

КГУ «Основная средняя школа села Агаш»

Рассмотрено на педагогическом совете
Протокол № 1
от « 04 » 08 2023 г.



**ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
НА ОСНОВЕ ПРОГРАММЫ ЦЕЛОСТНОГО ВОСПИТАНИЯ
«ЕДИНАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ»**

2023 – 2024 учебный год

ИНСТРУКЦИЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ КОМПЛЕКСНОГО ПЛАНА

Воспитание и привитие у подрастающего поколения духовно-нравственных качеств актуально во все времена. Наше будущее, будущее страны – молодое поколение, а воспитание поколений – извечная тема человечества.

Воспитание семилетних детей и подростков, которые станут будущим страны, предоставление им максимальной социальной поддержки, создание условий для их полноценного образования, защита их прав и законных интересов, является одним из основных направлений национальной политики Казахстана.

Воспитание и обучение тесно связаны, представляют собой единый процесс, который невозможно отделить друг от друга. Воспитание в организациях образования осуществляется посредством предметного содержания, классных часов и дополнительных инклюзивных и внеклассных занятий.

На выступлении Главы государства Касым-Жомарт Токаевым на втором заседании Национального курултая «Әділетті Қазақстан – Адал азамат» было отмечено «Каким образом мы станем успешной страной? Качества, присущие ответственному гражданину, необходимо укоренить в сознании подрастающего поколения. Если мы не будем направлять детей, показывать им правильный путь – это может стать крайне опасной тенденцией... Плохие привычки молодежи – это прежде всего упущения старшего поколения, поэтому дух осмысленного справедливого Казахстана необходимо:

- самое главное – необходимо донести сознание каждого гражданина;
- изменить мировоззрение и жизненные позиции нашего народа;
- в противном случае все реформы будут на граблях, отметил он.

«Единая программа воспитания» основана на национальных, общечеловеческих ценностях казахского народа. В этом документе определены цели и задачи воспитания, которые должны быть реализованы в воспитательной работе организации образования. Главная цель – воспитать добросовестного гражданина, интегрированного в свои общечеловеческие и национальные ценности и освоившего передовое мировое образование.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Қазіргі әлемге жылдан өзгерістер, жаһандық тұрақсыздық, әртүрлі сын қатерлер тән.

Бұл ақпарат кеңістігінде еркін тарапты, әлеуметтік желілер арқылы балалардың сансыз жаулауда. Интернет кеңістігі баланың тәрбиесі мен мінез-құлпана, әдебіне әсер етіп, түрлі субмәдениеттердің белгілі бір басымдығына ие болуына әкел соқты. Қазақстан Республикасының Стратегиялық жоспарлау және реформалар агенттігі Ұлттық статистика бюросы жариялаған мәліметтерге назар аударсақ, кәмелетке толмағандар арасында ұрпақтың, зорлау және зорлауға оқталу фактілерінің артып келе жатқандығын байқауға болады.

Аталған проблемалардың туындауына ықпал ететін көптеген себептермен салдарлар бір.

Мысалы, Интернеттің ашықтығы, көз көлген ақпараттың жылдам таралуы, бала қарайтын видео контенттердің фильтрлерден өткізілмеуі, ата-аналарымен жарыс пен отбасылық өмір арасындағы үйлесімділік пен тепе-теңдікті сақтамауы бала тәрбиесіндегі жүргенсіздіктің орын атуына ықпал етті. Осындай сын-қатерлерді түбірімен жою мүмкін емес, дегенмен оған тосқауыл болу қажет. Сол себепті ұлттық құндылықтарды бойына сіңірген, ұлттық мүддені жоғары қолтын, өзінің туған жерін, Отанын қадірлейтін және оның әрі қарай дамуына серпін беретін, терен білімді, озық ойлы, адал және ұлттық болмысы айқын тұлға тәрбиелеу мәселесі өзекті.

Тәрбие – ұрпақты биік мұратқа жетелейтін сапалы білімнің тұғыры.

Адам жанын иілікпен, ізгілікпен қуаттандырып, аламы ехидны қасиеттермен қанықтандырады. Ал, қазіргі уақыт – өзгермелі әлемдегі жасампаз ұрпақтың дәуірі. Ұлттық құндылықтармен сусыздап өскен ұрпақ ұлағатты болмақ. Ұлағатты ұрпақ ұлттың санасын құрғайды. Ал ар-ұят, намыс, адалдық, отаншылдық, жауапкершілік, адемілік пен ныбағтылық, жейірімділік пен бауырмалдық, отбасына сүйіспеншілік, үлкенге құрмет, кішіге ізетті болу қасиеттері берік қалыптасқан жа сампаз азаматты тәрбиелеу маңызды. Еліміздің оркендеп дамуы үшін халқын сүйетін, мемлекет мүддесін жоғары ұстайтын, білімді де адал ұрпақ тәрбиелеу аса өзекті мәселелердің бірі ретінде үнемі назарда ұстауды көздел етеді.

Аталған мәселелерді шешуде тәрбие мазмұнын айқындау «Бірлесте тәрбие бағдарламасы» (бұдан әрі – Бағдарлама) әзірлеудің өзектілігіне негіз болды. Бағдарламада ұлттық құндылықтарды негізге ала отырып, ал бірегейлігін нығайтуға, әділетті қоғам құруға қабілетті білімді, адал ұрпақты тәрбиелеуді көздейді.

ЦЕЛЬ «ЕДИНАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ»:

Воспитание трудолюбивого, честного, сознательного, созидательного гражданина на основе общечеловеческих и национальных ценностей.

ЗАДАЧИ:

1. Формировать умения и признать навыки уважения родителей, взрослых, прислушиваться к их наставлениям, ценить семейный лад, достойно исполнять свои обязанности перед семьей.
2. Признать качества как доброта, честь, совесть, достоинство, ответственность, чувство заботы и справедливости, формировать трудолюбие и правовую культуру.
3. Беречь национальное достояние, уважать казахский язык, национальные символы, сохранять мир, согласие, сплоченность и национальное единство, воспитывать патриотизм и государственность.
4. Ценить здоровье, здоровый образ жизни, чистоту ума и эмоциональную устойчивость.
5. Воспитать бережное отношение к природе, национальному и культурному наследию, экономному и эффективному использованию природных ресурсов.

