны бойынша қайсысы?» сұрақтарына жауап беру дағдыларын дамыту. **Жаратылыстану**«Жабайы және үй жануарлары» Ажырата білуге үйрету | **Сурет салу****«Қандай заттың пішіні шаршыға ұқсайды»**Өзінің жұмыстарын және басқа балалардың жұмыстарын бағалауға үйрету. Қарындашты біркелкі басып, қарындашты қағаздан алмай бояуға (әрі-бері қарай) үйрету.**Аппликация**«Спорт құралдары»Ересектердің көмегімен бөліктерді желімдеуге үйрету. Желімді, сүлгіні қолдану дағдыларын жетілдіру.**Музыка**Қайталау |  |