ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАР

Ересек тобы 2020 жыл қараша айы

Өтпелі тақырып «ДЕНІ САУДЫҢ ЖАНЫ САУ»

**Мақсаты**:Балалардың денсаулығын сақтау және нығайту, қауіпсіз мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру және қимыл-қозғалыстарын жетілдіру.

**Міндеттері:**Балаларға адам денсаулығының басты байлық екендігін түсіндіру. Денсаулық негізі қимыл, спорт, дұрыс тамақтану, таза ауада дұрыс жүру екенін ұғындыру,Ұқыпты да жинақы , таза да әдемі болуға тәрбиелеу.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Апталық**  **тақырып** | **Денсаулық**  Дене шынықтыру - 1 | **Коммуникация**  Сөйлеуді дамыту-1  Орыс тілі-0,5  Көркем әдебиет-0,5 | **Таным**  ҚМҰҚ-1  Құрастыру-0,5  Жаратылыстану-1 | **Шығармашылық**  Сурет-1  Музыка-1  Аппликация-0,5  Мүсіндеу-0,5 | **Әлеумет**  Қоршаған ортамен танысу-0,25  Экология негіздері-0,25 |
| **Өзім туралы**  **(І апта)** | **Дене шынықтыру**  **«Көлбеу қойылған тақтай үстімен жүру»** Көлбеу қойылған тақтай үстімен жүруге үйрету. Шапшандық, ептілікті дамыту  **Дене шынықтыру**  **«Жатып орындайтын жаттығулар»** 3 метрден- 10 метрге дейін қайталмалы жүгіруге жаттықтыру; іші толтырылған допты аттап жүруге жаттықтыру.  **Дене шынықтыру**  **«Еңбектеу және өрмелеу».**  Гимнастикалық таяқшалармен орындалатын жаттығулардың жаңа түрлерін меңгеру. | **Сөйлеуді дамыту**  **«Кішкентай бағбан»**  Көкөністер мен жемістерді ажыратуға үйрету  **Көркем әдебиет**  «Күз мезгілі»  Күз мезгілі туралы түсінік беру. | **ҚМҰҚ**  **Заттың санын цифрмен сәйкестендіру. 3-4 сандарын салыстыру.** Кең, тар. Тіктөртбұрыш (өзге фигуралардың арасынан табу).  математикалық жұмбақтарды шешуді үйрету;  • заттың санын цифрмен сәйкестендіруді үйрету;  • екі топтағы заттарды салыстыруға жаттығу;  • тіктөртбұрыштың көлеміне қарай әртүрлі болатынын түсіндіру.  **Құрастыру**  «Жапырақтардан жасалған балықтар»  Табиғи, қалдық материалдардан құрастыру. Ұқыптылыққа тәрбиелеу. | **Сурет салу**  «Үлкен және кіші сәбіз»  Түстерді үйлестіре білуге үйрету. Ұқыптылыққа тәрбиелеу.    **Мүсіндеу**  «Әдемі торғай»  Құстың бөлшектерін дайындап,бөлшектерді бір-бірімен біріктіре алуды үйрету.  **Музыка**  «Менің отбасым»  **Мақсаты:** Туыстарына деген сезімін әнмен жеткізуге баулу. Отбасы, ата-ана туралы әңгімелерін еркін жеткі-зуге мүмкіншілік жасау. Әнді таза дауыспен айтуға үйрету.  **Әуенді ырғақты қимыл**:  «Кеселермен би»  «Кең жайлау» А.Еңсепов  **Музыка тыңдау:** ««Жақсы көрем» Ғ.Дауылбаева  **Ән айту**: «Ата-ананы тыңдаймыз» Б.Бейсенова  Музыка  «Менің отбасым»  «Кеселермен би»  «Кең жайлау»  **Ойын ойнау:** «Киіз үйлер»Музыкалық қимылды ойын    **Ойын ойнау:** «Киіз үйлер»Музыкалық қимылды ойын | **Жаратылыстану**  «Дастарханға нан қайдан келеді?»  Бидай, нан туралы білімдерін бекіту.Бидайды өсіретін кәсіп иелерімен танысу. |
| **Дұрыс тамқтану.Дәрумендер**  **(ІІ апта)** | **Дене шынықтыру**  **«Қыздар мен ұлдарға арналған ойындар»**  Балаларды топта физиологиялық ерекшеліктеріне қарай ойнауға үйрету.  **Дене шынықтыру**  **«Қапшықты нысанаға лақтыру»**  Қапшықты нысанаға дәодеп лақтыруға үйрету және дәлдеп лақтыруға үйрету.  Ұжым болып ойнауға тәрбиелеу.  **Дене шынықтыру**  **«Допты домалату»**  Жан – жаққа шашырап жүгіру түрлерін үйрету. Ептілік және жылдамдық тәрізді қасиеттерді дамыту. Допты бір – біріне домалату дағдыларын бекіту. | **Сөйлеуді дамыту**  **«Жаз, күз»**  **Балаларды жаз, күз мезгілдерінің белгілерін сипаттау**  **Орыс тілі**  «Части тела»  Продолжать расширять словарный запас детей словами, обозначающими части тела, учить отвечать на вопросы, закрепить умения называть членов семьи на русском языке | **ҚМҰҚ**  «Тәулік мерзімдері»  «Таңертең, күндіз, кеш, түн» туралы түсінік беру. 2 және 3 сандарын салыстыру, теңдік пен теңсіздік орнату.  **Жаратылыстану**  **«Ауладағы құстар»**  Балаларды салыстыруға үйрету | **Сурет салу**  **«Орамалды әшекейлеу»**  Бояу түстерін ажыратуға үйрету.  **Аппликация**  «Мандарин мен апельсин»  Қайшыны дұрыс ұстау және пайдалана білу дағдыларын жетілдіру. Ересектердің көмегімен бөліктерді желімдеу.  **Музыка**  **Қайталау** | **Экология негіздері**  «Күз. Күзгі ағаштар»  Адамның табиғатқа деген қамқорлық қатынасының маңызы туралы білімдерін  қалыптастыру.  **Қоршаған ортамен танысу**  «Өзім туралы білгім келеді».  Баланың өзі және өзінің жағдайы туралы түсініктерін кеңейту. Өзін-өзі тануға ұмтылысын қолдау. |
| **Өзіңе және өзгелерге көмектес**  **(ІІІ апта)** | **Дене шынықтыру**  **«Педагогтың белгісімен жүру және жүгіру»**  Нұсқаушының белгісі бойынша тоқтап жүруге және жүгіруге үйрету.  **Дене шынықтыру**  «Тепе – теңдікті сақтау»  Бір – біріне кеуде тұсынан допты лақтыруға үйрету.  Шапшандық және ептілік тәрізді қасиеттерді дамыту.  **Дене шынықтыру**  **«Шыбынбике – Шыбынгүл»**  Арқан арқылы секіруге жаттықтыру; өз – өзін уқалауға жаттықтыру. | **Сөйлеуді дамыту**  «Айлакер түлкі»  Сурет бойынша ертегіні әңгімелеу    **Көркем әдебиет**  «Күз мезгілі»  Күз мезгілі туралы түсінік беру. | **ҚМҰҚ**  «3 санын қайталау»  Ұқсастық және ерекшелік қасиеттерін есепке ала отырып, жуан, жіңішке белгілерін салыстыру.  3 санымен таныстыру.  **Жаратылыстану**  «Ағаштар мен бұталар»  Күз мезгіліндегі табиғат құбылыстарын (жапырақтардың түсуі) бақылау.  **Құрастыру**  «Қорапша»  Қағаз парағын көлемді пішіндерге қайта келтіру, қағазды кесекке, орамдарға, ілмекке айналдыра білу дағдыларын бекіту. | **Сурет салу**  «Қандай заттың пішіні дөңгелекке ұқсайды»  Элементтердің реттілігін, олардың арасындағы қашықтықты сақтауға үйрету. Бояу түстерін таңдай білуге үйрету.  **Мүсіндеу**  «Досыма арналған сыйлықтар»  Қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын тәрбиелеу.  **Музыка**  «Менің көшем»  **Мақсаты:** Көшеде жүру ережесін сақтау, қауіпсіздікке баулу. Әннің сергек, ширақ, сабырлы сипатын және түстерді ажырата білу.  **Әуенді ырғақты қимыл**:  «Марш» Ю.Энтин  **Музыка тыңдау:** «Бағдаршам» Қ.Қайым  **Ән айту**: «Күз тамаша!» С.Шынымов  **Ойын ойнау:** «Светофор-айрықшам» Ю.Чичков  . Музыкалық ырғақты қимылдарды орындауда жеңіл секірулер, жұптаса |  |
| **Тез, жоғары күшті!**  **(IV апта)** | **Дене шынықтыру**  **«Аттап отыра жүру»** Шашырап жұптасып жүру мен жүгіруге жаттықтыру. Жылдамдық пен ептіліктерін дамыту.  **Дене шынықтыру**  **«Музыкалық ырғақты жаттығулар»** Бірқалыпты жартылай отыруды және жеңіл секірулерді үйрету. Белгіге жауап білігін дамыту.  Гимнастикалық қабырғаға өрмелеуді үйрету; белгілі бағыт бойынша жүгіру дағдысын қалыптастыру.  **Дене шынықтыру**  **«Бөрене үстінде еңбектеу»**  Шапшаңдық, ептілікті дамыту.  Оң және сол қолмен құм толтырылған қалташаны алысқа дұрыс лақтыру дағдыларын дамыту. | **Сөйлеуді дамыту**  «Ц» және «Ч» дыбыстары  Дыбыстармен таныстыру  **Көркем әдебиет**  «Қасқыр мен ит»  Кейіпкерлердің жағымды және жағымсыз қасиеттерін көруге үйрету  **Орыс - тілі**  **«Предметы туалета»**  Продолжать расширять словарный запас детей словами, обозначающими части тела, учить отвечать на вопросы, закрепить умения называть членов семьи на русском языке | **ҚМҰҚ**  «3 санын пысықтау»  3-ке дейін санауды үйретуді жалғастыру. «Нешінші?», «Саны бойынша қайсысы?» сұрақтарына жауап беру дағдыларын дамыту.  **Жаратылыстану**  «Жабайы және үй жануарлары»  Ажырата білуге үйрету | **Сурет салу**  **«Қандай заттың пішіні шаршыға ұқсайды»**  Өзінің жұмыстарын және басқа балалардың жұмыстарын бағалауға үйрету. Қарындашты біркелкі басып, қарындашты қағаздан алмай бояуға (әрі-бері қарай) үйрету.  **Аппликация**  «Спорт құралдары»  Ересектердің көмегімен бөліктерді желімдеуге үйрету. Желімді, сүлгіні қолдану дағдыларын жетілдіру.  **Музыка**  Қайталау |  |