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

1. Умеет уважать своих родителей и взрослых, принимает и исполняет свою ответственность перед семьей, ценит значение понятий «шанырақ», «жетісіп», «тектілік», дорожит семейным благополучием.
2. Берет на себя ответственность за свои поступки в семье и школе, верен своему слову, делу, поддерживает младших, почитает старших, бережет и дорожит честью и достоинством, высоко ценит честный труд.
3. Проявляет патриотизм, имеет активную гражданскую позицию, благородство, считает своим долгом верно служить своему народу, защищать независимость государства, целостность страны и земли, знает традиции и сохраняет их.
4. Поддерживает чистоту мыслей и тела, культуру здорового образа жизни, гармонию души.
5. Содержит в чистоте свой дом, двор, город, стремится поддерживать в чистоте общественные места и окружающую среду, с любовью относится к природе, призвет и почитает неповторимые черты родного края, уважает национальную культуру.

РЕАЛИЗАЦИЯ КОМПЛЕКСНОГО ПЛАНА ВОСПИТАНИЯ С УЧЕТОМ ВОЗРАСТНЫХ ОСОБЕННОСТЕЙ ДЕТЕЙ:

Воспитание детей от рождения до 6 лет

Это период, когда родители непосредственно влияют на развитие ребенка. Он особенно жаждет любви своих родителей и склонен узнавать окружающих людей, прикасаясь к ним. Стремится действовать самостоятельно, заинтересован в том, чтобы попробовать что-то новое. Он повторяет то, что видел.

Ведущим видом деятельности является игра.

Обучение и воспитание детей от 3-х до 6 лет более эффективно проходит через игровую деятельность.

Рекомендации:

- систематическое использование в качестве средств воспитания детей дошкольного возраста колыбельных и детских песен, стишков, загадок и пословиц, детских поговорок и других примеров устной народной литературы, пригодных для детского языкового общения;
- ввести традицию слушать колыбельные (и другие приятные мелодичные песенки для детей) малышам 0-3 лет, а детям старше 3 лет рассказывать сказки, воспевающие добро и порядочность, чтобы они с хорошим настроением засыпали и спали в обеденное время и детском саду;
- проведение часов сказок с детьми, языковых прослов и мероприятий как «Бабушкина сказка», «Ван-бидан»;
- с учетом возраста, интересов и потребностей детей рекомендуется систематически использовать национальные, спортивные и подвижные игры, детские игры по профессиям.

Воспитание детей 6-10 лет

Дети в возрасте 6-10 лет открыты для изучения нового, любопытны и стремятся учиться. Стремятся правильно выполнять поставленную задачу, любое действие стремится совершать с искренними намерениями, проявляет активность в заботе о животных и природе, склонен проявлять доброту к детям младше его.

Ведущим видом деятельности является обучение.

Рекомендации:

- содержание, формат, художественный стиль, порядок представления воспитательных мероприятий должны соответствовать возрастным и психологическим особенностям, интересам и предпочтениям современных детей;
- обеспечить системность, последовательность, целостность воспитательной работы путем планирования тематических проектов, реализуемых в краткосрочной и долгосрочной перспективе;
- использование образов устной народной литературы, художественных произведений в качестве источника контента для воспитательных мероприятий и проектов;
- использование пословиц и табу казахского народа как одного из средств формирования культуры поведения и самоповедения обучающихся начальных классов;
- расширить сферу применения национальных игр (проведение «Асық рату» өткізу, Хан талпай, Аркан тартыс, Алтыбақан, Айгелек, Белдесу, Сақиялик, Тымпа, Гогыздмалық и др.) как одного из средств, способствующих физическому и интеллектуальному развитию ребенка;
- через социальный опыт рекомендуется привлекать людей, животных в благотворительные акции в рамках охраны природы, продвигать их в социальных сетях.

Воспитание подростков (11-15 лет)

Рекомендации:

- определение содержания, формата, художественного стиля, порядка изложения учебных мероприятий и проектов с учетом психологических особенностей и интересов детей подросткового периода и с учетом достижений цифровых технологий;
- представление классических произведений искусства и художественной литературы, соответствующих возрастным особенностям; предлагать решения кейс-ситуаций, направленные на обсуждение человеческих качеств и вредных привычек героев прочитанного произведения;
- совершать экскурсии по историческим местам и памятникам страны, знакомиться с данными об истории страны и края, посещать театры, музеи, архивы, национальные парки и заповедники, совершать виртуальные путешествия и/или знакомить с достижениями цифровых технологий;
- знакомство с жизненными путями и наследием героев, истопов и народных деятелей, исторических и общественных деятелей;
- анализ исторических и документальных фильмов;
- поддерживать инициативы обучающихся по популяризации культурного и национального наследия;

- разработку проектов по охране природы, предотвращению техногенных катастроф; - привлекать семью к социальному сотрудничеству для реализации проектов;
- рекомендуется организовывать мероприятия как «минимум без бюджета», чтение, занятия спортом, прогулки на природе и т.д.

Воспитание молодежи (15-18 лет)

Рекомендации:

- в воспитании молодежи приоритет должен отдаваться почитанию целостности страны и земли, независимости страны, поддержанию высокого достоинства и чести, служению честным трудом, проявлению гражданской активности на благо общества, осознанию понимания ответственности, воспитанности на основе здоровья и интеллектуальных познаний;
- вовлечение молодежи в социальные сети и проекты, направленные на то, чтобы они почувствовали себя важным поколением для будущего страны, повышению их активности в выполнении своего долга перед семьей, долга перед Родиной;
- важность возрождения исторического сознания нации, понимания особого значения прославлению исторической генеалогии, организации мероприятий, направленных на приобщение наследия нашего народа, уважение к предкам, пробуждение духа молодежи в осмыслении кодекса чести, доведение чувства патриотизма и государственной мудрости;
- вовлечение в деятельность, направленную на проповедание семейных ценностей, культивацию ответственности за создание семьи;
- рекомендуется уважение в мероприятиях, направленных на высокую оценку добросовестного труда, уважения к труду человека, поддержку в определении правильной профессиональной направленности.

Обязанности организаций образования и педагогов:

- воспитывать детей в духе уважения к закону, праву человека и гражданина, свободам, родителям, старшим, семье, историческим и культурным ценностям, государственным символам, высокой нравственности, патриотизму, бережному отношению к окружающей среде;

- развивать жизненные навыки, компетенции, самостоятельную работу, творческие способности студентов и воспитанников и формировать культуру здорового образа жизни.

Реализация комплексного плана:

Методисты областных методических центров и кабинетов оказывают методическую поддержку педагогам в реализации «Единая программа воспитания», проводят обучающие семинары и тренинги.

Сертифицированные тренеры заинтересованных государственных органов проводят внеклассные занятия для педагогов и обучающихся организаций образования, родительские собрания и другие воспитательные мероприятия.

Заместитель руководителя (руководитель, директор) организаций образования (дошкольного, начального, основного среднего, общего среднего, технического и профессионального образования) обязан:

- обеспечить организацию воспитательного процесса;
- организовать текущее и перспективное планирование воспитательной работы;
- осуществлять систематический контроль за содержанием и качеством образовательного процесса;
- координировать взаимодействие администрации, социально-психологических служб и подразделений организаций образования, обеспечивающих воспитательный процесс, с представителями общественности и правоохранительных органов, представителями родительского сообщества, попечительским советом.

Обязанности преподавателей, классных руководителей и кураторов:

- пропаганда здорового образа жизни;
- создание доброжелательной обстановки, взаимопонимания и взаимоуважения в классе;
- воспитание у обучающихся ответственности перед окружающими, умения работать в команде;
- проведение родительского собрания (педагогических советов, тренингов, бесед, консультаций для родителей и иных законных представителей);
- взаимодействие с родителями по вопросам учебных достижений обучающихся и соблюдения правил внутреннего распорядка;
- проведение классного/кураторского часа один раз в неделю (по понедельникам).

Контроль и управление за исполнением комплексного плана возлагается на первых руководителей организаций образования.

Публикация мероприятий в социальных сетях с хештегом #Витутас_тарбие / #Биртутас_тарбие.

Ценности воспитания	Основные направления	Ожидаемый результат
Национальный интерес	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Участие в укреплении государственности Казахстана; ✓ Готовность служить национальным интересам Казахстана; ✓ Служение на благо общества; ✓ Активно способствовать формированию казахстанского менталитета; ✓ Быть готовым обеспечить безопасность Казахстана; ✓ Бережно относиться к национальному наследию; ✓ Прославить национальную культуру; ✓ Расширить сферы применения казахского языка; 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Патриот, чувственно гордится за свою Родину; ✓ Уважает государственную символику; ✓ Знает историю страны; ✓ Гордится национальным наследием и культурой; ✓ Имеет представления о древней и этнокультурной культурах;
Соперничество	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Поддерживать принципы академической честности; ✓ Соблюдать моральные нормы; ✓ Уважать честный труд; ✓ Уметь принимать решения и формировать чувство ответственности; ✓ Быть верным своим словам и делам; ✓ Проявлять доброту и уважение по отношению к другим, одноклассникам, членам семьи; ✓ Заботиться о чести семьи; ✓ Чувствовать себя ответственным перед семьей, классом, школой, обществом, страной; 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Ценит честность, справедливость и порядочность; ✓ Трудолюбивый, сохраняет верность своему слову, ответственный за свои действия и поступки; ✓ Он любит и принимает заботу своих родителей; ✓ Он уважает своих друзей и одноклассников и умеет им содействовать; ✓ Поддерживает младших и почитает старших;
Стремление	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Учится критически и творчески мыслить; ✓ Имеет стремление к обучению, к труду и саморазвитию; ✓ Прогнать технологические и цифровые навыки; ✓ Уметь развиваться индивидуально и в команде; ✓ Уметь устанавливать правильные отношения; ✓ Быть физически активным; ✓ Эффективно планировать время и собственные ресурсы; 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Поддерживает гармонию души и четоту тела; ✓ Выказывает свои стремления к обучению, труду и саморазвитию; ✓ Сохраняет окружающую среду и чистоту; ✓ Имеет доступность в информационной, медийной и физической трансности; ✓ Сформированы личностные качества: как добросовестность, целеустремленность и позитивная динамика;

ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

№	Название мероприятия	Формы завершения	Ответственные исполнители	Сроки проведения
I. НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВОСПИТАНИЯ				
1.	<p>Нормативно-правовые документы, регулирующие деятельность воспитательной работы, законы РК, положения региональных программ:</p> <p>1) Конвенция ООН о правах ребенка;</p> <p>2) Конституция Республики Казахстан;</p> <p>3) Кодекс Республики Казахстан от 26 декабря 2011 года "о браке (супружестве) и семье";</p> <p>4) Закон Республики Казахстан от 8 августа 2002 года "О правах ребенка в Республике Казахстан";</p> <p>5) Закон Республики Казахстан от 4 декабря 2009 года № 214-IV "О профилактике домашнего насилия";</p> <p>6) Закон Республики Казахстан от 2 июля 2018 года №169-VI "О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию";</p> <p>7) Закон Республики Казахстан от 27 июля 2007 года "Об образовании";</p> <p>8) государственная программа развития образования и науки Республики Казахстан на 2020 - 2025 годы, утвержденная РК от 27 декабря 2019 года №988;</p> <p>9) Закон Республики Казахстан от 27 июля 2007 года "Об образовании";</p> <p>10) Закон Республики Казахстан "О религиозной деятельности и религиозных объединениях";</p> <p>11) индивидуальные основы развития присвоенные в Республике Казахстан, утвержденные приказом МОН РК от 12.06.2020 № 248;</p> <p>12) конституционные подходы к развитию индивидуального образования в Республике Казахстан, утвержденные приказом министра образования и науки Республики Казахстан от 1 июля 2015 года №348;</p>		<p>Заместитель директора по ВР, классные руководители</p>	<p>1-29 август</p>

<p>13) * Об утверждении требований к обязательной школьной форме для организаций среднего образования (с изменениями, внесенными приказом МОН РК от 14.01.2016 г. № 26-приказом Министра образования РК от 30.12.2022 г. № 534);</p> <p>14) "Об утверждении Положения о классном руководстве в организациях среднего образования" (с изменениями, внесенными приказом МОН РК от 12.01.2016 г. №18-приказом МОН РК от 31.05.2022 г. № 251);</p> <p>15) "Об утверждении инструкции Министерства образования и науки Республики Казахстан по организации антитеррористической защиты объектов, уязвимых в террористическом отношении, и объектов, уязвимых в террористическом отношении, осуществляющих деятельность в сфере образования и науки" (МОН РК от 30.03.2022 г. № 117)</p>			
<p>2. Письмо-методические указания «Об особенностях учебно-воспитательного процесса в организациях среднего образования Республики Казахстан на 2023-2024 учебный год»</p>	ИМП	Заместитель директора по ВР, классные руководители	31 август
<p>3. - Методические рекомендации по использованию средств по проведению профессиональной диагностики учащихся 7-9 классов средней школы; - Методические рекомендации по взаимодействию семьи, школы и органов трудоустройства при выборе профессии детьми с особыми образовательными потребностями (https://www.nao.kz).</p>		Заместитель директора по ВР, классные руководители	31 август
<p>4. Разработка должностных обязанностей классных руководителей на основе положения МОН РК</p>	Должностные обязанности	Заместитель директора по ВР	1 сентября
<p>5. Документационное обеспечение безопасности массовых мероприятий (издание необходимых приказов, утверждение планов, графиков).</p>		Директор школы	В течение учебного года
<p>6. Документационное обеспечение выездных мероприятий для обучающихся (издание необходимых приказов, утверждение планов, графиков).</p>		Директор школы	В течение учебного года

7.	<p>Перечень Республиканских и областных планов, дорожных карт по профилактике деструктивного поведения детей и подростков:</p> <p><i>Республиканский:</i></p> <p>1) Дорожная карта по организации деятельности Комитета по защите прав детей, акиматов областей, городов Астаны, Алматы, Шымкента и оргкомитет образовани по профилактике зависимости детей от азартных и компьютерных игр (лигумалла) на 2023-2024 учебный год;</p> <p>2) Дорожная карта по организации деятельности Комитета по защите прав детей, акиматов об детей, городов Астаны, Алматы, Шымкента и организаци образовани по профилактике потребления электронных сигаретей на среди учащихся и молодежи на 2023-2025 годы;</p> <p>3) Дети. Интернет «Мирная-безопасность» по организации деятельности по обеспечению информационной безопасности на 2023-2024 учебный год;</p> <p>4) До 2030 года «на развитие гражданской культуры общества, в частности, в государственных организациях среднего образования, а также в организациях технического и профессионального, послесреднего и высшего образования»;</p> <p>5) Комплексный план борьбы с наркоманией и влркомбинесом в Республике Казахстан на 2023-2025 годы;</p> <p>6) План экологических образовательных и воспитательных мероприятий в организациях дошкольного, среднего, технического и профессионального образования на 2023-2029 годы;</p> <p>7) Комплексный план мероприятий (Дорожная карта) по воспитанию детей, владеющих казахским и русским языками на 2023 год;</p>	Перечень Республиканских и областных планов и дорожных карт	Заместитель директора по ВР	
----	--	---	-----------------------------	--

<p>8) Комплексный план защиты детей от насилия, предотвращения самоубийств и обеспечения их прав и благополучия на 2023-2025 годы.</p> <p><i>Областной:</i></p> <p>1) Комплексный план по профилактике правонарушений в Костанайской области на 2023 год;</p> <p>2) Дорожная карта по усилению защиты прав ребенка, противодействию бытовому насилию и решению вопросов самоубийств среди подростков в Костанайской области на 2020-2023 годы;</p> <p>3) Межведомственный план по профилактике самоубийств, правонарушений среди несовершеннолетних, употребления наркотических и психотропных веществ, летского дорожно-транспортного травматизма на 2022-2024 годы;</p> <p>4) Комплексный план по формированию антикоррупционной культуры среди молодежи на 2023 год;</p> <p>5) Дорожная карта развития эколого-биологического направления в системе дополнительного образования Костанайской области на 2020-2023 годы;</p> <p>6) Информирование обучающихся молодежи, вузов и общеобразовательных организаций о последствиях употребления наркотических средств и психотропных веществ и их аналогов;</p> <p>7) Дорожная карта по реализации Комплекса мер, направленных на повышение эффективности профилактики преступлений, совершаемых в нетрезвом виде, на 2023-2024 годы;</p> <p>8) Межведомственный план развития межличностных отношений в Костанайской области на 2023 год.</p>			
II. НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ			
<p>1. Проведение семинара для классных руководителей школы «Классный руководитель – основной источник воспитательной системы»</p>		<p>Заместитель директора по ВР, социальный педагог</p>	

2.	Мастер-класс на тему «Площадка сотрудничества»		Заместитель директора по ВР, совместно с руководителями государственных органов	
3.	Подготовка и проведение педагогического совета на тему.....		Директор школы, заместитель директора по УВР	
4.	Заседания методического объединения классных руководителей		Заместитель директора по ВР	По расписанию
5.	Публикации в СМИ о проведении мероприятий		Заместитель директора по ВР, родители	В течение учебного года
6.	Республиканские и областные реализуемые проекты: <ul style="list-style-type: none"> ○ «Детская библиотека»; ○ «Честный труд молодого поколения»; ○ «Семь уставов подростка»; ○ «Лига национальной школы»; ○ Проект «Уртыкка аманат». 	Определение	Заместитель директора по ВР, вожатая, библиотекарь, классные руководители	В течение учебного года

III. МЕХАНИЗМЫ РЕАЛИЗАЦИИ: ОСНОВНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

СЕНТЯБРЬ – МЕСЯЦ ЗНАНИЙ

- 1 сентября-День знаний, воспитательные часы
- 3 сентября- Мероприятия на тему «Чистота языка», приуроченные ко дню рождения А.Байтурсулы
- 930-летие со дня рождения духовного наставника и религиозного наставника мусульман Востока Кожжа Ахмета Ясауи
- 80-летие со дня рождения одной из ярчайших звезд казахской литературы, писателя и драматурга Орастана Бокеева

№	Название мероприятия	Формы завершения	Ответственные исполнители	Сроки проведения
ЦЕННОСТЬ «НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИНТЕРЕС»				
1	1 сентября – День знаний «Школа – очаг милосердия» (1-9 классы)	Торжественная линейка, классные часы, публикации	Заместитель директора по ВР, классные руководители	1 сентября
2	Пропаганда Послания Президента Республики Казахстан Токаева Касым-Жомарта Кемелевича народу Казахстана (5-9 классы)	Информационный уголок	Заместитель директора по ВР, классные руководители	1 сентября
3	Популяризация национальной культуры «День языков народа Казахстана» (1-9 классы)	Торжественная линейка, классные часы, публикации	Учителя казахского, русского, английского языков, классные руководители	2 неделя сентября
4	«Обучение мудрости Ахмета Ясауи» 930 лет со дня рождения Ахмета Ясауи (8-9 классы) (Проект «Семь уставов подростка», проект «Читающая школа»)	Классные часы, публикации,	Заместитель директора по ВР, библиотекарь, классные руководители	3 неделя сентября
5	Мероприятия посвященное ко Дню Пожилых (1-9 классы) (Проект «Честный труд молодого поколения»)	Волонтерская акция, классные часы, праздничное мероприятие,	Волонтеры, классные руководители	4 неделя сентября

6	«Состязание знаний-2023» (4-9 классы) (Национальный культурно-просветительский проект «Четыре четверти-четыре искусства»)	публикации Мероприятия по индивидуальному плану, фотоматериал, публикации	Заместитель директора по ВР, классные руководители, учителя казахской литературы	11-29 сентября
7	«Традиции семьи» Родительское собрание №1 (1-9 классы) (Проект «Ұрпаққа аманат»)	Протокол родительского собрания, фототчет, публикации	Заместитель директора по ВР, классные руководители	4 неделя сентября
ЦЕННОСТЬ «СОВЕСТЬ»				
1	«Знаешь ли ты правила дорожного движения?» (1-7 классы) (Проект «Семь уставов подростка»)	Фоторепортаж, внеклассные мероприятия, публикации	Социальный педагог, классные руководители	3 неделя сентября
2	Мероприятие «Я и моя семья», посвященное празднованию Дня семьи (1-9 классы) (Проект «Честный труд молодого поколения», проект «9 месяцев - 9 мероприятий»)	Фоторепортаж, классные часы, публикации	Заместитель директора по ВР, вожатая, классные руководители	4-8 сентября
3	Акция «Безопасная школьная среда» (защита от кибербуллинга, предотвращение насилия)	Фоторепортаж, аналитическая информация, публикации	Педагог-психолог, Социальный педагог	4 неделя сентября
4	Мероприятия, посвященные Дню труда «Чествование человека труда» (5-9 классы) (Проект «Честный труд молодого поколения»)	Встречи, круглый стол, 1 день на работе у родителей	Заместитель директора по ВР, вожатая, классные руководители	4 неделя сентября
5	«Роль физической активности в здоровом образе жизни» (5-9 классы) (Проект «Семь уставов подростка»)	Фоторепортаж, публикации	Учитель физической культуры, классные руководители	4 неделя сентября
ЦЕННОСТЬ «СТРЕМЛЕНИЕ»				
1	Мероприятия, посвященные Дню языков народа Казахстана «Международный язык великой степи» (Проект «Семь уставов подростка»)	Фотоматериал, торжественная линейка, классные часы	Учителя казахского, русского и английского языков	1-2 недели сентября
2	Проведение чашкида «Физминутка» (Проект	Фототчет, публикации	Учителя физической	8 сентября

<i>(Неформальная школьная жизнь)</i>			
3	«День дублеров» мероприятие ученического самоуправления в школах, посвященное Дню учителя (9 класс)	Фотоотчет, выставки и концерты	будут Заместитель директора по ВР, педагог
4	«Неделя здоровья» (1-9 сентября) Спортивные соревнования	Фотоотчет, публикации	Учителя физической культуры, классные руководители
ВНУТРИШКОЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ			
1	Организация дежурства в школе (1-9 классы)	Создание таблицы	Заместитель директора по ВР, вожатая
2	Составление, представление на утверждение еженедельных, декадных, месячных планов	Составление плана, утверждение	Заместитель директора по ВР, ответственные учителя
3	Организация работы кружков и секций. (1-9 классы)	Составление плана, графика, утверждение	Заместитель директора по ВР, руководители кружков и секций
4	Заседание попечительского совета №1	План работы	Председатель попечительского совета
5	Заседание классных руководителей № 1	Работа с документацией	Заместитель директора по ВР, классные руководители
6	Оформление уголков класса и здоровья. (1-9 классы) Проект «Семь уставов подростка»	Оформительная работа	Заместитель директора по ВР, классные руководители
7	Заседание актива ученического самоуправления. Выборы школьного самоуправления (5-9 классы)	Составление плана, утверждение	Спиртова Наталья
8	Создание банка данных по социальному паспорту класса (1-9 классы)	Социальный паспорт класса	Социальный педагог, классные руководители

9	Заседание совета профилактики №2	Протокол	Заместитель директора по ВР	3 недели сентября
---	----------------------------------	----------	--------------------------------	----------------------

ОКТЯБРЬ – месяц ПРОСЛАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЕЙ ПАРТИИ АДАШ

1 октября – День пожилых людей

5 октября – День Учителя

25 октября – День Республики

145-летие со дня рождения казахского писателя, общественно-политического деятеля, заслуженного учителя Казахстана

Стандияра Кобышева

165-летие со дня рождения славного сына Алтая, одного из выдающихся казахских акынов, этнографа, мыслителя и учителя Мамакура-Жусупа Копеева

167-летие со дня рождения поэта, писателя, философа, историка и композитора Шакарима Кудайбердиева

135-летие выдающегося казахского писателя, драматурга, публициста, одного из основателей казахской литературы Жусупбека Аймауытова

130-летие со дня рождения дворянина дворянина Алма, поэта, яркой звезды казахской литературы Мамакина Жумабаева

130-летие со дня рождения выдающегося казахского поэта, писателя начала 20 века, эссеиста, демократа Суатанмахмута Торайгырова

130-летие со дня рождения поэта, писателя, одного государственного и общественного деятеля Сагана Сейфуллина

№	Название мероприятия	Форма завершения	Ответственные исполнители	Сроки проведения
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНТЕРЕС				
1	«Родная моя-Казахстан!» мероприятия посвященные Дню Республики (Проект «Семь уставов подростка») «Патриотизм и его сущность» (1-4 классы), «Славная земля» (5-9 классы) классные часы	Торжественная линейка, классные часы, фотосъемка, публикации	Заместитель директора по ВР, классные руководители	4 неделя октября (25 октября)
2	Внутришкольный дебатный турнир для деятелей партии «АДАШ» (Проект «Семь уставов подростка»)	Турнир, аналитическая информация, публикации	Учителя истории, руководитель дебатного кружка	2 неделя октября

3	Подготовка к конкурсу айтысы акынов (Национальный культурно-просветительский проект «Честные четверки-четыре искусства»)	Уроприятия по индивидуальному плану; фоточет, публикации	Заместитель директора по ВР, классного руководителя, учителя казахской литературы	1-24 октября
4	Челлендж «Поэм Гимн» (1-9 классы)	Челлендж, фоточет, публикации	Заместитель директора по ВР, преподаватель НИИП	23 октября
5	Родительское собрание №2 «Верность наследия предков» (1-9 классы) (Проект «Честный труд молодого поколения»)	Протокол родительского собрания, фоточет, публикации	Заместитель директора по ВР, классные руководители	26-27 октября
ЦЕННОСТЬ «ОБВЕСТИ»				
1	Праздничное мероприятие «Дети пожилых людей» (1-9 классы)	План праздничного мероприятия, фоточет, публикации	Заместитель директора по ВР, классные руководители	1 октября
2	«Учитель! Перед письмом твоим ...» мероприятие посвященное Дню учителя (1-9 классы) (Проект «Честный труд молодого поколения», проект «Честная школа»)	Праздничное мероприятие, фоточет, публикации	Заместитель директора по ВР, классные руководители, учителя	5 октября
3	«Совесть и ответственность» классный час (1-11 классы) (Проект «Честный труд молодого поколения»)	План классного часа, фоточет, публикации	Классные руководители	1 неделя октября
4	Родительское собрание «Верность-наследие, преданность-пожилым» (1-9 классы) (Проект «Честный труд молодого поколения»)	Фотоотчет, анализ медиа информации, публикации, приложения	Заместитель директора по ВР, классные руководители	4 недели октября
5	Командная работа «Мой бизнес-план» (9-классы) (Проект «Честный труд молодого поколения»)	План всеклассного мероприятия, фоточет, публикации	Учителя профильной компетенции	4 недели октября
ЦЕННОСТЬ «СТРЕМЛЕНИЕ»				

**КАРАША – ПОЭЗИЯ АЙЫ
НОЯБРЬ – МЕСЯЦ ПОЭЗИИ**

- 15 ноября – День национальной памяти
- Осенние каникулы

№	Название мероприятия	Форма завершения	Ответственные исполнители	Сроки проведения
1	Осенние каникулы (отдельные планы) 1-9 классы	Мероприятия	Отделские учителя	30.10-05.11.2023
2	Общешкольное родительское собрание	Собрание	Администрация школы	Протокол / планы
3	Заполнение осеннего календаря (в библиотеке один класс, один класс) Ар-арт: «Отбасымын, өз отбасымын абдарымы отбур» Ар-дизайн: «Мен нормолорго устуну»	Крутой вечер	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, классные руководители, персонал, родители	Публикация в социальных сетях 2 недели
4	«Беректе китепке» Выпуск буклетов и памяток 3-9 классы	Выпуск буклетов и памяток	Библиотекарь	2 недели
5	"Буюп отбасымын китепханам" - фотсессия «В библиотеку всей семьей» - фотосессия	МД библиотеку, видеосъемка - фотосессия	Библиотекарь	2 недели
6	15 ноября – День национальной памяти Улуттук мурда: «Кыргыздын калмактарынын тынчтыгына апталыгы» 1-9 классы Талант: «Мурин ден добулган тынчтык кызыларам»	Классный час	Классный руководитель	Разработка классного часа
7	Видеоролик: «Секреты дружбы ушедших» 5-9 классы	Журнал учета	Классные руководители	Разработка 4 недели
8	Классные часы по профилактике насилия и по вопросам защиты детей 1-9 классы	Классные часы	Классные руководители	2 недели
9	Тематический флешмоб «Дети за честное детство» 1-9 классы	Флешмоб	Старшая вожатая	2 недели
10	Щабаты «Авторитарный стиль» 3-9 классы	Щабаты	Старшая вожатая	3 ноября

11	Викторина «Знаешь ли ты свои права?» 8-9 классы	Викторина	Социальный педагог	1 неделя
12	Анкетирование по правам 5-9 классы	Справка	Социальный педагог	1 неделя
13	Выяснение детей, находящихся в трудной жизненной ситуации. Посещение семей. 1-9 классы	АКТ ЖБУ	Социальный педагог Классные руководители	В течение месяца
14	Проведение рейсовых мероприятий в ночное время суток	Рейд	Социальный педагог Классные руководители	В течение месяца
15	«Тотыз айга-9 ис-шара» «Асык ату» челлендж 1-9 классы	Челлендж	Учителя ФК Руководители секции	Фото отчет Публикации в социальных сетях
16	«Торт токсам-торт өвер» «Алтын сака» (по отдельному плану) 1-11 классы	Конкурс игры	Учителя ФК Руководители секции	Фото отчет Публикации в социальных сетях
17	20 ноября День защиты прав ребенка 1-9 класс	Линейка	Зам ВР	Фото отчет 3 недели
18	Беседа «Мы за счастливое детство» 5-7 классы	Беседа	Психолог	3 недели
19	Общественный флешмоб #еркін таынас аз, #біз темекі шегуге қарсымыз, #дымықсизободна, #мы против курения	Флешмоб	Зам ВР	4 недели
20	Танцевальный кружок танцевальной группы «Жанара»	Выступления на мероприятий	Зам ВР, старшая вожатая	В течение месяца
21	Интеллектуальная игра «Поле чудес»	Сценарий	Старшая вожатая	4 недели

**ЖҚАТҚАН - ҚАЗАҚСТАН - ҰЛЫ ДАЛА ЕЛІ
ЛІКАБР - ҚАЗАҚСТАН СТРАНА БЕЛГІСІ СІЗІ**

16-17 желтоқсан-Түркістан облысы 32 жасына
16-17 желтоқсан-32 жасына Нұр-Сұлтан облысы РК

№	Шығарынның атауы	Формат көрсеткіші	Қысқартылған аталығы	Сыртқы көрсеткіші	Сыртқы көрсеткіші
1	Түркістан облысы	Урпақ тарихы	Түркістан облысы	Түркістан облысы	Түркістан облысы
2	Түркістан облысының тарихы мен мәдениеті (1-2 сыныптар) Түркістан облысының тарихы мен мәдениеті (3-4 сыныптар)	Деталь	Түркістан облысы	Түркістан облысы	Түркістан облысы
3	Түркістан облысының тарихы мен мәдениеті (5-9 сыныптар)	Классық чек	Түркістан облысы	Түркістан облысы	Түркістан облысы
4	Түркістан облысының тарихы мен мәдениеті (10-11 сыныптар)	Классық чек	Түркістан облысы	Түркістан облысы	Түркістан облысы
5	Түркістан облысының тарихы мен мәдениеті (12 сыныптар)	Классық чек	Түркістан облысы	Түркістан облысы	Түркістан облысы
6	Түркістан облысының тарихы мен мәдениеті (13-14 сыныптар)	Классық чек	Түркістан облысы	Түркістан облысы	Түркістан облысы
7	Түркістан облысының тарихы мен мәдениеті (15-16 сыныптар)	Классық чек	Түркістан облысы	Түркістан облысы	Түркістан облысы

Жарғысыю (табық)	Жаңа жүйелерді қолдану	20-27.12.2023
32	Жаңа жүйелерді қолдану Мәдениет	С.Тракин ақпарат
33	Жаңа жүйелерді қолдану Мәдениет	С.Тракин ақпарат
34	Жаңа жүйелерді қолдану Мәдениет	С.Тракин ақпарат
35	Жаңа жүйелерді қолдану Мәдениет	С.Тракин ақпарат

ҚАҢТАР - ҚАҢТАР АЙЫ

ҚАҢТАР - Мескін ағартушылар қоғамы
Қазақстан Республикасы

№	Негізгі мақсаттары	Әрекет түрлері	Қатысушылар	Суреттің мерзімі
1	Сонымен қатар, «Жаңа жүйелерді қолдану»	Сонымен қатар, «Жаңа жүйелерді қолдану»	Директорлар, ТЖҚ, оқытушылар, қосымша жұмысшылар	4 апта
2	«Жаңа жүйелерді қолдану»	«Жаңа жүйелерді қолдану»	Директорлар, ТЖҚ, оқытушылар, қосымша жұмысшылар	2 апта
3	«Жаңа жүйелерді қолдану»	«Жаңа жүйелерді қолдану»	Директорлар, ТЖҚ, оқытушылар, қосымша жұмысшылар	3 апта
4	«Жаңа жүйелерді қолдану»	«Жаңа жүйелерді қолдану»	Директорлар, ТЖҚ, оқытушылар, қосымша жұмысшылар	3 апта
5	«Жаңа жүйелерді қолдану»	«Жаңа жүйелерді қолдану»	Директорлар, ТЖҚ, оқытушылар, қосымша жұмысшылар	3 апта
6	«Жаңа жүйелерді қолдану»	«Жаңа жүйелерді қолдану»	Директорлар, ТЖҚ, оқытушылар, қосымша жұмысшылар	3 апта
7	«Жаңа жүйелерді қолдану»	«Жаңа жүйелерді қолдану»	Директорлар, ТЖҚ, оқытушылар, қосымша жұмысшылар	3 апта

8	Көз-түркінің дәрісханасы Тема: «Сөз» деген мағынасы	Түркілік	Пенсиялы ақсақал	4 неделе
9	«Телдік» ертегінің сөзін анықтау Тема: «Сөз» деген мағынасы «Ара-рап» сөздерінің мағынасын анықтау Тема: «Сөз» деген мағынасы Түркілік сөздерінің мағынасын анықтау Тема: «Сөз» деген мағынасы	Дәрісханалық фото-отчет	Старша оқытушы	3 неделе
10	Құпиялы және ашық көздер Тема: «Сөз» деген мағынасы «Ара-рап» сөздерінің мағынасын анықтау Тема: «Сөз» деген мағынасы Түркілік сөздерінің мағынасын анықтау Тема: «Сөз» деген мағынасы	Дәрісханалық	Старша оқытушы	4 неделе

**АҚПАЛ ОҚУ А ҚҰП ГАР ЛЫҚ АЙЫ
ФЕВРАЛЬ—МЕСІШ ПРІСТРАСТВА К ЛІТРАТУРНОМУ ЧТЕНІЮ**

Балад бойсқ из Афғанистаг.

№	Название мероприятия	Формы взаимодействия	Отметки о выполнении	Сроки проведения
1	«Масал» сөзінің мағынасын анықтау Тема: «Сөз» деген мағынасы «Ара-рап» сөздерінің мағынасын анықтау Тема: «Сөз» деген мағынасы Түркілік сөздерінің мағынасын анықтау Тема: «Сөз» деген мағынасы	Дәрісханалық	Қызыл оқушы	1 неделе
2	«Жол ережелері» туралы Тема: «Сөз» деген мағынасы «Ара-рап» сөздерінің мағынасын анықтау Тема: «Сөз» деген мағынасы Түркілік сөздерінің мағынасын анықтау Тема: «Сөз» деген мағынасы	Дәрісханалық	Қызыл оқушы	1 неделе
3	«Балақанды» ақпараттық Тема: «Сөз» деген мағынасы «Ара-рап» сөздерінің мағынасын анықтау Тема: «Сөз» деген мағынасы Түркілік сөздерінің мағынасын анықтау Тема: «Сөз» деген мағынасы	Классный час	Қызыл оқушы	1 неделе
4	«Түркілік» туралы Тема: «Сөз» деген мағынасы «Ара-рап» сөздерінің мағынасын анықтау Тема: «Сөз» деген мағынасы Түркілік сөздерінің мағынасын анықтау Тема: «Сөз» деген мағынасы	Резюме туралы Медиа-ресурстар	Медиа-ресурстар	2 неделе
5	«Менің» туралы Тема: «Сөз» деген мағынасы «Ара-рап» сөздерінің мағынасын анықтау Тема: «Сөз» деген мағынасы Түркілік сөздерінің мағынасын анықтау Тема: «Сөз» деген мағынасы	Классный час	Қызыл оқушы	1 неделе
6	«Дәрісханалық» туралы Тема: «Сөз» деген мағынасы «Ара-рап» сөздерінің мағынасын анықтау Тема: «Сөз» деген мағынасы Түркілік сөздерінің мағынасын анықтау Тема: «Сөз» деген мағынасы	Дәрісханалық	Қызыл оқушы	2 неделе
7	«Түркілік» туралы Тема: «Сөз» деген мағынасы «Ара-рап» сөздерінің мағынасын анықтау Тема: «Сөз» деген мағынасы Түркілік сөздерінің мағынасын анықтау Тема: «Сөз» деген мағынасы	Қызыл оқушы	Қызыл оқушы	3 неделе

		Әріпшілігі		Мерзімі
8	Мектептің аға-ақсақалы мергенділік — сенімділік жолды белгілегеніне бесінші жерде. Бөлек пікір-пірағандыққа қолдауға иеліктің үйі қолына	Көрсетілген	Негізгі мақсаты: Рәміздерді оқып, еске алу	1 апта
9	Премиялар мен ақпараттық материалдардың арқасында, олардың өмірлік бағытына	Көрсетілген	Негізгі мақсаты: Рәміздерді оқып, еске алу	4 апта
10	Жыл мерзіміне байланысты, олардың өмірлік бағытына	Көрсетілген	Негізгі мақсаты: Рәміздерді оқып, еске алу	4 апта
11	Әдебиеттің алтын жасына арнап, олардың өмірлік бағытына	Көрсетілген	Негізгі мақсаты: Рәміздерді оқып, еске алу	4 апта
12	Төңкеріс 100 жылдығына арнап, олардың өмірлік бағытына	Көрсетілген	Негізгі мақсаты: Рәміздерді оқып, еске алу	1 апта
13	Қыпшақ әдебиеті мен өнерінің алтын жасына арнап, олардың өмірлік бағытына	Көрсетілген	Негізгі мақсаты: Рәміздерді оқып, еске алу	4 апта

НАУРЫЗ – ҚҰЛТЫҚ САЛТ, ҚОС ГҮРМДІК ДҒАРМА ҚАДЫР

- 1 наурыз – Алғаш аяту күні
- 8 наурыз – Халықаралық балалар күні
- 21, 22, 23 наурыз – Наурыз мерекесі
- 27 наурыз – Денсаулық күні

ЦЕННОСТЬ ТАЛАВ, АР-ҮЙТ, ҚҰЛТЫҚ МҮДІК (САЛТ)

Названия мероприятий	Формы мероприятия	Отвественные исполители	Сроки проведения
1 наурыз күніне арнап өткізілетін «Ар-Үйт» атты концерттік бағамы (I-II сыныптар) / 1 наурыз күніне арнап өткізілетін «Ар-Үйт» атты концерттік бағамы (III-VI сыныптар)	Концерттік бағам	Мектептің ұстаздары, оқушылары	1 наурыз
2 наурыз күніне арнап өткізілетін «Ар-Үйт» атты концерттік бағамы (I-II сыныптар)	Концерттік бағам	Мектептің ұстаздары, оқушылары	2 наурыз
3 наурыз күніне арнап өткізілетін «Ар-Үйт» атты концерттік бағамы (I-II сыныптар)	Концерттік бағам	Мектептің ұстаздары, оқушылары	3 наурыз

5	«Мемлекеттің бастан сайлығы А.Д.Аманжол» ақпарат құралының ақпарат алу професионал тәртібін оқыту - Чалынбай 3-9 классы	Классының мақамы	Классының рәушәткерлері	3 неседегі
6	«Менің ақылдасым» кейіпкерлер жырталды. Ерім формасын Публикация жасау рәсімдері «Менің өмісім» ақпарат құралында шығару. Мәдениеттің маңызын оқыту - Чалынбай 3-9 классы	Суббурыны	Классының рәушәткерлері	1 неседегі
7	«12 сәуір тарихшылары жөне» Талант біздікі, ақпарат құралында шығару. Мәдениеттің маңызын оқыту - Чалынбай 3-9 классы	Классының мақамы	Классының рәушәткерлері	2 неседегі
8	«ПЕДЕГОГИКА» ДЕНСІМЕН АҚПАРАТ ҚҰРАЛУЫ	Айға	Педагог маманы	3 неседегі
9	«ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫНЫҢ БҒАЛЫМ АЛҒАТҚАНАСЫ» АҚПАРАТ ҚҰРАЛУЫ	Чалынбай	Уәкілетті дирекцияның директоры	12.01.2024.
10	«ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫНЫҢ БҒАЛЫМ АЛҒАТҚАНАСЫ» АҚПАРАТ ҚҰРАЛУЫ	Чалынбай	Сәлет Құрманғалиев	Дубайлауға қатысуға 1 неседегі октябрь
11	«ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫНЫҢ БҒАЛЫМ АЛҒАТҚАНАСЫ» АҚПАРАТ ҚҰРАЛУЫ	Ақпарат	Ғылыми және классік жұмыстар	1 неседегі
12	«ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫНЫҢ БҒАЛЫМ АЛҒАТҚАНАСЫ» АҚПАРАТ ҚҰРАЛУЫ	Ғылыми	Классының рәушәткерлері	Республика сыртқар Дубайлауға қатысуға 4 неседегі
13	«ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫНЫҢ БҒАЛЫМ АЛҒАТҚАНАСЫ» АҚПАРАТ ҚҰРАЛУЫ	Тренинг	Педагог маманы	1 неседегі

**МАМАР – БЕЙШІЛІК ПЕН ТАТУЛЫҚ АЙЫ
МАЙ – АҚША МІРА И СӨТЛАСИИ**

- 1 мамыр - Қазақстан халықтарының бірлігі күні
 - 7 мамыр - Отан қорғаушылар күні
 - 9 мамыр - Желісі күні
 - 31 мамыр - Саяси қуғын-сүргін және азаматтық құрбандық еске алу күні
- Саяхат - Бұрынғы ақпарат құралында шығаруға*
Біз - Демектің біздігіміз
Біз - Демектің біздігіміз
Мәдениет - Демектің біздігіміз

Название мероприятия	Формы мероприятия	Участствующие лица/организации	Сроки проведения
<p>«Жизнь молодежи» - выставка фотографий журналистов о жизни молодежи в различных регионах страны.</p> <p>Тематический вечер «Светлая судьба» - концертная программа о жизни молодежи в различных регионах страны.</p>	<p>Выставка-фотовыставка</p> <p>Тематический вечер</p>	<p>Министерство культуры Республики Беларусь</p> <p>Министерство образования Республики Беларусь</p> <p>Министерство спорта Республики Беларусь</p>	<p>Публикации в отраслевых изданиях</p> <p>1 полугодие</p>
<p>«Светлая судьба» - концертная программа о жизни молодежи в различных регионах страны.</p>	Концерт	Министерство культуры Республики Беларусь	1 полугодие
<p>«Светлая судьба» - концертная программа о жизни молодежи в различных регионах страны.</p>	Концерт	Министерство культуры Республики Беларусь	1 полугодие
<p>«Светлая судьба» - концертная программа о жизни молодежи в различных регионах страны.</p>	Концерт	Министерство культуры Республики Беларусь	1 полугодие
<p>«Светлая судьба» - концертная программа о жизни молодежи в различных регионах страны.</p>	Концерт	Министерство культуры Республики Беларусь	1 полугодие
<p>«Светлая судьба» - концертная программа о жизни молодежи в различных регионах страны.</p>	Концерт	Министерство культуры Республики Беларусь	1 полугодие

Торжондардың тіпіншілігі: «Послевоенный манеж» Ұлттық мұрагерлік қолданыстағы зияткерлік ресурстарды қолданыстағы «Белсенді» ұлттық орталығы	Администрация шаралары	Торжондардың тіпіншілігі	Ресурстар Фотосуреттер, видео
31 маусым «Детский мир» мерекесі 3-9 класс	Түркістан облысы	Видео	Түркістан облысы

ИЮЛЬ-АВГУСТ АҒЫ БОЙЫНША

ЦЕНТРОС, ҚЫТАЙ, АР-АҒЫ, ХАЛЫҚ АРАСЫНДА (ЮТА)			
Шаралар	Мерекелер	Қызығарлық объектілер	Саяхат
1. 1 маусым балаларды қорғау күні. 1 маусым «Детский мир» мерекесі Ұлттық мұрагерлік ресурстарды қолданыстағы «Белсенді» ұлттық орталығы	24 маусым Рубинский атындағы мектеп-бағам мерекесі	Нәзімгерлер мектебі, мектеп, мектеп-бағам руководители	1 маусым
2. 4 маусым – QR-қорғау күні. 4 маусым «Детский мир» мерекесі РК Мектеп бітіру күні	Қытай-Рубинский	Сыртқы қызығарлық объектілер	2 маусым
3. Дарынды балалар күні 9 маусым	Торжондар мерекесі	Алматы облысы Халықаралық мектеп руководители	3 маусым
4. Жастықтар арасындағы байланыстың күні	Дарынды балалар мерекесі	Сыртқы қызығарлық объектілер	3 маусым
Орталық және жастықтар арасындағы байланысты күні			